



PREZYDENT MIASTA PŁOCKA



Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



**Zarządzenie Nr 102/2018  
Prezydenta Miasta Płocka  
z dnia 19 grudnia 2018 roku**

**w sprawie** wprowadzenia Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn.: „Licealny akcelerator edukacji” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020.

Na podstawie art. 30 ust. 1 i art. 31 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2018 r. poz. 994, 1000, 1349, 1432 z późn. zm.) oraz § 10 ust. 1 Regulaminu Organizacyjnego Urzędu Miasta Płocka (Zarządzenie Nr 2260/2016 z dnia 22 lipca 2016 r., z późn. zm.) zarządza się, co następuje:

**§ 1**

Wprowadza się Regulamin rekrutacji i uczestnictwa pracowników Urzędu Miasta Płocka w projekcie „pn.: „Licealny akcelerator edukacji”, stanowiący Załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia.

**§ 2**

Zarządzenie obowiązuje w okresie realizacji projektu.

**§ 3**

Nadzór nad wykonaniem Zarządzenia powierza się Sekretarzowi Miasta Płocka oraz Pełnomocnikowi ds. Pozyskiwania Funduszy Europejskich.

**§ 4**

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Prezydent Miasta Płocka

/-/ Andrzej Nowakowski

*Załącznik Nr 1 do Zarządzenia Nr 102/2018 Prezydenta Miasta Płocka z dnia 19 grudnia 2018 r.*

***Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn.: „Licealny akcelerator edukacji”  
współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach  
Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-  
2020, Oś Priorytetowa X - Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.1 Kształcenie i  
rozwój dzieci i młodzieży, Poddziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna***

**§ 1**

Użyte w Regulaminie oraz załącznikach nr 1 i 2 zwroty oznaczają:

1. Projekt – projekt pn.: „Licealny akcelerator edukacji” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa X - Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży, Poddziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna.
2. Uczestnik projektu:
  - a. Uczeń klas I-III Liceum Ogólnokształcącego im. Marsz. Stanisława Małachowskiego w Płocku (zwanego dalej „Realizatorem”), który po spełnieniu wymogów określonych w Regulaminie rekrutacji został zakwalifikowany do uczestnictwa w Projekcie,
  - b. Nauczyciel zatrudniony przez Realizatora na podstawie ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2018 r. poz. 967, z późn.zm.) – który po spełnieniu wymogów określonych w Regulaminie rekrutacji został zakwalifikowany do uczestnictwa w Projekcie
3. Biuro Projektu – miejsce, w którym Beneficjent (Gmina – Miasto Płock) projektu zapewnia uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu, miejsce przechowywania dokumentacji projektu: Urząd Miasta Płocka, ul. Stary Rynek 1, pok. E-41 e-mail: malgorzata.maryniak@plock.eu, tel. 24 36 61 136. Beneficjent zastrzega sobie prawo zmiany danych kontaktowych do Biura Projektu, bez konieczności dokonania zmiany niniejszego Regulaminu. W takim przypadku stosowna informacja zostanie zamieszczona na stronie internetowej Beneficjenta.
4. Koordynator Projektu – pracownik Urzędu Miasta Płocka, osoba zarządzająca Projektem,
5. Koordynator Merytoryczny Projektu – osoba wdrażająca projekt u Realizatora.
6. Osoba z niepełnosprawnością – za osoby z niepełnosprawnościami uznaje się osoby w świetle przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2018 r. poz. 511 z późn. zm.), a także osoby z zaburzeniami psychicznymi, o których mowa w ustawie z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. 2017 poz. 882, z późn. zm.), tj. osoby z odpowiednim orzeczeniem lub innym dokumentem poświadczającym stan zdrowia. Potwierdzeniem statusu osoby z niepełnosprawnością jest w szczególności:



- a. orzeczenie o stopniu niepełnosprawności lekkim, umiarkowanym i znacznym,
  - b. orzeczenie o niepełnosprawności wydane w stosunku do osób, które nie ukończyły 16 roku życia,
  - c. orzeczenie o niezdolności do pracy,
  - d. orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności,
  - e. orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim,
  - f. inne równoważne orzeczenia (KRUS, służby mundurowe itd.),
  - g. w przypadku osoby z zaburzeniami psychicznymi dokument potwierdzający stan zdrowia wydany przez lekarza, np. orzeczenie o stanie zdrowia lub opinia.
7. Osoby bezdomne lub dotknięte wykluczeniem z dostępu do mieszkań: bezdomność i wykluczenie mieszkaniowe definiowane są zgodnie z Europejską typologią bezdomności i wykluczenia mieszkaniowego ETHOS, w której wskazuje się okoliczności życia w bezdomności lub ekstremalne formy wykluczenia mieszkaniowego:
- a. Bez dachu nad głową (osoby żyjące w surowych i alarmujących warunkach)
  - b. Bez miejsca zamieszkania (osoby przebywające w schroniskach dla bezdomnych, w schroniskach dla kobiet, schroniskach dla imigrantów, osoby opuszczające instytucje penitencjarne/karne/szpitala, instytucje opiekuńcze, osoby otrzymujące długookresowe wsparcie z powodu bezdomności - specjalistyczne zakwaterowanie wspierane)
  - c. Niezabezpieczone zakwaterowanie (osoby posiadające niepewny najem z nakazem eksmisji, osoby zagrożone przemocą)
  - d. Nieodpowiednie warunki mieszkaniowe (konstrukcje tymczasowe, mieszkania substandardowe - lokale nienadające się do zamieszkania wg standardu krajowego, skrajne przeludnienie).
8. Osoba w innej niekorzystnej sytuacji społecznej: definicja dotyczy cech powodujących niekorzystną sytuację społeczną, z wyłączeniem: osób z niepełnosprawnościami, migrantów, osób obcego pochodzenia i mniejszości. Do kategorii osób w innej niekorzystnej sytuacji społecznej należy zawsze uwzględniać wskazane poniżej grupy:
- a. osoby z wykształceniem na poziomie ISCED 0 (przez co należy rozumieć brak ukończenia poziomu co najmniej ISCED 1) i będące poza wiekiem typowym dla ukończenia poziomu ISCED 1
  - b. byli więźniowie,
  - c. narkomani,
  - d. osoby bezdomne i wykluczone z dostępu do mieszkań,
  - e. osoby z obszarów wiejskich (wg stopnia urbanizacji DEGURBA 3)
9. Osoba należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej, migrant, osoba obcego pochodzenia: cudzoziemcy na stałe mieszkający w danym państwie, obywatele obcego pochodzenia lub obywatele należący do mniejszości.
- a. Zgodnie z prawem krajowym mniejszości narodowe to mniejszość: białoruska, czeska, litewska, niemiecka, ormiańska, rosyjska, słowacka, ukraińska, żydowska.
  - b. Mniejszości etniczne: karaimska, łemkowska, romska, tatarska.
  - c. Osoby obcego pochodzenia to cudzoziemcy - każda osoba, która nie posiada polskiego obywatelstwa, bez względu na fakt posiadania lub nie obywatelstwa (obywatelstw) innych krajów lub osoba, której co najmniej jeden z rodziców urodził się poza terenem Polski.

## § 2

### Informacje ogólne:

1. Niniejszy regulamin określa zasady rekrutacji do Projektu pn.: „Licealny akcelerator edukacji”, którego Beneficjentem jest Gmina Miasto Płock a Realizatorem Liceum Ogólnokształcące im. Marsz. Stanisława Małachowskiego w Płocku.
2. Projekt realizowany jest w okresie: 01.09.2018 r. – 31.08.2020 r.
3. Celem projektu jest podniesienie jakości oferty edukacyjnej w Liceum Ogólnokształcącym im. Marsz. Stanisława Małachowskiego w Płocku poprzez realizację dodatkowych form wspierających rozwój kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych u min. 150 uczniów klas I-III i doskonalenie zawodowe min. 15 nauczycieli w okresie 24 miesięcy tj. od 01.09.2018 r. do 31.08.2020 r.

## § 3

1. Przewidziane w projekcie formy wsparcia dla uczniów:

- a. **Dodatkowe zajęcia z biologii oparte na metodzie eksperymentu dla 60 uczniów klas I-III**, realizowane w okresie I. 2019–VI.2019, IX.2019–VI. 2020r., dla śr. 4 grup ok. 15 osobowych, intensywność zajęć: śr. 6 godz. w miesiącu na grupę. Zakładane efekty zajęć: wzrost kreatywności, innowacyjności, wiedzy z zakresu zasad rządzących naturą, pojęć naukowych, wzrost zdolności do wykorzystywania i posługiwania się narzędziami i urządzeniami oraz danymi naukowymi do wyciągnięcia wniosku na podstawie dowodów, wzrost umiejętności rozwiązywania problemów i rozumienia.
- b. **Koło matematyczne dla 90 uczniów klas I-III**, realizowane w okresie I. 2019–VI.2019, IX.2019–VI. 2020r., dla śr. 6 grup ok. 15 osobowych, intensywność zajęć: śr. 6 godz. w miesiącu na grupę. Zakładane efekty zajęć: wzrost kreatywności, umiejętności rozumienia i krytycznego myślenia, wzrost umiejętności liczenia, wzrost znajomości miar, struktur, operacji, rozumienie terminów i pojęć matematycznych.
- c. **Dodatkowe zajęcia rozwijające z języka niemieckiego dla 30 uczniów klas I-III**, realizowane w okresie I. 2019–VI.2019, IX.2019–VI. 2020r., dla śr. 3 grup ok. 10 osobowych, intensywność zajęć: śr. 6 godz. w miesiącu na grupę. Zakładane efekty zajęć: wzrost u uczniów wrażliwości interkulturowej, podniesienie umiejętność uczenia się, wzrost kreatywności, umiejętności pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy, poprawa wymowy, wzrost umiejętności prowadzenia swobodnych konwersacji.
- d. **Dodatkowe zajęcia rozwijające z języka angielskiego dla 120 uczniów klas I-III**, realizowane w okresie I. 2019–VI.2019, IX.2019–VI. 2020r., dla śr. 3 grup ok. 15 osobowych, intensywność zajęć: śr. 6 godz. w miesiącu na grupę. Zakładane efekty zajęć: wzrost u uczniów wrażliwości interkulturowej, podniesienie umiejętność uczenia się, wzrost kreatywności, umiejętności



- pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy, poprawa wymowy, wzrost umiejętności prowadzenia swobodnych konwersacji
- e. **Dodatkowe zajęcia z robotyki i programowania dla 20 uczniów klas I-III**, realizowane w okresie I. 2019–VI.2019, IX.2019–VI. 2020r., dla śr. 2 grup ok. 10 osobowych, intensywność zajęć: śr. 6 godz. w miesiącu na grupę. Zakładane efekty zajęć: wzrost kreatywności, umiejętności rozwiązywania problemów, krytycznego myślenia, wzrost umiejętności programistycznych, analitycznego myślenia, podniesienie umiejętności korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych.
  2. Powyższe zajęcia będą bezpłatne dla uczniów i prowadzone według ustalonego harmonogramu zajęć przez Realizatora, w ramach dodatkowych zajęć.
  3. Celem ww. zajęć jest kształtowanie u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy, w tym: matematyczno-przyrodniczych, posługiwania się językiem obcym i ICT (technologie informacyjno-komunikacyjne). W zależności od rodzaju zajęć, w ramach projektu każdy uczeń objęty będzie kształceniem co najmniej 2 kompetencji kluczowych i min. 2 powiązanych z nimi umiejętności uniwersalnych, spośród następujących: kreatywność, innowacyjność, umiejętność rozwiązywania problemów i rozumienia, krytyczne myślenie, umiejętność pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy.
  4. Przewidziane w projekcie formy doskonalenia zawodowego dla nauczycieli:
    - a. **Szkolenie z nauczania metodą eksperymentu dla 11 nauczycieli przedmiotów przyrodniczych**. Termin realizacji – I kwartał 2019r. Czas trwania: ok. 8 godzin dydaktycznych. Program obejmuje m.in. następujące zagadnienia: planowanie badań, prowadzenie doświadczeń, interpretacja i prawidłowe omówienie wyników, rozwijanie u uczniów zdolności twórczego i analitycznego myślenia.
    - b. **Szkolenie z profesjonalnych technik biologii w laboratorium dla 11 nauczycieli przedmiotów przyrodniczych**. Termin realizacji – I kwartał 2019r. Czas trwania: ok. 8 godzin dydaktycznych. Program obejmuje m.in. przedstawienie metod stosowanych w laboratoriach biologicznych na świecie, eksperymenty z zakresu np. diagnostyki medycznej, klonowania genów, analizy białek.
    - c. **Szkolenie z robotyki dla 12 nauczycieli przedmiotów ścisłych**. Termin realizacji – I kwartał 2019r. Czas trwania: ok. 8 godzin dydaktycznych. Program obejmuje m.in. podstawy elektroniki cyfrowej, robotyki i sterowania, nauka programowania robotów LEGO MINDSTORMS; budowa pojazdów i maszyn, gotowe ćwiczenia dla uczniów i materiały.
  5. Powyższe szkolenia będą bezpłatne i organizowane na terenie Miasta Płocka. W przypadku konieczności realizacji szkolenia poza granicami miasta, w ramach projektu nie są zagwarantowane koszty przejazdu, zakwaterowania, cateringu.
  6. Beneficjent zastrzega sobie możliwość zmiany liczby uczestników poszczególnych form wsparcia opisanych w niniejszym paragrafie, jeśli będzie to wynikało z bieżących potrzeb i zostanie zatwierdzone przez Instytucję Pośredniczącą – Mazowiecką Jednostkę Wdrażania Programów Unijnych (o ile akceptacja ww. instytucji będzie wymagana biorąc pod uwagę rodzaj i zakres planowanej zmiany)



## § 4

### 1. Uczestnicy projektu:

- a. 150 uczniów (planowana proporcja płci: 92 uczennice, 58 uczniów) klas I-III w tym:
    - 90 uczniów uczestniczących w kole matematycznym opisanym w § 3 ust. 1 lit. b, następnie skierowanych na zajęcia opisane w § 3 ust. 1 lit. c (ok. 15 uczniów) lub d (ok. 75 uczniów). Spośród ww. 90 uczniów dodatkowo część uczniów zostanie skierowanych na zajęcia opisane w § 3 ust. 1 lit. e.
    - 60 uczniów uczestniczących w dodatkowych zajęciach z biologii opartych na metodzie eksperymentu, opisanych w § 3 ust. 1 lit. a, następnie skierowanych na zajęcia opisane w § 3 ust. 1 lit. c (ok. 15 uczniów) lub d (ok. 45 uczniów). Spośród ww. 60 uczniów dodatkowo część uczniów zostanie skierowanych na zajęcia opisane w § 3 ust. 1 lit. e.
  - b. Min. 15 nauczycieli (planowana proporcja płci: 7 mężczyzn, 8 kobiet), pracujących u Realizatora, skierowanych na szkolenia opisane w § 3 ust. 4.
2. Beneficjent zastrzega sobie możliwość zmiany liczby uczestników projektu, jeśli będzie to wynikało z bieżących potrzeb i zostanie zatwierdzone przez Instytucję Pośredniczącą – Mazowiecką Jednostkę Wdrażania Programów Unijnych (o ile akceptacja ww. instytucji będzie wymagana biorąc pod uwagę rodzaj i zakres planowanej zmiany).

## § 5

### Proces rekrutacji:

1. Rekrutacja będzie prowadzona w sposób bezstronny, z poszanowaniem zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn.
2. Rekrutacja będzie prowadzona w terminach:
  - a. Uczniowie: XII.2018r.-I.2019r.; VI.2019r.-IX.2019r. (dotyczy uczniów klas I).
  - b. Nauczyciele: XII.2018r.-I.2019r.
  - c. Beneficjent zastrzega sobie prawo realizacji procesu rekrutacji w innych terminach lub w większej liczbie, jeżeli będzie to wynikało z bieżących potrzeb i przyczyni się do realizacji celu głównego projektu (w tym wskaźników produktu i rezultatu).
3. Za rekrutację Uczestników projektu odpowiedzialny jest:
  - a. Dyrektor LO,
  - b. Koordynator Merytoryczny Projektu,
  - c. Nauczyciele pracujący u Realizatora
  - d. Koordynator Projektu
4. Dokumentacja rekrutacyjna, składa się z:
  - a. formularza rekrutacyjnego ucznia małoletniego (Załącznik nr 1 do Regulaminu),
  - b. formularza rekrutacyjnego ucznia pełnoletniego (Załącznik nr 2 do Regulaminu),
  - c. formularza rekrutacyjnego nauczyciela (Załącznik nr 3 do Regulaminu),



- d. oświadczenia uczestnika projektu (Załącznik nr 4 do Regulaminu),
  - e. wzoru opinii wychowawcy klasy o szczególnej potrzebie objęcia wsparciem (Załącznik nr 5 do Regulaminu),
  - f. formularza dotyczącego spełniania kryteriów premiujących przez ucznia (załącznik nr 6 do Regulaminu).
5. Kryterium dostępu dla uczniów: do projektu przystąpić mogą wyłącznie uczniowie Liceum Ogólnokształcącego im. Marsz. Stanisława Małachowskiego w Płocku, którzy w procesie rekrutacji zgłoszą chęć udziału w projekcie poprzez złożenie poprawnie wypełnionych dokumentów określonych w § 5 ust. 4 (w przypadku osób nieletnich, dokumenty podpisują rodzice/ opiekunowie prawni uczniów), z zastrzeżeniem ust. 7 i 8.
6. Kryterium dostępu dla nauczycieli: do projektu mogą przystąpić wyłącznie nauczyciele przedmiotów ścisłych i przyrodniczych, pracujący w Liceum Ogólnokształcącego im. Marsz. Stanisława Małachowskiego w Płocku, którzy zgłoszą potrzebę nabycia określonych kompetencji w procesie rekrutacji, poprzez złożenie poprawnie wypełnionych dokumentów określonych w § 4 ust. 4, z zastrzeżeniem ust. 7 i 9.
7. W przypadku zgłoszenia się większej liczby uczniów lub nauczycieli niż założono w § 3 i § 4, w pierwszej kolejności do projektu i na poszczególne formy wsparcia zakwalifikowane zostaną osoby, które uzyskają największą liczbę punktów za spełnienie kryteriów premiowanych, określonych w niniejszym regulaminie. Pozostałe osoby, które spełniają wymogi formalne, ale nie uzyskały wystarczającej ilości punktów, zostaną wpisane na listę rezerwową.
8. W przypadku zgłoszenia do projektu lub/i na poszczególne zajęcia większej liczby uczniów niż założono w § 3 ust. 1 i § 4 ust.1, przewiduje się następujące kryteria premiowane dla uczniów:
- a. uczniowie z rodzin o niższym statusie społecznym – 5 pkt. (weryfikowane na podstawie informacji podanych w formularzu rekrutacyjnym o otrzymywaniu stypendium socjalnego).
  - b. zgodnie z opinią wychowawcy klasy o szczególnej potrzebie objęcia wsparciem – 5 pkt. Wnioski o wydanie opinii będą kierowane przez Dyrektora LO,
  - c. dotyczy uczniów biorących udział w rekrutacji w terminie XII.2018r.-I.2019r.
    - w odniesieniu do koła matematycznego: uczniowie, którzy otrzymali ocenę dobrą lub średnią ocen min. 4,0 z matematyki lub fizyki za I semestr roku szkolnego 2017/2018r. - 7 pkt; uczniowie, którzy otrzymali ocenę bardzo dobrą lub średnią ocen min. 5,0 z matematyki lub fizyki za I semestr roku szkolnego 2017/2018r. – 10 pkt
    - w odniesieniu do zajęć z biologii: uczniowie, którzy otrzymali ocenę dobrą lub średnią ocen min. 4,0 z biologii lub chemii za I semestr roku szkolnego 2017/2018r. - 7 pkt; uczniowie, którzy otrzymali ocenę bardzo dobrą lub średnią ocen min. 5,0 z biologii lub chemii za I semestr roku szkolnego 2017/2018r. – 10 pkt
    - w odniesieniu do zajęć z języka angielskiego: uczniowie, którzy otrzymali ocenę dobrą lub średnią ocen min. 4,0 z języka angielskiego za I semestr roku szkolnego 2017/2018r. - 7 pkt; uczniowie, którzy otrzymali ocenę bardzo dobrą lub średnią ocen min. 5,0 z języka angielskiego za I semestr roku szkolnego 2017/2018r. – 10 pkt
    - w odniesieniu do zajęć z języka niemieckiego: uczniowie, którzy otrzymali ocenę dobrą lub średnią ocen min. 4,0 z języka niemieckiego za I semestr roku szkolnego 2017/2018r. - 7 pkt; uczniowie, którzy otrzymali ocenę bardzo



- dobrą lub średnią ocen min. 5,0 z języka niemieckiego za I semestr roku szkolnego 2017/2018r. – 10 pkt
- w odniesieniu do zajęć z programowania: uczniowie, którzy otrzymali ocenę dobrą lub średnią ocen min. 4,0 z informatyki za I semestr roku szkolnego 2017/2018r. - 7 pkt; uczniowie, którzy otrzymali ocenę bardzo dobrą lub średnią ocen min. 5,0 z informatyki za I semestr roku szkolnego 2017/2018r. – 10 pkt
- d. w zakresie rekrutacji uzupełniającej obejmującej uczniów klas I roku szkolnego 2019/2020, w przypadku zgłoszenia do projektu lub/i na poszczególne zajęcia większej liczby uczniów niż założono w § 3 ust. 1 i § 4 ust.1 zastosowane mogą być następujące kryteria premiujące:
- w odniesieniu do koła matematycznego i zajęć z biologii: uczeń, który uzyskał wynik min. 78% z egzaminu ósmoklasisty lub egzaminu gimnazjalnego z części matematycznej/ matematyczno-przyrodniczej – 7 pkt
  - w odniesieniu do zajęć z języka angielskiego lub niemieckiego: uczeń, który uzyskał wynik min. 78% z egzaminu ósmoklasisty lub egzaminu gimnazjalnego z części języka obcego nowożytnego – 7 pkt
9. Przewiduje się następujące kryteria premiowane dla nauczycieli:
- a. w zależności od stopnia awansu zawodowego:
- stażysty – 4 pkt,
  - kontraktowi – 3 pkt,
  - mianowani – 2 pkt,
  - dyplomowani – 1 pkt.
- b. jeżeli nauczyciel jest skierowany do prowadzenia zajęć dodatkowych w ramach projektu – 10 pkt
10. W kwestiach spornych (np. w sytuacji uzyskania takiej samej liczby punktów przez więcej niż 1 ucznia lub nauczyciela) decydująca będzie opinia Dyrektora LO (wydana na podstawie konsultacji z nauczycielami lub rodzicami/ opiekunami prawnymi ucznia, ocen z zachowania ucznia oraz obserwacji własnych).
11. W przypadku uchybień formalnych w złożonych dokumentach rekrutacyjnych, rodzic/opiekun/nauczyciel może zostać poproszony drogą mailową lub telefoniczną lub pisemnie o uzupełnienie braków.
12. W przypadku nieuzupełnienia braków w dokumentacji w terminie 5 dni kalendarzowych nastąpi skreślenie danej osoby z listy uczestników projektu.
13. Dodatkowo rodzic/opiekun/nauczyciel może zostać poproszony o udzielenie wyjaśnień do złożonych przez siebie dokumentów lub złożenie dodatkowych dokumentów.
14. Formularz rekrutacyjny oraz pozostałe załączniki do regulaminu rekrutacji dostępne są w Biurze Projektu, w siedzibie Realizatora projektu i na stronie www Urzędu Miasta Płocka: [www.plock.eu](http://www.plock.eu) w zakładce „Unia Europejska”.
15. Warunkiem uczestnictwa w Projekcie jest:
- a. Spełnienie wymagań określonych w § 5 ust. 5 i 6,
- b. Uzyskanie wystarczającej liczby punktów za kryteria premiowane określone w § 5, w przypadku zgłoszenia się do projektu większej liczby osób niż zaplanowana w Projekcie,
16. W uzasadnionych przypadkach istnieje możliwość zmiany terminu procesu rekrutacji do projektu na wniosek Dyrektora LO i po uzyskaniu akceptacji Mazowieckiej Jednostki Wdrażania Programów Unijnych (o ile będzie wymagana).



## § 6

### Postanowienia końcowe:

1. Uczestnik projektu, rodzic/opiekun prawny, nauczyciel zobowiązani są podać dane niezbędne do wypełnienia kwestionariusza SL 2014.
2. Podanie danych jest dobrowolne, aczkolwiek odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w ramach projektu.
3. Uczestnicy projektu wyrażając zgodę na udział w projekcie mają obowiązek uczestniczyć w danej formie wsparcia, do której zostali zrekrutowani, w tym w szczególności mają obowiązek:
  - a. wypełniania/ podpisywania wymaganych dokumentów związanych z realizacją projektu, w tym m.in. list obecności, testów wiedzy, ankiet – w zależności od rodzaju i formy wsparcia;
  - b. udzielania wszelkich informacji związanych z uczestnictwem w projekcie, w tym z nabywaniem kompetencji – podmiotom uprawnionym do kontroli i ewaluacji projektu, w tym m.in. Beneficjentowi – Gminie Miasto Płock;
  - c. Przekazywania do Biura Projektu wszelkich dokumentów niezbędnych do monitorowania i dokumentowania realizacji projektu, wynikających z uczestnictwa w projekcie.
4. Jedną z form dokumentowania realizacji wsparcia opisanego w § 3 oraz realizacji działań informacyjno-promocyjnych jest dokumentacja fotograficzna. Uczestnicy projektu przyjmują do wiadomości, że dokumentacja ta nie narusza ich dóbr osobistych i zostanie wykorzystana wyłącznie do dokumentowania, promocji i komunikacji w ramach projektu.
5. W przypadku rezygnacji lub usunięcia z udziału w Projekcie na miejsce osoby zostaną zrekrutowane kolejno osoby znajdujące się na liście rezerwowej lub zostanie ogłoszony dodatkowy nabór, o ile stopień realizacji tych zajęć/szkoleń pozwoli na osiągnięcie przez uczestnika zakładanych rezultatów projektu.
6. W przypadku rezygnacji z udziału ucznia w projekcie wymagana jest pisemna informacja o rezygnacji do Biura Projektu, wraz z podaniem przyczyny. W przypadku osoby nieletniej, informacja musi być złożona przez rodzica/opiekuna.
7. W przypadku rezygnacji z udziału nauczyciela w projekcie wymagana jest pisemna informacja o rezygnacji złożona przez tego nauczyciela do Biura Projektu wraz z podaniem przyczyny.
8. Ostateczna interpretacja „Regulaminu” należy do Gminy Miasto Płock.
9. Regulamin obowiązuje przez okres realizacji projektu tj. od 01.09.2018 r. – 31.08.2020 r., i może ulec zmianie w sytuacji konieczności zmiany wniosku o dofinansowanie projektu, zmiany dokumentów strategicznych, programowych lub Wytycznych programowych i innych dot. wyboru i realizacji projektów w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020.
10. Wszelkie uwagi i zgłoszenia naruszenia niniejszego Regulaminu należy przekazać do Biura Projektu.
11. Projekt będzie realizowany z poszanowaniem zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn.

Płock, dnia 19.12.2018r.

Załącznik nr 1 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie

## FORMULARZ REKRUTACYJNY DLA UCZNIÓW MAŁOLETNICH

do projektu pn.: „Licealny akcelerator edukacji” dla nauczycieli Liceum Ogólnokształcącego im. Marsz.

Stanisława Małachowskiego w Płocku

### UWAGA:

1. Niniejszy formularz wypełniany jest przez rodzica/ opiekuna prawnego ucznia.
2. Formularz rekrutacyjny do projektu powinien być wypełniony elektronicznie lub odręcznie w sposób czytelny i podpisany w miejscach do tego wskazanych.
3. W przypadku dokonania skreślenia, proszę postawić parafkę wraz z datą (obok skreślenia), a następnie zaznaczyć/ wpisać prawidłową odpowiedź.
4. W przypadku pojawienia się możliwości udzielenia odpowiedzi o następującej treści „☐ TAK/ ☐ NIE”, należy zaznaczyć właściwą odpowiedź znakiem „X”.
5. Wszelkie dane zawarte w niniejszym formularzy dotyczą uczestnika projektu, którym jest uczeń/ uczennica LO im. Marsz. Stanisława Małachowskiego w Płocku.

| CZĘŚĆ I - DANE UCZESTNIKA/CZKI PROJEKTU             |  |            |  |                    |  |
|-----------------------------------------------------|--|------------|--|--------------------|--|
| Nazwisko                                            |  |            |  |                    |  |
| Imię/ Imiona                                        |  |            |  |                    |  |
| Data i miejsce urodzenia                            |  |            |  |                    |  |
| PESEL                                               |  |            |  |                    |  |
| CZĘŚĆ II - DANE KONTAKTOWE UCZESTNIKA/CZKI PROJEKTU |  |            |  |                    |  |
| Ulica:                                              |  |            |  | Telefon domowy:    |  |
| Nr domu:                                            |  | Nr lokalu: |  | Telefon komórkowy: |  |
| Kod pocztowy:                                       |  |            |  | Adres e-mail:      |  |
| Miejscowość                                         |  |            |  | Województwo        |  |
| Gmina                                               |  |            |  | Powiat             |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |                                                                                             |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Obszar                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                | <input type="checkbox"/> miejski <sup>1</sup> <input type="checkbox"/> wiejski <sup>2</sup> |                              |
| <b>CZĘŚĆ III – STATUS UCZESTNIKA/CZKI PROJEKTU</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |                                                                                             |                              |
| Osoba należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej, migrant, osoba obcego pochodzenia <sup>3</sup><br><input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE<br><br>- odmawiam podania informacji<br><input type="checkbox"/> TAK                                                                         |                                |                                                                                             |                              |
| Osoba bezdomna lub dotknięta wykluczeniem z dostępu do mieszkań <sup>4</sup><br><input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE                                                                                                                                                                       |                                |                                                                                             |                              |
| Posiadanie statusu osoby z niepełnosprawności/a/ami <sup>5</sup><br><input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE<br><br>- odmawiam podania informacji<br><input type="checkbox"/> TAK                                                                                                              |                                |                                                                                             |                              |
| Osoba w innej niekorzystnej sytuacji społecznej (innej niż wymienione powyżej) <sup>6</sup><br><input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE<br><br>- odmawiam podania informacji<br><input type="checkbox"/> TAK                                                                                   |                                |                                                                                             |                              |
| Posiadane wykształcenie w chwili złożenia dokumentów rekrutacyjnych                                                                                                                                                                                                                                             | Niższe niż podstawowe (ISCED0) |                                                                                             | <input type="checkbox"/> TAK |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Podstawowe (ISCED1)            |                                                                                             | <input type="checkbox"/> TAK |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Gimnazjalne (ISCED2)           |                                                                                             | <input type="checkbox"/> TAK |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ponadgimnazjalne (ISCED3)      |                                                                                             | <input type="checkbox"/> TAK |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Policealne (ISCED4)            |                                                                                             | <input type="checkbox"/> TAK |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Wyższe (ISCED5-8)              |                                                                                             | <input type="checkbox"/> TAK |
| Wiek w chwili złożenia dokumentów rekrutacyjnych                                                                                                                                                                                                                                                                | ..... lat                      |                                                                                             |                              |
| <b>CZĘŚĆ IV – SPEŁNIENIE KRYTERIÓW PREMIUJĄCYCH</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |                                                                                             |                              |
| Oświadczam, że moje dziecko otrzymuje stypendium socjalne lub ubiegam się o nie z tytułu spełnienia przesłanek warunkujących możliwość jego otrzymania:<br><input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE<br><br><i>Beneficjent zastrzega sobie prawo potwierdzenia prawdziwości ww. informacji*</i> |                                |                                                                                             |                              |
| <b>CZĘŚĆ V – WYBÓR FORMY WSPARCIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |                                                                                             |                              |

<sup>1</sup> Za obszar miejski uznaje się lokalizację w granicach administracyjnych miasta.

<sup>2</sup> Według GUS, obszarami wiejskimi są tereny położone poza granicami administracyjnymi miast - obszary gmin wiejskich oraz część wiejska (leżąca poza miastem) gminy miejsko – wiejskiej.

<sup>3</sup> Definicja pojęcia znajduje się § 1 Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie.

<sup>4</sup> Jw.

<sup>5</sup> Jw.

<sup>6</sup> Jw.

**KROK 1 obligatoryjny:** zgodnie z Regulaminem, należy wybrać tylko jeden rodzaj zajęć, spośród poniższych (wybór obu rodzajów zajęć będzie uznany za błąd formalny) – zaznaczenie jednego rodzaju zajęć umożliwia wybór zajęć w kroku 2 i 3

1. Dodatkowe zajęcia z biologii oparte na metodzie eksperymentu – śr. 6 godz. zajęć w miesiącu

☐ TAK

2. Koło matematyczne – śr. 6 godz. zajęć w miesiącu

☐ TAK

**KROK 2 obligatoryjny:** zgodnie z Regulaminem, należy wybrać tylko jeden rodzaj zajęć, spośród poniższych (wybór obu rodzajów zajęć lub brak wyboru któregośkolwiek będzie uznany za błąd formalny).

Zadeklarowanie chęci uczestnictwa w projekcie oznacza konieczność uczęszczania na jeden rodzaj zajęć z kroku 1 oraz na jeden rodzaj zajęć z kroku 2 .

3. Dodatkowe zajęcia rozwijające z języka niemieckiego – śr. 6 godz. zajęć w miesiącu

☐ TAK

4. Dodatkowe zajęcia rozwijające z języka angielskiego – śr. 6 godz. zajęć w miesiącu

☐ TAK

**KROK 3 opcjonalny:**

5. Dodatkowe zajęcia z robotyki i programowania – śr. 6 godz. zajęć w miesiącu

☐ TAK

#### CZĘŚĆ VI- OŚWIADCZENIA I DEKLARACJE

**Ja niżej podpisany/a oświadczam, że:**

1. Zapoznałem/am się z zasadami udziału w w/w projekcie zawartymi w Regulaminie rekrutacji i uczestnictwa i zgodnie z wymogami jestem uprawniony/a do uczestnictwa w projekcie. Jednocześnie akceptuję warunki Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie. Zostałem/łam poinformowany/a, że projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
2. Zobowiązuję się dołożyć wszelkich starań, aby moje dziecko regularnie uczestniczyło w zajęciach realizowanych w ramach projektu oraz wypełniało wszelkie dokumenty (w tym np. ankiety ewaluacyjne, testy wiedzy) o charakterze ewaluacyjnym związane z realizacją projektu.
3. Wyrażam zgodę na nieodpłatne wykorzystanie wizerunku mojego dziecka, nazwiska, głosu w dowolnym formacie i we wszystkich mediach do celów związanych z informacją, sprawozdawczością i promocją ww. Projektu bez konieczności każdorazowego ich zatwierdzania.





Wyrażenie zgody jest jednoznaczne z tym, iż fotografie, filmy lub nagrania wykonane podczas zajęć mogą zostać umieszczone na stronie internetowej Projektu oraz wykorzystane w materiałach promocyjnych.

4. Zostałam/em poinformowany, że podpisanie oświadczenia, stanowiącego załącznik nr 3 do Regulaminu, jest dobrowolne, jednocześnie jego brak uniemożliwia mojemu dziecku wzięcie udziału w Projekcie.
5. Jestem świadomy/a, że wypełnienie i złożenie niniejszego formularza rekrutacyjnego nie gwarantuje mi możliwości udziału w projekcie, w związku z obowiązującymi zasadami rekrutacji określonymi w Regulaminie rekrutacji i uczestnictwa.
6. Przystąpienie do projektu mojego dziecka wiąże się z dodatkowymi potrzebami organizacyjnymi, wynikającymi z niepełnosprawności, np. obsługa tłumacza języka migowego, zapewnione miejsce na sali wykładowej na wózek inwalidzki, itp.

☐ TAK

☐ NIE

Jeżeli tak, prosimy o wskazanie potrzeby:

.....

.....

.....

.....

7. Uprzedzona/-ny o odpowiedzialności karnej za złożenie nieprawdziwego oświadczenia lub zatajenia prawdy, niniejszym oświadczam, iż dane oraz oświadczenia zawarte w niniejszym formularzu są zgodne z prawdą.

**Czytelny podpis  
rodzica/opiekuna  
prawnego**

Miejscowość, data:

Załącznik nr 2 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie

## FORMULARZ REKRUTACYJNY DLA UCZNIÓW PEŁNOLETNICH

do projektu pn.: „Licealny akcelerator edukacji” dla nauczycieli Liceum Ogólnokształcącego im. Marsz.

Stanisława Małachowskiego w Płocku

### UWAGA:

1. Formularz rekrutacyjny do projektu powinien być wypełniony elektronicznie lub odręcznie w sposób czytelny i podpisany w miejscach do tego wskazanych.
2. W przypadku dokonania skreślenia, proszę postawić parafkę wraz z datą (obok skreślenia), a następnie zaznaczyć/ wpisać prawidłową odpowiedź.
3. W przypadku pojawienia się możliwości udzielenia odpowiedzi o następującej treści „☐ TAK/ ☐ NIE”, należy zaznaczyć właściwą odpowiedź znakiem „X”.

| CZĘŚĆ I - DANE UCZESTNIKA/CZKI PROJEKTU             |  |            |  |                                                                                             |  |
|-----------------------------------------------------|--|------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Nazwisko                                            |  |            |  |                                                                                             |  |
| Imię/ Imiona                                        |  |            |  |                                                                                             |  |
| Data i miejsce urodzenia                            |  |            |  |                                                                                             |  |
| PESEL                                               |  |            |  |                                                                                             |  |
| CZĘŚĆ II - DANE KONTAKTOWE UCZESTNIKA/CZKI PROJEKTU |  |            |  |                                                                                             |  |
| Ulica:                                              |  |            |  | Telefon domowy:                                                                             |  |
| Nr domu:                                            |  | Nr lokalu: |  | Telefon komórkowy:                                                                          |  |
| Kod pocztowy:                                       |  |            |  | Adres e-mail:                                                                               |  |
| Miejscowość                                         |  |            |  | Województwo                                                                                 |  |
| Gmina                                               |  |            |  | Powiat                                                                                      |  |
| Obszar                                              |  |            |  | <input type="checkbox"/> miejski <sup>1</sup> <input type="checkbox"/> wiejski <sup>2</sup> |  |

<sup>1</sup> Za obszar miejski uznaje się lokalizację w granicach administracyjnych miasta.

### CZĘŚĆ III – STATUS UCZESTNIKA/CZKI PROJEKTU

Osoba należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej, migrant, osoba obcego pochodzenia<sup>3</sup>

☐ TAK ☐ NIE

- odmawiam podania informacji

☐ TAK

Osoba bezdomna lub dotknięta wykluczeniem z dostępu do mieszkań<sup>4</sup>

☐ TAK ☐ NIE

Posiadanie statusu osoby z niepełnosprawności/a/ami<sup>5</sup>

☐ TAK ☐ NIE

- odmawiam podania informacji

☐ TAK

Osoba w innej niekorzystnej sytuacji społecznej (innej niż wymienione powyżej)<sup>6</sup>

☐ TAK ☐ NIE

- odmawiam podania informacji

☐ TAK

Posiadane wykształcenie w chwili złożenia dokumentów rekrutacyjnych

Niższe niż podstawowe (ISCED0) ☐ TAK

Podstawowe (ISCED1) ☐ TAK

Gimnazjalne (ISCED2) ☐ TAK

Ponadgimnazjalne (ISCED3) ☐ TAK

Policealne (ISCED4) ☐ TAK

Wyższe (ISCED5-8) ☐ TAK

Wiek w chwili złożenia dokumentów rekrutacyjnych

..... lat

### CZĘŚĆ IV – SPEŁNIENIE KRYTERIÓW PREMIUJĄCYCH

Oświadczam, że otrzymuję stypendium socjalne lub ubiegam się o nie z tytułu spełnienia przesłanek warunkujących możliwość jego otrzymania:

☐ TAK ☐ NIE

*Beneficjent zastrzega sobie prawo potwierdzenia prawdziwości ww. informacji\**

### CZĘŚĆ V – WYBÓR FORMY WSPARCIA

Deklaruję chęć udziału w następujących zajęciach dodatkowych w ramach projektu:

<sup>2</sup> Według GUS, obszarami wiejskimi są tereny położone poza granicami administracyjnymi miast - obszary gmin wiejskich oraz część wiejska (leżąca poza miastem) gminy miejsko – wiejskiej.

<sup>3</sup> Definicja pojęcia znajduje się § 1 Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie.

<sup>4</sup> Jw.

<sup>5</sup> Jw.

<sup>6</sup> Jw.

**KROK 1 obligatoryjny:** zgodnie z Regulaminem, należy wybrać tylko jeden rodzaj zajęć, spośród poniższych (wybór obu rodzajów zajęć będzie uznany za błąd formalny) – zaznaczenie jednego rodzaju zajęć umożliwia wybór zajęć w kroku 2 i 3

1. Dodatkowe zajęcia z biologii oparte na metodzie eksperymentu – śr. 6 godz. zajęć w miesiącu

☐ TAK

2. Koło matematyczne – śr. 6 godz. zajęć w miesiącu

☐ TAK

**KROK 2 obligatoryjny:** zgodnie z Regulaminem, należy wybrać tylko jeden rodzaj zajęć, spośród poniższych (wybór obu rodzajów zajęć lub brak wyboru któregośkolwiek będzie uznany za błąd formalny).

Zadeklarowanie chęci uczestnictwa w projekcie oznacza konieczność uczęszczania na jeden rodzaj zajęć z kroku 1 oraz na jeden rodzaj zajęć z kroku 2 .

3. Dodatkowe zajęcia rozwijające z języka niemieckiego – śr. 6 godz. zajęć w miesiącu

☐ TAK

4. Dodatkowe zajęcia rozwijające z języka angielskiego – śr. 6 godz. zajęć w miesiącu

☐ TAK

**KROK 3 opcjonalny:**

5. Dodatkowe zajęcia z robotyki i programowania – śr. 6 godz. zajęć w miesiącu

☐ TAK

#### CZĘŚĆ VI- OŚWIADCZENIA I DEKLARACJE

**Ja niżej podpisany/a oświadczam, że:**

1. Zapoznałem/am się z zasadami udziału w w/w projekcie zawartymi w Regulaminie rekrutacji i uczestnictwa i zgodnie z wymogami jestem uprawniony/a do uczestnictwa w projekcie. Jednocześnie akceptuję warunki Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie. Zostałem/łam poinformowany/a, że projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
2. Zobowiązuję się dołożyć wszelkich starań, aby regularnie uczestniczyć w zajęciach realizowanych w ramach projektu oraz wypełniać wszelkie dokumenty (w tym np. ankiety ewaluacyjne, testy wiedzy) o charakterze ewaluacyjnym związane z realizacją projektu.
3. Wyrażam zgodę na nieodpłatne wykorzystanie mojego wizerunku, nazwiska, głosu w dowolnym formacie i we wszystkich mediach do celów związanych z informacją, sprawozdawczością i promocją ww. Projektu bez konieczności każdorazowego ich zatwierdzania. Wyrażenie zgody jest



jednoznaczne z tym, iż fotografie, filmy lub nagrania wykonane podczas zajęć mogą zostać umieszczone na stronie internetowej Projektu oraz wykorzystane w materiałach promocyjnych.

4. Zostałam/em poinformowany, że podpisanie oświadczenia, stanowiącego załącznik nr 3 do Regulaminu, jest dobrowolne, jednocześnie jego brak uniemożliwia mi wzięcie udziału w Projekcie.
5. Jestem świadomy/a, że wypełnienie i złożenie niniejszego formularza rekrutacyjnego nie gwarantuje mi możliwości udziału w projekcie, w związku z obowiązującymi zasadami rekrutacji określonymi w Regulaminie rekrutacji i uczestnictwa.
6. Moje przystąpienie do projektu wiąże się z dodatkowymi potrzebami organizacyjnymi, wynikającymi z niepełnosprawności, np. obsługa tłumacza języka migowego, zapewnione miejsce na sali wykładowej na wózek inwalidzki, itp.

☐ TAK

☐ NIE

Jeżeli tak, prosimy o wskazanie potrzeby:

.....

.....

.....

.....

7. Uprzedzona/-ny o odpowiedzialności karnej za złożenie nieprawdziwego oświadczenia lub zatajenia prawdy, niniejszym oświadczam, iż dane oraz oświadczenia zawarte w niniejszym formularzu są zgodne z prawdą.

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Czytelny podpis ucznia</b> |  |
| Miejscowość, data:            |  |

Załącznik nr 3 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie

### FORMULARZ REKRUTACYJNY DLA NAUCZYCIELI

do projektu pn.: „Licealny akcelerator edukacji” dla nauczycieli Liceum Ogólnokształcącego im. Marsz.

Stanisława Małachowskiego w Płocku

#### UWAGA:

1. Formularz rekrutacyjny do projektu powinien być wypełniony elektronicznie lub odręcznie w sposób czytelny i podpisany w miejscach do tego wskazanych.
2. W przypadku dokonania skreślenia, proszę postawić parafkę wraz z datą (obok skreślenia), a następnie zaznaczyć/ wpisać prawidłową odpowiedź.
3. W przypadku pojawienia się możliwości udzielenia odpowiedzi o następującej treści „☐ TAK/ ☐ NIE”, należy zaznaczyć właściwą odpowiedź znakiem „X”.

| CZĘŚĆ I - DANE UCZESTNIKA/CZKI PROJEKTU             |  |            |  |                                                                                             |  |
|-----------------------------------------------------|--|------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Nazwisko                                            |  |            |  |                                                                                             |  |
| Imię/ Imiona                                        |  |            |  |                                                                                             |  |
| Data i miejsce urodzenia                            |  |            |  |                                                                                             |  |
| PESEL                                               |  |            |  |                                                                                             |  |
| CZĘŚĆ II - DANE KONTAKTOWE UCZESTNIKA/CZKI PROJEKTU |  |            |  |                                                                                             |  |
| Ulica:                                              |  |            |  | Telefon domowy:                                                                             |  |
| Nr domu:                                            |  | Nr lokalu: |  | Telefon komórkowy:                                                                          |  |
| Kod pocztowy:                                       |  |            |  | Adres e-mail:                                                                               |  |
| Miejscowość                                         |  |            |  | Województwo                                                                                 |  |
| Gmina                                               |  |            |  | Powiat                                                                                      |  |
| Obszar                                              |  |            |  | <input type="checkbox"/> miejski <sup>1</sup> <input type="checkbox"/> wiejski <sup>2</sup> |  |

<sup>1</sup> Za obszar miejski uznaje się lokalizację w granicach administracyjnych miasta.



### CZĘŚĆ III – STATUS UCZESTNIKA/CZKI PROJEKTU

Osoba należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej, migrant, osoba obcego pochodzenia<sup>3</sup>

☐ TAK ☐ NIE

- odmawiam podania informacji

☐ TAK

Osoba bezdomna lub dotknięta wykluczeniem z dostępu do mieszkań<sup>4</sup>

☐ TAK ☐ NIE

Posiadanie statusu osoby z niepełnosprawności/a/ami<sup>5</sup>

☐ TAK ☐ NIE

- odmawiam podania informacji

☐ TAK

Osoba w innej niekorzystnej sytuacji społecznej (innej niż wymienione powyżej)<sup>6</sup>

☐ TAK ☐ NIE

- odmawiam podania informacji

☐ TAK

Posiadane wykształcenie w chwili złożenia dokumentów rekrutacyjnych

Niższe niż podstawowe (ISCED0) ☐ TAK

Podstawowe (ISCED1) ☐ TAK

Gimnazjalne (ISCED2) ☐ TAK

Ponadgimnazjalne (ISCED3) ☐ TAK

Policealne (ISCED4) ☐ TAK

Wyższe (ISCED5-8) ☐ TAK

Wiek w chwili złożenia dokumentów rekrutacyjnych

..... lat

### CZĘŚĆ IV – SPEŁNIENIE KRYTERIÓW DOSTĘPU I PREMIUJĄCYCH

Nazwa nauczanego/-ych przedmiotu/ów w LO im. Marsz. Stanisława Małachowskiego w Płocku (z grupy przedmiotów ścisłych i/lub przyrodniczych)

.....

Jestem skierowany/-a do prowadzenia zajęć dodatkowych w ramach projektu:

☐ TAK ☐ NIE

Nazwa zajęć dodatkowych w ramach projektu, które są/ będą przeze mnie prowadzone:

<sup>2</sup> Według GUS, obszarami wiejskimi są tereny położone poza granicami administracyjnymi miast - obszary gmin wiejskich oraz część wiejska (leżąca poza miastem) gminy miejsko – wiejskiej.

<sup>3</sup> Definicja pojęcia znajduje się § 1 Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie.

<sup>4</sup> Jw.

<sup>5</sup> Jw.

<sup>6</sup> Jw.

W przypadku weryfikacji niniejszego formularza przed terminem formalnego zaangażowania Nauczyciela do prowadzenia zajęć dodatkowych w ramach projektu, Beneficjent zastrzega sobie prawo potwierdzenia prawdziwości ww. informacji\*

|                           |                        |                              |
|---------------------------|------------------------|------------------------------|
| Stopień awansu zawodowego | Nauczyciel stażysta    | <input type="checkbox"/> TAK |
|                           | Nauczyciel kontraktowy | <input type="checkbox"/> TAK |
|                           | Nauczyciel mianowany   | <input type="checkbox"/> TAK |
|                           | Nauczyciel dyplomowany | <input type="checkbox"/> TAK |

#### CZĘŚĆ V – WYBÓR FORMY WSPARCIA

Deklaruję chęć udziału w niniejszym projekcie w ramach następujących form wsparcia:

- Szkolenia z zakresu z nauczania metodą eksperymentu oraz profesjonalnych technik biologii w laboratorium  
☐ TAK ☐ NIE
- Szkolenie z robotyki  
☐ TAK ☐ NIE

#### CZĘŚĆ VI- OŚWIADCZENIA I DEKLARACJE

Ja niżej podpisany/a oświadczam, że:

- Zapoznałem/am się z zasadami udziału w w/w projekcie zawartymi w Regulaminie rekrutacji i uczestnictwa i zgodnie z wymogami jestem uprawniony/a do uczestnictwa w projekcie. Jednocześnie akceptuję warunki Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie. Zostałem/łam poinformowany/a, że projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
- Zobowiązuję się do wypełniania ankiet ewaluacyjnych oraz innych dokumentów o charakterze ewaluacyjnym związanych z realizacją projektu.
- Wyrażam zgodę na nieodpłatne wykorzystanie mojego wizerunku, nazwiska, głosu w dowolnym formacie i we wszystkich mediach do celów związanych z informacją, sprawozdawczością i promocją ww. Projektu bez konieczności każdorazowego ich zatwierdzania. Wyrażenie zgody jest jednoznaczne z tym, iż fotografie, filmy lub nagrania wykonane podczas zajęć mogą zostać umieszczone na stronie internetowej Projektu oraz wykorzystane w materiałach promocyjnych.
- Zostałam/em poinformowany, że podpisanie oświadczenia, stanowiącego załącznik nr 3 do Regulaminu, jest dobrowolne, jednocześnie jego brak uniemożliwia mi wzięcie udziału w Projekcie.



5. Jestem świadomy/a, że wypełnienie i złożenie niniejszego formularza rekrutacyjnego nie gwarantuje mi możliwości udziału w projekcie, w związku z obowiązującymi zasadami rekrutacji określonymi w Regulaminie rekrutacji i uczestnictwa.

6. Moje przystąpienie do projektu wiąże się z dodatkowymi potrzebami organizacyjnymi, wynikającymi z niepełnosprawności, np. obsługa tłumacza języka migowego, zapewnione miejsce na sali wykładowej na wózek inwalidzki, itp.

☐ TAK

☐ NIE

Jeżeli tak, prosimy o wskazanie potrzeby:

.....

.....

.....

.....

7. Uprzedzona/-ny o odpowiedzialności karnej za złożenie nieprawdziwego oświadczenia lub zatajenia prawdy, niniejszym oświadczam, iż dane oraz oświadczenia zawarte w niniejszym formularzu są zgodne z prawdą.

**Czytelny podpis  
nauczyciela**

Miejscowość, data:

*Załącznik nr 4 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie*

**Oświadczenie uczestnika Projektu**

(obowiązek informacyjny realizowany w związku z art. 13 i art. 14 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679)

W związku z przystąpieniem do Projektu pn. „Licealny akcelerator edukacji” oświadczam, że przyjmuję do wiadomości, iż:

1. Administratorem moich danych osobowych jest:
  - 1) Zarząd Województwa Mazowieckiego dla zbioru Regionalny Program Operacyjny Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020, będący Instytucją Zarządzającą dla Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020, z siedzibą w Warszawie, przy ul. Jagiellońskiej 26, 03-719 Warszawa;
  - 2) Minister właściwy do spraw rozwoju regionalnego dla zbioru Centralny system teleinformatyczny wspierający realizację programów operacyjnych, z siedzibą w Warszawie, przy Pl. Trzech Krzyży 3/5, 00-507 Warszawa.
2. Podstawę prawną przetwarzania moich danych osobowych stanowi art. 6 ust. 1 lit. c oraz art. 9 ust. 2 lit. g rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz. Urz. UE L 119 04.05.2016, str. 1, z późn. zm.) – dane osobowe są niezbędne dla realizacji Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 na podstawie:
  - 1) w odniesieniu do zbioru Regionalny Program Operacyjny Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020:
    - a) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) Nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006;
    - b) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) Nr 1304/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1081/2006;

- c) ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2018 r. poz. 1431, z późn. zm.);
- 2) w odniesieniu do zbioru Centralny system teleinformatyczny wspierający realizację programów operacyjnych:
- a) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) Nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006;
- b) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) Nr 1304/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1081/2006;
- c) ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020;
- d) rozporządzenia Wykonawczego Komisji (UE) Nr 1011/2014 z dnia 22 września 2014 r. ustanawiające szczegółowe przepisy wykonawcze do rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 w odniesieniu do wzorów służących do przekazywania Komisji określonych informacji oraz szczegółowe przepisy dotyczące wymiany informacji między beneficjentami a instytucjami zarządzającymi, certyfikującymi, audytowymi i pośredniczącymi;
3. Moje dane osobowe będą przetwarzane wyłącznie w celu realizacji Projektu pn. „Licealny akcelerator edukacji” w szczególności potwierdzenia kwalifikowalności wydatków, udzielenia wsparcia, monitoringu, ewaluacji, kontroli, audytu i sprawozdawczości oraz działań informacyjno-promocyjnych w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020;
4. Moje dane osobowe zostały powierzone do przetwarzania Instytucji Pośredniczącej - Mazowieckiej Jednostce Wdrażania Programów Unijnych, ul. Jagiellońska 74, 03-301 Warszawa, Beneficjentowi realizującemu projekt - Gminie - Miastu Płock, Stary Rynek 1, 09-400 Płock ~~oraz podmiotom, które na zlecenie Beneficjenta uczestniczą w realizacji Projektu~~ ..... (nazwa i adres ww. podmiotów). Moje dane osobowe mogą zostać przekazane podmiotom realizującym badania ewaluacyjne na zlecenie Instytucji Zarządzającej, Instytucji Pośredniczącej lub Beneficjenta. Moje dane osobowe mogą zostać również powierzone specjalistycznym firmom, realizującym na zlecenie Instytucji Zarządzającej, Instytucji Pośredniczącej oraz Beneficjenta kontrole i audyt w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020;
5. Podanie danych jest warunkiem koniecznym otrzymania wsparcia, a odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w ramach Projektu;
6. W ciągu 4 tygodni po zakończeniu udziału w Projekcie udostępnię dane dot. mojego statusu na rynku pracy oraz informacje nt. udziału w kształceniu lub szkoleniu oraz uzyskania kwalifikacji lub nabycia kompetencji;

7. Moje dane osobowe nie będą przekazywane do państwa trzeciego lub organizacji międzynarodowej.
8. Moje dane osobowe nie będą poddawane zautomatyzowanemu podejmowaniu decyzji w sprawie indywidualnej.
9. Moje dane osobowe będą przechowywane do czasu rozliczenia Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 oraz zakończenia archiwizowania dokumentacji.
10. Mogę skontaktować się z Inspektorem Ochrony Danych wysyłając wiadomość na adres poczty elektronicznej: [iod@mazovia.pl](mailto:iod@mazovia.pl).
11. Mam prawo do wniesienia skargi do organu nadzorczego, którym jest Prezes Urzędu Ochrony Danych Osobowych.
12. Mam prawo żądać dostępu do treści swoich danych, ich sprostowania, ograniczenia przetwarzania oraz usunięcia.

.....  
Miejscowość i data

.....  
Czytelny podpis uczestnika Projektu\*

---

\* W przypadku deklaracji uczestnictwa osoby małoletniej oświadczenie powinno zostać podpisane przez jej prawnego opiekuna.



Załącznik nr 5 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie

**Opinia wychowawcy klasy o szczególnej potrzebie objęcia wsparciem ucznia w ramach projektu pn.:  
„Licealny akcelerator edukacji”**

|                                                                                             |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Imię i nazwisko ucznia: .....                                                               |                              |
| Klasa: .....                                                                                |                              |
| Szczególna potrzeba objęcia wsparciem ucznia w ramach projektu dotyczy następujących zajęć: |                              |
| 1. Dodatkowe zajęcia z biologii oparte na metodzie eksperymentu                             |                              |
| <input type="checkbox"/> TAK                                                                | <input type="checkbox"/> NIE |
| 2. Koło matematyczne                                                                        |                              |
| <input type="checkbox"/> TAK                                                                | <input type="checkbox"/> NIE |
| 3. Dodatkowe zajęcia rozwijające z języka niemieckiego                                      |                              |
| <input type="checkbox"/> TAK                                                                | <input type="checkbox"/> NIE |
| 4. Dodatkowe zajęcia rozwijające z języka angielskiego                                      |                              |
| <input type="checkbox"/> TAK                                                                | <input type="checkbox"/> NIE |
| 5. Dodatkowe zajęcia z robotyki i programowania                                             |                              |
| <input type="checkbox"/> TAK                                                                | <input type="checkbox"/> NIE |
| <b>Czytelny podpis nauczyciela</b>                                                          |                              |
|                                                                                             |                              |
| Miejscowość, data:                                                                          |                              |

Załącznik nr 6 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie

**FORMULARZ DOTYCZĄCY SPEŁNIANIA KRYTERIÓW PREMIUJACYCH PRZEZ UCZNIA  
w ramach projektu pn.: „Licealny akcelerator edukacji”**

| <b>FORMULARZ WYPEŁNIA PRZEDSTAWICIEL SZKOŁY</b>                                                                                                                                                 |                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Imię i nazwisko ucznia: .....                                                                                                                                                                   |                                                                                                             |
| Klasa: .....                                                                                                                                                                                    |                                                                                                             |
| <b>UCZEŃ SPEŁNIA NASTĘPUJĄCE KRYTERIA PREMIUJĄCE ZGODNE Z REGULAMINEM REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE:</b>                                                                                |                                                                                                             |
| 1. otrzymuje stypendium socjalne lub ubiega się o nie z tytułu spełnienia przesłanek warunkujących możliwość jego otrzymania:<br><br><input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE  | <input type="checkbox"/> 0 pkt<br><br><input type="checkbox"/> 7 pkt                                        |
| 2. uzyskał opinię wychowawcy klasy o szczególnej potrzebie kształcenia, w zakresie wybranych w formularzu rekrutacyjnym zajęć:<br><br><input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE | <input type="checkbox"/> 0 pkt<br><br><input type="checkbox"/> 5 pkt                                        |
| <b><i>DOTYCZY JEŻELI UCZEŃ UBIEGA SIĘ O UCZESTNICTWO W KOLE MATEMATYCZNYM</i></b>                                                                                                               |                                                                                                             |
| 3. za I semestr roku szkolnego 2017/2018r. uzyskał ocenę dobrą/ bardzo dobrą* lub średnią ocen min. 4,0/ 5,0* z <b>matematyki</b> ,<br><br><i>*niewłaściwe skreślić</i>                         | <input type="checkbox"/> 0 pkt<br><br><input type="checkbox"/> 7 pkt<br><br><input type="checkbox"/> 10 pkt |
| 4. za I semestr roku szkolnego 2017/2018r. uzyskał ocenę dobrą/ bardzo dobrą* lub średnią ocen min. 4,0/ 5,0* z <b>fizyki</b><br><br><i>*niewłaściwe skreślić</i>                               | <input type="checkbox"/> 0 pkt<br><br><input type="checkbox"/> 7 pkt<br><br><input type="checkbox"/> 10 pkt |
| <b><i>DOTYCZY JEŻELI UCZEŃ UBIEGA SIĘ O UCZESTNICTWO W ZAJĘCIACH Z BIOLOGII</i></b>                                                                                                             |                                                                                                             |
| 5. za I semestr roku szkolnego 2017/2018r. uzyskał ocenę dobrą/ bardzo dobrą* lub średnią ocen min. 4,0/ 5,0* z <b>biologii</b><br><br><i>*niewłaściwe skreślić</i>                             | <input type="checkbox"/> 0 pkt<br><br><input type="checkbox"/> 7 pkt<br><br><input type="checkbox"/> 10 pkt |
| 6. za I semestr roku szkolnego 2017/2018r. uzyskał ocenę dobrą/ bardzo dobrą* lub średnią ocen min. 4,0/ 5,0* z <b>chemii</b><br><br><i>*niewłaściwe skreślić</i>                               | <input type="checkbox"/> 0 pkt<br><br><input type="checkbox"/> 7 pkt                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> 10 pkt                                                                     |
| <b>DOTYCZY JEŻELI UCZEŃ UBIEGA SIĘ O UCZESTNICTWO W ZAJĘCIACH Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO</b>                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |
| 7. za I semestr roku szkolnego 2017/2018r. uzyskał ocenę dobrą/ bardzo dobrą* lub średnią ocen min. 4,0/ 5,0* z <b>języka angielskiego</b><br><br><i>*niewłaściwe skreślić</i>                                                                                          | <input type="checkbox"/> 0 pkt<br><input type="checkbox"/> 7 pkt<br><input type="checkbox"/> 10 pkt |
| <b>DOTYCZY JEŻELI UCZEŃ UBIEGA SIĘ O UCZESTNICTWO W ZAJĘCIACH Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO</b>                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |
| 8. za I semestr roku szkolnego 2017/2018r. uzyskał ocenę dobrą/ bardzo dobrą* lub średnią ocen min. 4,0/ 5,0* z <b>języka niemieckiego</b><br><br><i>*niewłaściwe skreślić</i>                                                                                          | <input type="checkbox"/> 0 pkt<br><input type="checkbox"/> 7 pkt<br><input type="checkbox"/> 10 pkt |
| <b>DOTYCZY JEŻELI UCZEŃ UBIEGA SIĘ O UCZESTNICTWO W ZAJĘCIACH Z PROGRAMOWANIA/ ROBOTYKI</b>                                                                                                                                                                             |                                                                                                     |
| 9. za I semestr roku szkolnego 2017/2018r. uzyskał ocenę dobrą/ bardzo dobrą* lub średnią ocen min. 4,0/ 5,0* z <b>informatyki</b><br><br><i>*niewłaściwe skreślić</i>                                                                                                  | <input type="checkbox"/> 0 pkt<br><input type="checkbox"/> 7 pkt<br><input type="checkbox"/> 10 pkt |
| <b>DOTYCZY UCZNIÓW KLAS I 2019/2020</b>                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |
| 10. w odniesieniu do koła matematycznego i zajęć z biologii: uczeń, który uzyskał wynik min. 78% z egzaminu ósmoklasisty lub egzaminu gimnazjalnego z części matematycznej/ matematyczno-przyrodniczej<br><br><input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE | <input type="checkbox"/> 0 pkt<br><input type="checkbox"/> 7 pkt                                    |
| 11. w odniesieniu do zajęć z języka angielskiego lub niemieckiego: uczeń, który uzyskał wynik min. 78% z egzaminu ósmoklasisty lub egzaminu gimnazjalnego z części języka obcego nowożytnego<br><br><input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE           | <input type="checkbox"/> 0 pkt<br><input type="checkbox"/> 7 pkt                                    |
| <b>SUMA UZYSKANYCH PUNKTÓW</b>                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                     |
| Czytelny podpis osoby wypełniającej formularz                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                     |
| Podpis i pieczęć Dyrektora Szkoły                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |
| Miejscowość, data:                                                                                                                                                                                                                                                      | Płock, .....                                                                                        |