



PREZYDENT MIASTA PŁOCKA



Fundusze
Europejskie
Program Regionalny

Mazowsze.
serce Polski

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Zarządzenie Nr 546 /2019

Prezydenta Miasta Płocka

z dnia 20 maja 2019 roku

w sprawie wprowadzenia Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn.: „Rozwój, praca, możliwości. Podniesienie efektywności kształcenia zawodowego w Zespole Szkół Technicznych w Płocku” współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020.

Na podstawie art. 30 ust. 1 i art. 31 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2019 r. poz. 506 z późn. zm.) oraz § 10 ust. 1 Regulaminu Organizacyjnego Urzędu Miasta Płocka (Zarządzenie nr 150/2018 Prezydenta Miasta Płocka z dnia 31 grudnia 2018 roku z późn. zm.) zarządza się, co następuje:

§ 1

Wprowadza się Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn.: „Rozwój, praca, możliwości. Podniesienie efektywności kształcenia zawodowego w Zespole Szkół Technicznych w Płocku”, stanowiący Załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia.

§ 2

Zarządzenie obowiązuje w okresie realizacji projektu.

§ 3

Nadzór nad wykonaniem Zarządzenia powierza się Dyrektorowi Wydziału Funduszy Europejskich.

§ 4

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Prezydent Miasta Płocka
/-/ Andrzej Nowakowski

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia Nr 546/2019 Prezydenta Miasta Płocka z dnia 20 maja 2019r.

Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn.: „Rozwój, praca, możliwości. Podniesienie efektywności kształcenia zawodowego w Zespole Szkół Technicznych w Płocku”, realizowanego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014 – 2020, Poddziałanie 10.3.1 Doskonalenie zawodowe uczniów

§ 1

Użyte w Regulaminie oraz załącznikach zwroty oznaczają:

1. Projekt – projekt pn.: „Rozwój, praca, możliwości. Podniesienie efektywności kształcenia zawodowego w Zespole Szkół Technicznych w Płocku”, realizowanego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014 – 2020, Poddziałanie 10.3.1 Doskonalenie zawodowe uczniów.
2. Uczestnik projektu:
 - a. Uczeń Technikum nr 3 (zwanego dalej T3) w Zespole Szkół Technicznych w Płocku (zwanym dalej ZST) oraz Branżowej Szkoły I Stopnia nr 3 w Zespole Szkół Technicznych w Płocku (zwanej dalej BS), który po spełnieniu wymogów określonych w Regulaminie rekrutacji został zakwalifikowany do uczestnictwa w Projekcie,
 - b. Nauczyciel zatrudniony przez Realizatora na podstawie ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2018 r. poz. 967, z późn.zm.) – który po spełnieniu wymogów określonych w Regulaminie rekrutacji został zakwalifikowany do uczestnictwa w Projekcie
3. Biuro Projektu – miejsce, w którym Beneficjent (Gmina – Miasto Płock) projektu zapewnia uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu, miejsce przechowywania dokumentacji projektu: Urząd Miasta Płocka, ul. Stary Rynek 1, pok. E-19 e-mail: malgorzata.maryniak@plock.eu, tel. 24 36 61 136. Beneficjent zastrzega sobie prawo zmiany danych kontaktowych do Biura Projektu, bez konieczności dokonania zmiany niniejszego Regulaminu. W takim przypadku stosowna informacja zostanie zamieszczona na stronie internetowej Beneficjenta.
4. Koordynator Projektu – pracownik Urzędu Miasta Płocka, osoba zarządzająca Projektem,
5. Koordynator Merytoryczny Projektu – osoba wdrażająca projekt u Realizatora.
6. Osoba z niepełnosprawnością – za osoby z niepełnosprawnościami uznaje się osoby w świetle przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2018 r. poz. 511 z późn. zm.), a także osoby z zaburzeniami psychicznymi, o których mowa w ustawie z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. 2017 poz. 882, z późn. zm.), tj. osoby z odpowiednim orzeczeniem lub innym dokumentem poświadczającym stan zdrowia. Potwierdzeniem statusu osoby z niepełnosprawnością jest w szczególności:
 - a. orzeczenie o stopniu niepełnosprawności lekkim, umiarkowanym i znacznym,



- b. orzeczenie o niepełnosprawności wydane w stosunku do osób, które nie ukończyły 16 roku życia,
 - c. orzeczenie o niezdolności do pracy,
 - d. orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności,
 - e. orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim,
 - f. inne równoważne orzeczenia (KRUS, służby mundurowe itd.),
 - g. w przypadku osoby z zaburzeniami psychicznymi dokument potwierdzający stan zdrowia wydany przez lekarza, np. orzeczenie o stanie zdrowia lub opinia.
7. Osoby bezdomne lub dotknięte wykluczeniem z dostępu do mieszkań: bezdomność i wykluczenie mieszkaniowe definiowane są zgodnie z Europejską typologią bezdomności i wykluczenia mieszkaniowego ETHOS, w której wskazuje się okoliczności życia w bezdomności lub ekstremalne formy wykluczenia mieszkaniowego:
- a. Bez dachu nad głową (osoby żyjące w surowych i alarmujących warunkach)
 - b. Bez miejsca zamieszkania (osoby przebywające w schroniskach dla bezdomnych, w schroniskach dla kobiet, schroniskach dla imigrantów, osoby opuszczające instytucje penitencjarne/karne/szpitale, instytucje opiekuńcze, osoby otrzymujące długookresowe wsparcie z powodu bezdomności - specjalistyczne zakwaterowanie wspierane)
 - c. Niezabezpieczone zakwaterowanie (osoby posiadające niepewny najem z nakazem eksmisji, osoby zagrożone przemocą)
 - d. Nieodpowiednie warunki mieszkaniowe (konstrukcje tymczasowe, mieszkania substandardowe - lokale nienadające się do zamieszkania wg standardu krajowego, skrajne przeludnienie).
8. Osoba w innej niekorzystnej sytuacji społecznej: definicja dotyczy cech powodujących niekorzystną sytuację społeczną, z wyłączeniem: osób z niepełnosprawnościami, migrantów, osób obcego pochodzenia i mniejszości. Do kategorii osób w innej niekorzystnej sytuacji społecznej należy zawsze uwzględniać wskazane poniżej grupy:
- a. osoby z wykształceniem na poziomie ISCED 0 (przez co należy rozumieć brak ukończenia poziomu co najmniej ISCED 1) i będące poza wiekiem typowym dla ukończenia poziomu ISCED 1
 - b. byli więźniowie,
 - c. narkomani,
 - d. osoby bezdomne i wykluczone z dostępu do mieszkań,
 - e. osoby z obszarów wiejskich (wg stopnia urbanizacji DEGURBA 3)
9. Osoba należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej, migrant, osoba obcego pochodzenia: cudzoziemcy na stałe mieszkający w danym państwie, obywatele obcego pochodzenia lub obywatele należący do mniejszości.
- a. Zgodnie z prawem krajowym mniejszości narodowe to mniejszość: białoruska, czeska, litewska, niemiecka, ormiańska, rosyjska, słowacka, ukraińska, żydowska.
 - b. Mniejszości etniczne: karaimska, łemkowska, romska, tatarska.
 - c. Osoby obcego pochodzenia to cudzoziemcy - każda osoba, która nie posiada polskiego obywatelstwa, bez względu na fakt posiadania lub nie obywatelstwa (obywatelstw) innych krajów lub osoba, której co najmniej jeden z rodziców urodził się poza terenem Polski.

§ 2

Informacje ogólne:

1. Niniejszy regulamin określa zasady rekrutacji do Projektu pn.: „Rozwój, praca, możliwości. Podniesienie efektywności kształcenia zawodowego w Zespole Szkół Technicznych w Płocku”, którego Beneficjentem jest Gmina Miasto Płock a Realizatorami są Technikum nr 3 w Zespole Szkół Technicznych w Płocku oraz Branżowa Szkoła I Stopnia nr 3 w Zespole Szkół Technicznych w Płocku.
2. Projekt realizowany jest w okresie: 01.08.2019 r. – 30.06.2022 r.
3. Celem projektu jest podniesienie efektywności kształcenia zawodowego w kontekście potrzeb rynku pracy dla 224 uczniów Zespołu Szkół Technicznych w Płocku poprzez realizację dodatkowych form wsparcia w zakresie budowania i rozwoju kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz podniesienie kompetencji zawodowych 4 nauczycieli, w okresie realizacji projektu.

§ 3

1. Przewidziane w projekcie obligatoryjne formy wsparcia dla uczniów:

- a. **Dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki dla ok. 72 uczniów klas II T3 i ok. 24 U klas II BS**, realizowane w okresie X.2019–VI.2020, IX.2020–VI.2021, IX.2021–VI.2022, dla śr. 12 grup ok. 8-osobowych, intensywność zajęć: śr. 3 godz. w miesiącu na grupę. Zakładane efekty zajęć: rozwijanie sprawności rachunkowej, wyobraźni przestrzennej, umiejętności logicznego rozumowania, myślenia matematycznego i zadaniowego, podniesienie wyników nauczania z matematyki i przedmiotów ściśle powiązanych z matematyką.
- b. **Dodatkowe zajęcia z zakresu kosztorysowania z Normą PRO dla ok. 24 uczniów klas II BS**, realizowane w okresie X.2019–I.2020, X.2020–I.2021, X.2021–I.2022, dla śr. 3 grup ok. 8-osobowych, intensywność zajęć: śr. 4 godz. w miesiącu na grupę. Zakładane efekty zajęć: nabycie/podniesienie umiejętności sporządzania przedmiarów robót i zasad opracowania kosztorysów inwestorskich i ofertowych przy efektywnym wykorzystaniu programu do kosztorysowania Norma Pro, analizy składników cenotwórczych, aplikowania obowiązujących przepisów prawa, wykorzystania sprzętu TIK w ww. zakresie.
- c. **Dodatkowe zajęcia z zakresu diagnostyki pojazdów samochodowych dla ok. 24 uczniów klas II BS**, realizowane w okresie X.2019–VI.2020, IX.2020–VI.2021, IX.2021–VI.2022, dla śr. 3 grup ok. 8-osobowych, intensywność zajęć: śr. 6 godz. w miesiącu na grupę. Zakładane efekty zajęć: podniesienie/nabycie umiejętności diagnostyki komputerowej usterek i błędów, identyfikacji numeru VIN, szczegółowej oceny stanu technicznego i historii pojazdu.
- d. **Dodatkowe zajęcia z zakresu animacji komputerowej dla ok. 24 uczniów klas II T3**, realizowane w okresie X.2019–VI.2020, IX.2020–VI.2021, IX.2021–VI.2022, dla śr. 3 grup ok. 8-osobowych, intensywność zajęć: śr. 3 godz. w miesiącu na grupę. Zakładane efekty zajęć: podniesienie/nabycie umiejętności zastosowania grafiki wektorowej i rastrowej, tworzenia obrazów przestrzennych z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania.

- e. **Dodatkowe zajęcia z zakresu fotografii dla ok. 24 uczniów klas II T3**, realizowane w okresie X.2019–VI.2020, IX.2020–VI.2021, IX.2021–VI.2022, dla śr. 3 grup ok. 8-osobowych, intensywność zajęć: śr. 3 godz. w miesiącu na grupę. Zakładane efekty zajęć: nabycie/podniesienie umiejętności korekty ekspozycji, kolorów, ostrości, komputerowego edytowania zdjęć, używania filtrów, rozwój wyobraźni przestrzennej.
 - f. **Dodatkowe zajęcia z zakresu innowacji proekologicznych dla ok. 24 uczniów klas II T3**, realizowane w okresie X.2019–VI.2020, IX.2020–VI.2021, IX.2021–VI.2022, dla śr. 3 grup ok. 8-osobowych, intensywność zajęć: śr. 3 godz. w miesiącu na grupę. Zakładane efekty zajęć: podniesienie wiedzy dotyczącej zasad gospodarki odpadami z uwzględnieniem priorytetów UE, w różnych firmach/branżach tj. poligraficznej, fotograficznej, graficznej.
 - g. **Dodatkowe zajęcia z zakresu języka angielskiego (kończące się przystąpieniem do zewnętrznego egzaminu językowego) dla ok. 24 uczniów klas II T3**, realizowane w okresie IX.2019–VI.2020, IX.2020–VI.2021, IX.2021–VI.2022, dla śr. 3 grup ok. 8-osobowych, intensywność zajęć: śr. 10 godz. w miesiącu na grupę. Zakładane efekty zajęć: podniesienie kompetencji rozumienia ze słuchu, mówienia, czytania i pisanie w danym języku, na poziomie zbieżnym z poziomem min. A2 lub B1 (w zależności od zdiagnozowanego poziomu danej grupy) wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Zajęcia częściowo realizowane w autoryzowanej instytucji egzaminującej w Warszawie (koszt zajęć, dojazdu i wyżywienie pokrywa Realizator).
 - h. **Dodatkowe zajęcia z zakresu języka niemieckiego (kończące się przystąpieniem do zewnętrznego egzaminu językowego) dla ok. 24 uczniów klas II T3**, realizowane w okresie IX.2019–VI.2020, IX.2020–VI.2021, IX.2021–VI.2022, dla śr. 3 grup ok. 8-osobowych, intensywność zajęć: śr. 10 godz. w miesiącu na grupę. Zakładane efekty zajęć: podniesienie kompetencji rozumienia ze słuchu, mówienia, czytania i pisanie w danym języku, na poziomie zbieżnym z poziomem min. A2 lub B1 (w zależności od zdiagnozowanego poziomu danej grupy) wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Zajęcia częściowo realizowane w autoryzowanej instytucji egzaminującej w Warszawie (koszt zajęć, dojazdu i wyżywienie pokrywa Realizator).
 - i. **Dodatkowe zajęcia z zakresu modelowania i druku 3D dla ok. 48 uczniów klas II T3**, realizowane w okresie X.2019–II.2020, X.2020–II.2021, X.2021–II.2022, dla śr. 6 grup ok. 8-osobowych, intensywność zajęć: śr. 6 godz. w miesiącu na grupę. Zakładane efekty zajęć: nabycie umiejętności obsługi oprogramowania do modelowania 3D, rozwój wyobraźni przestrzennej, zasady druku 3D, materiały i technologie stosowane w druku 3D.
 - j. **Dodatkowe zajęcia w ramach doradztwa zawodowego dla wszystkich uczniów objętych wsparciem w ramach projektu (ok. 224 osoby)**, ok. 64 U w I r., po ok. 80 U w II i III, łącznie 12 gr., ok. 4gr./rok, ok. 7h/gr.
2. Przewidziane w projekcie nieobligatoryjne formy wsparcia dla uczniów:
- a. **Kurs kwalifikacyjny w ramach uzyskania uprawnień elektrycznych SEP do 1 kV dla ok. 24 uczniów klas II T3**, realizowany w okresie I.2019–VI.2020, I.2020–VI.2021, I.2021–VI.2022, dla śr. 3 grup ok. 8-osobowych, intensywność zajęć: śr. 30 godz. zajęć na grupę oraz egzamin.



- b. **Staże zawodowe dla 28 uczniów T3**, realizowane w okresie VI-VIII 2021 r. i I-III 2022r., w wymiarze 1 miesięcznym, 150 godz./m-c/osobę, zgodnie z Polskimi Ramami Jakości Staży i Praktyk. Zasady organizacji staży, prawa i obowiązki stron zostaną określone w umowach trójstronnych podpisywanych każdorazowo przez stażystę, pracodawcę i beneficjenta.
 - c. **Praktyki zawodowe dla 42 uczniów BS**, realizowane w okresie VI- VIII 2020, VI-VIII 2021 r. i I-III 2022r., w wymiarze 1 miesięcznym, 150 godz./m-c/ osobę, zgodnie z Polskimi Ramami Jakości Staży i Praktyk. Zasady organizacji praktyk, prawa i obowiązki stron zostaną określone w umowach trójstronnych podpisywanych każdorazowo przez praktykanta, pracodawcę i beneficjenta.
- 3.** Zajęcia opisane w ust. 1 i ust. 2 pkt „a” będą bezpłatne dla uczniów i prowadzone według ustalonego harmonogramu zajęć przez Realizatora. W przypadku zajęć kończących się przystąpieniem do egzaminu, w ramach projektu finansowany jest koszt pierwszego podejścia. W zakresie staży i praktyk, uczeń otrzymuje stypendium wg zasad określonych w Regulaminie konkursu zamkniętego bez podziału na rundy nr RPMA.10.03.01-IP.01-14-073/18.
- 4. Każdy uczeń objęty będzie wsparciem minimum w zakresie rozwoju doradztwa edukacyjno-zawodowego we współpracy z rynkiem pracy oraz kształtowania kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy, w tym u każdego ucznia uczestniczącego w projekcie jednocześnie kształtowana będzie przynajmniej 1 kompetencja kluczowa i co najmniej 3 umiejętności uniwersalne niezbędne na rynku pracy, w tym obowiązkowo te dotyczące innowacyjności i kreatywności. W związku z powyższym, każdy uczeń musi uczestniczyć w co najmniej 1 rodzaju zajęć spośród wymienionych w ust. 1 pkt od „a” do „i” oraz w zajęciach wymienionych w ust. 1 pkt „j”. Wyłącznie ww. uczniowie mogą uczestniczyć w zajęciach wymienionych w ust. 2.
 - 5. Wszystkie zajęcia dodatkowe dla uczniów odbywają się w cyklu rocznym, tj. 1 grupa odbywa zajęcia w okresie 1 roku szkolnego.
 - 6. Przewidziane w projekcie formy doskonalenia zawodowego dla nauczycieli:
 - a. **Studia podyplomowe z zakresu doradztwa zawodowego dla 2 nauczycieli.** Termin realizacji – 2019/2020 r. Czas trwania: 2 semestry.
 - b. **Studia podyplomowe z zakresu projektowania i druku 3D dla 1 nauczyciela.** Termin realizacji – 2019/2020 r. Czas trwania: 2 semestry.
 - c. **Kurs doskonalący z zakresu grafiki komputerowej dla 1 nauczyciela.** Termin realizacji – IV kw. 2019r. – II kw. 2020r. Dopuszcza się realizację ww. kursu w formie e-learningowej.
 - 7. W ramach projektu sfinansowane zostaną wyłącznie koszty uczestnictwa nauczyciela w danej formie wsparcia, określone przez organizatora studiów/ szkolenia. Nie zostaną sfinansowane koszty pośrednie, jak np. dojazd, wyżywienie itp., chyba, że zapewnione zostaną w całości lub w części przez organizatora w ramach kosztów uczestnictwa.
 - 8. Beneficjent zastrzega sobie możliwość zmiany liczby uczestników i terminów poszczególnych form wsparcia opisanych w niniejszym paragrafie, jeśli będzie to wynikało z bieżących potrzeb i zostanie zatwierdzone przez Instytucję Pośredniczącą – Mazowiecką Jednostkę Wdrażania Programów Unijnych (o ile akceptacja ww. instytucji będzie wymagana biorąc pod uwagę rodzaj i zakres planowanej zmiany).

9. Wszystkie działania projektowe będą prowadzone z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów objętych wsparciem.

§ 4

1. Uczestnicy projektu:

- a. Min. 224 uczniów ZST w Płocku (planowana proporcja płci: 36 uczennic, 188 uczniów) z klas II w tym: 152 uczniów (w tym ok. 116 mężczyzn, 36 kobiet) z Technikum nr 3 i 72 (ok. 72 mężczyzn) ze Szkoły Branżowej I Stopnia, którzy mają zróżnicowane potrzeby edukacyjne w zakresie podnoszenia kompetencji i kwalifikacji oraz są chętni do uczestnictwa w projekcie.
 - b. Min. 4 nauczycieli (planowana proporcja płci: 1 mężczyzna, 3 kobiety), pracujących u Realizatora, skierowanych na szkolenia i studia opisane w § 3 ust. 6.
2. Beneficjent zastrzega sobie możliwość zmiany liczby uczestników projektu, jeśli będzie to wynikało z bieżących potrzeb i zostanie zatwierdzone przez Instytucję Pośredniczącą – Mazowiecką Jednostkę Wdrażania Programów Unijnych (o ile akceptacja ww. instytucji będzie wymagana biorąc pod uwagę rodzaj i zakres planowanej zmiany).

§ 5

Proces rekrutacji:

1. Rekrutacja będzie prowadzona w sposób bezstronny, z poszanowaniem zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn.
2. Rekrutacja będzie prowadzona w terminach:
 - a. Uczniowie: V-X. 2019r., VI-X.2020r., V-IX.2021r. Rekrutacja na staże i praktyki będzie się odbywała od października do marca w ramach danego roku szkolnego.
 - b. Nauczyciele: V-X. 2019r.
 - c. Beneficjent zastrzega sobie prawo realizacji procesu rekrutacji w innych terminach lub w większej liczbie, jeżeli będzie to wynikało z bieżących potrzeb i przyczyni się do realizacji celu głównego projektu (w tym wskaźników produktu i rezultatu).
3. Za rekrutację Uczestników projektu odpowiedzialny jest:
 - a. Dyrektor ZST w Płocku,
 - b. Koordynator merytoryczny,
 - c. Członkowie Rady Pedagogicznej
4. Dokumentacja rekrutacyjna, składa się z:
 - a. formularza rekrutacyjnego ucznia małoletniego (Załącznik nr 1 do Regulaminu),
 - b. formularza rekrutacyjnego ucznia pełnoletniego (Załącznik nr 2 do Regulaminu),
 - c. formularza rekrutacyjnego nauczyciela (Załącznik nr 3 do Regulaminu),
 - d. oświadczenia uczestnika projektu (Załącznik nr 4 do Regulaminu),
 - e. wzoru opinii wychowawcy klasy o szczególnej potrzebie objęcia wsparciem (Załącznik nr 5 do Regulaminu),
 - f. formularza dotyczącego spełniania kryteriów premiujących przez ucznia (załącznik nr 6 do Regulaminu).



- g. Formularza rekrutacyjnego w zakresie staży i praktyk zawodowych (załącznik nr 7 do Regulaminu)
5. **Kryterium dostępu dla uczniów:** do projektu przystąpić mogą wyłącznie uczniowie Techniku nr 3 lub Branżowej Szkoły I Stopnia nr 3 w Zespole Szkół Technicznych w Płocku, którzy w procesie rekrutacji zgłoszą chęć udziału w projekcie poprzez złożenie poprawnie wypełnionych dokumentów określonych w § 5 ust. 4 (w przypadku osób nieletnich, dokumenty podpisują rodzice/ opiekunowie prawni uczniów), z zastrzeżeniem ust. 7, 8 i 9. Do udziału w projekcie na dane zajęcia opisane w § 3 zakwalifikowani będą uczniowie danej szkoły, dla której dane zajęcia zostały przewidziane. Ponadto, **kluczowym aspektem rekrutacji jest zbieżność dodatkowej formy wsparcia z kierunkiem/ profilem kształcenia danego ucznia.**
6. **Kryterium dostępu dla nauczycieli:** do projektu mogą przystąpić wyłącznie nauczyciele kształcenia zawodowego lub instruktorzy praktycznej nauki zawodu (dotyczy § 3 ust. 6 lit. a, b, c) oraz nauczyciele kształcenia ogólnego (dotyczy § 3 ust. 6 lit. a), zatrudnieni przez Realizatora, którzy zgłoszą potrzebę nabycia określonych kompetencji w procesie rekrutacji, poprzez złożenie poprawnie wypełnionych dokumentów określonych w § 5 ust. 4, z zastrzeżeniem ust. 7 i 10 oraz którzy nauczają przedmiotów o tematyce zbieżnej z zakresem danej formy wsparcia (dot. § 3 ust. 6 lit. b, c).
7. W przypadku zgłoszenia się większej liczby uczniów lub nauczycieli niż założono w § 3 i § 4, w pierwszej kolejności do projektu i na poszczególne formy wsparcia zakwalifikowane zostaną osoby, które uzyskają największą liczbę punktów za spełnienie kryteriów premiowanych, określonych w niniejszym regulaminie. Pozostałe osoby, które spełniają wymogi formalne, ale nie uzyskały wystarczającej ilości punktów, zostaną wpisane na listę rezerwową.
8. W przypadku zgłoszenia do projektu lub/i na poszczególne zajęcia większej liczby uczniów niż założono w § 3 i § 4, przewiduje się następujące kryteria premiowane dla uczniów:
- a. **uczniowie z rodzin o niższym statusie społecznym – 5 pkt** (weryfikowane na podstawie informacji podanych w formularzu rekrutacyjnym o otrzymywaniu stypendium socjalnego).
- b. **Ocena z zachowania danego ucznia:**
- Wzorowe – 5pkt
 - Bardzo dobre - 4pkt
 - Dobre – 3pkt
 - Poprawne – 2pkt
- c. **zgodnie z opinią wychowawcy klasy o szczególnej potrzebie objęcia wsparciem – 5 pkt.** Wnioski o wydanie opinii będą kierowane przez Dyrektora ZST,
- d. dodatkowe kryteria premiujące:
- w odniesieniu do zajęć **dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki:** uczniowie, którzy otrzymali z matematyki na koniec roku szkolnego (w klasie I) ocenę dopuszczającą na świadectwie lub mieli z matematyki egzamin poprawkowy (w wyjątkowych przypadkach dopuszcza się uwzględnienie w ww. punktacji oceny na półrocze lub aktualnej na moment rekrutacji średniej z ocen z danego roku) – **12 pkt**
 - w odniesieniu do zajęć z **diagnostyki pojazdów samochodowych:** uczniowie z klasy mechanik pojazdów samochodowych, którzy na świadectwie z klasy I z przedmiotów zawodowych uzyskali średnią ocen min. 3,0 (w wyjątkowych przypadkach dopuszcza się uwzględnienie aktualnej na moment rekrutacji średniej ocen) – **12 pkt**



- w odniesieniu do zajęć z **kosztorysowania wyrobów z obsługą oprogramowania Normą PRO**: uczniowie, którzy na świadectwie z klasy I z przedmiotów zawodowych uzyskali średnią ocen min. 3,0 (w wyjątkowych przypadkach dopuszcza się uwzględnienie aktualnej na moment rekrutacji średniej ocen) – **12 pkt**
 - w odniesieniu do zajęć z **animacji komputerowych**: uczniowie z klasy technik informatyk, którzy na świadectwie z klasy I z przedmiotów zawodowych uzyskali śr. ocen min. 3,0 (w wyjątkowych przypadkach dopuszcza się uwzględnienie aktualnej na moment rekrutacji średniej ocen) – **12 pkt**
 - w odniesieniu do zajęć z **fotografii**: uczniowie z klasy technik grafik, którzy na świadectwie z klasy I z przedmiotów zawodowych uzyskali śr. ocen min. 3,0 (w wyjątkowych przypadkach dopuszcza się uwzględnienie aktualnej na moment rekrutacji średniej ocen) – **12 pkt**
 - w odniesieniu do zajęć z **innowacji proekologicznych**: uczniowie z klasy technik grafik, którzy na świadectwie z klasy I z przedmiotów zawodowych uzyskali śr. ocen min. 3,0 (w wyjątkowych przypadkach dopuszcza się uwzględnienie aktualnej na moment rekrutacji średniej ocen) – **12 pkt**
 - w odniesieniu do zajęć z **języka niemieckiego**: uczniowie, którzy na świadectwie z klasy I uzyskali z języka niemieckiego ocenę 3 (w wyjątkowych przypadkach dopuszcza się uwzględnienie aktualnej na moment rekrutacji średniej ocen wynoszącej min. 3,0 maks. 3,4) – **12 pkt**; jeżeli ocena na świadectwie jest większa niż 3 bądź średnia ocen większa lub równa 3,5, uczeń uzyska dodatkowych **15 pkt**
 - w odniesieniu do zajęć z **języka angielskiego**: uczniowie, którzy na świadectwie z klasy I uzyskali z języka angielskiego ocenę 3 (w wyjątkowych przypadkach dopuszcza się uwzględnienie aktualnej na moment rekrutacji średniej ocen wynoszącej min. 3,0 maks. 3,4) – **12 pkt**; jeżeli ocena na świadectwie jest większa niż 3 bądź średnia ocen większa lub równa 3,5, uczeń uzyska dodatkowych **15 pkt**
 - w odniesieniu do zajęć z **modelowania i druku 3D**: uczniowie z klasy technik mechatronik, którzy na świadectwie z klasy I z przedmiotów zawodowych uzyskali śr. ocen min. 3,0 (w wyjątkowych przypadkach dopuszcza się uwzględnienie aktualnej na moment rekrutacji średniej ocen) – **12 pkt**
 - w odniesieniu do **kursu kwalifikacyjnego w ramach uzyskania uprawnień elektrycznych SEP do 1 kV**: uczniowie z klasy technik mechatronik, którzy na świadectwie z klasy I z przedmiotów zawodowych uzyskali śr. ocen min. 3,0 (w wyjątkowych przypadkach dopuszcza się uwzględnienie aktualnej na moment rekrutacji średniej ocen) – **12 pkt**
9. Kryteria premiujące stosowane w przypadku rekrutacji na staże lub praktyki zawodowe:
- a. **Kryteria określone w ust. 8 lit. „b”**
 - b. **Wysokie wyniki w nauce**: uczniowie, którzy na świadectwie z poprzedniego roku szkolnego otrzymali średnią ocen min. 3,5 – **12 pkt**
10. Przewiduje się następujące kryteria premiowane dla nauczycieli:
- a. **w zależności od stopnia awansu zawodowego**:
 - stażyści – **4 pkt**,
 - kontraktowi – **3 pkt**,
 - mianowani – **2 pkt**,
 - dyplomowani – **1 pkt**.

- b. **nauczyciele z rodzin o niższym statusie społecznym** – 5 pkt (informację należy podać w oświadczeniu – Biuro Projektu zastrzega sobie prawo do żądania przedstawienia przez nauczyciela stosownego zaświadczenia z Miejskiego lub Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej) – 5 pkt
11. **W kwestiach spornych** (np. w sytuacji uzyskania takiej samej liczby punktów przez więcej niż 1 ucznia lub nauczyciela) **decydująca będzie opinia Dyrektora ZST** (uwzględniająca analizę wyników nauczania z ostatniego półrocza w przypadku uczniów).
12. W przypadku uchybień formalnych w złożonych dokumentach rekrutacyjnych, uczeń/rodzic/opiekun/nauczyciel może zostać poproszony drogą mailową lub telefoniczną lub pisemnie o uzupełnienie braków.
13. W przypadku nieuzupełnienia braków w dokumentacji w terminie 3 dni roboczych, dana osoba może zostać skreślona z listy uczestników projektu.
14. Dodatkowo rodzic/opiekun/nauczyciel może zostać poproszony o udzielenie wyjaśnień do złożonych przez siebie dokumentów lub złożenie dodatkowych dokumentów.
15. Formularz rekrutacyjny oraz pozostałe załączniki do regulaminu rekrutacji dostępne są w Biurze Projektu, w siedzibie Realizatora projektu i na stronie www Urzędu Miasta Płocka: www.plock.eu w zakładce „Unia Europejska”.
16. Warunkiem uczestnictwa w Projekcie jest:
- Spełnienie wymagań określonych w § 5 ust. 5 lub 6,
 - Uzyskanie wystarczającej liczby punktów za kryteria premiowane określone w § 5, w przypadku zgłoszenia się do projektu większej liczby osób niż zaplanowana w Projekcie,
17. Na podstawie ww. kryteriów i dokumentów, Zespół odpowiedzialny za rekrutację sporządzi protokół z wykazem uczestników projektu oraz w razie potrzeby osób wpisanych na listę rezerwową.
18. W uzasadnionych przypadkach istnieje możliwość zmiany terminu procesu rekrutacji do projektu na wniosek Dyrektora ZST i po uzyskaniu akceptacji Mazowieckiej Jednostki Wdrażania Programów Unijnych (o ile będzie wymagana).

§ 6

Postanowienia końcowe:

- Uczestnik projektu, rodzic/opiekun prawny, nauczyciel zobowiązani są podać dane niezbędne do wypełnienia kwestionariusza SL 2014.
- Podanie danych jest dobrowolne, aczkolwiek odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w ramach projektu.
- Uczestnicy projektu wyrażając zgodę na udział w projekcie mają obowiązek regularnie uczestniczyć w danej formie wsparcia, do której zostali zrekrutowani, w tym w szczególności mają obowiązek:
 - wypełniania/ podpisywania wymaganych dokumentów związanych z realizacją projektu, w tym m.in. list obecności, testów wiedzy, ankiet – w zależności od rodzaju i formy wsparcia;
 - udzielania wszelkich informacji związanych z uczestnictwem w projekcie, w tym z nabywaniem kompetencji – podmiotom uprawnionym do kontroli i ewaluacji projektu, w tym m.in. Beneficjentowi – Gminie Miasto Płock;
 - Przekazywania do Biura Projektu wszelkich dokumentów niezbędnych do monitorowania i dokumentowania realizacji projektu, wynikających z uczestnictwa w projekcie.



4. Jedną z form dokumentowania realizacji wsparcia opisanego w § 3 oraz realizacji działań informacyjno-promocyjnych może być dokumentacja fotograficzna. Uczestnicy projektu przyjmują do wiadomości, że dokumentacja ta nie narusza ich dóbr osobistych i zostanie wykorzystana wyłącznie do dokumentowania, promocji i komunikacji w ramach projektu.
5. W przypadku rezygnacji lub usunięcia z udziału w Projekcie na miejsce osoby zostaną zrekrutowane kolejno osoby znajdujące się na liście rezerwowej lub zostanie ogłoszony dodatkowy nabór, o ile stopień realizacji tych zajęć/szkoleń pozwoli na osiągnięcie przez uczestnika zakładanych rezultatów projektu.
6. W przypadku rezygnacji z udziału ucznia w projekcie wymagana jest pisemna informacja o rezygnacji do Biura Projektu, wraz z podaniem przyczyny. W przypadku osoby nieletniej, informacja musi być złożona przez rodzica/opiekuna, z zastrzeżeniem ust. 12.
7. W przypadku rezygnacji z udziału nauczyciela w projekcie wymagana jest pisemna informacja o rezygnacji złożona przez tego nauczyciela do Biura Projektu wraz z podaniem przyczyny, z zastrzeżeniem ust. 12.
8. Ostateczna interpretacja „Regulaminu” należy do Gminy Miasto Płock.
9. Regulamin obowiązuje od dnia zawarcia umowy o dofinansowanie projektu, tj. 30.04.2019r. do końca realizacji projektu, tj. 30.06.2022r. i może ulec zmianie w sytuacji konieczności zmiany wniosku o dofinansowanie projektu, zmiany dokumentów strategicznych, programowych lub Wytycznych programowych i innych dot. wyboru i realizacji projektów w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020.
10. Wszelkie uwagi i zgłoszenia naruszenia niniejszego Regulaminu należy przekazać do Biura Projektu.
11. Projekt będzie realizowany z poszanowaniem zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn.
12. W przypadku nie wywiązania się ze zobowiązań uczestnika projektu wymienionych w niniejszym regulaminie, Realizator, Beneficjent lub instytucja uprawniona do kontroli ww. podmiotów w zakresie projektu może uznać koszty poniesione na uczestnika projektu za niekwalifikowane w całości lub części i żądać od niego ich zwrotu.
13. Zmiany załączników do niniejszego regulaminu nie powodują konieczności zmiany właściwego Zarządzenia Prezydenta Miasta Płocka wprowadzającego niniejszy regulamin do stosowania. Zmienione załączniki będą każdorazowo publikowane na stronie internetowej Beneficjenta.

Płock, dnia

Załącznik nr 1 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie

FORMULARZ REKRUTACYJNY DLA UCZNIÓW MAŁOLETNICH

do projektu pn.: „Rozwój, praca, możliwości. Podniesienie efektywności kształcenia zawodowego w Zespole Szkół Technicznych w Płocku” realizowanego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014 – 2020, Poddziałanie 10.3.1 Doskonalenie zawodowe uczniów

UWAGA:

1. Niniejszy formularz wypełniany jest przez rodzica/ opiekuna prawnego ucznia.
2. Formularz rekrutacyjny do projektu powinien być wypełniony elektronicznie lub odręcznie w sposób czytelny i podpisany w miejscach do tego wskazanych.
3. W przypadku dokonania skreślenia, proszę postawić parafkę wraz z datą (obok skreślenia), a następnie zaznaczyć/ wpisać prawidłową odpowiedź.
4. W przypadku pojawienia się możliwości udzielenia odpowiedzi o następującej treści „☐ TAK/ ☐ NIE”, należy zaznaczyć właściwą odpowiedź znakiem „X”.
5. Wszelkie dane zawarte w niniejszym formularzy dotyczą uczestnika projektu, tj. ucznia.

CZĘŚĆ I - DANE UCZESTNIKA/CZKI PROJEKTU					
Nazwisko					
Imię/ Imiona					
PESEL					
Zaznaczyć właściwe: 1. Uczeń Branżowej Szkoły I Stopnia ☐ TAK 2. Uczeń Technikum nr 3 ☐ TAK					
CZĘŚĆ II - DANE KONTAKTOWE UCZESTNIKA/CZKI PROJEKTU					
Ulica:				Telefon kontaktowy	
Nr domu:		Nr lokalu:			
Kod pocztowy:				Adres e-mail:	
Miejscowość				Województwo	

Gmina		Powiat	
Obszar	☐ miejski ¹ ☐ wiejski ²		
CZĘŚĆ III – STATUS UCZESTNIKA/CZKI PROJEKTU			
Osoba należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej, migrant, osoba obcego pochodzenia ³ ☐ TAK ☐ NIE - odmawiam podania informacji ☐ TAK			
Osoba bezdomna lub dotknięta wykluczeniem z dostępu do mieszkań ⁴ ☐ TAK ☐ NIE			
Posiadanie statusu osoby z niepełnosprawności/a/ami ⁵ ☐ TAK ☐ NIE - odmawiam podania informacji ☐ TAK			
Osoba w innej niekorzystnej sytuacji społecznej (innej niż wymienione powyżej) ⁶ – w przypadku zaznaczenia obszaru wiejskiego w Części II należy odpowiedzieć „TAK” – zgodnie z zapisami Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie ☐ TAK ☐ NIE - odmawiam podania informacji ☐ TAK			
Posiadane wykształcenie w chwili złożenia dokumentów rekrutacyjnych	Niższe niż podstawowe (ISCED0)		☐ TAK
	Podstawowe (ISCED1)		☐ TAK
	Gimnazjalne (ISCED2)		☐ TAK
	Ponadgimnazjalne (ISCED3)		☐ TAK
	Policealne (ISCED4)		☐ TAK
	Wyższe (ISCED5-8)		☐ TAK
CZĘŚĆ IV – SPEŁNIENIE KRYTERIÓW PREMIUJĄCYCH			
Oświadczam, że moje dziecko otrzymuje stypendium socjalne lub ubiegam się o nie z tytułu spełnienia przesłanek warunkujących możliwość jego otrzymania: ☐ TAK ☐ NIE <i>Beneficjent zastrzega sobie prawo potwierdzenia prawdziwości ww. informacji*</i>			

¹ Za obszar miejski uznaje się lokalizację w granicach administracyjnych miasta.

² Według GUS, obszarami wiejskimi są tereny położone poza granicami administracyjnymi miast - obszary gmin wiejskich oraz część wiejska (leżąca poza miastem) gminy miejsko – wiejskiej.

³ Definicja pojęcia znajduje się § 1 Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie.

⁴ Jw.

⁵ Jw.

⁶ Jw.



CZĘŚĆ V – WYBÓR FORMY WSPARCIA

Deklaruję chęć udziału w dodatkowych zajęciach w ramach doradztwa zawodowego oraz w następujących zajęciach dodatkowych w ramach projektu:

KROK 1 obligatoryjny: zgodnie z Regulaminem, należy zaznaczyć tylko jeden rodzaj zajęć/ jeden podpunkt, spośród poniższych (wybór dwóch podpunktów będzie uznany za błąd formalny) – zaznaczenie jednego rodzaju zajęć umożliwia wybór zajęć w kroku 2

1. **Matematyka** – zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze
☐ TAK
2. **Kosztorysowanie z Normą PRO** – dotyczy uczniów Branżowej Szkoły I Stopnia
☐ TAK
3. **Diagnostyka pojazdów samochodowych** – dotyczy uczniów Branżowej Szkoły I Stopnia
☐ TAK
4. **Animacje komputerowe** – dotyczy uczniów Technikum nr 3
☐ TAK
5. **Fotografia i innowacje proekologiczne** (blok 2 rodzajów zajęć) – dotyczy uczniów Technikum nr 3
☐ TAK
6. **Język angielski** – dotyczy uczniów Technikum nr 3
☐ TAK
7. **Język niemiecki** – dotyczy uczniów Technikum nr 3
☐ TAK
8. **Modelowanie i druk 3D** – dotyczy uczniów Technikum nr 3
☐ TAK

KROK 2 opcjonalny dla uczniów Technikum nr 3:

1. **Kurs kwalifikacyjny w ramach uzyskania uprawnień elektrycznych SEP do 1 kV**
☐ TAK

Rekrutacja na staże i praktyki zawodowe będzie prowadzona wśród uczestników projektu uczęszczających na ww. zajęcia, w terminach przewidzianych w Regulaminie rekrutacji i uczestnictwa w projekcie.

CZĘŚĆ VI - OŚWIADCZENIA I DEKLARACJE

Ja niżej podpisany/a oświadczam, że:

1. Zapoznałem/am się z zasadami udziału w w/w projekcie zawartymi w Regulaminie rekrutacji i uczestnictwa i zgodnie z wymogami jestem uprawniony/a do uczestnictwa w projekcie. Jednocześnie akceptuję warunki Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie. Zostałem/łam poinformowany/a, że projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
2. Zobowiązuję się dołożyć wszelkich starań, aby moje dziecko regularnie uczestniczyło w zajęciach realizowanych w ramach projektu oraz wypełniało wszelkie dokumenty (w tym np. ankiety ewaluacyjne, testy wiedzy) o charakterze ewaluacyjnym związane z realizacją projektu.
3. Wyrażam zgodę na nieodpłatne wykorzystanie wizerunku mojego dziecka, nazwiska, głosu w dowolnym formacie i we wszystkich mediach do celów związanych z informacją, sprawozdawczością i promocją ww. Projektu bez konieczności każdorazowego ich zatwierdzania. Wyrażenie zgody jest jednoznaczne z tym, iż fotografie, filmy lub nagrania wykonane podczas zajęć mogą zostać umieszczone na stronie internetowej Projektu oraz wykorzystane w materiałach promocyjnych.
4. Zostałem/em poinformowany, że podpisanie oświadczenia, stanowiącego załącznik nr 3 do Regulaminu, jest dobrowolne, jednocześnie jego brak uniemożliwia mojemu dziecku wzięcie udziału w Projekcie.
5. Jestem świadomy/a, że wypełnienie i złożenie niniejszego formularza rekrutacyjnego nie gwarantuje mi możliwości udziału w projekcie, w związku z obowiązującymi zasadami rekrutacji określonymi w Regulaminie rekrutacji i uczestnictwa.
6. Przystąpienie do projektu mojego dziecka wiąże się z dodatkowymi potrzebami organizacyjnymi, wynikającymi z niepełnosprawności, np. obsługa tłumacza języka migowego, zapewnione miejsce na sali wykładowej na wózek inwalidzki, itp.

☐ TAK

☐ NIE

Jeżeli tak, prosimy o wskazanie potrzeby:

.....

.....

.....

.....

7. Uprzedzona/-ny o odpowiedzialności karnej za złożenie nieprawdziwego oświadczenia lub zatajenia prawdy, niniejszym oświadczam, iż dane oraz oświadczenia zawarte w niniejszym formularzu są zgodne z prawdą.

**Czytelny podpis
rodzica/opiekuna
prawnego**

Miejscowość, data:

Załącznik nr 2 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie

FORMULARZ REKRUTACYJNY DLA UCZNIÓW PEŁNOLETNICH

do projektu pn.: „Rozwój, praca, możliwości. Podniesienie efektywności kształcenia zawodowego w Zespole Szkół Technicznych w Płocku” realizowanego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014 – 2020, Poddziałanie 10.3.1 Doskonalenie zawodowe uczniów

UWAGA:

1. Formularz rekrutacyjny do projektu powinien być wypełniony elektronicznie lub odręcznie w sposób czytelny i podpisany w miejscach do tego wskazanych.
2. W przypadku dokonania skreślenia, proszę postawić parafkę wraz z datą (obok skreślenia), a następnie zaznaczyć/ wpisać prawidłową odpowiedź.
3. W przypadku pojawienia się możliwości udzielenia odpowiedzi o następującej treści „☐ TAK/ ☐ NIE”, należy zaznaczyć właściwą odpowiedź znakiem „X”.

CZĘŚĆ I - DANE UCZESTNIKA/CZKI PROJEKTU					
Nazwisko					
Imię/ Imiona					
PESEL					
Zaznaczyć właściwe: 1. Uczeń Branżowej Szkoły I Stopnia ☐ TAK 2. Uczeń Technikum nr 3 ☐ TAK					
CZĘŚĆ II - DANE KONTAKTOWE UCZESTNIKA/CZKI PROJEKTU					
Ulica:				Telefon kontaktowy	
Nr domu:		Nr lokalu:			
Kod pocztowy:				Adres e-mail:	
Miejscowość				Województwo	
Gmina				Powiat	

Obszar	☐ miejski ¹	☐ wiejski ²
CZĘŚĆ III – STATUS UCZESTNIKA/CZKI PROJEKTU		
Osoba należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej, migrant, osoba obcego pochodzenia ³ ☐ TAK ☐ NIE - odmawiam podania informacji ☐ TAK		
Osoba bezdomna lub dotknięta wykluczeniem z dostępu do mieszkań ⁴ ☐ TAK ☐ NIE		
Posiadanie statusu osoby z niepełnosprawności/a/ami ⁵ ☐ TAK ☐ NIE - odmawiam podania informacji ☐ TAK		
Osoba w innej niekorzystnej sytuacji społecznej (innej niż wymienione powyżej) ⁶ – w przypadku zaznaczenia obszaru wiejskiego w Części II należy odpowiedzieć „TAK” – zgodnie z zapisami Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie ☐ TAK ☐ NIE - odmawiam podania informacji ☐ TAK		
Posiadane wykształcenie w chwili złożenia dokumentów rekrutacyjnych	Niższe niż podstawowe (ISCED0)	☐ TAK
	Podstawowe (ISCED1)	☐ TAK
	Gimnazjalne (ISCED2)	☐ TAK
	Ponadgimnazjalne (ISCED3)	☐ TAK
	Policealne (ISCED4)	☐ TAK
	Wyższe (ISCED5-8)	☐ TAK
CZĘŚĆ IV – SPEŁNIENIE KRYTERIÓW PREMIUJĄCYCH		
Oświadczam, że otrzymuję stypendium socjalne lub ubiegam się o nie z tytułu spełnienia przesłanek warunkujących możliwość jego otrzymania: ☐ TAK ☐ NIE <i>Beneficjent zastrzega sobie prawo potwierdzenia prawdziwości ww. informacji*</i>		
CZĘŚĆ V – WYBÓR FORMY WSPARCIA		

¹ Za obszar miejski uznaje się lokalizację w granicach administracyjnych miasta.

² Według GUS, obszarami wiejskimi są tereny położone poza granicami administracyjnymi miast - obszary gmin wiejskich oraz część wiejska (leżąca poza miastem) gminy miejsko – wiejskiej.

³ Definicja pojęcia znajduje się § 1 Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie.

⁴ Jw.

⁵ Jw.

⁶ Jw.

Deklaruję chęć udziału w dodatkowych zajęciach w ramach doradztwa zawodowego oraz w następujących zajęciach dodatkowych w ramach projektu:

KROK 1 obligatoryjny: zgodnie z Regulaminem, należy zaznaczyć tylko jeden rodzaj zajęć/ jeden podpunkt, spośród poniższych (wybór dwóch podpunktów będzie uznany za błąd formalny) – zaznaczenie jednego rodzaju zajęć umożliwia wybór zajęć w kroku 2

1. **Matematyka** – zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze
☐ TAK
2. **Kosztorysowanie z Normą PRO** – dotyczy uczniów Branżowej Szkoły I Stopnia
☐ TAK
3. **Diagnostyka pojazdów samochodowych** – dotyczy uczniów Branżowej Szkoły I Stopnia
☐ TAK
4. **Animacje komputerowe** – dotyczy uczniów Technikum nr 3
☐ TAK
5. **Fotografia i innowacje proekologiczne** (blok 2 rodzajów zajęć) – dotyczy uczniów Technikum nr 3
☐ TAK
6. **Język angielski** – dotyczy uczniów Technikum nr 3
☐ TAK
7. **Język niemiecki** – dotyczy uczniów Technikum nr 3
☐ TAK
8. **Modelowanie i druk 3D** – dotyczy uczniów Technikum nr 3
☐ TAK

KROK 2 opcjonalny dla uczniów Technikum nr 3:

1. **Kurs kwalifikacyjny w ramach uzyskania uprawnień elektrycznych SEP do 1 kV**
☐ TAK

Rekrutacja na staże i praktyki zawodowe będzie prowadzona wśród uczestników projektu uczęszczających na ww. zajęcia, w terminach przewidzianych w Regulaminie rekrutacji i uczestnictwa w projekcie.

CZĘŚĆ VI - OŚWIADCZENIA I DEKLARACJE

Ja niżej podpisany/a oświadczam, że:

1. Zapoznałem/am się z zasadami udziału w w/w projekcie zawartymi w Regulaminie rekrutacji i uczestnictwa i zgodnie z wymogami jestem uprawniony/a do uczestnictwa w projekcie. Jednocześnie akceptuję warunki Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie. Zostałem/łam poinformowany/a, że projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
2. Zobowiązuję się dołożyć wszelkich starań, aby regularnie uczestniczyć w zajęciach realizowanych w ramach projektu oraz wypełniać wszelkie dokumenty (w tym np. ankiety ewaluacyjne, testy wiedzy) o charakterze ewaluacyjnym związane z realizacją projektu.



3. Wyrażam zgodę na nieodpłatne wykorzystanie mojego wizerunku, nazwiska, głosu w dowolnym formacie i we wszystkich mediach do celów związanych z informacją, sprawozdawczością i promocją ww. Projektu bez konieczności każdorazowego ich zatwierdzania. Wyrażenie zgody jest jednoznaczne z tym, iż fotografie, filmy lub nagrania wykonane podczas zajęć mogą zostać umieszczone na stronie internetowej Projektu oraz wykorzystane w materiałach promocyjnych.
4. Zostałam/em poinformowany, że podpisanie oświadczenia, stanowiącego załącznik nr 3 do Regulaminu, jest dobrowolne, jednocześnie jego brak uniemożliwia mi wzięcie udziału w Projekcie.
5. Jestem świadomy/a, że wypełnienie i złożenie niniejszego formularza rekrutacyjnego nie gwarantuje mi możliwości udziału w projekcie, w związku z obowiązującymi zasadami rekrutacji określonymi w Regulaminie rekrutacji i uczestnictwa.
6. Moje przystąpienie do projektu wiąże się z dodatkowymi potrzebami organizacyjnymi, wynikającymi z niepełnosprawności, np. obsługa tłumacza języka migowego, zapewnione miejsce na sali wykładowej na wózek inwalidzki, itp.

☐ TAK

☐ NIE

Jeżeli tak, prosimy o wskazanie potrzeby:

.....

.....

.....

.....

7. Uprzedzona/-ny o odpowiedzialności karnej za złożenie nieprawdziwego oświadczenia lub zatajenia prawdy, niniejszym oświadczam, iż dane oraz oświadczenia zawarte w niniejszym formularzu są zgodne z prawdą.

Czytelny podpis ucznia	
Miejscowość, data:	

Załącznik nr 3 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie

FORMULARZ REKRUTACYJNY DLA NAUCZYCIELI

do projektu pn.: „Rozwój, praca, możliwości. Podniesienie efektywności kształcenia zawodowego w Zespole Szkół Technicznych w Płocku” realizowanego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014 – 2020, Poddziałanie 10.3.1 Doskonalenie zawodowe uczniów

UWAGA:

1. Formularz rekrutacyjny do projektu powinien być wypełniony elektronicznie lub odręcznie w sposób czytelny i podpisany w miejscach do tego wskazanych.
2. W przypadku dokonania skreślenia, proszę postawić parafkę wraz z datą (obok skreślenia), a następnie zaznaczyć/ wpisać prawidłową odpowiedź.
3. W przypadku pojawienia się możliwości udzielenia odpowiedzi o następującej treści „☐ TAK/ ☐ NIE”, należy zaznaczyć właściwą odpowiedź znakiem „X”.

CZĘŚĆ I - DANE UCZESTNIKA/CZKI PROJEKTU					
Nazwisko					
Imię/ Imiona					
PESEL					
CZĘŚĆ II - DANE KONTAKTOWE UCZESTNIKA/CZKI PROJEKTU					
Ulica:				Telefon kontaktowy	
Nr domu:		Nr lokalu:			
Kod pocztowy:				Adres e-mail:	
Miejscowość				Województwo	
Gmina				Powiat	
Obszar				☐ miejski ¹	☐ wiejski ²

¹ Za obszar miejski uznaje się lokalizację w granicach administracyjnych miasta.

² Według GUS, obszarami wiejskimi są tereny położone poza granicami administracyjnymi miast - obszary gmin wiejskich oraz część wiejska (leżąca poza miastem) gminy miejsko – wiejskiej.

CZĘŚĆ III – STATUS UCZESTNIKA/CZKI PROJEKTU

Osoba należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej, migrant, osoba obcego pochodzenia³

☐ TAK ☐ NIE

- odmawiam podania informacji

☐ TAK

Osoba bezdomna lub dotknięta wykluczeniem z dostępu do mieszkań⁴

☐ TAK ☐ NIE

Posiadanie statusu osoby z niepełnosprawności/a/ami⁵

☐ TAK ☐ NIE

- odmawiam podania informacji

☐ TAK

Osoba w innej niekorzystnej sytuacji społecznej (innej niż wymienione powyżej)⁶ – w przypadku zaznaczenia obszaru wiejskiego w Części II należy odpowiedzieć „TAK” – zgodnie z zapisami Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie

☐ TAK ☐ NIE

- odmawiam podania informacji

☐ TAK

Posiadane wykształcenie w chwili złożenia dokumentów rekrutacyjnych	Niższe niż podstawowe (ISCED0)	☐ TAK
	Podstawowe (ISCED1)	☐ TAK
	Gimnazjalne (ISCED2)	☐ TAK
	Ponadgimnazjalne (ISCED3)	☐ TAK
	Policealne (ISCED4)	☐ TAK
	Wyższe (ISCED5-8)	☐ TAK

CZĘŚĆ IV – SPEŁNIENIE KRYTERIÓW DOSTĘPU I PREMIUJĄCYCH

Jestem nauczycielem:

1. Branżowej Szkoły I Stopnia w ramach ZST w Płocku

☐ TAK

2. Technikum nr 3 w ramach ZST w Płocku

☐ TAK

Zaznaczyć właściwe

1. Jestem nauczycielem kształcenia zawodowego ☐ TAK

2. Jestem instruktorem praktycznej nauki zawodu ☐ TAK

3. Jestem nauczycielem kształcenia ogólnego ☐ TAK

Nazwa nauczanego/-ych przedmiotu/ów w ZST w Płocku:

³ Definicja pojęcia znajduje się § 1 Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie.

⁴ Jw.

⁵ Jw.

⁶ Jw.

.....
.....

Informacja o gorszym położeniu społeczno - ekonomicznym (wypełnić tylko w przypadku, gdy dotyczy):

Oświadczam, iż korzystam z pomocy z Ośrodka Pomocy Społecznej:

☐ TAK

Stopień awansu zawodowego	Nauczyciel stażysta	☐ TAK
	Nauczyciel kontraktowy	☐ TAK
	Nauczyciel mianowany	☐ TAK
	Nauczyciel dyplomowany	☐ TAK

CZĘŚĆ V – WYBÓR FORMY WSPARCIA

Deklaruję chęć udziału w niniejszym projekcie w ramach następujących form wsparcia:

1. Studia podyplomowe z zakresu doradztwa zawodowego
☐ TAK
2. Studia podyplomowe z zakresu projektowania i druku 3D
☐ TAK
3. Kurs doskonalący z zakresu grafiki komputerowej
☐ TAK

CZĘŚĆ VI- OŚWIADCZENIA I DEKLARACJE

Ja niżej podpisany/a oświadczam, że:

1. Zapoznałem/am się z zasadami udziału w w/w projekcie zawartymi w Regulaminie rekrutacji i uczestnictwa i zgodnie z wymogami jestem uprawniony/a do uczestnictwa w projekcie. Jednocześnie akceptuję warunki Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie. Zostałem/łam poinformowany/a, że projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
2. Zobowiązuję się do wypełniania ankiet ewaluacyjnych oraz innych dokumentów o charakterze ewaluacyjnym związanych z realizacją projektu.
3. Wyrażam zgodę na nieodpłatne wykorzystanie mojego wizerunku, nazwiska, głosu w dowolnym formacie i we wszystkich mediach do celów związanych z informacją, sprawozdawczością i promocją ww. Projektu bez konieczności każdorazowego ich zatwierdzania. Wyrażenie zgody jest jednoznaczne z tym, iż fotografie, filmy lub nagrania wykonane podczas zajęć mogą zostać



umieszczone na stronie internetowej Projektu oraz wykorzystane w materiałach promocyjnych.

4. Zostałam/em poinformowany, że podpisanie oświadczenia, stanowiącego załącznik nr 3 do Regulaminu, jest dobrowolne, jednocześnie jego brak uniemożliwia mi wzięcie udziału w Projekcie.
5. Jestem świadomy/a, że wypełnienie i złożenie niniejszego formularza rekrutacyjnego nie gwarantuje mi możliwości udziału w projekcie, w związku z obowiązującymi zasadami rekrutacji określonymi w Regulaminie rekrutacji i uczestnictwa.
6. Moje przystąpienie do projektu wiąże się z dodatkowymi potrzebami organizacyjnymi, wynikającymi z niepełnosprawności, np. obsługa tłumacza języka migowego, zapewnione miejsce na sali wykładowej na wózek inwalidzki, itp.

☐ TAK

☐ NIE

Jeżeli tak, prosimy o wskazanie potrzeby:

.....

.....

.....

.....

7. Uprzedzona/-ny o odpowiedzialności karnej za złożenie nieprawdziwego oświadczenia lub zatajenia prawdy, niniejszym oświadczam, iż dane oraz oświadczenia zawarte w niniejszym formularzu są zgodne z prawdą.

**Czytelny podpis
nauczyciela**

Miejscowość, data:

Załącznik nr 4 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie

Oświadczenie uczestnika Projektu

(obowiązek informacyjny realizowany w związku z art. 13 i art. 14 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679)

W związku z przystąpieniem do Projektu pn. „Rozwój, praca, możliwości. Podniesienie efektywności kształcenia zawodowego w Zespole Szkół Technicznych w Płocku” oświadczam, że przyjmuję do wiadomości, iż:

1. Administratorem moich danych osobowych jest:
 - 1) Zarząd Województwa Mazowieckiego dla zbioru Regionalny Program Operacyjny Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020, będący Instytucją Zarządzającą dla Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020, z siedzibą w Warszawie, przy ul. Jagiellońskiej 26, 03-719 Warszawa;
 - 2) Minister właściwy do spraw rozwoju regionalnego dla zbioru Centralny system teleinformatyczny wspierający realizację programów operacyjnych, z siedzibą w Warszawie, przy Pl. Trzech Krzyży 3/5, 00-507 Warszawa.
2. Podstawę prawną przetwarzania moich danych osobowych stanowi art. 6 ust. 1 lit. c oraz art. 9 ust. 2 lit. g rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz. Urz. UE L 119 04.05.2016, str. 1, z późn. zm.) – dane osobowe są niezbędne dla realizacji Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 na podstawie:
 - 1) w odniesieniu do zbioru Regionalny Program Operacyjny Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020:
 - a) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) Nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006;
 - b) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) Nr 1304/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylające

rozporządzenie Rady (WE) nr 1081/2006;

- c) ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2018 r. poz. 1431, z późn. zm.);
- 2) w odniesieniu do zbioru Centralny system teleinformatyczny wspierający realizację programów operacyjnych:
 - a) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) Nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006;
 - b) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) Nr 1304/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1081/2006;
 - c) ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020;
 - d) rozporządzenia Wykonawczego Komisji (UE) Nr 1011/2014 z dnia 22 września 2014 r. ustanawiające szczegółowe przepisy wykonawcze do rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 w odniesieniu do wzorów służących do przekazywania Komisji określonych informacji oraz szczegółowe przepisy dotyczące wymiany informacji między beneficjentami a instytucjami zarządzającymi, certyfikującymi, audytowymi i pośredniczącymi;
- 3. Moje dane osobowe będą przetwarzane wyłącznie w celu realizacji Projektu pn. „Rozwój, praca, możliwości. Podniesienie efektywności kształcenia zawodowego w Zespole Szkół Technicznych w Płocku” w szczególności potwierdzenia kwalifikowalności wydatków, udzielenia wsparcia, monitoringu, ewaluacji, kontroli, audytu i sprawozdawczości oraz działań informacyjno-promocyjnych w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020;
- 4. Moje dane osobowe zostały powierzone do przetwarzania Instytucji Pośredniczącej - Mazowieckiej Jednostce Wdrażania Programów Unijnych, ul. Jagiellońska 74, 03-301 Warszawa, Beneficjentowi realizującemu projekt - Gminie - Miastu Płock, Stary Rynek 1, 09-400 Płock ~~oraz podmiotom, które na zlecenie Beneficjenta uczestniczą w realizacji Projektu~~
..... (nazwa i adres ww. podmiotów). Moje dane osobowe mogą zostać przekazane podmiotom realizującym badania ewaluacyjne na zlecenie Instytucji Zarządzającej, Instytucji Pośredniczącej lub Beneficjenta. Moje dane osobowe mogą zostać również powierzone specjalistycznym firmom, realizującym na zlecenie Instytucji Zarządzającej, Instytucji Pośredniczącej oraz Beneficjenta kontrole i audyt w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020;
- 5. Podanie danych jest warunkiem koniecznym otrzymania wsparcia, a odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w ramach Projektu;

6. W ciągu 4 tygodni po zakończeniu udziału w Projekcie udostępnię dane dot. mojego statusu na rynku pracy oraz informacje nt. udziału w kształceniu lub szkoleniu oraz uzyskania kwalifikacji lub nabycia kompetencji;
7. Moje dane osobowe nie będą przekazywane do państwa trzeciego lub organizacji międzynarodowej.
8. Moje dane osobowe nie będą poddawane zautomatyzowanemu podejmowaniu decyzji w sprawie indywidualnej.
9. Moje dane osobowe będą przechowywane do czasu rozliczenia Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 oraz zakończenia archiwizowania dokumentacji.
10. Mogę skontaktować się z Inspektorem Ochrony Danych wysyłając wiadomość na adres poczty elektronicznej: iod@mazovia.pl.
11. Mam prawo do wniesienia skargi do organu nadzorczego, którym jest Prezes Urzędu Ochrony Danych Osobowych.
12. Mam prawo żądać dostępu do treści swoich danych, ich sprostowania, ograniczenia przetwarzania oraz usunięcia.

.....
Miejscowość i data

.....
Czytelny podpis uczestnika Projektu*

* W przypadku deklaracji uczestnictwa osoby małoletniej oświadczenie powinno zostać podpisane przez jej prawnego opiekuna.

Załącznik nr 5 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie

**Opinia wychowawcy klasy o szczególnej potrzebie objęcia wsparciem ucznia w ramach projektu pn.:
„Rozwój, praca, możliwości. Podniesienie efektywności kształcenia zawodowego w Zespole Szkół
Technicznych w Płocku”**

Imię i nazwisko ucznia:	
Klasa:	
Szczególna potrzeba objęcia wsparciem ucznia w ramach projektu dotyczy następujących zajęć:	
1. Matematyka – zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze ☐ TAK 2. Kosztorysowanie z Normą PRO – <u>dotyczy uczniów Branżowej Szkoły I Stopnia</u> ☐ TAK 3. Diagnostyka pojazdów samochodowych – <u>dotyczy uczniów Branżowej Szkoły I Stopnia</u> ☐ TAK 4. Animacje komputerowe – <u>dotyczy uczniów Technikum nr 3</u> ☐ TAK 5. Fotografia i innowacje proekologiczne (blok 2 rodzajów zajęć) – <u>dotyczy uczniów Technikum nr 3</u> ☐ TAK 6. Język angielski – <u>dotyczy uczniów Technikum nr 3</u> ☐ TAK 7. Język niemiecki – <u>dotyczy uczniów Technikum nr 3</u> ☐ TAK 8. Modelowanie i druk 3D – <u>dotyczy uczniów Technikum nr 3</u> ☐ TAK 9. Kurs kwalifikacyjny w ramach uzyskania uprawnień elektrycznych SEP do 1 kV ☐ TAK	
Czytelny podpis nauczyciela	
Miejscowość, data:	



Załącznik nr 6 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie
FORMULARZ DOTYCZĄCY SPEŁNIANIA KRYTERIÓW PREMIUJĄCYCH PRZEZ UCZNIA
w ramach projektu pn.: „Rozwój, praca, możliwości. Podniesienie efektywności kształcenia zawodowego
w Zespole Szkół Technicznych w Płocku”

FORMULARZ WYPEŁNIA PRZEDSTAWICIEL SZKOŁY	
Imię i nazwisko ucznia:	
Klasa/ profil zawodowy:	
UCZEŃ SPEŁNIA NASTĘPUJĄCE KRYTERIA PREMIUJĄCE ZGODNE Z REGULAMINEM REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE:	
1. otrzymuje stypendium socjalne lub ubiega się o nie z tytułu spełnienia przesłanek warunkujących możliwość jego otrzymania: ☐ TAK	☐ 5 pkt
2. uzyskał opinię wychowawcy klasy o szczególnej potrzebie kształcenia, w zakresie wybranych w formularzu rekrutacyjnym zajęć: ☐ TAK	☐ 5 pkt
3. ocena z zachowania: ☐ Wzorowe – 5pkt ☐ Bardzo dobre - 4pkt ☐ Dobre – 3pkt ☐ Poprawne – 2pkt	☐ 5 pkt ☐ 4 pkt ☐ 3 pkt ☐ 2 pkt
<i>DOTYCZY JEŻELI UCZEŃ UBIGA SIĘ O UCZESTNICTWO W ZAJĘCIACH Z MATEMATYKI</i>	
4. otrzymał z matematyki na koniec roku szkolnego (w klasie I) ocenę dopuszczającą na świadectwie lub miał z matematyki egzamin poprawkowy (w wyjątkowych przypadkach dopuszcza się uwzględnienie w ww. punktacji oceny na półroczu lub aktualnej na moment rekrutacji średniej z ocen z danego roku) ☐ TAK	☐ 12 pkt
<i>DOTYCZY JEŻELI UCZEŃ Z KLASY SAMOCHODOWEJ UBIGA SIĘ O UCZESTNICTWO W ZAJĘCIACH Z DIAGNOSTYKI POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH</i>	
5. na świadectwie z klasy I z przedmiotów zawodowych uzyskał średnią ocen min. 3,0 (w wyjątkowych przypadkach dopuszcza się uwzględnienie aktualnej na moment rekrutacji średniej ocen) ☐ TAK	☐ 12 pkt
<i>DOTYCZY JEŻELI UCZEŃ UBIGA SIĘ O UCZESTNICTWO W ZAJĘCIACH Z KOSZTORYSOWANIA WYROBÓW Z OBSŁUGĄ OPROGRAMOWANIA NORMA PRO</i>	
6. na świadectwie z klasy I z przedmiotów zawodowych uzyskał średnią ocen min. 3,0 (w wyjątkowych przypadkach dopuszcza się uwzględnienie aktualnej na moment rekrutacji średniej ocen) ☐ TAK	☐ 12 pkt
<i>DOTYCZY JEŻELI UCZEŃ Z KLASY INFORMATYCZNEJ UBIGA SIĘ O UCZESTNICTWO W ZAJĘCIACH Z ANIMACJI</i>	



KOMPUTEROWYCH	
7. na świadectwie z klasy I z przedmiotów zawodowych uzyskał średnią ocen min. 3,0 (w wyjątkowych przypadkach dopuszcza się uwzględnienie aktualnej na moment rekrutacji średniej ocen) ☐ TAK	☐ 12 pkt
DOTYCZY JEŻELI UCZEŃ Z KLASY GRAFICZNEJ UBIEGA SIĘ O UCZESTNICTWO W ZAJĘCIACH Z FOTOGRAFII I INNOWACJI PROEKOLOGICZNYCH	
8. na świadectwie z klasy I z przedmiotów zawodowych uzyskał średnią ocen min. 3,0 (w wyjątkowych przypadkach dopuszcza się uwzględnienie aktualnej na moment rekrutacji średniej ocen) ☐ TAK	☐ 12 pkt
DOTYCZY JEŻELI UCZEŃ UBIEGA SIĘ O UCZESTNICTWO W ZAJĘCIACH Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO	
9. na świadectwie z klasy I uzyskał z języka niemieckiego ocenę 3 bądź na moment rekrutacji uzyskał średnią ocen z języka niemieckiego wynoszącą min. 3,0 maks. 3,4 ☐ TAK	☐ 12 pkt ☐ 15 pkt
10. na świadectwie z klasy I uzyskał z języka niemieckiego ocenę pow. 3 bądź na moment rekrutacji uzyskał średnią ocen z języka niemieckiego wynoszącą równo lub więcej niż 3,5	
DOTYCZY JEŻELI UCZEŃ UBIEGA SIĘ O UCZESTNICTWO W ZAJĘCIACH Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO	
11. na świadectwie z klasy I uzyskał z języka angielskiego ocenę 3 bądź na moment rekrutacji uzyskał średnią ocen z języka angielskiego wynoszącą min. 3,0 maks. 3,4 ☐ TAK	☐ 12 pkt ☐ 15 pkt
12. na świadectwie z klasy I uzyskał z języka angielskiego ocenę pow. 3 bądź na moment rekrutacji uzyskał średnią ocen z języka angielskiego wynoszącą równo lub więcej niż 3,5	
DOTYCZY JEŻELI UCZEŃ Z KLASY MECHATRONICZNEJ UBIEGA SIĘ O UCZESTNICTWO W ZAJĘCIACH Z MODELOWANIA I DRUKU 3D LUB KURSIE KWALIFIKACYJNYM W RAMACH UZYSKANIA UPRAWNIENÍ ELEKTRYCZNYCH SEP DO 1 kV	
13. na świadectwie z klasy I z przedmiotów zawodowych uzyskał średnią ocen min. 3,0 (w wyjątkowych przypadkach dopuszcza się uwzględnienie aktualnej na moment rekrutacji średniej ocen) ☐ TAK	☐ 12 pkt
SUMA UZYSKANYCH PUNKTÓW	
Czytelny podpis pracownika Szkoły wypełniającego formularz	
Podpis i pieczęć Dyrektora Szkoły	
Miejscowość, data:	Płock,



Fundusze
Europejskie
Program Regionalny

Mazowsze.
serce Polski

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Załącznik nr 7 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie

FORMULARZ REKRUTACYJNY DLA UCZNIÓW UBIEGAJĄCYCH SIĘ O UDZIAŁ W STAŻACH LUB PRAKTYKACH ZAWODOWYCH

w ramach projektu pn.: „Rozwój, praca, możliwości. Podniesienie efektywności kształcenia zawodowego w Zespole Szkół Technicznych w Płocku” realizowanego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014 – 2020, Poddziałanie 10.3.1 Doskonalenie zawodowe uczniów

UWAGA:

1. Formularz rekrutacyjny do projektu powinien być wypełniony elektronicznie lub odręcznie w sposób czytelny i podpisany w miejscach do tego wskazanych.
2. W przypadku dokonania skreślenia, proszę postawić parafkę wraz z datą (obok skreślenia), a następnie zaznaczyć/ wpisać prawidłową odpowiedź.
3. W przypadku pojawienia się możliwości udzielenia odpowiedzi o następującej treści „☐ TAK/ ☐ NIE”, należy zaznaczyć właściwą odpowiedź znakiem „X”.
4. Wszelkie dane zawarte w niniejszym formularzy dotyczą uczestnika projektu, tj. ucznia.
5. W przypadku osoby małoletniej, niniejszy formularz wypełnia i podpisuje rodzic/ opiekun prawny.

CZĘŚĆ I - DANE UCZESTNIKA/CZKI PROJEKTU	
Nazwisko	
Imię/ Imiona	
Zaznaczyć właściwe: 1. Uczeń Branżowej Szkoły I Stopnia ☐ TAK 2. Uczeń Technikum nr 3 ☐ TAK	
CZĘŚĆ II – WYBÓR FORMY WSPARCIA	
A. Dotyczy uczniów <u>Technikum nr 3</u> : deklaruję chęć udziału w <u>stażach zawodowych</u> w następującym terminie (<i>należy wybrać tylko 1 termin</i>): 1. Czerwiec – sierpień 2021 r. ☐ TAK 2. Styczeń – luty 2022 r. ☐ TAK B. Dotyczy uczniów <u>Branżowej Szkoły I Stopnia</u> : deklaruję chęć udziału w <u>praktykach zawodowych</u> w następującym terminie (<i>należy wybrać tylko 1 termin</i>): 1. Czerwiec – sierpień 2020 r. ☐ TAK	

2. Czerwiec – sierpień 2021 r.

☐ TAK

3. Styczeń – luty 2022 r.

☐ TAK

Beneficjent zastrzega sobie możliwość zmiany terminów poszczególnych form wsparcia, jeśli będzie to wynikało z bieżących potrzeb i zostanie zatwierdzone przez Instytucję Pośredniczącą – Mazowiecką Jednostkę Wdrażania Programów Unijnych (o ile akceptacja ww. instytucji będzie wymagana biorąc pod uwagę rodzaj i zakres planowanej zmiany).

Nr konta bankowego (w celu wypłaty stypendium)

Nazwa banku

CZĘŚĆ III - OŚWIADCZENIA I DEKLARACJE

Ja niżej podpisany/a oświadczam, że:

1. Zapoznałem/am się z zasadami udziału w w/w projekcie zawartymi w Regulaminie rekrutacji i uczestnictwa i zgodnie z wymogami jestem uprawniony/a do uczestnictwa w projekcie. Jednocześnie akceptuję warunki Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie. Zostałem/łam poinformowany/a, że projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
2. Zostałem/em poinformowany, że podpisanie oświadczenia, stanowiącego załącznik nr 3 do Regulaminu, jest dobrowolne, jednocześnie jego brak uniemożliwia mojemu dziecku wzięcie udziału w Projekcie.
3. Jestem świadomy/a, że wypełnienie i złożenie niniejszego formularza rekrutacyjnego nie gwarantuje mi możliwości udziału w projekcie, w związku z obowiązującymi zasadami rekrutacji określonymi w Regulaminie rekrutacji i uczestnictwa.
4. Uprzedzona/-ny o odpowiedzialności karnej za złożenie nieprawdziwego oświadczenia lub zatajenia prawdy, niniejszym oświadczam, iż dane oraz oświadczenia zawarte w niniejszym formularzu są zgodne z prawdą.

Czytelny podpis ucznia/
rodzica/opiekuna
prawnego

Miejscowość, data:

CZĘŚĆ IV – WYPEŁNIA SZKOŁA/ REALIZATOR PROJEKTU

UCZEŃ SPEŁNIA NASTĘPUJĄCE KRYTERIA PREMIUJĄCE ZGODNE Z REGULAMINEM REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE:

1. ocena z zachowania:

☐ Wzorowe – 5pkt

☐ 5 pkt

☐ 4 pkt



☐ Bardzo dobre - 4pkt ☐ Dobre – 3pkt ☐ Poprawne – 2pkt	☐ 3 pkt ☐ 2 pkt
2. uczeń na świadectwie z poprzedniego roku szkolnego otrzymali średnią ocen min. 3,5 ☐ TAK	☐ 12 pkt
SUMA UZYSKANYCH PUNKTÓW	
Czytelny podpis pracownika Szkoły wypełniającego formularz	
Podpis i pieczęć Dyrektora Szkoły	
Miejscowość, data:	Płock,