PREZYDENT MIASTA PŁOCKA

Płock, 13. marca 2020 r.

WZS.0012.1.2020.MS

Pan
Artur Jaroszewski
Przewodniczący
Rady Miasta Płocka

Szanowny Panie Przewodniczący

W załączeniu przekazuję materiał na Sesję Rady Miasta Płocka w dniu 26 marca 2020 r. nt. **„Realizacja zadań w zakresie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej – sprawozdanie za 2019 rok".**

Z poważaniem

PREZYDENT
Miasta Płocka
Andrzej Nowakowski

Otrzymują:
1. adresat
2. WZS – aa

Urząd Miasta Płocka
Stary Rynek 1, 09-400 PŁOCK
tel.: 24 364 55 55, faks: 24 367 14 02, prezydent@plock.eu, www.plock.eu

1920/2020 #PŁOCK #MIASTOBOHATER

URZĄD MIASTA PŁOCKA
Wydział Obsługi Rady Miasta
09-400 Płock, pl.Stary Rynek 1
2020 -03- 13

Urząd Miasta Płocka
Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Płocku
Ośrodek Rodzinnej Pieczy Zastępczej w Płocku

REALIZACJA ZADAŃ W ZAKRESIE WSPIERANIA RODZINY I SYSTEMU PIECZY ZASTĘPCZEJ – SPRAWOZDANIE ZA 2019 ROK

Płock, marzec 2020

Wstęp

Zgodnie z *ustawą z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej* (Dz. U. z 2019 r. poz. 1111 z późn. zm.), zadania gminy z zakresu wspierania rodziny organizuje wyznaczony podmiot, którym może być ośrodek pomocy społecznej, a zadania powiatu w zakresie pieczy zastępczej starosta wykonuje za pośrednictwem powiatowego centrum pomocy rodzinie oraz organizatora rodzinnej pieczy zastępczej. W przypadku Płocka jest to odpowiednio Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej i Ośrodek Rodzinnej Pieczy Zastępczej.

Do zadań organizatora rodzinnej pieczy zastępczej należy, m.in. „przedstawianie staroście i radzie powiatu corocznego sprawozdania z efektów pracy", natomiast „kierownik powiatowego centrum pomocy rodzinie składa zarządowi powiatu coroczne sprawozdanie z działalności powiatowego centrum pomocy rodzinie oraz przedstawia zestawienie potrzeb w zakresie systemu pieczy zastępczej". Cytowana ustawa mówi również, że w terminie do 31 marca każdego roku wójt składa radzie gminy roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny oraz przedstawia potrzeby związane z realizacją zadań.

Poniżej zostało przedstawione sprawozdanie za 2019 rok z realizacji zadań w zakresie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej oraz Ośrodek Rodzinnej Pieczy Zastępczej.

Wspieranie rodziny

Wspieranie rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych to zespół planowych działań, mających na celu przywrócenie rodzinie zdolności do wypełniania tych funkcji. Praca z rodziną jest prowadzona w szczególności w formie: konsultacji i poradnictwa specjalistycznego, terapii i mediacji, usług dla rodzin z dziećmi, w tym usług opiekuńczych i specjalistycznych, pomocy prawnej, szczególnie w zakresie prawa rodzinnego, organizowania dla rodzin spotkań w formie grup wsparcia lub grup samopomocowych, mających na celu wymianę doświadczeń oraz zapobieganie izolacji.

Wsparcie rodziny może odbywać się poprzez:
- przydzielenie rodzinie asystenta rodziny,
- objęcie dziecka opieką i wychowaniem w placówce wsparcia dziennego,
- objęcie rodziny pomocą rodziny wspierającej.

Asystent rodziny

Asystent rodziny to osoba, która wspiera rodzinę w jej codziennym funkcjonowaniu i pełnieniu ról społecznych, aby w przyszłości jej członkowie samodzielnie potrafili pokonywać trudności życiowe, zwłaszcza te dotyczące opieki i wychowania dzieci. Asystent rodziny prowadzi pracę z rodziną w miejscu jej zamieszkania i za jej zgodą.

W 2019 roku zadania z asystentury rodziny realizowało w Płocku 8 asystentów rodziny zatrudnionych na 8 etatach w Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej. W tym okresie asystenci rodziny pracowali z 100 rodzinami, z czego z 55 rodzinami na wniosek sądu.

W ramach *Programu asystent rodziny i koordynator rodzinnej pieczy zastępczej na rok 2019*, Gmina-Miasto Płock uzyskała dotację celową z budżetu Państwa w wysokości 99 623,00 zł, przeznaczoną na dofinansowanie do wynagrodzeń asystentów rodziny. Całkowity koszt zatrudnienia asystentów rodziny w 2019 roku wyniósł 358 401,21 zł, w tym ze środków budżetu Miasta Płocka wydano kwotę 259 416,66 zł, a z dotacji celowej kwotę 98 984,55 zł.

Działania asystentów realizowane w 2019 roku przyczyniły się do poprawy sytuacji życiowej rodzin, a w szczególności do:

1) wzmocnienia roli i funkcji rodziny, w tym:
   - odzyskanie władzy rodzicielskiej nad dziećmi – w przypadku 5 rodzin,
   - uchylenie nadzoru kuratora sądowego – w przypadku 6 rodzin,
   - zwiększenie częstotliwości i systematyczności kontaktów z dziećmi umieszczonymi w rodzinnej pieczy zastępczej – w przypadku 7 rodzin;
2) rozwijania umiejętności opiekuńczo – wychowawczych rodziny, w tym:
   - uzyskanie opinii poradni psychologiczno–pedagogicznej – w przypadku 24 rodzin,
   - skompletowanie i złożenie dokumentacji w sprawie przyjęcia dziecka do szkół i przedszkoli – w przypadku 20 rodzin,
   - zapisanie dziecka do świetlicy środowiskowej w celu uzyskania pomocy w nauce – w przypadku 10 rodzin,
   - właściwe organizowanie dziecku czasu wolnego – w przypadku 43 rodzin,
   - zaangażowanie rodziców w życie szkolne dziecka - w przypadku 62 rodzin,
   - organizowanie pomocy dzieciom w nauce (korepetycje) – w przypadku 27 rodzin;
3) integracji rodziny, w tym:
   - podtrzymywanie więzi rodzinnych – w przypadku 16 rodzin;
4) poprawy sytuacji bytowej, mieszkaniowej, w tym:
   - podjęcie pracy przez członków rodziny – w przypadku 18 rodzin,
   - systematyczne regulowanie opłat mieszkaniowych i spłaty zadłużenia – w przypadku 23 rodzin,
   - złożenie wniosków o przyznanie dodatków mieszkaniowych i energetycznych - 9 rodzin,
   - złożenie (aktualizacja) wniosków o przydział mieszkania z zasobów gminy Płock – 5 rodzin,
   - poprawienie warunków mieszkaniowych (wykonanie drobnych prac remontowych, pozyskanie wyposażenia) – w przypadku 14 rodzin;
5) zdobycia umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego, w tym:
   - samodzielne przygotowywanie posiłków dla dzieci – w przypadku 17 rodzin,
   - dbałość o czystość i porządek w mieszkaniu – w przypadku 23 rodzin,
   - racjonalne robienie zakupów żywnościowych – w przypadku 13 rodzin;
6) poprawy sytuacji zdrowotnej, w tym:
   - podjęcie leczenia przewlekłej choroby – w przypadku 13 rodzin,
   - większa dbałość o zdrowie dzieci, wizyty kontrolne u lekarzy, wykonanie zaległych szczepień – w przypadku 37 rodzin,
   - systematyczne wykonywanie badań, szczególnie w okresie ciąży – w przypadku 4 rodzin;
7) polepszenia społecznego funkcjonowania rodzin oraz wyjścia z izolacji społecznej, z tego:
   - utrzymywanie regularnych kontaktów z wychowawcą i pedagogiem szkolnym – w przypadku 55 rodzin,
   - prawidłowe kontakty z pracownikami służb społecznych – w przypadku 31 rodzin;
8) zwiększenia poczucia własnej wartości i zdolności do sprawowania kontroli nad własnym życiem, w tym: udział w terapii uzależnień – w przypadku 19 rodzin.

W 2019 roku asystenci rodziny zakończyli pracę z 24 rodzinami, z czego:
- ze względu na osiągnięcie celów (pozytywnie zakończono pracę z rodziną) – 11,
- ze względu na zaprzestanie pracy (rodzina sama zrezygnowała z asystenta lub zmieniła miejsce zamieszkania) – 9,
- ze względu na brak efektów (rodzina nie realizowała wyznaczonych celów, unikała kontaktów z asystentem) – 4.

Asystenci rodziny współpracowali z kuratorami społecznymi, dzielnicowymi, wychowawcami, pedagogami i psychologami szkolnymi, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi. W sprawach dotyczących rodzin objętych asystenturą współpracowali również z Ośrodkiem Rodzinnej Pieczy Zastępczej, Miejskim Urzędem Pracy, Urzędem Miasta Płocka, Sądem Rejonowym w Płocku III Wydziałem Rodzinnym i Nieletnich, Rodzinnymi Domami Dziecka, Ośrodkiem Opiekuńczo-Wychowawczym, Miejskim Zespołem Interdyscyplinarnym ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie, punktem konsultacyjnym prowadzonym przez Ośrodek Interwencji Kryzysowej, placówkami wsparcia dziennego, jednostkami oświatowymi i podmiotami leczniczymi: poradniami podstawowej opieki zdrowotnej oraz specjalistycznymi, a w szczególności z poradniami zdrowia

psychicznego. Poza tym, w celu poprawienia sytuacji życiowej rodzin, na bieżąco współpracowali z Polskim Czerwonym Krzyżem, Polskim Komitetem Pomocy Społecznej – Schroniskiem dla Bezdomnych Kobiet, Ośrodkiem Medyczno- Psychologicznym „VIDE", Poradnią Profilaktyczno-Konsultacyjną „MONAR", Centrum Psychologiczno-Pastoralnym „METANOIA" oraz innymi organizacjami pozarządowymi.

Placówki wsparcia dziennego

W celu wspierania rodziny dziecko może zostać objęte opieką i wychowaniem w placówce wsparcia dziennego. Placówka wsparcia dziennego może być prowadzona w formie:

- opiekuńczej, w tym kół zainteresowań, świetlic, klubów i ognisk wychowawczych,
- specjalistycznej,
- pracy podwórkowej realizowanej przez wychowawcę.

Głównym zadaniem placówek wsparcia dziennego jest wspieranie rodziny mającej trudności w wypełnianiu swoich zadań poprzez objęcie dziecka działaniami wychowawczymi, opiekuńczymi i edukacyjnymi. Działania podejmowane w tych placówkach mają również na celu zapobieganie niedostosowaniu społecznemu oraz przestępczości dzieci i młodzieży. Placówki wsparcia dziennego mają charakter profilaktyczny i w swojej działalności kierują się przede wszystkim dobrem dziecka i poszanowaniem jego praw.

W 2019 roku w Płocku funkcjonowały 23 placówki wsparcia dziennego, z tego 16 placówek prowadziły organizacje społeczne i parafie (świetlice miejskie, kluby profilaktyki środowiskowej, placówka specjalistyczna i podwórkowa), natomiast 7 świetlic środowiskowych prowadził Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej. Placówki funkcjonowały prawie na każdym osiedlu miasta Płocka, a zwłaszcza na tych, które charakteryzowały się dużym zubożeniem oraz nasileniem zjawisk patologicznych. Czynne były przez cały rok, od poniedziałku do soboty, od 4 do 8 godzin dziennie. Czas pracy placówek dostosowano do potrzeb i oczekiwań zarówno wychowanków, jak i rodziców oraz opiekunów. W trakcie zajęć w placówkach dzieci miały zapewniony co najmniej jeden posiłek.

Pobyt dziecka w placówce jest nieodpłatny i dobrowolny, chyba że do placówki skieruje sąd. W roku 2019 – 3 dzieci postanowieniem sądu zostało zobowiązanych do uczęszczania na zajęcia do placówek wsparcia dziennego.

Wykaz placówek wsparcia dziennego stanowi **załącznik nr 1**.

Świetlice środowiskowe to placówki wsparcia dziennego prowadzone w formie opiekuńczej, wspierające funkcję opiekuńczo-wychowawczą rodzin i zapewniające dziecku: pomoc w nauce, organizację czasu wolnego, rozwój zainteresowań, organizację różnego rodzaju zabaw i zajęć oraz jeden posiłek dziennie.

W 2019 roku Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Płocku prowadził 7 świetlic środowiskowych. Dotychczas funkcjonujące Ognisko Opiekuńcze, którego działalność była czasowo zawieszona, zostało zamknięte w lipcu 2019 roku.

Łącznie w 2019 roku ze wsparcia świetlic środowiskowych skorzystało 243 dzieci. Do świetlic uczęszczali uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów pochodzący z różnych rodzin: z problemem alkoholowym, rozbitych, niewydolnych wychowawczo, borykających się z kłopotami finansowymi i z bezrobociem oraz rodzin wymagających wsparcia w zakresie opieki nad dziećmi.

W ramach projektu „Usługi społeczne świadczone w społeczności lokalnej na terenie Miasta Płocka" współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego nadal funkcjonowała placówka wsparcia dziennego „7 Życzeń". Pozostałe placówki, istniejące w strukturze MOPS, w ramach działań projektowych zostały wsparte przez sfinansowanie dodatkowych zajęć rozwijających kompetencje kluczowe.

Praca wychowawczo – dydaktyczna w świetlicach środowiskowych obejmowała realizację treści zawartych w rocznym „Planie Pracy na rok 2019".

Dzieci uczęszczające do świetlic środowiskowych brały udział w zajęciach tematycznych, plastycznych, sportowo-rekreacyjnych, profilaktycznych i integracyjnych. Na zajęciach realizowanych w świetlicach zwracano szczególną uwagę na kształtowanie umiejętności współżycia i współdziałania w grupie rówieśniczej. Głównym celem było zagospodarowanie dzieciom i młodzieży czasu wolnego w sposób wartościowy, tworzenie warunków harmonijnego rozwoju psychicznego, fizycznego i społecznego, nauka aktywnego spędzania czasu wolnego bez używek. Zajęcia świetlicowe miały zarówno charakter indywidualny jak i grupowy. Pracę z dziećmi dostosowano do ich wieku, zainteresowań i potrzeb. W ciągu roku szkolnego podopieczni otrzymali pomoc w nauce i emocjonalne wsparcie w sytuacjach trudnych.

W 2019 roku dzieci ze świetlic środowiskowych brały udział w różnorodnych warsztatach i zajęciach organizowanych przez: Płocką Galerię Sztuki, Pracownię Działań Twórczych ,,Kolor i forma'', Staromiejskie Centrum Kultury ,,Przetwornia'', Galerię Sztuki Dzieci i Młodzieży POKiS. Wzięły udział m.in. w akcji „Zachowaj trzeźwy umysł", w zajęciach literacko-plastyczych we współpracy z Książnicą Płocką, akcji edukacyjno-profilaktycznej „Feriowisko 2019", w wakacyjnej przygodzie z bezpieczeństwem – zajęciach w Straży Pożarnej, pokazie ratownictwa wodnego przygotowanym przez WOPR, cyklicznych zajęciach z Policją pt. „Bezpieczna droga do szkoły", „Bezpromilowo – bezpiecznie".

Dzieci uczestniczące w zajęciach w świetlicach środowiskowych brały udział w konkursach (konkurs plastyczny „Tradycje Woielkanocne", konkurs „Słoneczne, bezpieczne wakacje", Międzyświetlicowy Turniej o Bezpieczeństwie, Konkurs plastyczny „Najpiękniejsza Tumska Choinka") i projektach (Spartakiada „Letnie Igrzyska bez Dopalaczy", projekt Zespołu Pracy Socjalnej Nr 1 „Las w czterech porach roku", zajęcia projektowe przy współpracy z Zespołem Pracy Socjalnej Nr 1 „W świecie ziół", projekt „W świecie sztuki", projekt „Mam talent", projekt ,,Teatralne skrzydła - bądź reżyserem swojego życia'').

Poza tym, w ramach organizacji czasu wolnego, dzieci odwiedziły Park Trampolin „Adrenalina", zwiedzały Liceum Ogólnokształcące im. Marsz. St. Małachowskiego oraz Teatr Dramatyczny im. J. Szaniawskiego, zapoznały się z pracą płockich strażaków. Były też w Lodziarni Familijnej, ZOO, odbyły rejs statkiem, chodziły do kina, wzięły udział w rodzinnej grze terenowej ,,Szlakiem Historycznych Pomników Płocka". Wspólnie bawiły się podczas zabawy andrzejkowej dla podopiecznych wszystkich świetlic, spotkania mikołajkowego na Starym Rynku w Płocku - ,,Mikołajki przed Ratuszem'' oraz spotkania Wielkanocnego i Wigilijnego.

W 2019 roku Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej na działalność świetlic wydatkował środki w wysokości 1 153 144,34 zł, w tym z budżetu Miasta Płocka w wysokości 981 829,97 zł oraz 171 314,37 zł ze środków z UE.

Do świetlic miejskich, placówki specjalistycznej i podwórkowej oraz klubów profilaktyki środowiskowej (16 placówek), prowadzonych przez organizacje pozarządowe i parafie, uczęszczało łącznie 330 dzieci.

W świetlicach miejskich i klubach profilaktyki środowiskowej, w trakcie roku szkolnego dominowały zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla dzieci z problemami w nauce oraz pomoc w odrabianiu lekcji. Ponadto w placówkach realizowane były programy oraz treści profilaktyczne i socjoterapeutyczne, przy których część placówek korzystała w miarę potrzeb z pomocy specjalistów, tj. psychologa i profilaktyka uzależnień zatrudnianych przez organizatorów w ramach umów cywilno-prawnych. W ramach bieżącej działalności placówek wychowawcy prowadzili zajęcia integracyjno-rozwojowe, plastyczne, teatralne, muzyczno-wokalne, taneczne, sportowe, komputerowe, kulinarne.

Uczestnicy świetlic miejskich i klubów profilaktyki środowiskowej wzięli udział m.in. w zajęciach bibliotecznych „Zimowi przyjaciele", konkursie plastycznym na najładniejszą kartkę świąteczną, organizowanym przez POKIS, konkursie organizowanym przez Fundację reVita na najpiękniejszą choinkę tumską, konkursie plastycznym pn. „Świat kotów", zorganizowanym przez Miejski Ogród Zoologiczny oraz konkursie Komendy Miejskiej Policji „Słoneczne, bezpieczne wakacje".

W 2019 roku zorganizowano spotkania z przedstawicielami Ochotniczego Hufca Pracy, Sanepidu, Straży Miejskiej i Centrum Wolontariatu. Ponadto dzieci i młodzież brała udział w projekcie

„Letnie igrzyska – bez dopalaczy" zorganizowanym przez MOPS oraz konkursie „Ja za 20 lat", którego organizatorem była fundacja „Trzeźwy Umysł".

Dla podopiecznych ww. placówek organizowane były również wyjścia do kin, Muzeum Mazowieckiego, Ogródka Jordanowskiego, kręgielni, pizzerii, KFC, Mc Donald's, na kąpielisko „Sobótka", pływalnie miejskie, lodowiska. Przy korzystnej pogodzie odbywały się spacery ulicami miasta, zwiedzanie płockich zabytków, rajdy piesze i rowerowe, gry i zabawy na powietrzu.

Część uczestników świetlic miejskich i klubów profilaktyki środowiskowej w 2019 roku skorzystała również z bezpłatnego wypoczynku w ramach organizowanych przez Urząd Miasta Płocka zimowisk w miejscowości Zawoja i kolonii letnich w Jastrzębiej Górze.

Od 2019 roku funkcjonuje Klub Tygiel – placówka wsparcia prowadzona w formie specjalistycznej przez Stowarzyszenie Pomocy Rodzinom Tygiel. Placówka jest ważnym elementem systemu wspierania rodzin z naszego miasta mających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo- wychowawczych. Placówka mieści się w Płocku, przy ul. Armii Krajowej 64. W 2019 roku działaniem Klubu objętych było 29 dzieci i 27 rodziców. Dzieciom w klubie zapewniono bezpieczną opiekę, dożywianie, pomoc w nauce, organizację czasu wolnego oraz wsparcie emocjonalne w trudnych sytuacjach.

Ponadto w 2019 roku w ramach realizacji zadania publicznego pn. „Pracujemy na ulicy 2019-2020" Stowarzyszenie Wędka w Płocku i Fundusz Grantowy dla Płocka prowadziły placówkę wsparcia dziennego w formie podwórkowej. Działania miały na celu ograniczenie skali dysfunkcyjnych zachowań „dzieci ulicy" oraz poprawę ich funkcjonowania społecznego, a także wsparcie ich rodzin w procesie wychowania. Działaniami objętych zostało 24 dzieci.

W 2019 roku na działalność świetlic miejskich, klubów profilaktyki środowiskowej, placówki podwórkowej oraz specjalistycznej z budżetu Miasta Płocka zostały przekazane podmiotom prowadzącym dotacje celowe ze środków własnych budżetu Miasta Płocka w łącznej wysokości 1 515 800,00 zł, w tym 954 200,00 zł pochodziło ze środków przeznaczonych na realizację Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych (kluby profilaktyki środowiskowej, placówka podwórkowa i specjalistyczna).

Rodziny wspierające

Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej daje możliwość wsparcia rodziny przeżywającej trudności w pełnieniu funkcji opiekuńczo – wychowawczych poprzez wprowadzenie rodziny wspierającej. Rodzina wspierająca we współpracy z asystentem rodziny, pomaga rodzinie w opiece i wychowaniu dziecka, w prowadzeniu gospodarstwa domowego oraz kształtowaniu i wypełnianiu podstawowych ról społecznych. Taka forma wsparcia daje możliwość dzielenia się doświadczeniem i umiejętnościami radzenia sobie z problemami. Funkcję rodziny wspierającej mogą pełnić osoby z najbliższego otoczenia np. sąsiedzi, rodziny zaprzyjaźnione, dalsza rodzina.

Z uwagi na brak zainteresowania osób z otoczenia rodzin w 2019 roku nie korzystano z takiej formy wsparcia.

Gminny program wspierania rodziny

W oparciu o art. 176 pkt 1 *ustawy z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej* został opracowany „Gminny program wspierania rodziny w Płocku na lata 2017 – 2019", który został przyjęty przez Radę Miasta Płocka uchwałą Nr 629/XXXVI/2017 z dnia 26 września 2017 roku. Program określa zarówno działania ukierunkowane na wspieranie rodzin, jak i działania profilaktyczne oraz upowszechniające działania prorodzinne. Odbiorcami Programu są rodziny mieszkające w mieście Płocku, a w szczególności rodziny borykające się z trudnościami opiekuńczo-wychowawczymi oraz innymi problemami społecznymi. W **załączniku nr 2** do niniejszego sprawozdania została przedstawiona informacja z realizacji celów i zadań Programu w 2019 roku.

Piecza zastępcza

System pieczy zastępczej to zespół osób, instytucji i działań mających na celu zapewnienie czasowej opieki i wychowania dzieciom w przypadku niemożności sprawowania opieki i wychowania przez rodziców.

System pieczy zastępczej funkcjonuje w dwóch formach: rodzinnej i instytucjonalnej.

Formami rodzinnej pieczy zastępczej są:
1) rodzina zastępcza:
   - spokrewniona, którą stanowią wstępni (dziadkowie) lub rodzeństwo dziecka,
   - niezawodowa, którą stanowią osoby niebędące wstępnymi ani rodzeństwem dziecka,
   - zawodowa, w tym: zawodowa pełniąca funkcję pogotowia rodzinnego i zawodowa specjalistyczna,
2) rodzinny dom dziecka.

Rodziny zastępcze oraz rodzinne domy dziecka mogą być, na ich wniosek, wspierane przez rodziny pomocowe.

Zgodnie z obwieszczeniem Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 23 marca 2018 roku w sprawie wysokości kwot świadczeń przysługujących rodzinie zastępczej i prowadzącemu rodzinny dom dziecka (M.P. z 2018 r. poz. 326) od 1 czerwca 2018 roku rodzinie zastępczej oraz prowadzącemu rodzinny dom dziecka przysługuje świadczenie na pokrycie kosztów utrzymania każdego umieszczonego dziecka w wysokości nie niższej niż:
- 694 zł miesięcznie - w przypadku rodziny zastępczej spokrewnionej,
- 1.052 zł miesięcznie - w przypadku rodziny zastępczej niezawodowej, zawodowej lub rodzinnego domu dziecka.

Rodziny zastępcze zawodowe otrzymują wynagrodzenie nie niższe niż 3 000 zł brutto i dodatkowo na każde kolejne dziecko powyżej trzeciego po 300 zł brutto. Ponadto rodziny zastępcze otrzymały pomoc w formie dofinansowania do wypoczynku poza miejscem zamieszkania dziecka, świadczeń na pokrycie niezbędnych kosztów związanych z potrzebami przyjmowanego dziecka, z wystąpieniem zdarzenia losowego lub innych zdarzeń mających wpływ na jakość sprawowanej opieki. Rodziny zastępcze niezawodowe i zawodowe otrzymały środki finansowe na pokrycie kosztów związanych z utrzymaniem lokalu mieszkalnego. Rodziny zastępcze zawodowe skorzystały również ze świadczeń na pokrycie kosztów przeprowadzonego remontu zajmowanego lokalu.

Wszystkie rodziny zastępcze, które wychowują dzieci poniżej 18 roku życia skorzystały ze świadczenia wychowawczego w wysokości 500 zł miesięcznie z dotacji celowej wojewody. Ponadto, w okresie od sierpnia do listopada 2019 roku zostało przyjętych 227 wniosków w ramach rządowego programu „Dobry Start" i wypłacono świadczenie w kwocie 300 zł dla dzieci i młodzieży z pieczy zastępczej i osób, które ją opuściły – uczniów szkół dziennych do 20 roku życia oraz w przypadku osób legitymujących się orzeczeniem o niepełnosprawności - do 24 roku życia.

W 2019 roku Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej objął pomocą 131 rodzin zastępczych, w których przebywało 227 dzieci, w tym:
- 89 rodzin spokrewnionych, w których przebywało 123 dzieci,
- 31 rodzin niezawodowych, w których przebywało 45 dzieci,
- 8 zawodowych rodzin zastępczych, w których przebywało 35 dzieci,
- 3 rodzinne domy dziecka, w których przebywało 24 dzieci.

Zgodnie z postanowieniami Sądu w 2019 roku utworzono 12 nowych rodzin zastępczych, w których umieszczono 29 dzieci.

W przypadku czasowego niesprawowania opieki przez rodzinę zastępczą lub rodzinny dom dziecka, w związku z wypoczynkiem, udziałem w szkoleniach lub pobytem w szpitalu, opieka nad dzieckiem może zostać powierzona rodzinie pomocowej. W rodzinach zastępczych zawodowych, w których wychowywało się więcej niż troje dzieci jednocześnie, na wniosek

rodziny zastępczej, w imieniu Prezydenta Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej zatrudniał na umowę zlecenie osobę do pomocy.

W zakresie realizacji zadań na bieżąco współpracowano z osobami, instytucjami i organizacjami pracującymi na rzecz dziecka i rodziny między innymi takimi jak: pracownicy socjalni, asystenci rodziny, koordynatorzy, kuratorzy sądowi, Policja, Sąd Rejonowy, Ośrodek Rodzinnej Pieczy Zastępczej, powiatowe centra pomocy rodzinie, szkoły, przedszkola, Ośrodek Adopcyjno-Opiekuńczy, placówki służby zdrowia.

W okresie wakacyjnym dzieci z rodzin zastępczych skorzystały z bezpłatnych kolonii letnich organizowanych przez Urząd Miasta Płocka.

Pomoc dla usamodzielnianych wychowanków

Podobnie jak w latach ubiegłych, priorytetem w odniesieniu do usamodzielnianych wychowanków było podejmowanie przez pracowników Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej działań zmierzających do ich życiowego usamodzielnienia i integracji ze środowiskiem.

46 wychowankom, którzy opuścili rodziny zastępcze, udzielono pomocy w następującej formie:

- zasiłku z tytułu kontynuowania nauki - 42 osobom,
- zasiłku na usamodzielnienie - 12 osobom,
- zasiłku na zagospodarowanie - 8 osobom,
- wyłącznie w postaci pracy socjalnej - 4 osobom.

Pomocy w usamodzielnieniu udzielono również 32 wychowankom placówek opiekuńczo-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych oraz zakładów poprawczych w postaci:

- zasiłku z tytułu kontynuowania nauki - 29 osobom,
- zasiłku na usamodzielnienie - 3 osobom,
- zasiłku na zagospodarowanie - 2 osobom,
- wyłącznie w postaci pracy socjalnej - 5 osobom.

Zgodnie z obwieszczeniem Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 23 marca 2018 roku w sprawie wysokości kwot świadczeń przysługujących dla osoby usamodzielnianej (M.P. z 2018 r. poz. 326) osobie opuszczającej rodzinę zastępczą lub placówkę opiekuńczo-wychowawczą przysługiwało świadczenie z tytułu kontynuowania nauki w wysokości nie niższej niż 526 zł miesięcznie.

Zgodnie z Rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 11 lipca 2018 roku w sprawie zweryfikowanych kryteriów dochodowych oraz kwot świadczeń pieniężnych z pomocy społecznej (Dz. U. z 2018 r. poz 1358), kwota stanowiąca postawę ustalenia wysokości pomocy pieniężnej na usamodzielnienie, na kontynuowanie nauki i pomocy na zagospodarowanie w formie rzeczowej wynosi 1 763 zł. Świadczenie z tytułu kontynuowania nauki przez wychowanków z młodzieżowych ośrodków wychowawczych wynosiło zatem 528 zł miesięcznie.

Potrzeby w zakresie zabezpieczenia odpowiednich warunków mieszkaniowych realizowano poprzez umożliwienie pełnoletnim wychowankom opuszczającym placówki i rodziny zastępcze pobyt w mieszkaniach chronionych. W 2019 roku Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej przeznaczył 3 mieszkania chronione dla usamodzielnianych wychowanków, w których zamieszkiwało łączne 5 osób. Pobyt w mieszkaniu chronionym daje wychowankom poczucie, że wszystkie elementy życia dorosłego zależą przede wszystkim od nich samych. Osoby, które mieszkają w lokalach chronionych uczą się samodzielności, planowania i wydatkowania własnego budżetu. Partycypują w kosztach związanych z eksploatacją mieszkania i opłat za wodę oraz energię elektryczną. Opłaty za pobyt w mieszkaniu chronionym są ustalane w oparciu o posiadany dochód i często stanowią symboliczną kwotę 50 zł miesięcznie. Pracownik Działu Pieczy Rodzinnej i Instytucjonalnej MOPS prowadził systematyczny nadzór nad prawidłowym funkcjonowaniem wychowanków w zajmowanych lokalach.

W 2019 roku pracownicy realizujący zadania w zakresie pieczy zastępczej, między innymi:

1) na bieżąco i w miarę potrzeb odwiedzali rodziny zastępcze i usamodzielnianych wychowanków z rodzin zastępczych i placówek opiekuńczo - wychowawczych oraz rodziców biologicznych dzieci pozostających w pieczy zastępczej;
2) sporządzili 126 list wypłat dla rodzin zastępczych i usamodzielnianych wychowanków;
3) przygotowali:
   - 791 decyzji w zakresie przyznawania pomocy dla rodzin zastępczych oraz usamodzielnienia pełnoletnich wychowanków opuszczających pieczę zastępczą;
   - 437 decyzji w zakresie ponoszenia, bądź umorzenia w całości lub części, łącznie z odsetkami, odroczenia terminów płatności, rozkładania na raty lub odstępowania od ustalania opłaty za pobyt dzieci w pieczy zastępczej;
4) 11 dzieci umieszczono w placówkach opiekuńczo-wychowawczych na terenie miasta Płocka oraz 6 dzieci poza terenem Płocka;
5) 9 dzieci umieszczono w zawodowych rodzinach zastępczych pełniących funkcję pogotowia rodzinnego;
6) 2 dzieci umieszczono w Interwencyjnym Ośrodku Preadopcyjnym w Otwocku.

Na bieżąco przygotowywano porozumienia w sprawie warunków pobytu i wysokości wydatków ponoszonych na opiekę i wychowanie dzieci w pieczy zastępczej oraz analizowano wykorzystanie środków na udzielone świadczenia i wykonanie budżetu.

Zgodnie z nałożonym na Dyrektora Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej obowiązkiem dochodzenia świadczeń alimentacyjnych od rodziców dzieci przebywających w pieczy zastępczej powyżej 12 miesięcy, na bieżąco przygotowywane były pozwy i przekazywane do Sądu Rejonowego w Płocku. Pracownik Działu Pieczy Rodzinnej i Instytucjonalnej MOPS brał czynny udział w posiedzeniach sądu w imieniu powoda.

Pracownicy Pieczy Rodzinnej i Instytucjonalnej MOPS brali udział w posiedzeniach stałych zespołów ds. okresowej oceny sytuacji dzieci przebywających w placówkach opiekuńczo-wychowawczych. Na bieżąco uczestniczyli również w posiedzeniach dotyczących oceny rodzin zastępczych organizowanych przez Ośrodek Rodzinnej Pieczy Zastępczej w Płocku.

W ramach sprawowanego nadzoru pracownicy Działu przeprowadzili dwie kontrole sprawdzające: w placówce rodzinnej i Ośrodku Rodzinnej Pieczy Zastępczej.

Pracownicy Działu uczestniczyli w szkoleniach i naradach w celu zdobycia nowych wiadomości i umiejętności.

W związku z ustawą z dnia 25 lipca 2014 roku o zmianie ustawy *o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej oraz niektórych innych ustaw*, od 19 września 2014 roku Gmina - Miasto Płock na podstawie art. 18 zmienionej ustawy z dnia 27 sierpnia 2004 roku *o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych* jest zobowiązana do pokrywania kosztów wyżywienia i zakwaterowania dzieci urodzonych w Płocku, których rodzice mają ograniczone prawa rodzicielskie i które postanowieniem Sądu umieszczone zostały w zakładach opiekuńczo - leczniczych, pielęgnacyjno-opiekuńczych i rehabilitacyjno-leczniczych przez okres ich tam przebywania, tj. do czasu podjęcia przez Sąd decyzji o powrocie dziecka do domu, śmierci dziecka lub osiągnięcia przez nie pełnoletności. W 2019 roku w Zakładzie Opiekuńczo-Leczniczym Kraszewo Czubaki przebywało 2 dzieci i 1 dziecko w Zakładzie Opiekuńczo-Leczniczym dla Dzieci Wierzbice. W 2019 roku na ten cel wydatkowano kwotę 76 060,83 zł. Pracownicy Działu Pieczy Rodzinnej i Instytucjonalnej MOPS współpracowali z osobami kierującymi zakładami opiekuńczo-wychowawczymi, pielęgnacyjno-opiekuńczymi oraz rehabilitacyjno-leczniczymi w zakresie oceny sytuacji dzieci pozbawionych opieki i wychowania rodziców umieszczonych w tych zakładach przez Sąd.

Wydatkowanie środków finansowych na rodzinną pieczę zastępczą w 2019 roku

W 2019 roku wydatkowano łącznie 4 028 932 zł z przeznaczeniem na różnorodne wsparcie rodzinnej pieczy zastępczej na terenie Płocka. Wysokość wydatków w podziale na poszczególne formy przedstawiają tabele od nr 1 do nr 5.

Tabela nr 1. Liczba rodzin zastępczych oraz liczba umieszczonych w nich dzieci w roku 2019 wraz z poniesionymi wydatkami.

Typ rodzin	Liczba rodzin	Liczba dzieci	Wydatkowana kwota (wynagrodzenia i świadczenia)
Rodziny zastępcze spokrewnione	89	123	923 078 zł
Rodziny zastępcze niezawodowe	31	45	504 937 zł
Rodziny zastępcze zawodowe	8	35	375 585 zł
Rodzinny dom dziecka	3	24	214 293 zł
Rodziny pomocowe	3	5	4 766 zł
		Razem	**2 022 659 zł**

Tabela nr 2. Wydatkowanie środków finansowych na dodatek wychowawczy 500+ (łącznie z kosztami obsługi) dla dzieci umieszczonych w rodzinnej formie pieczy zastępczej.

Nazwa rozdziału	Średnioroczna liczba wypłaconych świadczeń	Wydatkowana kwota
Rodziny zastępcze	168	**998 041 zł**

Tabela nr 3. Wydatkowanie środków finansowych na świadczenia 300+ Dobry Start (łącznie z kosztami obsługi) dla dzieci i osoby pełnoletnie pozostające w pieczy zastępczej oraz usamodzielnioną młodzież kontynuującą naukę.

Nazwa rozdziału	Liczba wypłaconych świadczeń	Wydatkowana kwota
Rodziny zastępcze	227	**70 370 zł**

Tabela nr 4. Liczba usamodzielnianych wychowanków w 2019 roku wraz z poniesionymi wydatkami.

Usamodzielniani wychowankowie	Liczba osób	Wydatkowana kwota(pomoc z tytułu kontynuowania nauki, pomoc na zagospodarowanie, pomoc na usamodzielnienie)
Wychowankowie opuszczający rodziny zastępcze	46	266 816 zł
Wychowankowie opuszczający placówki	32	126 240 zł
Razem	**78**	**393 056 zł**

Tabela nr 5. Liczba rodzin zastępczych oraz liczba umieszczonych w nich dzieci w roku 2019 wraz z poniesionymi wydatkami na wynagrodzenie.

Typ rodzin	Liczba rodzin	Liczba dzieci	Wydatkowana kwota (wynagrodzenia i świadczenia)
Rodziny zastępcze pomocowe	3	5	4 529 zł
Rodziny zastępcze zawodowe	5	20	227 483 zł
Rodziny zastępcze zawodowe pełniące funkcję pogotowia rodzinnego	3	15	77 338 zł
Rodzinny dom dziecka	3	24	111 640 zł
Osoby do pomocy	8	-	123 816 zł
		Razem	**544 806 zł**

Planujemy, że w 2020 roku Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej obejmie pomocą 157 rodzinnych form pieczy zastępczej, w których przebywać będzie 253 dzieci w tym:

- 110 rodzin zastępczych spokrewnionych, w których przebywać będzie 139 dzieci,
- 35 rodzin zastępczych niezawodowych, w których przebywać będzie 49 dzieci,
- 9 rodzin zastępczych zawodowych, w których przebywać będzie 39 dzieci,
- 3 rodzinne domy dziecka, w których przebywać będzie 26 dzieci.

Przewidujemy, że wydatki finansowe na świadczenia oraz wynagrodzenia kształtować się będą na poziomie roku 2019. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Płocku w 2020 roku nadal będzie wypłacał na dzieci umieszczone w pieczy zastępczej dodatek wychowawczy 500+ i świadczenie 300+ Dobry Start (środki z budżetu państwa na poziomie 2019 roku).

Szacujemy, że w 2020 roku z pomocy z tytułu kontynuowania nauki, pomocy na zagospodarowanie oraz pomocy na usamodzielnienie skorzysta:

- 52 wychowanków opuszczających rodziny zastępcze,
- 37 wychowanków opuszczających placówki opiekuńczo – wychowawcze.

Udzielane wsparcie finansowe dla wychowanków będzie się kształtować na poziomie roku 2019.

Plan finansowy na 2020 rok, dział 855 - rodzina:

- rozdział 85508 - rodziny zastępcze - 2 350 000 zł
- rozdział 85510 - placówki opiekuńczo – wychowawcze - 165 446 zł
- rozdział 85508 - rodziny zastępcze dodatek wychowawczy - 910 800 zł
- rozdział 85504 - rodziny zastępcze dodatek Dobry Start - 42 600 zł

Instytucjonalna piecza zastępcza

Do zadań powiatu w ramach instytucjonalnej pieczy zastępczej należy prowadzenie placówek opiekuńczo-wychowawczych.

Zadaniem placówek opiekuńczo-wychowawczych jest:

- zapewnienie dziecku całodobowej opieki i wychowania oraz zaspokajanie jego niezbędnych potrzeb, w szczególności emocjonalnych, rozwojowych, zdrowotnych, bytowych, społecznych i religijnych,
- realizowanie przygotowanego we współpracy z asystentem rodziny planu pomocy dziecku,
- umożliwienie kontaktów dziecka z rodzicami i innymi osobami bliskimi chyba, że sąd postanowi inaczej,
- podejmowanie działań w celu powrotu dziecka do rodziny,
- zapewnienie dziecku dostępu do kształcenia dostosowanego do jego wieku i możliwości rozwojowych,
- obejmowanie dziecka działaniami terapeutycznymi,
- zapewnienie korzystania z przysługujących świadczeń zdrowotnych.

Na terenie Płocka funkcjonuje **Ośrodek Opiekuńczo – Wychowawczy**, który zapewnia obsługę organizacyjną, administracyjną i merytoryczną następującym placówkom opiekuńczo-wychowawczym:

- Placówka Interwencyjna przy ul. Mościckiego 27 – dysponuje 14 miejscami,
- Placówka Socjalizacyjna przy ul. Mościckiego 6 – dysponuje 28 miejscami,
- Placówka Socjalizacyjna nr 2 ul. Południowa 13 – dysponuje 14 miejscami.

Placówka Interwencyjna przy ul. Mościckiego 27 zapewnia doraźną całodobową opiekę i wychowanie oraz zaspokaja niezbędne potrzeby dzieciom pozbawionym opieki rodziców, znajdującym się w sytuacji kryzysowej. Dzieci przyjmowane są w trybie natychmiastowym, o każdej porze dnia i nocy. Doprowadzane są przez funkcjonariuszy Policji, kuratorów sądowych, pracowników Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej, rodziców.

W 2019 roku w Placówce Interwencyjnej przebywało łącznie 29 wychowanków. W ciągu 2019 roku przyjęto 7 dzieci. Wszystkie dzieci pochodziły z terenu miasta Płocka. W 2019 roku Placówkę opuściło 20 wychowanków, z czego:

- 1 wychowanek powrócił do domu rodzinnego,
- 3 wychowanków po osiągnięciu pełnoletności usamodzielniło się,
- 16 wychowanków zostało umieszczonych w placówce socjalizacyjnej.

Dzieci, które przebywają w Placówce Interwencyjnej, pochodzą z rodzin niewydolnych wychowawczo. Trafiają do Placówki z kilkuletnimi opóźnieniami szkolnymi, deficytami rozwojowymi, często na pograniczu normy intelektualnej. Przejawiają zaburzenia zachowania i zaburzenia emocjonalne. Są zaniedbane pod względem higienicznym i zdrowotnym. Wymagają opieki lekarskiej, bardzo często specjalistycznej.

Niezwłocznie po przybyciu dziecka do placówki, podczas Zespołu Przyjęcia Dziecka omawiano sytuację dziecka i rodziny oraz planowano działania krótkoterminowe wobec rodzin i ich dzieci. Dla każdego dziecka opracowywana jest diagnoza wstępna dotycząca stanu zdrowia, stanu emocjonalnego, kontaktów rodzinnych, rówieśniczych, sytuacji szkolnej z uwzględnieniem wskazań psychologicznych i pedagogicznych.

Po dokonaniu przez funkcjonujący w Placówce Zespół do Spraw Okresowej Oceny Sytuacji Dziecka oceny zasadności dalszego pobytu wychowanka w Placówce formułowano wnioski dotyczące przyszłości dzieci (pozostania w Placówce do czasu uregulowania sytuacji prawnej w przypadku dzieci przebywających na mocy tymczasowego postanowienia Sądu; pozostania w Placówce do czasu umieszczenia w rodzinnej formie pieczy zastępczej lub innej placówce).

Placówka Socjalizacyjna przy ul. Mościckiego 6 zapewnia całodobową opiekę i wychowanie oraz zaspokaja niezbędne potrzeby dzieciom pozbawionym opieki rodzicielskiej, dla których nie znaleziono rodzinnej opieki zastępczej.

W 2019 roku w Placówce Socjalizacyjnej przebywało łącznie 47 wychowanków, w tym 17 zostało przyjętych w 2019 roku. Wszystkie dzieci pochodziły z terenu miasta Płocka.
W okresie sprawozdawczym:

- 3 wychowanków przebywało w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych,
- 2 wychowanków przebywało w młodzieżowym ośrodku socjoterapii,
- 11 wychowanków opuściło Placówkę ze względu na osiągnięcie pełnoletności, założyli własne gospodarstwo domowe.

W ramach Placówki Socjalizacyjnej funkcjonuje mieszkanie usamodzielnienia. W 2019 roku mieszkał w nim 1 pełnoletni wychowanek, dla którego został opracowany i realizowany indywidualny plan pomocy.

Placówka Socjalizacyjna nr 2 przy ul. Południowej 13 powstała w nowo wybudowanym budynku, w ramach dochodzenia do ustawowego standardu czternastoosobowych placówek opiekuńczo-wychowawczych. Budynek został oddany do użytku w marcu 2019 roku, w maju do placówki przeniesiono 14 wychowanków z Placówki Socjalizacyjnej przy ul. Mościckiego 6.

Zgodnie z ustawą z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, od 1 stycznia 2021 roku liczba wychowanków przebywających jednocześnie w placówce opiekuńczo-wychowawczej nie może przekroczyć 14 dzieci. W związku z tym, proces tworzenia czternastoosobowych placówek Miasto Płock powinno zakończyć do 31 grudnia 2020 roku. Zakładamy, że kolejne 14 dzieci z Placówki Socjalizacyjnej przy ul. Mościckiego 6 (obecnie przeznaczonej dla 28 wychowanków) zostanie przeniesionych do placówki, która będzie utworzona w budynku przy ul. Kalinowej 80.

W Placówce Interwencyjnej, Placówce Socjalizacyjnej i Placówce Socjalizacyjnej nr 2 wdrażanych jest wiele form pracy z dzieckiem, młodzieżą i rodziną. W Placówkach odbywają się zajęcia indywidualne i grupowe prowadzone przez pedagoga, psychologa i logopedę. Specjaliści pracują zarówno z dziećmi, jak i ich rodzinami. Wszystkie te działania mają na celu jak najlepiej przygotować młodzież do samodzielnego życia, a także reintegrację rodziny, aby umożliwić powrót dzieci do swoich domów.

Dzięki zaangażowaniu pracowników Placówek, środkom własnym, Wydziałowi Zdrowia i Spraw Społecznych Urzędu Miasta Płocka, dobrej współpracy z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Płocku oraz pozyskanym środkom finansowym od sponsorów wszystkie dzieci miały możliwość wyjazdu na wypoczynek zimowy, letni oraz atrakcyjne wycieczki. Wychowawcy kierujący indywidualnym procesem wychowawczym opracowywali i realizowali, wspólnie ze specjalistami Placówki oraz przy współpracy asystenta rodziny, Plan Pomocy Dziecku oraz prowadzili jego kartę pobytu.

Placówki typu rodzinnego

Zadaniem placówek opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego jest całodobowa opieka i wychowanie dzieci częściowo lub całkowicie pozbawionych opieki rodziców w warunkach zbliżonych do domu rodzinnego, do czasu powrotu dziecka do rodziny, umieszczenia go w rodzinie adopcyjnej lub jego usamodzielnienia. Placówka rodzinna umożliwia wspólne wychowanie i opiekę licznemu rodzeństwu. Jest to forma opieki instytucjonalnej stwarzająca warunki opieki i wychowania zbliżone do domu rodzinnego, znacznie lepsza dla podopiecznych od dużych placówek opiekuńczo-wychowawczych. W jednej placówce rodzinnej może przebywać w tym samym czasie nie więcej niż 8 wychowanków.

W 2019 roku na terenie Płocka funkcjonowały dwie placówki rodzinne:

Rodzinny Dom Dziecka Nr 1 przy ul. Wyspiańskiego 26, działał do 30 czerwca 2019 roku. Zadania placówki realizowały 2 osoby. Na dzień 30 czerwca 2019 roku roku w Domu przebywało łącznie 8 wychowanków, w tym 1 pełnoletni wychowanek ze Świnoujścia, który usamodzielnił się. Po likwidacji placówki, opiekę nad pozostałymi wychowankami przejął rodzinny dom dziecka (forma rodzinnej pieczy zastępczej) utworzony przez dotychczasowego Dyrektora placówki w prywatnym domu, w miejscowości Szczawin Kościelny, powiat gostyniński.

W drugim półroczu 2019 roku w budynku przy ul. Wyspiańskiego 26 został przeprowadzony remont w celu przeniesienia do niego rodzinnego domu dziecka, który od 1 sierpnia 2019 roku zafunkcjonował w budynku przy ul. Kalinowej 80.

Rodzinny Dom Dziecka Nr 3 przy ul. Kalinowej 80, który działał do 31 lipca 2019 roku. Zadania placówki realizowały 2 osoby. Na dzień 31 lipca 2019 roku w Domu przebywało łącznie 5 wychowanków. Placówka została zlikwidowana w związku z przejściem Dyrektora i wychowawcy na emeryturę. Od 1 sierpnia 2019 roku w budynku zaczął funkcjonować rodzinny dom dziecka jako rodzinna forma pieczy zastępczej, który w styczniu 2020 roku przeniósł się do wyremontowanego budynku przy ul. Wyspiańskiego 26.

Budynek przy ul. Kalinowej 80 w 2020 roku przejdzie modernizację (remont i rozbudowa) i zostanie tam utworzona placówka socjalizacyjna dla 14 dzieci, do której w ramach standaryzacji placówek zostaną przeniesieni wychowankowie z Placówki Socjalizacyjnej przy ul. Mościckiego 6.

Od sierpnia 2019 roku na terenie Płocka nie funkcjonują placówki rodzinne prowadzone w formie jednostek budżetowych.

Zapewnienie dzieciom pieczy zastępczej w placówkach opiekuńczo-wychowawczych jest zadaniem własnym powiatu finansowanym ze środków własnych budżetu Miasta Płocka.

Placówki opiekuńczo-wychowawcze wszystkich typów otrzymują dodatkowo ze środków budżetu Państwa na każde umieszczone dziecko w wieku do ukończenia 18 roku życia dodatek w wysokości 500 zł w ramach rządowego programu Rodzina 500+ oraz świadczenie na rozpoczęcie roku szkolnego w wysokości 300 zł, w ramach rządowego programu Dobry Start.

W 2019 roku na funkcjonowanie wszystkich placówek opiekuńczo-wychowawczych wydatkowano łączną kwotę 3.790.554,19 zł. Wysokość wydatków w podziale na poszczególne placówki przedstawia tabela nr 6.

Tabela nr 6. Środki finansowe przeznaczone na funkcjonowanie placówek opiekuńczo-wychowawczych w 2019 roku.

Nazwa placówki opiekuńczo-wychowawczej	**Wydatki w 2019 roku w zł**
Ośrodek Opiekuńczo-Wychowawczy	3.324.107,97
w tym: dodatek 500+ z kosztami obsługi (ze środków budżetu Państwa)	148.409,06
dodatek 300+ Dobry Start (ze środków budżetu Państwa)	15.000,00
Rodzinny Dom Dziecka Nr 1	180.458,61*
w tym: dodatek 500+ z kosztami obsługi (ze środków budżetu Państwa)	*18.180,00**
Rodzinny Dom Dziecka Nr 3	285.987,61**
w tym: dodatek 500+ z kosztami obsługi (ze środków budżetu Państwa)	*21.647,00***
Razem	**3.790.554,19**

* wydatki do 30 czerwca 2019 roku

** wydatki do 31 lipca 2019 roku (w tym odprawy emerytalne i ekwiwalent za niewykorzystany urlop)

Na podstawie podpisanego porozumienia w sprawie przyjęcia dziecka do placówki opiekuńczo-wychowawczej oraz warunków jego pobytu i wysokości wydatków na jego opiekę i utrzymanie z Gminą Miasto Świnoujście, Gmina – Miasto Płock otrzymała w 2019 roku dotację celową w łącznej wysokości 15 912,36 zł. Dotacja ta stanowiła zwrot kosztów utrzymania dziecka pochodzącego ze Świnoujścia w Rodzinnym Domu Dziecka Nr 1 w okresie od stycznia do czerwca 2019 roku, od 1 lipca 2019 roku pełnoletni wychowanek usamodzielnił się.

Obsługę finansowo-księgową Ośrodka Opiekuńczo-Wychowawczego i Rodzinnych Domów Dziecka prowadził Zarząd Jednostek Oświatowych - Jednostka Budżetowa w Płocku z siedzibą przy ul. 3-go Maja 16.

W 2020 roku środki finansowe na funkcjonowanie palcówek opiekuńczo-wychowawczych kształtować się będą na poziomie roku 2019.

Sprawozdanie z efektów pracy organizatora rodzinnej pieczy zastępczej

Organizatorem rodzinnej pieczy zastępczej na terenie Płocka, wyznaczonym Zarządzeniem nr 1242/2011 Prezydenta Miasta Płocka z dnia 23 grudnia 2011 roku, jest Ośrodek Rodzinnej Pieczy Zastępczej w Płocku z siedzibą przy ul. gen. F. Kleeberga 3.

Kadrę Ośrodka Rodzinnej Pieczy Zastępczej stanowią: dyrektor, pracownik administracyjny (1 etat), dwóch psychologów (2 etaty), dwóch pedagogów (2 etaty), sześciu koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej (6 etatów) oraz pracownik obsługi (1/2 etatu).

Łączne koszty działalności Ośrodka w 2019 roku wyniosły 1.009.137,63 zł. W 2019 roku w ramach *Resortowego programu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej na rok 2019 – asystent rodziny i koordynator rodzinnej pieczy zastępczej*, Gmina-Miasto Płock uzyskała dotację celową z budżetu Państwa w wysokości 97.679,00 zł, przeznaczoną na dofinansowanie do wynagrodzeń koordynatorów, z której wydatkowano 97.297,24 zł.

Do zadań koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej należało:

- udzielanie pomocy rodzinom zastępczym i prowadzącym rodzinne domy dziecka w realizacji zadań wynikających z pieczy zastępczej;
- przygotowanie, we współpracy z odpowiednio rodziną zastępczą lub prowadzącym rodzinny dom dziecka oraz asystentem rodziny, a w przypadku gdy rodzinie dziecka nie został przydzielony asystent rodziny - we współpracy z podmiotem organizującym pracę z rodziną, planu pomocy dziecku;
- pomoc rodzinom zastępczym oraz prowadzącym rodzinne domy dziecka w nawiązaniu wzajemnego kontaktu;
- zapewnianie rodzinom zastępczym oraz prowadzącym rodzinne domy dziecka dostępu do specjalistycznej pomocy dla dzieci, w tym psychologicznej, reedukacyjnej i rehabilitacyjnej;
- zgłaszanie do ośrodków adopcyjnych informacji o dzieciach z uregulowaną sytuacją prawną, w celu poszukiwania dla nich rodzin przysposabiających;
- udzielanie wsparcia pełnoletnim wychowankom rodzinnych form pieczy zastępczej;
- przedstawianie corocznego sprawozdania z efektów pracy organizatorowi rodzinnej pieczy zastępczej.

W ciągu całego 2019 roku pod opieką koordynatorów było 87 rodzin zastępczych, na dzień 31 grudnia 2019 roku pozostawały 83 rodziny zastępcze. Praca koordynatorów była wykonywana zarówno w miejscu zamieszkania podopiecznych, jak i na terenie Ośrodka. Częstotliwość spotkań zależała od stwierdzonych problemów w sferze psychologicznej, pedagogicznej i bytowej. Utrzymywany był stały kontakt z placówkami edukacyjnymi, do których uczęszczają dzieci umieszczone w pieczy zastępczej.

Koordynatorzy organizowali pracę tak, aby umiejętnie rozgraniczyć działania wspierające od działań związanych z oceną funkcjonowania rodzin. Pozyskanie zaufania opiekunów zastępczych bywa trudne, gdy są oni spokrewnieni z dziećmi, nad którymi sprawują pieczę zastępczą. Występują wtedy konflikty lojalności między członkami rodziny, traumatyczne doświadczenia nierzadko blokują zaufanie do instytucji państwowych. Takie sytuacje wymagają od pracowników Ośrodka Rodzinnej Pieczy Zastępczej szczególnych kompetencji osobowościowych.

Ośrodek Rodzinnej Pieczy Zastępczej sprawował opiekę nad wszystkimi rodzinami zastępczymi funkcjonującymi na terenie Płocka.

W Ośrodku zostały utworzone grupy wsparcia dla opiekunów - odbyło się 6 spotkań, w trakcie których wymieniano doświadczenia dotyczące rozwiązywania trudnych sytuacji życiowych.

W 2019 roku Ośrodek Rodzinnej Pieczy Zastępczej zorganizował warsztaty dla dzieci i młodzieży z rodzin zastępczych - odbyły się 32 spotkania. Ośrodek pracując na rzecz dzieci umieszczonych w rodzinach zastępczych i 2 placówkach rodzinnych prowadził terapię psychologiczną dla 14 dzieci, terapię pedagogiczną dla 7 dzieci i logopedyczną dla 8 dzieci. Ten rodzaj zajęć był bardzo dogodny dla opiekunów dlatego, że pomoc była oferowana zaraz po stwierdzeniu występującego problemu. Rodzice zastępczy i prowadzący placówki rodzinne nie musieli oczekiwać w kolejkach na terminy wyznaczane przez specjalistów, otrzymywali pomoc szybką i dostosowaną do rytmu zajęć dziecka.

Pomoc świadczona była również dzieciom, które przeżywały niepowodzenia w nauce szkolnej. Składało się na to wiele przyczyn, m.in. zaniedbania wyniesione z poprzednich środowisk wychowawczych, a także brak kompetencji aktualnych opiekunów, którzy np. z powodu zaawansowanego wieku lub niskiego poziomu wykształcenia nie potrafili pomóc dzieciom w nauce.

Ośrodek Rodzinnej Pieczy Zastępczej współpracował również z 32 rodzicami biologicznymi dzieci przebywających w pieczy zastępczej i prowadził terapię psychologiczną dla 2 rodzin biologicznych. Oferował również wszystkim rodzinom zastępczym możliwość uzyskania bezpłatnej porady prawnej. W sprawach rutynowych, wskazówki związane z aspektami prawnymi przekazywali pracownicy Ośrodka, natomiast w 17 przypadkach zorganizowano spotkanie z prawnikiem zatrudnionym przez Ośrodek.

Poza udzielaniem porad prawnych rodzinom zastępczym do obowiązków prawnika należała bieżąca obsługa prawna Ośrodka, w tym:

- prowadzenie szkoleń prawnych dla kandydatów do sprawowania pieczy zastępczej;
- sporządzanie pisemnych opinii dla pracowników Ośrodka oraz ustnych wyjaśnień w zakresie stosowania prawa, w szczególności ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, prawa pracy, zamówień publicznych, prawa rodzinnego i opiekuńczego, prawa cywilnego, postępowania cywilnego;
- sporządzanie projektów pism, wniosków, wystąpień do sądów i innych organów oraz instytucji;
- sprawdzanie i opiniowanie projektów wewnętrznych aktów prawnych, w tym zarządzeń Dyrektora wraz załącznikami, umów i porozumień zawieranych z podmiotami zewnętrznymi wraz z aneksami do tych umów;
- udział w spotkaniach i naradach związanych z bieżącą działalnością Ośrodka;
- wykonywanie innych czynności związanych ze świadczeniem usług prawnych (zarówno w trakcie pełnionych dyżurów w Ośrodku jak i z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej mail lub telefon).

Zgodnie z wymogami ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej Ośrodek Rodzinnej Pieczy Zastępczej ma nie tylko świadczyć pomoc rodzinom i dzieciom umieszczonym w pieczy zastępczej, ale także monitorować i oceniać funkcjonowanie różnych form zastępczego rodzicielstwa.

W 2019 roku oceniono sytuację dzieci przebywających w rodzinach zastępczych. W spotkaniach uczestniczyli pracownicy Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej, Wojewódzkiego Ośrodka Adopcyjnego, kuratorzy sądowi, rodziny zastępcze oraz rodzice biologiczni, którzy mają

ograniczoną władzę rodzicielską nad małoletnimi dziećmi. Wynikiem wspólnych ustaleń było sporządzenie i przesłanie do sądu 254 opinii dotyczących zasadności pobytu 170 dzieci w rodzinach zastępczych. W 2019 roku dokonano 60 ocen rodzin zastępczych pozostających pod opieką Ośrodka.

Ponadto dyrektor i pracownicy Ośrodka Rodzinnej Pieczy Zastępczej uczestniczyli w 2 posiedzeniach okresowej oceny wychowanków przebywających w placówkach typu rodzinnego i w 7 posiedzeniach w Ośrodku Opiekuńczo – Wychowawczym w Płocku. Do Wojewódzkiego Ośrodka Adopcyjnego przekazana została informacja dotycząca wszystkich dzieci z uregulowaną sytuacją prawną – 11 dzieci. Sześcioro dzieci nie zostało zakwalifikowanych do adopcji przez Wojewódzki Ośrodek Adopcyjny i nadal przebywają w rodzinach zastępczych. Są to dzieci przebywające w rodzinach zastępczych spokrewnionych, których opiekunowie nie wyrazili zgody na przysposobienie dziecka przez osoby obce. Z dzieci zakwalifikowanych do przysposobienia 2 dzieci zostało już adoptowanych, a 3 dzieci przebywa nadal w rodzinach zastępczych oczekując na kontakt z rodzinami adopcyjnymi. Troje dzieci, które były zakwalifikowane do przysposobienia przez Wojewódzki Ośrodek Adopcyjny w roku 2018, zostało umieszczonych w rodzinach adopcyjnych w 2019 roku.

Ośrodek Rodzinnej Pieczy Zastępczej działał również na rzecz zwiększenia liczby rodzin zastępczych na terenie Płocka. W 2019 roku zdiagnozowano i przeszkolono 9 kandydatów do stanowienia rodzinnych form pieczy zastępczej, wydano 9 zaświadczeń kwalifikacyjnych i 9 świadectw ukończenia szkolenia.

Ośrodek Rodzinnej Pieczy Zastępczej współdziałał z Sądem Rejonowym w Płocku, na wniosek którego przeprowadzono 7 analiz sytuacji osobistej, rodzinnej i majątkowej kandydatów do stanowienia rodziny zastępczej, na podstawie których ustanowiono 4 rodziny zastępcze.

Pracownicy Ośrodka Rodzinnej Pieczy Zastępczej udzielają wsparcia i pomagają wychowankom w procesie usamodzielnienia. Taką opieką zostało objętych 6 wychowanków. Zgromadzone doświadczenia stanowią bazę dla doskonalenia dotychczasowych form pracy. Pracownikom Ośrodka zależy na tym, żeby osoby funkcjonujące w pieczy zastępczej były przekonane, że Ośrodek Rodzinnej Pieczy Zastępczej służy przede wszystkim niesieniu pomocy i wsparcia w trudnych sytuacjach, a funkcje kontrolne odnoszą się do eliminowania błędów i tym samym poprawy warunków funkcjonowania dzieci i ich opiekunów.

Od lat trwają nieustające poszukiwania kandydatów do stanowienia pieczy zastępczej na terenie Płocka i w tym celu Ośrodek Rodzinnej Pieczy Zastępczej w 2019 roku podjął następujące formy promocji zastępczego rodzicielstwa:

- od kwietnia 2019 roku, na stronie internetowej infoplocktv.pl, emitowany jest film „Kiedy rodzice dają plamę";
- 19 czerwca 2019 r. i 24 lipca 2019 r. odbyły się audycje radiowe w rozgłośni RPL FM, zapis rozmowy radiowej był filmowany i został udostępniony w internecie;
- 2 i 3 lipca 2019 r. odbyły się audycje radiowe w rozgłośni Radio dla Ciebie,
- 26 czerwca 2019 r. zorganizowano spotkanie z Dyrektorem Wydziału ds. Rodzin Kurii Diecezjalnej w Płocku. Efektem współpracy jest powielenie ulotek przygotowanych przez ORPZ w ilości 1000 egzemplarzy i rozpowszechnianie ich w parafiach płockich oraz okolicach miasta, nagranie audycji w KRDP na temat problemów sieroctwa społecznego,
- ulotki na tablicach informacyjnych w przedszkolach, żłobkach, przychodniach zdrowia, urzędach pracy, Zarządzie Jednostek Oświatowych, Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej, Sądzie Rejonowym,
- informacja na stronie internetowej Ośrodka Rodzinnej Pieczy Zastępczej,
- wydrukowanie kalendarzy i teczek z logo ORPZ i rozpowszechnianie ich w instytucjach współpracujących z Ośrodkiem.

Ośrodek Rodzinnej Pieczy Zastępczej podejmuje wielokierunkowe działania w celu zwiększenia liczby rodzin zastępczych, w których mogą przebywać dzieci pozbawione opieki rodziców biologicznych. W II półroczu 2019 roku została utworzona nowa rodzina zastępcza zawodowa pełniąca funkcję pogotowia rodzinnego i dwa rodzinne domy dziecka.

Zwiększenie oferty zastępczej opieki rodzinnej jest traktowane jako sukces będący rezultatem rozważnych i często długotrwałych działań. Nie może być mowy o efektywności liczonej przyrostem liczby zawodowych rodzin powoływanych w sposób mechaniczny, po stwierdzeniu, że kandydaci mieszczą się w ramach określonych przez ustawę. Zadaniem Ośrodka Rodzinnej Pieczy Zastępczej jest umieszczanie dzieci w środowisku stabilnym, zapewniającym poczucie bezpieczeństwa. Każde niepowodzenie diagnostyczne skutkuje zaburzeniem poczucia tożsamości dzieci, które przeżyły odrzucenie w dotychczasowej biografii. Dlatego rodziny, którym powierzamy rolę zawodowych opiekunów, podlegają długotrwałej obserwacji i ocenie, np. w trakcie wypełniania obowiązków „rodziny pomocowej" lub „rodziny niezawodowej".

W dniach 11 lutego 2019 roku i 22 lutego 2019 roku z inicjatywy dyrektora Ośrodka odbyły się spotkania z rodzinami zastępczymi zawodowymi. Celem spotkań była wymiana informacji dotyczących współpracy między rodzinami zastępczymi i instytucjami sprawującymi nad nimi pieczę.

Od 1 maja 2018 roku Ośrodek Rodzinnej Pieczy Zastępczej rozpoczął realizację projektu unijnego pn.: „Mój dom – moje miejsce". W ramach projektu w I półroczu 2019 roku dwóch pracowników merytorycznych Ośrodka przeprowadziło szkolenia dla osób sprawujących pieczę zastępczą nt: „Funkcjonowanie w długotrwałym stresie osób sprawujących opiekę zastępczą" oraz „Budowanie relacji z rodziną naturalną". Ponadto został przeszkolony 1 kandydat na dyrektora placówki opiekuńczo – wychowawczej typu rodzinnego autorskim programem dla kandydatów do sprawowania pieczy zastępczej „SOWA", który został zatwierdzony decyzją Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej w dniu 18 lipca 2017 roku.

W dniu 30 maja 2019 roku pracownicy Ośrodka Rodzinnej Pieczy Zastępczej uczestniczyli w konferencji pt. „Sukcesy, dylematy i wyzwania pieczy zastępczej" zorganizowanej przez przez Wydział Polityki Społecznej Mazowieckiego Urzędu Wojewódzkiego w Warszawie.

W dniu 26 sierpnia 2019 roku odbyło się I Forum Stowarzyszenia Rodzin Zastępczych i Adopcyjnych „Otwarte Serca". Spotkanie miało miejsce w auli Liceum im. St. Małachowskiego w Płocku. Zebrani wysłuchali wystąpień: Prezydenta Miasta Płocka, dyrektor Ośrodka Rodzinnej Pieczy Zastępczej i dyrektora Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej. Celem spotkania była wymiana doświadczeń, promowanie pieczy zastępczej w lokalnej społeczności oraz omówienie sytuacji dzieci znajdujących się w rodzinach zastępczych. Wystąpienie dyrektor Ośrodka Rodzinnej Pieczy Zastępczej dotyczyło poczucia wartości dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej i ich opiekunów.

W ramach realizacji zadań Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Ośrodek Rodzinnej Pieczy Zastępczej zorganizował szkolenie dla pracowników i rodzin zastępczych pt. „FASD jako konsekwencja nadużywania alkoholu przez kobiety ciężarne – konsekwencje FASD u dzieci w rodzinach zastępczych. Strategie radzenia, możliwości rozwoju dziecka i rodziny zastępczej". Realizatorem szkolenia był przedstawiciel Cammbio - Interdyscyplinarnego Centrum Psychoterapii i Rozwoju. Szkolenie zostało zorganizowane w formie trzydniowych warsztatów w dniach 19 września i 25-26 września 2019 roku.

W dniu 28 września 2019 roku dyrektor Ośrodka Rodzinnej Pieczy Zastępczej uczestniczyła w konferencji naukowej z okazji 30. rocznicy powstania Stowarzyszenia Rodzin Katolickich Diecezji Płockiej.

W dniu 11 października 2019 roku pracownicy Ośrodka brali udział w konferencji pn. „Problemy wynikające z uzależnień - wybrane modele pracy terapeutycznej" zorganizowanej przez Wydział Zdrowia i Spraw Społecznych Urzędu Miasta Płocka.

W dniu 23 października 2019 roku w siedzibie Ośrodka odbyła się „Rada ds. Rodzicielstwa Zastępczego". Uczestniczyli w niej, m.in. dyrektor Ośrodka Opiekuńczo - Wychowawczego, rodziny zastępcze, pracownicy pomocy społecznej, sądownictwa, policji i służby więziennej, dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz dyrektor Wydziału Zdrowia i Spraw Społecznych Urzędu Miasta Płocka, a także rzecznik prasowy Teatru Dramatycznego w Płocku.

Niezwykle cenna jest wymiana doświadczeń między pracownikami podległymi różnym resortom. Ułatwia to skoordynowanie podejmowanych działań.

W dniu 30 października 2018 roku Zarządzeniem Prezydenta Miasta Płocka został powołany zespół zadaniowy ds. opracowania „Powiatowego Programu Rozwoju Pieczy Zastępczej na terenie miasta Płocka na lata 2019-2021". Przewodniczącą zespołu mianowano dyrektora Ośrodka Rodzinnej Pieczy Zastępczej. Efektem kilkumiesięcznej pracy zespołu było napisanie programu, który ostatecznie został przyjęty przez Radę Miasta Płocka uchwałą nr 157/VIII/2019 z dnia 30 maja 2019 roku.

W **załączniku nr 3** do niniejszego sprawozdania pokazano zbiorcze zestawienie wydatków na realizację wszystkich zadań gminy i powiatu z zakresu wspierania rodziny i pieczy zastępczej wynikających z *ustawy z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej,* poniesionych w 2019 roku.

PREZYDENT
Miasta Płocka
Andrzej Nowakowski

ZASTĘPCA PREZYDENTA
Miasta Płocka
Roman Siemiątkowski

DYREKTOR
Wydziału Zdrowia i Spraw Społecznych
Agnieszka Busz

DYREKTOR
Ośrodka Rodzinnej Pieczy Zastępczej
w Płocku
mgr Anna Borkowska

DYREKTOR
Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej
w Płocku
Mirosław Chyba

Załącznik nr 1

Wykaz placówek wsparcia dziennego funkcjonujących w 2019 roku na terenie Miasta Płocka

Lp.	Nazwa placówki wsparcia dziennego	Adres placówki	Liczba miejsc	Podmiot prowadzący placówkę/adres
1.	Świetlica Miejska „Pszczółki"	Płock, ul. Bartnicza 1a	15	Oddział Rejonowy PCK Płock, ul. Misjonarska 22
2.	Świetlica Miejska Nr 10 „Przytulisko"	Płock, ul. Miodowa 18 od września 2019 r. ul. Mościckiego 4 (ZSB Nr 1)	20	Chorągiew Mazowiecka ZHP Hufiec Płock Płock, ul. Krótka 3a
3.	Świetlica Miejska Nr 11 „Oaza"	Płock,ul. Kościuszki 5	15	Katolickie Stowarzyszenie Pomocy im. Św. Brata Alberta Płock,ul. Kościuszki 5
4.	Świetlica Miejska Nr 3 „Mali Czarodzieje"	Płock, ul. Sienkiewicza 17a	16	Oddział Miejsko - Powiatowy TPD Płock, ul. Mościckiego 6
5.	Świetlica Miejska Nr 2	Płock, ul. Krakówka 2	23	Parafia Rzymsko - Katolicka Św. Benedykta Płock,ul. Dobrzykowska 2
6.	Świetlica Miejska „Promyczek"	Płock, ul. Borowicka 3b	30	Oddział Rejonowy PCK Płock, ul. Misjonarska 22
7.	Świetlica Środowiskowa Nr 1 „Dom Marzeń"	Płock, ul. Góry 7	30	Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Płocku
8.	Świetlica Środowiskowa Nr 4 „Chatka Puchatka"	Płock, ul. Kwiatka 59a	30	Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Płocku
9.	Świetlica Środowiskowa Nr 5 „Iskierka"	Płock, ul. Otolińska 23	30	Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Płocku
10.	Świetlica Środowiskowa Nr 8 „Promyk"	Płock, ul. Walecznych 20	30	Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Płocku
11.	Świetlica Środowiskowa Nr 9 „Pozytywka"	Płock, ul. Słodowa 1 m 121a	15	Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Płocku
12.	Świetlica Środowiskowa Nr 13 „Słoneczny Krąg"	Płock, ul. Gierzyńskiego 17	30	Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Płocku
13.	Świetlica Środowiskowa „7 życzeń"	Płock, ul. Kossobudzkiego 7	20	Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Płocku

14.	Klub Profilaktyki Środowiskowej „Nasz Domek"	Płock, al. Jachowicza 4	19	Parafia Św. Stanisława Kostki Płock, al. Jachowicza 4
15.	Klub Profilaktyki Środowiskowej „Przyjaciele"	Płock, ul. Krótka 3a	20	Chorągiew Mazowiecka ZHP Hufiec Płock Płock, ul. Krótka 3a
16.	Klub Profilaktyki Środowiskowej „Amicus"	Płock,ul. Krakówka 2	15	Parafia Rzymsko - Katolicka Św. Benedykta Płock,ul. Dobrzykowska 2
17.	Klub Profilaktyki Środowiskowej „Nasz Krąg""	Płock, ul. Kościuszki 5	15	Katolickie Stowarzyszenie Pomocy im. Św. Brata Alberta Płock, ul. Kościuszki 5
18.	Klub Profilaktyki Środowiskowej „Skarpiak"	Płock, ul. Asnyka 2	22	Parafia Ducha Świętego Płock, ul. Asnyka 2
19.	Klub Profilaktyki Środowiskowej „Przyjaciel Dziecka"	Płock, ul. Dobrzyńska 2a	18	Zarząd Miejski TPD Płock, ul. Bartnicza 1
20.	Klub Profilaktyki Środowiskowej „Dom Młodych"	Płock, ul. Kazimierza Wielkiego 5	17	Rzymsko-Katolicka Parafia Św. Bartłomieja Płock, ul. Kazimierza Wielkiego 1
21.	Klub Profilaktyki Środowiskowej „Latający Kufer"	Płock, ul. Św. Wojciecha 2	15	Fundacja „Kraina Marzeń" Bodzanów, Stanowo 1
22.	Placówka wsparcia dziennego „Podwórko"- przyjmujemy na ulicy 2019-2020	placówka prowadzona w formie podwórkowej (Ogródek Jordanowski, ul. Tadeusza Kościuszki, ul. Kazimierza Wielkiego – Park, okolice pomnika Wł. Broniewskiego)	24	„Stowarzyszenie Wędka" ul. Boryszewska 44 B lok. 35 i Fundacja „Fundusz Grantowy dla Płocka" ul. Kościuszki 8
23.	Klub Tygiel - placówka specjalistyczna dla dzieci i ich rodzin	Płock, ul. Armii Krajowej 64	20	Stowarzyszenie Pomocy Rodzinom „Tygiel" Płock, ul. Bałtycka 25

PREZYDENT Miasta Płocka
Andrzej Nowakowski

DYREKTOR Wydziału Zdrowia i Spraw Społecznych
Agnieszka Busz

DYREKTOR Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Płocku
Mirosław Chyba

ZASTĘPCA PREZYDENTA Miasta Płocka
Roman Siemiątkowski

Załącznik nr 2

Realizacja celów i zadań Gminnego Programu Wspierania Rodziny w Płocku na lata 2017 – 2019 – prezentacja wskaźników monitorowania za 2019 rok

Od 1 stycznia 2012 roku gmina jest odpowiedzialna za pracę z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczej i wychowawczej. Zadaniem własnym jest opracowanie i realizacja trzyletniego gminnego programu wspierania rodziny.

Uchwałą nr 629/XXX/VI/2017 Rady Miasta Płocka z dnia 26 września 2017 roku został przyjęty program pn. „Gminny Program Wspierania Rodziny w Płocku na lata 2017 – 2019", opracowany w oparciu o art. 176 pkt 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t. j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1111 z późn. zm.).

Celem Programu jest wspieranie rodzin w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych oraz promowanie modelu i wartości rodziny poprzez dalszy rozwój i doskonalenie istniejącego, wielopłaszczyznowego i zintegrowanego systemu wsparcia rodzin.

Cel główny realizowany jest poprzez określone w Programie cele szczegółowe oraz zadania.

Cele szczegółowe i zadania są realizowane przez wiele instytucji i podmiotów, zarówno publicznych jak i niepublicznych funkcjonujących na terenie Płocka.

Realizacja celów i zadań Programu w 2019 roku:

Cel szczegółowy 1: Wspieranie prawidłowej funkcji rodziny poprzez zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych członków rodziny.				
Lp.	**Zadania**	**Realizatorzy**	**Wskaźniki/Mierniki**	**Wartość wskaźnika/ miernika w 2019 roku**
1.	udzielanie pomocy finansowej i rzeczowej zgodnie z ustawą o pomocy społecznej	- MOPS - organizacje pozarządowe	- liczba rodzin objętych pomocą	4 288
2.	pomoc w dożywianiu dzieci i młodzieży	- MOPS - placówki oświatowe	- liczba dzieci i młodzieży korzystających z dożywiania	713
3.	wzmacnianie kondycji finansowej rodzin wielodzietnych poprzez realizację Programu „Płocka Karta Familijna 3+" oraz Programu „Karta Dużej Rodziny"	- UMP	- liczba wydanych „Płockich Kart Familijnych 3+" - liczba wydanych „Kart Dużej Rodziny"	103 rodziny 1 394 osoby
4.	udzielanie informacji i pomocy w uzyskaniu dodatku mieszkaniowego i zryczałtowanego dodatku energetycznego	- MOPS	- liczba przyznanych dodatków mieszkaniowych - liczba przyznanych zryczałtowanych dodatków energetycznych	2 594 1 087

5.	realizacja rządowego Programu „Rodzina 500+" Dobry Start 300+	- MOPS	- liczba beneficjentów Programu „Rodzina 500+" -liczba beneficjentów Programu „Dobry Start 300+"	13 754 (dzieci średnio miesięcznie) 12 636
6.	zapewnienie pomocy, w tym w formie schronienia rodzinom/osobom doznającym przemocy w rodzinie	- MOPS - organizacje pozarządowe, - placówki oświatowe, - podmioty lecznicze, - Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, - Miejski Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie, - kuratorzy sądowi	- liczba osób, którym udzielono pomocy w formie schronienia - liczba prowadzonych Niebieskich kart	19 436
7.	organizowanie różnych nieodpłatnych form wypoczynku letniego i zimowego dla dzieci i młodzieży, w szczególności z rodzin zagrożonych kryzysem, niewydolnych wychowawczo, w których występuje problem przemocy i uzależnień	- UMP - MOPS - organizacje pozarządowe, - placówki oświatowo - wychowawcze	- liczba dzieci korzystających z wypoczynku	119– kolonie 80-zimowiska 16-półkolonie dla dzieci niepełnosprawnych 1 737-ferie zimowe w szkole
8.	poszerzanie ofert zajęć pozalekcyjnych oraz umożliwienie uczestnictwa w nieodpłatnych zajęciach/wydarzeniach kulturalnych	- UMP, - placówki oświatowo – wychowawcze, - organizacje pozarządowe,	- liczba zajęć/ofert	1 550 godzin/180 oferty
9.	tworzenie instytucjonalnych form opieki nad dziećmi do lat 3 (żłobki)	- UMP	- liczba miejsc w żłobkach - liczba dzieci w żłobkach	337 337
10.	rozwój polityki mieszkaniowej miasta, kontynuowanie Programu „Mieszkania na start"	- UMP	- liczba rodzin, którym przyznano mieszkania z zasobu gminy - liczba rodzin, którym wynajęto mieszkania w ramach Programu „Mieszkania na start"	114 41

11.	wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez przyznawanie dla uczniów stypendiów miejskich	- UMP, - placówki oświatowo - wychowawcze	- liczba dzieci, którym przyznano stypendium miejskie	2 648 stypendiów miejskich 2 000 stypendiów motywacyjnych 1 210 stypendiów szkolnych 460 stypendiów branżowych 26 zasiłki szkolne

Cel szczegółowy 2: Wsparcie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych

Lp.	Zadania	Realizatorzy	Wskaźniki/Mierniki	Wartość wskaźnika/ miernika w 2019 roku
1.	pomoc rodzinie poprzez pracę socjalną, w tym realizowanie projektów socjalnych	- MOPS	- liczba rodzin korzystających z pomocy w formie pracy socjalnej - liczba zrealizowanych projektów socjalnych	594 41
2.	zapewnienie rodzinom przeżywającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych wsparcia i pomocy asystenta rodziny, rodziny wspierającej	- MOPS	- liczba asystentów rodziny, - liczba rodzin objętych wsparciem asystenta, - liczba rodzin wspierających	8 100 0
3.	wsparcie rodzin poprzez objęcie dziecka opieką i wychowaniem w placówkach wsparcia dziennego	- UMP, - MOPS, - organizacje pozarządowe	- liczba placówek wsparcia dziennego, - liczba dzieci uczęszczających do placówek wsparcia dziennego	23 573
4.	zapewnienie specjalistycznego wsparcia psychologicznego, pedagogicznego, terapeutycznego, prawnego, mediacji	- UMP, - MOPS, - organizacje pozarządowe, - placówki oświatowo - wychowawcze	- liczba udzielonych porad, mediacji - liczba osób korzystających z porad, mediacji	3 908 1 847
5.	tworzenie i prowadzenie warsztatów wychowawczych, grup wsparcia, grup samopomocowych	- UMP, - MOPS, - organizacje pozarządowe, - placówki oświatowo - wychowawcze	- liczba osób uczestniczących w warsztatach wychowawczych, - liczba grup wsparcia, - liczba osób uczęszczających na grupy wsparcia	52 8 208

6.	organizowanie usług dla rodzin z dziećmi, w tym usług opiekuńczych i specjalistycznych usług opiekuńczych	- MOPS, - organizacje pozarządowe	- liczba rodzin z dziećmi, korzystających z usług opiekuńczych i specjalistycznych usług opiekuńczych	5
7.	udzielanie pomocy dzieciom z trudnościami w nauce w formie nieodpłatnych korepetycji	- Pełnomocnik Prezydenta ds. Wolontariatu, - MOPS, - organizacje pozarządowe, - placówki oświatowo - wychowawcze	- liczba dzieci korzystających z korepetycji	93
8.	prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych	- MOPS, - organizacje pozarządowe, - placówki oświatowo – wychowawcze, - kuratorzy sądowi	- liczba rodzin objętych monitoringiem	144
9.	Prowadzenie Centrum Wsparcia dla Rodzin – Płock dla Rodziny	- MOPS, - organizacje pozarządowe	- liczba osób objętych wsparciem	247 (53 rodzin)

Cel szczegółowy 3: Stwarzanie lepszych warunków dla dobrego stanu zdrowia wszystkich członków rodzin oraz radzenie sobie z niepełnosprawnością lub zaburzeniami rozwojowymi dzieci

Lp.	Zadania	Realizatorzy	Wskaźniki/Mierniki	Wartość wskaźnika/ miernika w 2019 roku
1.	kontynuacja programów profilaktyczno - zdrowotnych	- UMP, - podmioty lecznicze	- liczba programów profilaktyczno - zdrowotnych	5
2.	prowadzenie profilaktyki uzależnień poprzez realizację programów profilaktycznych	- UMP, - MOPS, - placówki oświatowo – wychowawcze, - organizacje pozarządowe	- liczba zrealizowanych programów profilaktycznych	93
3.	wsparcie dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym dotkniętych niepełnosprawnościami we wszechstronnym kształceniu	- UMP, - placówki oświatowo – wychowawcze,	- liczba oddziałów szkolnych integracyjnych lub specjalnych - liczba placówek kształcenia specjalnego	30 oddziały integracyjne 5 oddziałów specjalnych 1 oddział terapeutyczny 4 oddziały integracyjne 3

			- liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju dziecka	180
4.	udzielenie kompleksowego wsparcia/poradnictwa dla kobiet w ciąży i ich rodzin, ze szczególnym uwzględnieniem kobiet w ciąży powikłanej, kobiet w sytuacji niepowodzeń położniczych oraz wsparcie rodzin dzieci, u których zdiagnozowano ciężkie i nieodwracalne upośledzenie albo nieuleczalną chorobę zagrażającą życiu, która powstała w prenatalnym okresie rozwoju dziecka lub w czasie porodu	- MOPS, - placówki oświatowo – wychowawcze, - podmioty lecznicze, - organizacje pozarządowe	- liczba rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny w ramach ustawy z dnia 4 listopada 2016 roku o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem"	1

Cel szczegółowy 4: Podnoszenie kompetencji osób działających na rzecz dziecka i rodziny poprzez zapewnienie szkoleń i zapewnienie superwizji osobom pomagającym

Lp.	Zadania	Realizatorzy	Wskaźniki/Mierniki	Wartość wskaźnika/ miernika w 2019 roku
1.	umożliwienie udziału w profesjonalnych specjalistycznych szkoleniach podnoszących wiedzę i kompetencje osób pracujących z rodzinami	- UMP, - MOPS, - placówki oświatowo – wychowawcze, - organizacje pozarządowe,	- liczba zorganizowanych szkoleń - liczba osób korzystających ze szkoleń	89 763
2.	wprowadzenie superwizji dla osób pracujących z rodzinami jako instrumentu stymulującego profesjonalny rozwój oraz zapobiegającego wypaleniu zawodowemu	- UMP, - MOPS, - placówki oświatowo – wychowawcze, - organizacje pozarządowe,	- liczba superwizji - liczba osób korzystających z superwizji	7 40
3.	rozwój i profesjonalizacja wolontariatu	- Pełnomocnik Prezydenta ds. Wolontariatu, - MOPS	- liczba wolontariuszy - liczba przeprowadzonych akcji, projektów	43 16

Cel szczegółowy 5: Promocja modelu i wartości rodziny jako najlepszego środowiska dla rozwoju i wychowania dzieci				
Lp.	**Zadania**	**Realizatorzy**	**Wskaźniki/Mierniki**	**Wartość wskaźnika/ miernika w 2019 roku**
1.	organizowanie festynów, akcji, mityngów, imprez integracyjnych dla rodzin,	- UMP, - MOPS, - Pełnomocnik Prezydenta ds. Organizacji Pozarządowych, - Pełnomocnik Prezydenta ds. Wolontariatu, - placówki oświatowo – wychowawcze, - placówki kulturalne, - organizacje pozarządowe	- liczba festynów, akcji, imprez	więcej niż 100
2.	kontynuacja działań obejmujących swoją ofertą programową całe rodziny, a w szczególności osoby starsze, w tym działania Centrum Aktywności Seniora	- UMP, - Pełnomocnik Prezydenta ds. Organizacji Pozarządowych, - MOPS, - organizacje pozarządowe	- liczba ofert/działań	54 wydano 452 Płockie Karty Seniora
3.	doskonalenie oraz tworzenie nowych miejsc w przestrzeni miejskiej sprzyjających różnym formom aktywności rodzin (place zabaw, obiekty sportowe, siłownie „pod chmurką", ścieżki rowerowe)	- UMP, - organizacje pozarządowe	- liczba placów zabaw, obiektów sportowych	84
4.	doskonalenie współpracy wszystkich podmiotów działających w obszarze pomocy rodzinie	- UMP, - MOPS, - Pełnomocnik Prezydenta ds. Organizacji Pozarządowych, - Pełnomocnik Prezydenta ds. Wolontariatu, - placówki oświatowo – wychowawcze, - placówki kulturalne, - organizacje pozarządowe wolontariacie	- liczba spotkań - liczba wspólnie zrealizowanych projektów	Brak danych ok. 30

Dodatkowe informacje z realizacji celów i zadań Programu.

Cel szczegółowy 1: Wspieranie prawidłowej funkcji rodziny poprzez zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych członków rodziny.

W ramach realizacji celu, płockim rodzinom potrzebującym wsparcia udzielono wszechstronnej pomocy. Poza pomocą finansową w postaci świadczeń z pomocy społecznej, pomocy w dożywianiu dzieci, udzielenia schronienia, stypendiów miejskich dla uczniów, rodziny otrzymały pomoc poza finansową między innymi w postaci:

- wyprawek szkolnych dla dzieci przygotowanych przez Gazetę Wyborczą,
- paczek, w ramach ogólnopolskiego projektu społecznego „Szlachetna Paczka",
- artykułów żywnościowych w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa 2014-2020,
- paczek świątecznych ze słodyczami i artykułami spożywczymi w ramach akcji „Świąteczna paczka 4".

Dwadzieścia płockich placówek oświatowych w roku szkolnym 2018/2019 zorganizowało w czasie ferii zimowych nieodpłatne zajęcia dla swoich uczniów. Na ich realizację Gmina-Miasto Płock przeznaczyła 1 550 godzin. Były to zajęcia sportowo-rekreacyjne (w zależności od pogody odbywały się na sali gimnastycznej, na lodowisku czy basenie); zajęcia świetlicowe (gry i zabawy, zajęcia plastyczne, konkursy); zajęcia muzyczne, teatralne; zajęcia taneczno-ruchowe; zajęcia informatyczne; zajęcia profilaktyczne; wyjścia do kina, kręgielni, muzeum. W zajęciach uczestniczyło ponad 1 600 uczniów.

Miejskie przedszkola poza podstawą programową wychowania przedszkolnego, realizowały różnorodną ofertę zajęć dodatkowych. Na każdy oddział przedszkola przeznaczono na organizację zajęć dodatkowych po dwie godziny zegarowe.

W płockich placówkach oświatowych corocznie prowadzone są różnorodne zajęcia rozwijające zainteresowania, poszerzające wiedzę i doskonalące umiejętności uczniów, jak i wspierające ich rozwój psychofizyczny.

Płockie szkoły podstawowe we współpracy z Mazowieckim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli oraz Polskim Związkiem Szachowym realizowały projekt „Szachy w płockiej szkole". Jego celem było zwiększenie, poprzez grę w szachy, umiejętności matematycznych uczniów kl. I – III w zakresie logicznego myślenia, rozwiązywania problemów, czy tworzenia własnych strategii, a także uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej szkół.

W ośmiu szkołach podstawowych realizowany był rządowy program „Aktywna tablica", którego celem było rozwijanie szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno – komunikacyjnych.

W trzech płockich szkołach realizowany był program "Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa", którego celem było wspomaganie organów prowadzących szkoły w zakresie rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję i wspieranie czytelnictwa dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych. Dwie placówki wychowania pozaszkolnego (Harcerski Zespół Pieśni i Tańca „Dzieci Płocka" i Młodzieżowy Dom Kultury) realizowały zadania w zakresie edukacyjnym, wychowawczym, kulturalnym, sportowym, rekreacyjnym, profilaktycznym i prozdrowotnym. W HZPiT „Dzieci Płocka" funkcjonowało 16 grup (540 uczestników), w tym grupy taneczne, grupy rytmiki, wokalna, kapela. Zespół zorganizował lub wziął udział w ok. 80 imprezach (koncertach, spotkaniach, uroczystościach). W MDK działało 85 grup twórczych, w tym artystyczne i sportowo-rekreacyjne. Wśród grup artystycznych: grupy teatralne, zespoły muzyczne, grupy wokalne, taneczne, grupy plastyczne, nauki gry na instrumentach, grupy recytatorsko-teatralne, edukacyjne. Wśród grup sportowych i rekreacyjnych: badminton, tenis stołowy, piłka nożna, szachy, zajęcia rekreacyjne, zajęcia świetlicowe, młodzieżowy klub sprawności fizycznej, aerobik. Na stałe zajęcia uczęszczało ok. 980 uczestników. W roku 2018/19 MDK był organizatorem blisko 100 imprez. Imprezy te zostały opracowane i przeprowadzone przez MDK lub we współpracy z innymi instytucjami i organizacjami. Łącznie wzięło w nich udział kilkanaście tysięcy dzieci, młodzieży oraz dorosłych.

W dniu 28 czerwca 2019 roku zawarte zostało porozumienie pomiędzy Ministrem Kultury i Dziedzictwa Narodowego a Gminą–Miastem Płock na prowadzenie przez Gminę Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej II Stopnia w Płocku. Mając na względzie zapewnienie optymalnego rozwoju zdolnych i utalentowanych muzycznie dzieci z miasta Płocka, wychodząc naprzeciw oczekiwaniom

społecznym Rada Miasta Płocka dnia 18 lipca 2019 roku podjęła uchwałę nr 177/X/2019 w sprawie utworzenia Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej II Stopnia z dniem 1 września 2019 r.

W roku szkolnym 2018/2019 przyznano ogółem 2 648 stypendiów miejskich, 2 000 stypendiów motywacyjnych, 1 210 stypendiów szkolnych, 460 stypendiów branżowych oraz 26 zasiłków szkolnych. Z pomocy finansowej skorzystało 175 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w ramach Rządowego programu pomocy uczniom pn. Wyprawka szkolna.

Płockie placówki oświatowe pozyskiwały dodatkowe środki finansowe z Unii Europejskiej na wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży. Realizowały następujące projekty: Przedszkolaki na medal - wysoka jakość edukacji w Miejskim Przedszkolu z Oddziałami Integracyjnymi nr 31 w Płocku dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi"; "Przedszkolni giganci - wzrost dostępności do wysokiej jakości oferty przedszkolnej w Miejskim Przedszkolu z Oddziałami Integracyjnymi nr 31 oraz w Miejskim Przedszkolu z Oddziałami Integracyjnymi nr 15 w Płocku"; „Nowoczesna edukacja kluczem do sukcesu uczniów Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 1 w Płocku"; ,,Przyszłość zaczyna się dziś" (kształcenie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw i umiejętności wśród uczniów Szkoły Podstawowej nr 5 w Płocku, wyrównanie ich szans edukacyjnych oraz zmniejszenie dysproporcji osiągnięć edukacyjnych); „Rozwój potencjału kształcenia zawodowego w Zespole Szkół Budowlanych nr 1 w Płocku"; „W przyszłość bez obaw II" (podniesienie jakości i atrakcyjności kształcenia zawodowego dla uczniów Zespołu Szkół Usług i Przedsiębiorczości w Płocku poprzez dostosowanie oferty kształcenia do wymogów rynku pracy); „Międzykierunkowe centrum przygotowania zawodu" (podniesienie zdolności do zatrudnienia uczniów oraz jakości procesu kształcenia Zespołu Szkół Zawodowych im. M. Skłodowskiej-Curie; "Mistrzowie zawodu - rozwój potencjału kształcenia zawodowego w Zespole Szkół Technicznych w Płocku"; „Z podstawówką w świat" (podniesienie jakości kształcenia w dziewięciu płockich szkołach podstawowych); „Licealny akcelerator edukacji" (podniesienie jakości oferty edukacyjnej w Liceum Ogólnokształcącym im. Marsz. Stanisława Małachowskiego w Płocku); „Rozwój, praca, możliwości. Podniesienie efektywności kształcenia zawodowego w Zespole Szkół Technicznych w Płocku".

Cel szczegółowy 2: Wsparcie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych.

W 2019 roku rodzinom przeżywającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych udzielano również pomocy poprzez świadczoną na ich rzecz pracę socjalną, w tym realizowane projekty socjalne. Wybrane projekty socjalne:

- „Pomalujmy nasz świat" - projekt został zrealizowany przez studentów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Płocku, a jednocześnie wolontariuszy MOPS, we współpracy z Działem Integracji Społecznej MOPS. Projekt swoją tematyką i poruszanymi zagadnieniami nawiązywał do Światowego Dnia Ziemi, a jego odbiorcami były dzieci ze świetlic środowiskowych;
- „Co z tą gwiazdką?" Bożonarodzeniowe przedstawienie międzypokoleniowe zrealizowane przez Dział Integracji Społecznej MOPS Zorganizowany został występ artystyczny dla około 200 dzieci ze świetlic środowiskowych. W przedstawieniu udział brali przedstawiciele trzech pokoleń - seniorzy, młodzież (wolontariusze) i dzieci.

W 2019 roku płockie rodziny miały możliwość skorzystania ze specjalistycznego wsparcia psychologicznego, pedagogicznego, prawnego. Wsparcie to zapewniały różne instytucje, placówki oświatowe oraz organizacje pozarządowe.

W Ośrodku Interwencji Kryzysowej z poradnictwa specjalistycznego skorzystało 1 001 osób, głównie w zakresie problemów związanych z przemocą domową, problemami związanymi z nadużywaniem alkoholu, problemów rodzinnych i małżeńskich oraz konfliktów rodzinnych i sąsiedzkich.

W Punkcie Konsultacyjnym funkcjonującym w ramach OIK udzielono 177 porad dla 89 osób. Najczęściej były to konsultacje psychologiczne dla dzieci i młodzieży i ich opiekunów.

Poradnie psychologiczno-pedagogiczne (PPP 1 i PPP 2) na wniosek rodziców wydały w roku szkolnym 2018/2019 ogółem 565 różnego rodzaju orzeczeń i 1 544 opinie. Przeprowadziły szereg konsultacji dotyczących działań profilaktycznych, w tym profilaktyki uzależnień behawioralnych, np. od Internetu i urządzeń elektronicznych. Konsultacjami objęto rodziców dzieci: zdolnych, niepełnosprawnych, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, wymagających zastosowania

specjalnej organizacji nauki i metod pracy, ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się z chorobami przewlekłymi z zaburzeniami psychiatrycznymi.

Rodzice byli edukowani w zakresie prawidłowości rozwojowych wynikających z wieku dziecka, otrzymywali wskazówki służące wspieraniu słabszych obszarów dziecka. Wzbogacano wiedzę i umiejętności z zakresu motywowania dziecka do nauki, wspierano umiejętności rodziców w stymulowaniu rozwoju dziecka.

Udzielono wielu porad i instruktażu, które dotyczyły postępowania z dzieckiem z podejrzeniem zaburzeń rozwojowych i zaburzeń życia psychicznego oraz problemów wychowawczych. Udzielano także instruktażu w celu wspierania dziecka z podejrzeniem zaburzeń depresyjnych, lękowych, niepłynnością i opóźnionym rozwojem mowy, ADHD, trudności szkolnych i wychowawczych. Rodziców kierowano też do odpowiednich specjalistów w związku ze stanem zdrowia dziecka np. Poradni Zdrowia Psychicznego, Poradni Uzależnień – Monar, Ośrodka Interwencji Kryzysowej.

Udzielono wsparcia i pomocy rodzinom w modyfikowaniu niewłaściwych zachowań dziecka, skutecznego radzenia sobie z sytuacjami problemowymi/konfliktowymi oraz pogłębieniu wiedzy dotyczącej prawidłowych metod wychowawczych.

Pracownicy poradni psychologiczno-pedagogicznych przeprowadzali prelekcje dla rodziców dzieci w wieku przedszkolnym podczas zebrań na terenie placówek. Przybliżali tematykę: dojrzałości szkolnej, adaptacji trzylatków przekraczających po raz pierwszy próg przedszkola, zaburzeń integracji sensorycznej i ich wpływu na dojrzałość szkolną, mutyzmu. Rodzice otrzymali wskazówki dotyczące skutecznych sposobów ograniczenia stresu u dzieci w pierwszych dniach pobytu w przedszkolu. Pracownicy poradni odbyli także szereg spotkań z rodzicami w ramach tzw. Dni Otwartych na terenie szkół. Najczęściej pojawiające się problemy wychowawcze dotyczyły: przemocy fizycznej i psychicznej wśród rówieśników, łamania regulaminu szkolnego, agresji, nadpobudliwości emocjonalnej, nieusprawiedliwionych godzin lekcyjnych, niskiego poziomu motywacji do nauki, trudności w nabywaniu podstawowych wiadomości i umiejętności szkolnych. Podczas konsultacji pedagodzy wskazywali rodzicom przyczyny trudności w uczeniu się oraz na możliwości korygowania słabiej funkcjonujących obszarów w rozwoju dziecka. Uczestniczyli także w spotkaniach zespołu wychowawczego.

Zatrudnieni w placówkach specjaliści na bieżąco wspierali rodziców przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych. Pomagali w identyfikacji źródeł problemów wychowawczych, zdrowotnych i rozwojowych. Udzielali pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz porad z zakresu pomocy socjalnej, problemów z motywacją do nauki, problemów behawioralnych, okresu dojrzewania, problemów rodzinnych, kierowali do różnego rodzaju instytucji pomocowych, poradni specjalistycznych, omawiali procedurę Niebieskiej Karty, interweniowali w sytuacjach kryzysowych w rodzinie przy współpracy z MOPS, Sądem Rodzinnym, Policją.

W trzech płockich szkołach grupy nauczycieli pracowały metodą tutoringu, w tym tutoringu rówieśniczego. Istotą tutoringu są indywidualne spotkania, w trakcie których w atmosferze dialogu, szacunku i wzajemnej uwagi, tutor pracuje z podopiecznym, pozwalając mu dogłębnie poznać określony obszar wiedzy, rozwinąć umiejętność samodzielnego jej zdobywania oraz rozwinąć sztukę maksymalnego korzystania z własnych predyspozycji, talentów i zasobów intelektualnych

Podczas zebrań z rodzicami przeprowadzono szereg szkoleń i warsztatów. W przedszkolach warte podkreślenia były:

- Adaptacja dziecka w przedszkolu a postawa rodziców.
- Bezpieczeństwo w sieci.
- Samodzielność dziecka w wieku przedszkolnym.
- Wesołe przedszkoludki dla dzieci z problemami emocjonalnymi.
- Świat emocji dziecka i rodzica, czyli jak wspierać dziecko, aby radziło sobie ze swoimi emocjami (złością, smutkiem, lękiem). Jak mówić dziecku o naszych uczuciach (irytacji, zmęczeniu, złości).
- Sztuka porozumiewania się w rodzinie, czyli jak mówić żeby dzieci nas słuchały, czyli kilka słów o zachęcaniu dziecka do współpracy. Dlaczego ważna jest konsekwencja w wychowaniu. Wyrażanie oczekiwań i ograniczeń, tak aby były przez dziecko respektowane.
- Trudny start w życie przedszkolne dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- Zaburzenia SI u dzieci w wieku przedszkolnym.
- Stymulacja mowy dziecka 3-letniego - porady dla rodziców.
- Jak chwalić dzieci, aby się najlepiej rozwijały.
- Czytaj z mamą, czytaj z tatą.

W szkołach:

- Moje dziecko nie używa.
- Zajęcia socjoterapeutyczne.
- Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne (Emocjonalna Wyspa Skarbów; Moja i Twoja Przestrzeń; Energetyczna Akcja-Reakcja; Dobrze Żyć z Sobą i z Innymi; Ja Wśród Innych; Dziecko w grupie rówieśniczej; Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej).
- Narkotyki i środki psychoaktywne w środowisku młodzieżowym. Zapobieganie, rozpoznawanie, reagowanie.
- Tarcza przed przemocą.
- Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie ze szczególnym uwzględnieniem rodzin z problemem alkoholowym.
- Poczucie wartości u dziecka – czynniki wspierające i obciążające.
- Mowa nienawiści.
- Bieg po zdrowie.
- Twoje życie – Twój wybór.
- Narkotyki – to mnie nie kręci.
- Program profilaktyczny „Domowi detektywi – Jaś i Małgosia na tropie" .
- Postaw na rodzinę.
- Dumny rodzic (tworzenie właściwych relacji w rodzinie i wzbudzanie w dzieciach motywacji do działania) warsztaty poruszające zagadnienia bezpiecznego i świadomego korzystania z mediów społecznościowych oraz odpowiedzialności karnej.
- Zajęcia warsztatowe dla uczniów dotyczące radzenia sobie ze stresem.
- Korekta.
- Narkotyki w szkole i na podwórku.
- Wybierz wolność Dopalacze Twoje życie, Twój wybór.
- Odpowiedzialność prawna nieletnich.
- Chcę być bezpieczna – profilaktyka gwałtu na randce.
- Stop Hejt.
- Pierwsza pomoc przedmedyczna dla osób pod wpływem alkoholu i narkotyków.
- Ustrzec dziecko – alkohol, narkotyki.
- Stop nienawiści.
- Seksualność osób niepełnosprawnych intelektualnie.

Placówki oświatowe organizowały dla rodziców spotkania ze specjalistami: pedagogami, psychologami oraz logopedami. W przedszkolach dotyczyły one głównie rozwoju mowy i rozwiązywania problemów wychowawczych u dzieci młodszych. Zatrudnieni w placówkach specjaliści na bieżąco wspierali rodziców przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych. Udzielali pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz porad z zakresu pomocy socjalnej, kierowali do różnego rodzaju instytucji pomocowych, interweniowali w sytuacjach kryzysowych w rodzinie przy współpracy MOPS i Sądu Rodzinnego.

Zespół Szkół Budowlanych i Zespół Szkół Nr 3 w wyniku dwustopniowej, ogólnopolskiej rekrutacji, zostały zakwalifikowane do udziału w projekcie „Wychować człowieka mądrego. Wprowadzenie modelu pracy wychowawczej i resocjalizacyjnej z zastosowaniem metody tutoringu szkolnego, jako profilaktyki pozytywnej problemów w polskiej szkole" finansowanego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

<u>Cel szczegółowy 3: Stwarzanie lepszych warunków dla dobrego stanu zdrowia wszystkich członków rodzin oraz radzenie sobie z niepełnosprawnością lub zaburzeniami rozwojowymi dzieci.</u>

W roku szkolnym 2018/19 uczniowie szkół i przedszkoli, posiadający opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej i orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego mieli zapewnioną opiekę specjalistów (pedagoga, logopedy, psychologa, reedukatora, surdologopedy, tyflopedagoga, nauczyciela wspomagającego) oraz dodatkowe zajęcia specjalistyczne (rewalidacyjne, reedukacyjne, logopedyczne, integracji sensorycznej, rehabilitacji ruchowej, dydaktyczno - wyrównawcze, terapię psychologiczną, pedagogiczną oraz gimnastykę korekcyjno - kompensacyjną). Ponadto w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych, dla dzieci i uczniów z autyzmem, Zespołem Aspergera lub niepełnosprawnościami sprzężonymi, zatrudnieni zostali dodatkowo nauczyciele w celu współorganizowania kształcenia tych uczniów lub pomoce nauczyciela. W roku szkolnym 2018/2019

w ogólnodostępnych szkołach podstawowych zatrudniono 19 nauczycieli wspomagających dla uczniów niepełnosprawnych oraz 21 pomocy nauczycieli.

W zależności od potrzeb uczniów tworzone były oddziały integracyjne, specjalne i terapeutyczne. Uczniowie niepełnosprawni, adekwatnie do specyfiki zaburzeń i możliwości rozwojowych, mieli zapewnione odpowiednie formy i metody kształcenia. W roku szkolnym 2018/19 funkcjonowało 30 oddziałów integracyjnych i 5 specjalnych w miejskich przedszkolach, 33 oddziały integracyjne, 1 oddział terapeutyczny i 3 specjalne w szkołach podstawowych oraz 4 oddziały integracyjne w klasach III gimnazjalnych.

Edukacja w zakresie kształcenia specjalnego odbywała się w 2 ośrodkach (SOSW 1 i SOSW 2) i Szkole Podstawowej nr 24 Specjalnej.

Centrum Terapeutyczno - Rehabilitacyjne przy SOSW 2 oferowało wielokierunkowe wsparcie dla dzieci i młodzieży z różnego rodzaju deficytami. W ramach działalności Centrum odbywały się zajęcia z zakresu rehabilitacji, terapii integracji sensorycznej oraz haloterapii w grocie solnej. Z pomocy specjalistów w zakresie usprawniania i terapii psychologiczno – pedagogicznej, w tym fizjoterapeuty, psychologa, logopedy, pedagogów i terapeutów w roku szkolnym 2018/2019 skorzystało 54 uczniów SOSW 2 oraz 64 dzieci z terenu miasta Płocka. Ponadto w Centrum realizowane były zadania Wiodącego Ośrodka Koordynacyjno – Rehabilitacyjno – Opiekuńczego, wynikające z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem". W ramach działań ośrodka oferowano dzieciom (od chwili wykrycia niepełnosprawności do czasu podjęcia nauki szkolnej, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia) i ich rodzinom kompleksową pomoc psychologiczną, logopedyczną i terapeutyczną. Do szczegółowych zadań wiodącego ośrodka należy m.in.: udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka, wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy, wskazywanie jednostek udzielających specjalistycznej pomocy, organizowanie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, koordynowanie korzystania z usług specjalistów, prowadzenie akcji informacyjnych. W roku szkolnym 2018/2019 w ramach działań Ośrodka odbywały się zajęcia z zakresu wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, z których skorzystało 180 dzieci. Były to: zajęcia fizjoterapii/rehabilitacji ruchowej, zajęcia logopedyczne, zajęcia terapii psychologicznej, zajęcia terapii integracji sensorycznej.

Zajęcia z zakresu wczesnego wspomagania rozwoju dziecka odbywały się także w MP nr 15, MP nr 33 i Szkole Podstawowej Specjalnej nr 24. W tych placówkach objęto wczesnym wspomaganiem około 230 dzieci.

W 2019 roku Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej realizował program Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej „Opieka wytchnieniowa" – edycja 2019 wg modułu I – opieka wytchnieniowa w formie dziennej w miejscu zamieszkania osoby niepełnosprawnej. W programie wzięło udział łącznie 10 osób, w tym 5 osób z orzeczeniem o znacznym stopniu niepełnosprawności i 5 dzieci niepełnosprawnych z orzeczeniem o niepełnosprawności łącznie ze wskazaniami konieczności stałej lub długotrwałej opieki lub pomocy innej osoby w związku ze znacznie ograniczoną możliwością samodzielnej egzystencji oraz konieczności stałego współudziału na co dzień opiekuna dziecka w procesie jego leczenia, rehabilitacji i edukacji. W 2019 roku łącznie świadczono 2 400 godzin usług opieki wytchnieniowej w formie pobytu dziennego (w tym 1 200 godzin osobom ze znacznym stopniem niepełnosprawności i 1200 godzin dzieciom z orzeczeniem o niepełnosprawności z ww. wskazaniami).

<u>Cel szczegółowy 4: Podnoszenie kompetencji osób działających na rzecz dziecka i rodziny poprzez zapewnienie szkoleń i zapewnienie superwizji osobom pomagającym.</u>

Kadra placówek oświatowych uczestniczyła najczęściej w następujących szkoleniach, warsztatach, konferencjach:

W przedszkolach:

- Adaptacja dzieci w przedszkolu a postawa rodziców.
- Jak postępować z dzieckiem autystycznym, w tym z zespołem Aspergera.
- Rozwój emocjonalny, poznawczy i społeczny dzieci w kontekście psychodynamicznym i neuropsychologicznym.
- Trudne dziecko. Praca z dzieckiem z zaburzeniami zachowania w przedszkolu.
- Agresja dzieci – przyczyny i sposoby pomocy.
- Jak wspomagać rozwój emocjonalny dzieci?

- Zaburzenia integracji sensorycznej dzieci w wieku przedszkolnym.
- Przedszkolak w świecie wartości – poszukiwanie pozytywnych wartości do promowania właściwego zachowania.
- Co sprzyja aktywności dzieci.
- Nadpobudliwość czy ADHD – jak pomóc dziecku w domu i w przedszkolu.
- Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu.
- Komunikacja z dzieckiem – jak reagować na złość.
- Trening Umiejętności Społecznych.
- Dziecko w grupie ryzyka.

W szkołach:

- Wczesna Interwencja i Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka.
- Terapia dziecka z autyzmem.
- Profilaktyka uzależnień chemicznych i behawioralnych oraz zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży.
- Technologie cyfrowe a rozwój emocjonalny i edukacyjny dzieci. Ryzyka w sieci – jak im skutecznie przeciwdziałać?
- Przeciwdziałanie wyuczonej bezradności u dzieci i młodzieży.
- Uczniowie z zaburzeniami opozycyjno-buntowniczymi oraz autyzmem w szkole.
- Współczesne uzależnienia.
- Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży uwikłanych w kryzys okołorozwodowy oraz przeciwdziałanie alienacji rodzicielskiej.
- Jak obudzić sens życia. Dobre praktyki w profilaktyce samobójstw dzieci i młodzieży.
- Samookaleczenia młodzieży.
- Zdrowie psychiczne nastolatków.
- Dziecięca depresja. Inspiracja filmem „Dzień czekolady".
- Trening Umiejętności Społecznych.
- Prawo w przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie oraz realizacja procedury Niebieskiej Karty.
- Uzależnienia chemiczne i behawioralne.
- Uzależnienie od substancji psychoaktywnych - problemy zdrowotne, społeczne i prawne.
- Fonoholizm i siecioholizm wśród dzieci i młodzieży – rozpoznawanie, profilaktyka, terapia. Wyzwania dla szkolnej profilaktyki.
- Superwizja dla specjalistów pracujących w obszarze przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

W 2019 roku na rzecz klientów MOPS i ich rodzin pracowało 43 wolontariuszy. Wolontariusze MOPS to osoby w wieku 14-72 lata, w różnej sytuacji życiowej. Są wśród nich uczniowie, studenci, osoby czynne zawodowo, bezrobotni oraz seniorzy. Wolontariusze w 2019r. podejmowali różne działania, pomagali w odrabianiu lekcji, udzielali korepetycji, pomagali osobom starszym, niepełnosprawnym, pomagali w świetlicach środowiskowych. Wspierali również realizację projektów socjalnych i imprez organizowanych przez instytucje miasta Płocka (m.in. Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, Targi Seniora 2019). Wolontariusze MOPS czynnie uczestniczyli w zbiórkach żywności i zbiórce „Pola Nadziei" organizowanych przez Caritas Diecezji Płockiej.

Cel szczegółowy 5: Promocja modelu i wartości rodziny jako najlepszego środowiska dla rozwoju i wychowania dzieci

Placówki oświatowe corocznie promują wartości rodziny podczas takich uroczystości jak: Święto Mamy i Taty, Święto Rodziny, Dzień Babci i Dziadka, Jasełka, Pasowanie na Ucznia, Rodzinne Kolędowanie, Pasowanie na Przedszkolaka, Spotkania Wigilijno-Opłatkowe, Pikniki Rodzinne (Pożegnanie Lata, Warsztaty balonowe, Na niebiesko dla autyzmu, Sport i rozrywki kontra używki, Wszyscy razem), rodzinne rajdy piesze („Rajd pieczonego ziemniaka", Szlakiem Legionów Polskich, Rajd na powitanie wiosny, Rajd dla Niepodległej), konkursy rodzinne (100 pocztówek na stulecie – Polska moja Ojczyzna, Rodzinny konkurs na Eko-zabawkę, Konkurs na piernik rodzinny, Konkurs Szopek Bożonarodzeniowych i Ozdób Choinkowych, imprezy integracyjne (Rodzinny spacer po Płocku z przewodnikiem i nauczycielami); udział w Orszaku Trzech Króli i innych imprezach miejskich (Obchody z okazji 100-lecia odzyskania przez Polskę Niepodległości, Piknik Europejski, Jarmark Tumski, Dni Historii Płocka, Dzień Flagi), organizacja festynów z okazji Święta Rodziny i Dnia Dziecka, udział rodziców w akcji „Cała Polska czyta dzieciom" oraz w różnych akcjach charytatywnych (zbiórka książek dla dzieci z Domu Samotnej Matki, WOŚP, Szlachetna Paczka, Komórkomania) i rodzinnych

turniejach sportowych (Rodzinne Turnieje Dwójek Siatkarskich, w Rowerowym Maju (programie promującym aktywność rowerową społeczności szkolnej i zdrowy stylu życia), w muzycznych warsztatach profilaktycznych „Rappedagogia".

Dział Integracji Społecznej MOPS kontynuował działania na rzecz osób starszych. Działania adresowane były do osób w wieku 60+. W 2019 roku w ramach działań na rzecz seniorów odbyły się 54 spotkania w dużych grupach, średnio w spotkaniu uczestniczyły 23 osoby. Natomiast w stałym kontakcie z DIS było ponad 95 osób starszych. Ponadto seniorzy spotykali się w grupach tematycznych: Klubie Brydżowym, Klubie muzyczno-teatralnym, Klubie krawieckim. Od sierpnia 2019 roku dotychczasowe działania na rzecz seniorów zostały sformalizowane i powstał Klub Aktywnego Seniora.

Ponadto zrealizowano projekty socjalne:

- „Być Kobietą" - w ramach projektu seniorska grupa teatralno - muzyczna pod kierunkiem pracowników Działu Integracji Społecznej, przygotowała program muzyczno – kabaretowy, który uatrakcyjnił 2 spotkania dla seniorów: w Centrum Organizacji Pozarządowych (Misjonarska 22) oraz w Mazowieckiej Spółdzielni Mieszkaniowej (Gierzyńskiego 17). Łącznie odbiorcami tego projektu było 95 osób.
- „Wielkanocne Warsztaty Pisankowe – ozdoby nieoczywiste" w ramach którego w kwietniu 2019 roku seniorzy wzięli udział w zajęciach, podczas których uczyli się ozdabiać jajka (wydmuszki i jajka styropianowe) wykorzystując różne techniki dekoracji. Warsztaty zostały zorganizowane i poprowadzone przez wolontariuszkę MOPS. Odbiorcami projektu było łącznie 32 seniorów.
- „Klub Ciekawej Książki", którego głównym celem było aktywne promowanie czytelnictwa oraz wzrost poczucia własnej wartości i uwrażliwienie na literaturę, propagowanie wiedzy z zakresu ciekawych form literackich, kształtowanie pamięci i rozbudzanie wyobraźni. W ramach projektu odbyło się 8 spotkań, w których uczestniczyło 8 osób/seniorów.
- „Seniorski maraton z kijkami" - cykliczna piątkowa aktywność nordic walking od 1 marca do początku listopada 2019 roku. W ciągu sezonu 2019 roku seniorzy przeszli dystans 105,4 km. W powyższej aktywności uczestniczyło 18 seniorów, z których najstarszy miał 88 lat.
- "Igła z nitką dla Seniora" - pracownicy socjalni oraz seniorzy współpracujący z DIS od lutego do grudnia 2019 roku, cyklicznie raz w tygodniu spotykali się w Klubie Krawieckim i rozwijali swoje zdolności krawieckie.
- „Wyobraźnia kobiety jest wartka jak strumień" - warsztaty twórcze dla 13 bezrobotnych kobiet. Udział w zajęciach służył nawiązaniu więzi interpersonalnych, zdobyciu umiejętności korzystania z pozarodzinnych form spędzania czasu wolnego.
- „Hej kolęda, kolęda" - spotkanie integracyjne dla samotnych kobiet połączone z poczęstunkiem i wspólnym kolędowaniem. W projekcie uczestniczyło 13 kobiet.
- „Wesoły Dzień Dziecka" - projekt skierowany był do 20 dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym. Dzieci spędziły dzień pełen zabawy w Centrum Rozrywki „Wesoła Ciuchcia" w Galerii Mosty.
- ,,Wspólnie raźniej" - projekt adresowany do osób samotnych zagrożonych wykluczeniem społecznym, skierowany do 10 osób samotnych poszukujących wsparcia w drugim człowieku. Celem głównym projektu było podtrzymywanie relacji międzyludzkich.
- ,,Wielkanocne Po – pisanki" - spotkanie Wielkanocne połączone ze śniadaniem wielkanocnym. Projekt skierowany był do 10 osób samotnych z terenu osiedla Borowiczki.
- ,,Borowiczki we wspomnieniach mieszkańców" - projekt był realizowany dla 10 osób z terenu osiedla Borowiczki. Efektem końcowym projektu było powstanie albumu „Borowiczki dawniej i dziś".
- ,,Od samotności do aktywności" - projekt realizowany w formie cotygodniowych spotkań dla 10 osób samotnych z terenu osiedla Borowiczki.
- ,,Kształtowanie postaw społecznych wobec współczesnych zagrożeń w cyberprzestrzeni" - spotkanie profilaktyczno – edukacyjne dla osób i rodzin z dziećmi w wieku od 8 do 16 lat. Projekt adresowany był do 25 osób.
- Uzależnienia behawioralne we współczesnym świecie - spotkanie profilaktyczno-edukacyjne." Celem projektu było zwiększenie wiedzy i świadomości społecznej na temat uzależnień behawioralnych u dzieci, młodzieży i dorosłych. Projekt adresowany do 23 osób.
- ,,W zdrowym ciele zdrowy duch" - spotkanie integracyjne dla rodzin. Celem głównym było podwyższenie jakości życia szczególnie seniorów i propagowanie idei aktywnych form spędzania czasu wolnego. W trakcie trwania projektu odbył się wykład dietetyka, pokaz dżudo, zajęcia sportowo rekreacyjne, konkursy i zdrowy poczęstunek. Projekt był adresowany do 25 osób.

- ,,Człowiek wobec krytycznych sytuacji życiowych - czyli jak wspierać w sytuacji niemocy" - podczas projektu prelekcje wygłosił mówca i trener motywacyjny ze Staromiejskiego Centrum biznesu" Przetwornia". Projekt adresowany do 20 osób.
- ,,Strategia radzenia sobie ze stresem w sytuacjach kryzysowych" - spotkanie edukacyjne dla kobiet i matek z dziećmi. Podczas spotkania odbyły się warsztaty na temat form radzenia sobie ze stresem poprowadzone przez kierownika OIK. Projekt adresowany do 27 osób.
- ,,Las w czterech porach roku" - realizowany we współpracy z Nadleśnictwem Płock. W trakcie spotkań odbyły się prelekcje na temat zachowania w lesie, odbyła się również wycieczka do do lasu. Projekt miał cel edukacyjny i integracyjny. Adresowany był do dzieci ze świetlic środowiskowych „Słoneczny Krąg i Pozytywka. Wzięło w nim udział 40 dzieci.
- ,,Zioła – dary natury, ziołolecznictwo, kosmetyki" - projekt adresowany do dzieci uczęszczających do świetlic środowiskowych: „Słoneczny Krąg" i „Pozytywka". Prelekcje w czasie spotkania wygłosiła fizjoterapeutka i zielarka. Uczestnicy otrzymali wiedzę na temat korzyści wynikających ze stosowania ziół. Projekt adresowany był do 45 osób.
- ,,Twoje Miasto" i ,,Twoje miasto- część II". W trakcie trwania projektu uczestnicy poznali zabytki miasta odwiedzili muzea, kino i teatr. Projekt adresowany do 15 osób.
- „Radosne Święta" - projekt realizowany był wspólnie ze studentami Mazowieckiej Uczelni Publicznej, odbywającymi praktykę w ZPS 1. Odbyło się spotkanie wigilijne połączone ze śpiewaniem kolęd. Projekt adresowany był do 20 osób.
- ,,Siła Pomagania" - pojekt realizowany był we współpracy z Auchan Płock. W jego ramach pozyskano dary rzeczowe dla 30 osób najbardziej potrzebujących.
- „Zabawa z piłką nożną" - projekt realizowany w okresie od stycznia do czerwca 2019 skierowany do grupy 15 dzieci. Celem projektu była aktywizacja młodego pokolenia poprzez sport.
- „Spotkanie kulturalno-oświatowe seniorów" - projekt był skierowany do grupy 9 seniorów, realizowany we wspólpray z PKPS. Polegał na integracji poprzez wspólne zwiedzanie Muzeum Żydów Mazowieckich w Płocku.
- „Rodzinny Spacer w ZOO" - projekt skierowany do 8 dzieci i 3 rodziców korzystających ze wsparcia MOPS, polegający na integracji dzieci i rodziców poprzez wspólne zwiedzanie ZOO.
- „Chotomkowy Dzień Rodziny" - projekt skierowany do 18 dzieci z rodzin korzystających ze wsparcia MOPS, realizowany wspólnie z biblioteką „Chotomek". Celem było promowanie zajęć edukacyjno – wychowawczych poprzez zachęcanie dzieci do czytania.
- „Dzień dziecka w teatrze" - projekt polegający na udziale 10 dzieci w przedstawieniu teatralnym „Pinokio", którego celem było uwrażliwienie na kulturę, alternatywne formy spędzania wolnego czasu.
- „Moja rodzina – moją siłą" - projekt realizowany od maja do czerwca 2019 roku, skierowany do 9 rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny, celem były działania wzmacniające kompetencje wychowawczo – opiekuńcze rodzin.
- „Ranczowisko" - wyjazdowe spotkanie seniorów do Ranczowiska k. Płocka, aktywizacja i zminimalizowanie poczucia osamotnienia. Projekt realizowany był przy współpracy z PKPS.
- „Bliżej Płocka" - w projekcie brało udział 9 dzieci, celem było zapoznanie z historią, legendami i zabytkami Płocka w formie gry miejskiej. Zrealizowany został przy współpracy z Płocką Lokalną Organizacją Turystyczną.
- „Spotkanie z książką w Chotomku" - cykl spotkań dla 10 dzieci w okresie od września do grudnia 2019 roku w bibliotece „Chotomek". Celem było nabycie umiejętności kreatywnego spędzania wolnego czasu przez dzieci, uwrażliwienie na kulturę i sztukę.
- „Spotkanie kulturalno – oświatowe seniorów" - projekt skierowany do 24 osób korzystających z usług opiekuńczych, realizowany był przy współpracy z PKPS. Celem była integracja i zmniejszenie poczucia osamotnienia.
- „Nie jesteś sama – razem w lepsze jutro" - cykl spotkań dla 7 kobiet w okresie od października do grudnia 2019 roku, celem którego było zwiększenie umiejętności wychowawczych rodziców.
- „Święty Andrzej Ci ukaże, co Ci los przyniesie w darze II edycja" - projekt skierowany do 20 osób starszych, którego celem była integracja poprzez wspólną zabawę i wróżby. Projekt został zrealizowany przy współpracy z PKPS.
- „Mój sport-moja piłka nożna" - projekt skierowany do grupy 20 dzieci i młodzieży w wieku od 8 do 20 lat. Celem było aktywne spędzanie czasu wolnego poprzez naukę gry w piłkę nożną, zapobieganie marginalizacji młodzieży.

PREZYDENT
Miasta Płocka
Andrzej Nowakowski

ZASTĘPCA PREZYDENTA
Miasta Płocka
Roman Siemiątkowski

DYREKTOR
Wydziału Zdrowia i Spraw Społecznych
Agnieszka Busz

DYREKTOR
Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej
w Płocku
Mirosław Chyba

Załącznik nr 3

Zbiorcze zestawienie wydatków na realizację zadań z zakresu wspierania rodziny i pieczy zastępczej wynikających z *ustawy z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej* poniesionych w 2019 roku

Nazwa zadania/jednostki organizacyjnej	**Wydatki w 2019 roku (w zł)**
Wspieranie rodziny – zadanie własne gminy	
Asystenci rodziny w tym: ✔ *środki własne budżetu m. Płocka* ✔ *dotacja celowa z budżetu Państwa*	358 401,21 *259 416,66* *98 984,55*
Placówki wsparcia dziennego w tym:	2 668 944,34
• świetlice środowiskowe prowadzone przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, w tym: ✔ *środki budżetu m. Płocka* ✔ *środki unijne* • świetlice miejskie prowadzone przez organizacje pozarządowe • Kluby Profilaktyki Środowiskowe, placówka specjalistyczna i podwórkowa prowadzone przez organizacje pozarządowe (finansowane ze środków Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych)	1 153 144,34 *981 829,97* *171 314,37* 561 600,00 954 200,00
Razem wspieranie rodziny	**3 027 345,55**
Piecza zastępcza – zadanie własne powiatu	
Ośrodek Rodzinnej Pieczy Zastępczej w tym:	1 009 137,63
Koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej w tym: ✔ *środki własne budżetu m. Płocka* ✔ *dotacja celowa z budżetu Państwa*	357 594,21 *260 296,97* *97 297,24*
Rodziny zastępcze – wynagrodzenia i świadczenia na dzieci w rodzinach zastępczych funkcjonujących na terenie Płocka	2 567 465,00
Rodziny zastępcze - dodatek wychowawczy 500+ łącznie z kosztami obsługi (środki z budżetu Państwa)	998 041,00

Rodziny zastępcze – świadczenie 300+ Dobry Start łącznie z kosztami obsługi (środki z budżetu Państwa)	70 370,00
Rodziny zastępcze – wynagrodzenia i świadczenia na dzieci z Płocka umieszczone w rodzinach zastępczych na terenie innych powiatów	266 002,56
Usamodzielnienie wychowanków opuszczających rodziny zastępcze	266 816,00
Usamodzielnienie wychowanków opuszczających placówki opiekuńczo-wychowawcze	126 240,00
Dzieci urodzone w Płocku i umieszczone przez Sąd w zakładach opiekuńczo-leczniczych, pielęgnacyjno-opiekuńczych i rehabilitacyjno-leczniczych	76 060,83
Dzieci z Płocka w placówkach opiekuńczo-wychowawczych i ośrodkach preadopcyjnych na terenie innych powiatów	402 651,24
Ośrodek Opiekuńczo-Wychowawczy	3 324 107,97
Rodzinny Dom Dziecka Nr 1	180 458,61*
Rodzinny Dom Dziecka Nr 3	285 987,61**
Razem piecza zastępcza	**9 573 338,45**
Łączne wydatki na zadania gminy i powiatu określone w ustawie o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej	**12 600 684,00**

* wydatki do 30 czerwca 2019 roku
** wydatki do 31 lipca 2019 roku (w tym odprawy emerytalne i ekwiwalent za niewykorzystany urlop)

PREZYDENT
Miasta Płocka
Andrzej Nowakowski

ZASTĘPCA PREZYDENTA
Miasta Płocka
Roman Siemiątkowski

DYREKTOR
Wydziału Zdrowia i Spraw Społecznych
Agnieszka Busz

DYREKTOR
Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej
w Płocku
Mirosław Chyba

DYREKTOR
Ośrodka Rodzinnej Pieczy Zastępczej
w Płocku
mgr Anna Borkowska