

**Informacja
o stanie realizacji zadań oświatowych
miasta Płocka za rok szkolny 2014/15,
w tym o wynikach egzaminów
zewnętrznych**

/materiał na Sesję Rady Miasta Płocka/

Płock, październik 2015 r.

Spis treści

I.	Wstęp i metryczka samorządu Miasta Płocka.....	4
II.	Sieć szkół i placówek, ich baza i oferta edukacyjna.....	6
	1. Zmiany organizacyjne w płockich placówkach oświatowych w roku szkolnym 2014/15.....	6
	2. Baza szkół i placówek i ich oferta edukacyjna.....	11
III.	Finansowanie oświaty.....	28
	1. Finansowanie wydatków na oświatę.....	28
	2. Struktura wydatków bieżących miasta na zadania z zakresu oświaty i wychowania oraz edukacyjnej opieki wychowawczej w 2013 r.....	29
	3. Struktura całkowitych wydatków oświatowych i wydatki na ucznia dla szkół prowadzonych przez Miasto Płock w roku 2013.....	31
	4. Dotacja dla szkół i placówek publicznych oraz niepublicznych w roku 2013.....	31
	5. Wysokość środków finansowych przeznaczonych na dofinansowanie działalności innej niż dydaktyczna płockich szkół i placówek.....	33
IV.	Wspieranie dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych w placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Płock.....	34
	1. Pomoc dzieciom i młodzieży realizowana przedszkolach i szkołach	34
	2. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka.....	37
	3. Formy pomocy realizowane w poradniach psychologiczno – pedagogicznych.....	38
	4. Wspieranie uczniów szczególnie uzdolnionych.....	40
	5. Placówki wychowania pozaszkolnego.....	42
V.	Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży.....	43
	1. Pomoc materialna, w tym stypendia dla uczniów.....	43
	2. Realizacja rządowego programu pomocy uczniom w 2013 r. „Wyprawka szkolna”.....	44
	3. Pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych na wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży.....	46
VI.	Realizacja innych zadań.....	61
	1. Dokonywanie oceny pracy dyrektorów szkół i placówek.....	61
	2. Awans zawodowy nauczycieli na stopień nauczyciela mianowanego.....	62
	3. Konkursy na stanowiska dyrektorów płockich placówek oświatowych.....	63
	4. Skierowania do szkół i ośrodków specjalnych, młodzieżowych ośrodków terapeutycznych i młodzieżowych ośrodków wychowawczych.....	64

5. Realizacja projektów z zakresu profilaktyki uzależnień, przeciwdziałania narkomanii, przemocy w rodzinie oraz programów zdrowotnych w placówkach oświatowo – wychowawczych w roku szkolnym 2013/14.....	66
6. Zatwierdzanie arkuszy organizacyjnych.....	70
VII. Wyniki egzaminów zewnętrznych.....	71
1. Szkoły podstawowe.....	72
2. Gimnazja.....	78
3. Szkoły ponadgimnazjalne.....	85
4. Placówki kształcenia specjalnego.....	108
5. Wskaźnik Edukacyjnej Wartości Dodanej.....	109
VIII. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w płockich szkołach samorządowych.....	132
1. Ewaluacje.....	133
2. Kontrole.....	138

I. WSTĘP I METRYCZKA SAMORZĄDU MIASTA PŁOCKA

Art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 ze zmianami) stanowi, że organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację **o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny**, w tym o wynikach:

1) sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych samorządu terytorialnego,

2) **nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych samorządu terytorialnego.**

W materiale przedstawiono informację o stanie realizacji zadań oświatowych w odniesieniu do zadań określonych w ww. ustawie, a także wynikających z ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t. j. Dz. U. z 2014 r. poz. 191 ze zmianami) oraz przepisów wykonawczych do wskazanych ustaw. Podstawowym zadaniem organu prowadzącego, w myśl ustawy o systemie oświaty, jest prowadzenie szkół i placówek. Opisano zatem sieć wszystkich szkół i placówek funkcjonujących w roku szkolnym 2014/15, ich bazę i ofertę edukacyjną oraz finansowanie. Wskazano również działania podejmowane w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz mające na celu wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży. W materiale przedstawiono również wyniki egzaminów zewnętrznych w oparciu o dostępne dla danego typu szkół wskaźniki (średnie, staniny, zdawalność, wskaźnik EWD)

Z uwagi na zmiany wprowadzone ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2015 r., poz. 357), po raz pierwszym ujęto również wyniki nadzoru sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach i placówkach prowadzonych przez miasto Płock.

Tabela nr 1. Metryczka samorządu Płocka - miasta na prawach powiatu

Metryczka gminy	Dane z roku		
	2013	2014	2015
	Wykonanie	Wykonanie	Plan
Liczba ludności gminy	123 192	122 224	122 224
Budżet gminy (wydatki bieżące i majątkowe)	731 889 243	871 947 492	807 926 699
Budżet w przeliczeniu na jednego mieszkańca	5 941,05	7 134,01	6 610,21
Dochody własne gminy bez subwencji oświatowej	405 267 410	455 160 271,11	427 285 902
Dochody własne gminy bez subwencji oświatowej w przeliczeniu na jednego mieszkańca	3 289,72	3 723,98	3 495,92

GMINA

Rzeczywista liczba uczniów z metryczki subwencji oświatowej	10 782	10 844	11 225
Przeliczeniowa liczba uczniów z metryczki subwencji oświatowej	13 413,58	13 829,42	14 460,22
Otrzymana subwencja oświatowa	69 412 955	72 680 866	76 041 629
Subwencja oświatowa w przeliczeniu na jednego ucznia	6 438,15	6 702,19	6 774,21

POWIAT

Rzeczywista liczba uczniów z metryczki subwencji oświatowej	13 309	12 436	11 910
Przeliczeniowa liczba uczniów z metryczki subwencji oświatowej	17 198,12	16 674,06	16 262,83
Otrzymana subwencja oświatowa	88 936 933	87 650 234	85 520 925
Subwencja oświatowa w przeliczeniu na jednego ucznia	6 682,25	7 048,04	7 180,39

GMINA I POWIAT

Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854	304 504 254	303 335 954	290 560 227
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 w przeliczeniu na jednego ucznia (razem z przedszkolami)	10 602,91	10 819,34	10 516,68
Liczba wychowanków przedszkoli i uczniów szkół prowadzonych przez jst*	21 327	21 015	20 878,10
Liczba wychowanków przedszkoli i uczniów szkół dotowanych przez jst*	7 391	7 021	6 750
Liczba placówek oświatowych innych niż przedszkola i szkoły prowadzonych przez gminę	4	4	4

*wg stanu na 30 września

II. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH, ICH BAZA I OFERTA EDUKACYJNA

W myśl art. 5 ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572) zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli, w tym z oddziałami integracyjnymi, szkół podstawowych oraz gimnazjów, w tym z oddziałami integracyjnymi należy do zadań własnych gmin.

Zgodnie z art. 5 ust. 5a ww. ustawy zakładanie i prowadzenie publicznych szkół podstawowych specjalnych i gimnazjów specjalnych, szkół ponadgimnazjalnych, w tym z oddziałami integracyjnymi, szkół sportowych, mistrzostwa sportowego, placówek oświatowo-wychowawczych umożliwiających rozwijanie zainteresowań i uzdolnień, placówek kształcenia ustawicznego oraz poradni psychologiczno--pedagogicznych jest zadaniem własnym powiatu. W niniejszym rozdziale przedstawiono sieć szkół i placówek, których prowadzenie należy do zadań własnych zarówno gminy jak i powiatu, ich bazę i ofertę edukacyjną. Poradnie psychologiczno – pedagogiczne oraz placówki wychowania pozaszkolnego, z uwagi na realizowane przez nie zadania z zakresu wspierania dzieci i młodzieży opisano w rozdziale IV.

1. ZMIANY W PŁOCKICH PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2014/15

1) Utworzenie oddziału międzynarodowego w Liceum Ogólnokształcącym im. Władysława Jagiełły w Płocku wchodzącym w skład Zespołu Szkół nr 6 w Płocku

Po kilkuletniej procedurze akredytacyjnej **Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Władysława Jagiełły uzyskało certyfikat IB Diploma Programme International Baccalaureate**. W myśl art. 7a ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) utworzenie oddziału międzynarodowego wymaga zezwolenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. Rada Miasta Płocka podjęła Uchwałę Nr 116/VII/2015 z dnia 28 kwietnia 2015 r. w sprawie wystąpienia z wnioskiem o udzielenie zezwolenia na utworzenie oddziału międzynarodowego do ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. Została ona poprzedzona Uchwałą Nr 115/VII/2015 w sprawie zobowiązania organu prowadzącego szkołę do ponoszenia, z dochodów własnych, kosztów kształcenia w oddziale międzynarodowym przekraczających wydatki bieżące

ponoszone na jednego ucznia w pozostałych oddziałach szkoły. Decyzją z dnia 8 lipca 2015 r. **Minister Edukacji Narodowej** udzielił organowi prowadzącemu **zezwolenia na utworzenie oddziału międzynarodowego w Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Władysława Jagiełły w Płocku.**

Celem kształcenia w oddziale międzynarodowym w Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Władysława Jagiełły w Płocku jest **stworzenie uczniom możliwości studiowania na zagranicznych uczelniach oraz stworzenie równych szans na światowym rynku pracy.** Ponadto uczeń, kształcąc się w ramach systemu IB, ma możliwość przerwania edukacji w danej szkole IB w konkretnym kraju i kontynuowania jej w dowolnej innej szkole średniej oferującej program IB.

2) Oddanie nowego budynku dla Zespołu Szkół Ogólnokształcących Specjalnych nr 7 w Płocku, utworzenie oddziału specjalnego dla dzieci autystycznych w normie intelektualnej

W sierpniu 2015 r. Zespół Szkół Ogólnokształcących Specjalnych nr 7 w Płocku **otrzymał nowoczesną siedzibę przy ulicy Słonecznej 65.** Budynek jest w pełni dostosowany do potrzeb uczniów niepełnosprawnych. Z uwagi na niewielkie sale lekcyjne, przeznaczony jest przede wszystkim dla dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz autyzmem. Oprócz klasopracowni w budynku znajdują się gabinety terapeutyczne: sala doświadczania świata, integracji sensorycznej, gabinety logopedyczne, psychologiczne, pedagogiczne, sala metody Tomatisa, Biofeedback, pracownia komunikacji alternatywnej, rehabilitacyjna oraz mieszkanie usamodzielniające. Szkoła wyposażona jest również w pracownię komputerową z tablicą interaktywną i oprogramowaniem dostosowanym do realizacji podstawy programowej, posiada również boisko.

Z uwagi na oddanie nowego budynku Zespołu Szkół Ogólnokształcących Specjalnych nr 7 w Płocku zapewniające komfortowe warunki nauki oraz wszechstronny rozwój dziecka, możliwe **było uruchomienie oddziału dla dzieci autystycznych w normie intelektualnej.** Oddanie nowego budynku szkoły **umożliwi także prowadzenie, w szerszym zakresie, wczesnego wspomagania dzieci.**

3) Oddanie nowej siedziby Miejskiego Przedszkola nr 34 w Płocku wraz z filią Młodzieżowego Domu Kultury

Dotychczas Miejskie Przedszkole nr 34 funkcjonowało w budynku znajdującym się przy ulicy Pocztowej 13. Mimo, że było to przedszkole pięciooddziałowe, z uwagi na niewielką powierzchnię budynku, dwa oddziały funkcjonowały w Szkole Podstawowej nr 20 w Płocku. **Przedszkole otrzymało nowoczesny budynek przy ulicy Harcerskiej 2**, w którym znajduje się, m.in. 6 sal dydaktycznych z aneksami, 3 sale terapeutyczne, sala językowo-komputerowa, sala gimnastyczna. Aktualnie przedszkole funkcjonuje w dwóch budynkach i jest przedszkolem ośmiooddziałowym. Oddanie nowego budynku nie tylko stworzyło możliwość realizacji wychowania przedszkolnego w nowoczesnych warunkach, umożliwiło również poszerzenie oferty przedszkolnej Płocka (uruchomienie dwóch dodatkowych oddziałów). Ponadto ułatwiło także korzystanie z oferty zajęć pozaszkolnych Młodzieżowego Domu Kultury dzieciom i młodzieży mieszkającym na terenie osiedli Podolszyce Południe, Imielnica i Borowiczki.

4) Realizacja programu „MultiSport”

Od marca 2015 r. w wybranych płockich placówkach oświatowych realizowany jest program "MultiSport". Jego ideą jest organizacja i prowadzenie systematycznych, bezpłatnych sportowych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych dla dzieci i młodzieży z klas 4-6 szkół podstawowych. Zajęcia są prowadzone w różnorodnych, nowoczesnych i atrakcyjnych formach, stymulując aktywność fizyczną uczestników. Program powstał w trosce o poprawę zdolności motorycznych oraz podwyższenie poziomu sprawności fizycznej dzieci i młodzieży w Polsce. Obejmuje szereg działań mających przede wszystkim zapoznać dzieci i młodzież z różnymi sportami, **zaktywizować do ich uprawiania, pokazać alternatywne sposoby spędzania czasu wolnego, zachęcić do udziału w lekcjach w-f**. Program finansowany jest ze środków Fundacji Rozwoju Kultury Fizycznej, których dysponentem jest Ministerstwo Sportu i Turystyki. W 2015 roku program prowadzony jest w okresie **marzec – grudzień**, trzy razy w tygodniu dla każdego uczestnika, w 90-minutowych jednostkach szkoleniowych, w grupach 15-20-osobowych. Zajęcia prowadzone są przez osoby posiadające odpowiednie kwalifikacje i uprawnienia.

Program realizowany jest w **8 szkołach podstawowych**: SP nr 1, 3, 5, 6, 12, 16, 22 i 23. W ramach jego realizacji odbył się MiniTurniej grup biorących udział w programie. Rywalizacja odbywała się w sali sportowej Szkoły

Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 22. Dzieci uczestniczące w programie dostały koszulki z logo Multisport.

5) Realizacja programu „Stop zwolnieniom z W-F”

Miasto Płock oraz PKN Orlen od początku marca 2015 roku, realizowały program, w ramach ogólnopolskiej akcji społecznej STOP zwolnieniom z WF-u. Akcja społeczna **„Stop zwolnieniom z WF-u”** jest realizowana pod patronatem Ministra Sportu i Turystyki. W szkołach odbywały się niezwykle lekcje. Sportowcy sponsorowani przez Koncern, mistrzowie olimpijscy, zdobywcy złotych medali na mistrzostwach świata i Europy odwiedzili **wszystkie szkoły podstawowe i dwa gimnazja.** Uczniowie w czasie zajęć mieli okazję porozmawiać z mistrzami oraz wspólnie potrenować. Program STOP zwolnieniom z WF-u miał za zadanie zwrócić uwagę na problem nagminnego lekceważenia przez uczniów zasadności uczęszczania na zajęcia wychowania fizycznego oraz **zachęcić do aktywności fizycznej.** W ramach projektu STOP zwolnieniom z WF-u realizowanych w płockich szkołach, w Zespole Szkół nr 1 gościł również Minister Sportu i Turystyki. Organizatorzy akcji, poza dedykowanymi lekcjami, zaplanowali także kampanię informacyjną **służącą propagowaniu sportowej postawy wśród dzieci i młodzieży.**

6) Utworzenie Miejskiego Przedszkola nr 5 w Płocku

Spółka Inwestycje Miejskie realizuje budowę nowego przedszkola na Osiedlu Międzytorze przy ul. Lachmana 28. Będzie on stanowił siedzibę dla dwóch przedszkoli – Miejskiego Przedszkola nr 20 z siedzibą przy ul. St. Dobrowolskiego 4 oraz Miejskiego Przedszkola nr 35 z siedzibą przy ul. F. Piaska 3. Pozwoli to na zapewnienie komfortowych warunków dzieciom w wieku przedszkolnym. Rada Miasta Płocka w dniu 26 maja 2015 r. podjęła Uchwałę Nr 145/VIII/2015 w sprawie **powołania Miejskiego Przedszkola nr 5** z siedzibą w Płocku przy ul. Lachmana 28. Rozpoczęło ono działalność z dniem 1 września 2015 r. Do czasu oddania nowego budynku Miejskie Przedszkole nr 5 będzie funkcjonowało w dwóch dotychczasowych siedzibach – budynku, likwidowanego z dniem 31 sierpnia 2015 r. Miejskiego Przedszkola nr 20 w Płocku z siedzibą przy ul. St. Dobrowolskiego 4 oraz Miejskiego Przedszkola nr 35 z siedzibą przy ul. F. Piaska 3.

7) Sieć szkół ponadgimnazjalnych, placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania

Zgodnie z zapisami ustawy z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, do 31 sierpnia 2015 r. organy prowadzące szkoły dla dorosłych – licea profilowane, technika, technika uzupełniające, zasadnicze szkoły zawodowe mogą zlikwidować ww. typy szkół lub przekształcić w licea ogólnokształcące.

- W dniu 26 maja 2015 r Rada Miasta Płocka **podjęła Uchwałę nr 142/VIII/2015 w sprawie przekształcenia publicznej szkoły ponadgimnazjalnej dla dorosłych - technikum uzupełniającego w liceum ogólnokształcące.** Zgodnie z ww. uchwałą z dniem 1 września 2015 r. Technikum Uzupełniające dla Dorosłych z siedzibą w Płocku przy ul. Gwardii Ludowej 7 zostało przekształcone w Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych.
- placówki oświatowo – wychowawczej, nadania pierwszego statutu oraz podpisania aktu założycielskiego, **powołane zostało Szkolne Schronisko Młodzieżowe „ZST Mazury”,** z siedzibą w Jorze Wielkiej k/Mikołajek (woj. warmińsko – mazurskie).

8) Dzienniki elektroniczne w szkołach

W myśl § 20 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie prowadzenia przez publiczne szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2014 r. poz. 1170 ze zmianami), **szkoły mogą prowadzić dziennik w formie elektronicznej.** Systematycznie wzrasta liczba szkół korzystających tej możliwości. W roku szkolnym 2014/15 **dziennik elektroniczny prowadzony był w 24 szkołach** - dziewięciu szkołach podstawowych (SP nr 1, 3, 6, 12, 17, 18, 21, 22 i 23), dziewięciu gimnazjach (Gimnazjum nr 1, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 13, 14) oraz sześciu szkołach ponadgimnazjalnych (Zespole Szkół Budowlanych, Zespole Szkół Zawodowych im. Marii Skłodowskiej Curie, LO im. Jagiełły, LO im. Małachowskiego i III LO im. Marii Dąbrowskiej, IV LO im. Bolesława Krzywoustego).

2. BAZA SZKÓŁ I PLACÓWEK ORAZ ICH OFERTA EDUKACYJNA

1) Przedszkola

W roku szkolnym 2014/15 płocki samorząd **prowadził**, podobnie jak w roku ubiegłym, **26 placówek wychowania przedszkolnego, w tym 4 z oddziałami integracyjnymi.**

Stan bazy lokalowej przedszkoli miejskich, również w roku 2014/15, uległ poprawie. W sierpniu 2015 r. **oddana została nowa siedziba dla Miejskiego Przedszkola nr 34.** Przeprowadzono również remonty w przedszkolach nr 16 i nr 21 . Trwa budowa siedziby Miejskiego Przedszkola nr 5 przy ul. Lachmana 28 w Płocku.

W roku szkolnym 2014/15 do miejskich przedszkoli oraz oddziału przedszkolnego w Szkole Podstawowej nr 13 uczęszczało ogółem 3870 dzieci. Funkcjonowały 153 oddziały przedszkolne. Edukacją przedszkolną w placówkach miejskich zostało objętych **85,3 %** dzieci w wieku przedszkolnym 3 - 6 lat (w ogólnej liczbie dzieci w wieku przedszkolnym uwzględniono tylko sześciolatki urodzone w drugim półroczu 2008 r.). W stosunku do ubiegłego roku szkolnego nastąpił wzrost o około 5%. W porównaniu z rokiem szkolnym 2013/14 liczba oddziałów przedszkolnych zwiększyła się o 6 oddziałów. **Dodatkowe 2 oddziały uruchomiono w Miejskim Przedszkolu nr 29 po oddaniu nowej siedziby,** natomiast w Przedszkolu nr 33 uruchomiono oddział specjalny. Pozostałe oddziały zostały utworzone dla dzieci sześciolletnich w budynkach szkół. Były to tzw. oddziały bezżywieniowe.

Ponadto do 12 przedszkoli niepublicznych i 3 niepublicznych punktów przedszkolnych dotowanych przez samorząd, uczęszczało 634 dzieci.

W przedszkolach z oddziałami integracyjnymi i specjalnymi (MP nr 3, MP 16, MP nr 31, MP nr 33) utworzono ogółem **23 oddziały integracyjne**, a także **4 oddziały specjalne w MP nr 33.** Liczba oddziałów specjalnych, w stosunku do roku ubiegłego, zwiększyła się o 1 oddział. Miejskie Przedszkola z Oddziałami Integracyjnymi organizowały edukację dla dzieci: niewidomych, z autyzmem, zespołem Aspergera, z zespołem Downa, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym, z niepełnosprawnością ruchową, z zaburzeniami zachowania, z zaburzeniami emocjonalnymi, z zaburzeniami mowy, z zaburzeniami sprzężonymi oraz chorobami przewlekłymi. Wszystkim dzieciom, a w szczególności niepełnosprawnym, w oddziałach

integracyjnych i specjalnych zapewniono opiekę i pomoc wykwalifikowanej kadry pedagogicznej. Dzieci korzystały (w zależności od potrzeb rozwojowych, zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej, za zgodą rodziców) z bezpłatnych, indywidualnych lub prowadzonych w małych zespołach, zajęć rewalidacyjnych i terapeutycznych prowadzonych przez specjalistów: psychologów, logopedów, tyflopedagogów, surdopedagogów oligofrenopedagogów. Ww. specjaliści ściśle współpracowali z rodzicami dzieci, wspomagali ich swoją wiedzą.

Zespoły Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka, które przyjmują dzieci posiadające opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka (wydaną przez poradnię psychologiczno - pedagogiczną) - zostały zorganizowane przy dwóch placówkach przedszkolnych: Miejskim Przedszkolu nr 15 oraz Miejskim Przedszkolu z Oddziałami Integracyjnymi nr 33 im. Jeana Vanier.

Miejskie przedszkola, poza podstawą programową wychowania przedszkolnego, **realizowały bogatą i różnorodną ofertę zajęć dodatkowych**. Na każdy oddział przedszkola, podobnie jak w roku ubiegłym, **przeznaczono na organizację zajęć dodatkowych po dwie godziny zegarowe**. We **wszystkich miejskich przedszkolach**, prowadzone były zajęcia **języka angielskiego**, również w grupach dzieci najmłodszych. Wiele rodzajów zajęć dodatkowych występowało w pojedynczych placówkach np. j. włoski, koło ceramiczno - plastyczne, Hip - hop, logorytmika, artterapia, karate. Ofertę ustalano w porozumieniu z rodzicami.

2) Szkoły podstawowe

W roku szkolnym 2014/15 funkcjonowało **16** szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Płock, w tym 15 z ustalonym obwodem szkolnym i Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I stopnia. Ponadto na terenie miasta funkcjonowały cztery niepubliczne (z uprawnieniami szkół publicznych) szkoły podstawowe: II Niepubliczna Szkoła Podstawowa ZOK „Profesor”, Szkoła Podstawowa PTO, Szkoła Podstawowa EDUMONTESSORI, Szkoła Podstawowa Cogito.

Według danych na dzień 03.09.2014 r., w szkołach prowadzonych przez Gminę Miasto Płock, **w 319 oddziałach uczyło się 7159 uczniów**. W Szkole Podstawowej nr 13 funkcjonował jeden oddział przedszkolny, tzw. oddział „0”, w którym dzieci pięcioletnie realizowały obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego.

W roku szkolnym 2014/2015 działały 32 klasy sportowe (**o 3 oddziały**

więcej w porównaniu z 2013/14):

- 1 oddz. w SP 3 (kl. IV – piłka nożna) - o 1 więcej
- 2 oddz. w SP 5 (kl. V, VI – piłka nożna)
- 3 oddz. w SP 6 (kl. IV, kl. V i VI – lekkoatletyka)
- 1 oddz. w SP 11 (kl. IV – piłka nożna/piłka siatkowa)
- 3 oddz. w SP 12 (kl. IV, V i VI – piłka nożna)- o 1 więcej
- 3 oddz. w SP 16 (kl. IV, kl. V, kl. VI – piłka ręczna)
- 3 oddz. w SP 17 (kl. IV, V i kl. VI – piłka nożna)
- 3 oddz. w SP 18 (kl. IV, V i VI – lekkoatletyka) – o 1 więcej
- 2 oddz. w SP 20 (kl. IV i kl. V – lekkoatletyka)
- 5 oddz. w SP 21 (2 kl. IV, 1 kl. V i 1 kl. VI - piłka ręczna i piłka koszykowa)
- 3 oddz. w SP 22 (kl. IV – pływanie, kl. V - piłka nożna/piłka siatkowa i kl. VI – pływanie/piłka siatkowa)
- 3 oddz. w SP 23 (kl. IV – piłka ręczna, kl. V – piłka siatkowa/piłka ręczna, kl. VI – piłka siatkowa/piłka ręczna).

Dla dzieci z różnymi niepełnosprawnościami zorganizowano odpowiednie formy kształcenia:

- oddziały integracyjne – łącznie 26 (**o 2 oddziały więcej w porównaniu z 2013/14):**

- 6 oddz. w SP 3 (kl. II, kl. III – 2 oddz., kl. IV, kl. V, kl. VI)
- 2 oddz. w SP 11 (kl. I, kl. IV)
- 1 oddz. w SP 17 (kl. IV)
- 4 oddz. w SP 18 (kl. I, kl. II, kl. IV, kl. V)
- 8 oddz. w SP 22 (kl. I – 2 oddz., kl. II, kl. III, kl. IV, kl. V – 2 oddz., kl. VI) - o 1 więcej
- 5 oddz. w SP 23 (kl. I, kl. II, kl. IV, kl. V, kl. VI) - o 1 więcej

- oddziały specjalne - łącznie 2 (**o 2 oddziały więcej w porównaniu z 2013/14)**

- 2 oddz. w SP 3 (kl. I, II) - o 2 więcej

oddziały terapeutyczne – łącznie 3

2 oddz. w SP 1 (kl. IV, VI) i 1 oddz. w SP 17 (kl. VI)

W roku szkolnym 2014/15 do klasy I szkoły podstawowej **po raz pierwszy obowiązkowo zaczęły uczęszczać dzieci sześćioletnie urodzone w okresie od 1 stycznia 2008 r. do 30 czerwca 2008 r.** Był to rok,

w którym jednocześnie do klas pierwszych uczęszczały dzieci sześciolatnie i siedmioletnie. Do klas pierwszych w płockich szkołach uczęszczało **541 sześciolatków** oraz **983 siedmiolatków**. Mimo tego w żadnej ze szkół nie wystąpiła zmianowość.

Płockie szkoły są przygotowane na przyjęcie sześciolatków. Na 16 szkół podstawowych **12 posiada atrakcyjne, nowoczesne place zabaw do zajęć rekreacyjno - ruchowych,** utworzone w ramach rządowego programu wspierania w latach 2009-2014 organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w klasach I-III szkół podstawowych i ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia - **„Radosna Szkoła”**. We wszystkich szkołach podstawowych uczniowie klas I-III mają możliwość pozostawienia podręczników w salach lekcyjnych.

W roku szkolnym 2014/15 w 15 szkołach podstawowych, w klasach I do których uczęszczają dzieci sześciolatnie, zostało **zatrudnionych 26 osób wspierających rozwój i edukację dzieci** tzw. asystentów (pomocy nauczyciela). Miasto Płock było jedynym organem prowadzącym w Polsce, który wprowadził takie rozwiązanie już w ubiegłym roku szkolnym. Od roku 2014/15 możliwość zatrudnienia asystentów została wpisana do ustawy o systemie oświaty. Łącznie w płockich szkołach samorządowych w analizowanym roku szkolnym zatrudnionych było 41 asystentów.

Ponadto, w ramach rządowego programu **„Cyfrowa Szkoła”,** trzy szkoły podstawowe: SP 3, SP 15 i SP 22 zostały dodatkowo wyposażone w sprzęt komputerowy, m.in. w: przenośne komputery dla uczniów i nauczycieli wraz z oprogramowaniem, szafki mobilne, sieciowe urządzenia wielofunkcyjne, tablice interaktywne, kontrolery WLAN zarządzające siecią bezprzewodową itp.

3) Gimnazja

W roku szkolnym 2014/2015 Gmina Miasto Płock była organem prowadzącym dla **12 gimnazjów**, 11 gimnazjów dla młodzieży i jednego dla dorosłych (w CKU). 5 gimnazjów funkcjonuje samodzielnie, 6 w zespołach szkół: Gimnazjum Nr 1 w Zespole Szkół nr 1 (z IV Liceum Ogólnokształcącym), Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi nr 8 im. Aleksandra Macieszy w Zespole Szkół nr 5 (wraz z VII LO,) Gimnazjum nr 10 w Zespole Szkół Nr 2 (z Szkołą Podstawową Nr 21), Gimnazjum nr 12 w Zespole Szkół Technicznych, Gimnazjum z Oddziałami Dwujęzycznymi nr 13 w Zespole Szkół nr 3 (z III Liceum Ogólnokształcącym)

oraz Gimnazjum nr 14 wraz z LO im. Wł. Jagiełły w Zespole Szkół nr 6.

9 gimnazjów to gimnazja z ustalonym obwodem. Ustalonego obwodu szkolnego nie posiadają:

- Gimnazjum nr 10 w ZS nr 2 (sportowe),
- Gimnazjum nr 11 w CKU (dla dorosłych),
- Gimnazjum nr 12 w ZST w Płocku (Szkoła Mistrzostwa Sportowego).

Ponadto, na terenie miasta Płocka funkcjonują **3** gimnazja niepubliczne (z uprawnieniami szkół publicznych): I Niepubliczne Gimnazjum ZOK „Profesor”, I Prywatne Gimnazjum spółki Logos, I Gimnazjum PUL.

Według danych na dzień 04.09.2014 r. w gimnazjach prowadzonych przez Gminę Miasto Płock uczyło się **3234 uczniów** (tj. ponad 200 uczniów mniej w stosunku do roku ubiegłego) w 127 oddziałach (bez G11 dla dorosłych).

Na terenie miasta funkcjonowały **dwa** gimnazja **wyłącznie z oddziałami sportowymi** (Gimnazjum Nr 10 i Gimnazjum Nr 12). W roku szkolnym 2014/2015 oddziały sportowe prowadzone były w:

- 2 oddz. w Gimnazjum nr 1 (kl. I lekkoatletyka/piłka ręczna, kl. II – lekkoatletyka/siatkówka),
- 3 oddz. w Gimnazjum nr 4 (kl. I, kl. II, kl. III – piłka nożna),
- 3 oddz. w Gimnazjum nr 5 (kl. I, II i kl. III - 1 oddz. - piłka ręczna)
- 3 oddz. w Gimnazjum nr 8 (2 kl. I – pływanie, piłka ręczna, kl. II - pływanie/piłka ręczna).

W Zespole Szkół nr 3 funkcjonowało Gimnazjum z Oddziałami Dwujęzycznymi nr 13 z angielskim językiem nauczania na biologii, chemii i matematyce. Gimnazjum z Oddziałami Dwujęzycznymi nr 14 funkcjonowało również w Zespole nr 6 w Płocku.

Zgodnie z **potrzebami utworzono oddziały integracyjne, specjalne i terapeutyczne** dla uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz opinie wydane przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną.

W roku szkolnym 2014/2015 w gimnazjach funkcjonowało 9 oddziałów integracyjnych, 1 oddział terapeutyczny.

oddziały integracyjne

- 3 oddz. w G4 (kl. I, II, III),
- 2 oddz. w G5 (kl. I, II) oraz
- 4 oddz. w G8 (1 kl. I, 1 kl. II, 2 kl. III)

oddziały terapeutyczne - 1 oddz. w G 4 (kl. III)

Uczniowie niepełnosprawni w zależności od specyfiki zaburzeń i możliwości rozwojowych mieli zapewnione odpowiednie formy i metody kształcenia. W klasach integracyjnych pracę dydaktyczno - wychowawczą nauczycieli, wspomagali specjaliści w zakresie pedagogiki specjalnej, surdopedagogiki, tyflopedagogiki, rewalidacji, socjoterapii, psychologii itp. Remonty wykonywano na bieżąco, według potrzeb. Potrzeby remontowe i inwestycyjne placówek zgłoszono do Budżetu Miasta oraz Wieloletniego Planu Inwestycyjnego.

4) Szkoły ponadgimnazjalne

Rok szkolny 2014/15 był **trzecim rokiem funkcjonowania szkół w zmieniającej się strukturze szkolnictwa ponadgimnazjalnego**. Zgodnie z zapisami ustawy z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. nr 205, poz. 1206) w nowym systemie nie ma szkół dla młodzieży: liceum profilowanego, uzupełniającego liceum ogólnokształcącego i technikum uzupełniającego. Dla dorosłych te szkoły także przestają istnieć tak, jak i zasadnicza szkoła zawodowa. Docelowo dla dorosłych pozostaje tylko gimnazjum, liceum ogólnokształcące oraz szkoła policealna. W związku z powyższym Rada Miasta Płocka w dniu 26 maja 2015 r. podjęła uchwały w sprawie likwidacji ww. szkół wchodzących w skład Centrum Kształcenia Ustawicznego w Płocku, dostosowując strukturę do wymogów ustawy.

W roku szkolnym 2014/2015 Miasto Płock było organem prowadzącym dla 8 liceów ogólnokształcących (w tym 6 dla młodzieży i dwóch dla dorosłych), 1 liceum profilowanego, 6 techników, 6 zasadniczych szkół zawodowych, 2 techników uzupełniających, 8 szkół policealnych. Z wyjątkiem jednego liceum ogólnokształcącego, pozostałe szkoły ponadgimnazjalne tworzyły zespoły, w skład których wchodziło także 5 gimnazjów. Z uwagi na brak chętnych uczniów i słuchaczy **nie wszystkie** szkoły ponadgimnazjalne **prowadziły kształcenie** (np. szkoły policealne). W poniżej zamieszczonej tabeli wskazano jedynie szkoły, w których się ono odbywało.

Tabela nr 2.

Lp.	Placówka	Typ szkoły
1	Liceum Ogólnokształcące im. St. Małachowskiego	Liceum Ogólnokształcące
2	Zespół Szkół nr 6 / LO im. Władysława Jagiełły i Gimnazjum nr 14 im. Władysława Jagiełły	Gimnazjum Liceum Ogólnokształcące
3	Zespół Szkół nr 3 /III LO im. Dąbrowskiej i Gimnazjum nr 13 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. gen. Józefa Hallera/	Gimnazjum Liceum Ogólnokształcące
4	Zespół Szkół nr 1 /IV LO im. Krzywoustego i Gimnazjum nr 1 im. Książąt Mazowieckich/	Gimnazjum Liceum Ogólnokształcące
5	Zespół Szkół nr 5 /Gimnazjum nr 8 im. A. Macieszy i VII Liceum Ogólnokształcące/	Gimnazjum Liceum Ogólnokształcące
6	Zespół Szkół Ekonomiczno – Kupieckich im. Ludwika Krzywickiego	Technikum
7	Zespół Szkół Zawodowych im. Marii Skłodowskiej-Curie	Technikum Zasadnicza Szkoła Zawodowa
8	Zespół Szkół Usług i Przedsiębiorczości im. Abpa A.J. Nowowiejskiego	Technikum Zasadnicza Szkoła Zawodowa
9	Zespół Szkół Budowlanych nr 1	Technikum Zasadnicza Szkoła Zawodowa Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych
10	Zespół Szkół Technicznych	Gimnazjum Liceum Ogólnokształcące Technikum Zasadnicza Szkoła Zawodowa
11	Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Pokolenia Kolumbów – szkoły dla dorosłych	Gimnazjum Liceum Ogólnokształcące Szkoła Policealna

Uczniom spoza Płocka, dla których codzienny dojazd do szkół jest niemożliwy lub znacznie utrudniony zakwaterowanie zapewniały 2 internaty:

- ZS 6 (LO Jagiełły) przy ul. 3 Maja 6,

- ZST przy ul. Norbertańskiej 9

oraz nowo powołana *Bursa Płocka*, przy ul. 3 Maja 35

Realizacja ramowych planów nauczania wymagała od dyrektorów liceów ogólnokształcących, wybrania na początku cyklu kształcenia dla poszczególnych klas - 2, 3 lub 4 przedmiotów nauczanych w zakresie rozszerzonym. W płockich liceach w roku szkolnym 2014/15 funkcjonowały klasy z następującymi rozszerzeniami przedmiotowymi:

Liceum Ogólnokształcące im. Marsz. St. Małachowskiego

-) jęz. polski, historia, wiedza o społeczeństwie, z jęz. łacińskim
-) jęz. polski, historia, jęz. francuski/jęz. niemiecki
-) matematyka, fizyka (klasa innowacyjna, we współpracy z Politechniką)
-) matematyka, chemia, informatyka
-) matematyka, geografia, jęz. angielski
-) matematyka, fizyka, jęz. angielski
-) biologia, chemia, fizyka
-) biologia, chemia, jęz. angielski

Liceum Ogólnokształcące im. Wł. Jagiełły w Zespole Szkół nr 6

-) jęz. polski, historia, jęz. angielski (z innowacją w zakresie prawa)
-) jęz. polski, historia, wiedza o społeczeństwie
-) jęz. polski, historia, jęz. obcy
-) jęz. angielski, jęz. obcy (z innowacją z języka angielskiego)
-) biologia, chemia (z dodatkową fizyką w medycynie)
-) biologia, chemia, matematyka
-) biologia, chemia, fizyka
-) biologia, chemia, jęz. angielski
-) geografia, jęz. angielski, matematyka
-) geografia, matematyka, jęz. angielski, jęz. obcy
-) fizyka, informatyka, matematyka
-) matematyka, jęz. angielski z językiem angielskim jako drugim językiem nauczania (klas dwujęzyczna)
-) matematyka, fizyka, jęz. angielski
-) matematyka, chemia, jęz. angielski

III Liceum Ogólnokształcące im. Marii Dąbrowskiej w Zespole Szkół nr 3

-) chemia, biologia z językiem angielskim jako drugim językiem nauczania (klasa

dwujęzyczna)

-) matematyka, wiedza o społeczeństwie, geografia z językiem angielskim jako drugim językiem nauczania (klasa dwujęzyczna)
-) historia, matematyka z językiem angielskim jako drugim językiem nauczania (klasa dwujęzyczna)
-) jęz. polski, historia, wiedza o społeczeństwie
-) matematyka, geografia, jęz. angielski
-) matematyka, geografia
-) matematyka, chemia, biologia
-) matematyka, fizyka, informatyka
-) chemia, biologia, jęz. angielski
-) biologia, chemia (Szkoła Promocji Zdrowia)

IV Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół nr 1

-) jęz. angielski, biologia, chemia (klasa z ratownictwem wodnym)
-) biologia, chemia (klasa z ratownictwem wodnym)
-) jęz. polski, jęz. angielski, historia
-) jęz. polski, jęz. angielski, matematyka
-) jęz. polski, jęz. angielski, wiedza o społeczeństwie
-) jęz. angielski, wiedza o społeczeństwie, informatyka
-) jęz. angielski, biologia, matematyka
-) jęz. angielski, biologia (klasa sportowa)
-) jęz. angielski, biologia, chemia
-) jęz. angielski, historia, geografia
-) jęz. angielski, historia, wiedza o społeczeństwie
-) jęz. angielski, geografia, wiedza o społeczeństwie
-) jęz. niemiecki, historia, wiedza o społeczeństwie
-) geografia, matematyka, informatyka

Liceum Ogólnokształcące nr 6 w Zespole Szkół Technicznych

klasy z rozszerzeniami z przedmiotów:

-) jęz. angielski, historia, biologia, chemia (klasy sportowe/SMS)

VII Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół nr 5

-) historia oraz jęz. angielski/jęz. polski/matematyka lub chemia/geografia/wiedza o społeczeństwie
-) biologia oraz język angielski/jęz. polski/matematyka lub chemia/geografia/wiedza o społeczeństwie

-) jęz. angielski, historia, wiedza o społeczeństwie, geografia
-) jęz. angielski, biologia, matematyka.

Szkoły ponadgimnazjalne dla młodzieży, wchodzące w skład zespołów szkół zawodowych kształciły:

- technika - w 25 zawodach technikalnych
- zasadnicze szkoły zawodowe - w 17 zawodach robotniczych.

Zawody, w jakich może kształcić szkoła, **określa klasyfikacja zawodów szkolnictwa zawodowego**. Z chwilą wejścia w życie rozporządzenia MEN z dnia 23 grudnia 2011r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U z 2012 r. poz. 7), w szkołach, **do czasu ukończenia rozpoczętych cykli kształcenia muszą funkcjonować „stare”** (dla opisywanego roku to zawody występujące w klasach IV techników) **i „nowe” zawody**. Te „nowe” realizowane były zgodnie z nową podstawą programową kształcenia w zawodach.

W zmodyfikowanej klasyfikacji, zawody nauczane w systemie oświaty, otrzymały nazwy zgodnie z nazwami grup zawodowych ustalonych w klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy, kilkanaście nowych powstało w wyniku grupowania i zintegrowania zawodów już istniejących, dla wielu zawodów zostały wyodrębnione kwalifikacje zawodowe, stąd mamy zawody jedno, dwu lub trójkwalifikacyjne oraz wskazano kwalifikacje możliwe do kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych. Oferta kształcenia w roku szkolnym 2014/15 przedstawiała się następująco.

❖ **Zespół Szkół Ekonomiczno – Kupieckich**

Technikum nr 1:

zawody w klasach I – III: technik ekonomista, technik handlowiec, technik hotelarstwa, technik obsługi turystycznej, technik logistyk

zawody klasach IV: technik ekonomista, technik handlowiec, technik hotelarstwa.

❖ **Zespół Szkół Zawodowych im. Marii Skłodowskiej- Curie**

Technikum nr 2:

zawody w klasach I-III: technik mechanik, technik elektryk, technik elektronik, technik informatyk, technik teleinformatyk, technik pojazdów samochodowych, zawody w klasach IV: technik mechanik, technik elektryk, technik elektronik, technik informatyk.

Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 2

zawody: mechanik pojazdów samochodowych, elektromechanik pojazdów samochodowych, elektryk.

❖ **Zespół Szkół Technicznych**

Technikum nr 3:

zawody w klasach I-III: technik mechanik, technik informatyk, technik mechatronik, fototechnik, technik cyfrowych procesów graficznych

zawody w klasach IV: technik mechanik, technik informatyk, technik mechatronik.

Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 3

zawody: stolarz, mechanik monter maszyn i urządzeń, mechanik pojazdów samochodowych, operator obrabiarek skrawających, monter mechatronik, monter kadłubów okrętowych.

❖ **Zespół Szkół Usług i Przedsiębiorczości**

Technikum nr 4:

zawody w klasach I-III: technik usług fryzjerskich, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik obsługi turystycznej, technik organizacji reklamy, technik spedytor

zawody w klasach IV: technik usług fryzjerskich, technik żywienia i gospodarstwa domowego, technik kucharz.

Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 4

zawody: fryzjer, kucharz, sprzedawca, cukiernik

❖ **Zespół Szkół Budowlanych nr 1**

Technikum nr 5 :

zawody w klasach I-III: technik budownictwa, technik geodeta, technik ochrony środowiska, technik urządzeń sanitarnych, technik gazownictwa

zawody w klasach IV: technik budownictwa, technik geodeta, technik ochrony środowiska, technik urządzeń sanitarnych.

Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 5

zawody: murarz – tynkarz, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych, monter izolacji budowlanych, monter izolacji przemysłowych.

Kształcenie dorosłych w roku szkolnym 2014/15 prowadziły 2 placówki. Dorosły słuchacz kształcił się w Centrum Kształcenia Ustawicznego na poziomie ogólnokształcącym - w gimnazjum i liceum ogólnokształcącym, oraz dzięki projektowi unijnemu w szkole policealnej w zawodach: asystent osoby

niepełnosprawnej, opiekunka środowiskowa i technik usług kosmetycznych. W Zespole Szkół Budowlanych w III klasie Technikum Uzupełniającego dla Dorosłych kontynuowali naukę słuchacze w zawodach technik budownictwa i technik urządzeń sanitarnych. Z kolei w przekształconym liceum ogólnokształcącym wykształcenie średnie rozpoczęli zdobywać słuchacze kwalifikacyjnych kursów zawodowych, które udało się uruchomić już drugi raz. Funkcjonowały 4 grupy kursowe dla 4 kwalifikacji: B.8 – wykonywanie robót związanych z budową i remontem sieci komunalnych, B.16 - wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich, B.27 – organizacja robót w zakresie instalacji sanitarnych/sieci komunalnych, B.33 – organizacja robót budowlanych.

Poza szkołami prowadzonymi przez Powiat Miasto Płock, na terenie Płocka funkcjonowało dla młodzieży dodatkowo 10 liceów ogólnokształcących (6 niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych oraz 4 prowadzone przez inne organy), 7 techników (5 niepubliczne i 2 prowadzone przez inny organ) i jedna zasadnicza szkoła zawodowa (niepubliczna).

W ostatnich dwóch latach **zdecydowanej poprawie uległa baza szkolnictwa zawodowego**. W październiku 2013 r. **otwarto nowy budynek warsztatów szkolnych w Zespole Szkół Budowlanych nr 1 w Płocku**. Zrealizowana inwestycja, pochłonęła łącznie 8.601.082,92 zł (wraz z wyposażeniem, przebudową boisk sportowych i budową siłowni zewnętrznej). Szkoła otrzymała nowoczesną, bardzo dobrze wyposażoną, **bazę do nauki teoretycznych i praktycznych przedmiotów zawodowych w branży budowlanej**. W styczniu 2014 r. **zakończono kolejną inwestycję - "Budowę warsztatów szkolnych wraz z przebudową boisk i urządzeń sportowych w Zespole Szkół Zawodowych im. Marii Skłodowskiej – Curie"** (łączny koszt, wraz z wyposażeniem warsztatów ok. 5.100.000, 00 zł. Prowadzenie szkół zawodowych należy do bardzo kosztowych zadań oświatowych realizowanych przez jst.

Ze względu na postęp technologiczny na rynku pracy, konieczność przygotowania ucznia w trakcie nauki szkolnej do zdania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, zgodnie ze zmieniającymi się standardami i wymaganiami egzaminacyjnymi - baza szkolna wymaga aktualizowania i systematycznego doposażania maszynowego i sprzętowego. Środki na ten cel pochodzą przede wszystkim z budżetu miasta. Znaczące kwoty są również pozyskiwane poprzez realizację projektów i programów edukacyjnych

dofinansowywanych ze środków UE, w tym Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki Priorytetu IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach Działania 9.2 Podniesienia atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego. W bieżących edycjach konkursów aż do 50 % wartości projektu można przeznaczyć na wyposażenie pracowni, laboratoriów, warsztatów służących kształceniu zawodowemu.

Szczegółowe informacje dotyczące wydatkowanych środków na doposażanie bazy szkolnictwa zawodowego w ramach realizowanych projektów unijnych umieszczono w rozdziale V w punkcie 3 – Pozyskiwanie dodatkowych środków na wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży.

W zakresie bazy lokalowej w analizowanym roku szkolnym na podkreślenie zasługuje przede wszystkim zakończenie prac remontowo – budowlanych i konserwatorskich realizowanych w ramach zadania inwestycyjnego „Rewitalizacja zabytkowych budynków dawnego Kolegium i dawnej Kolegiaty św. Michała” (Liceum Ogólnokształcące im. Marsz. St. Małachowskiego).

Ponadto, w Liceum Ogólnokształcącym im. Wł. Jagiełły, zdecydowanie wzbogacono i zmodernizowano baza dydaktyczną szkoły.

Zgodnie z zaleceniami IBO:

- została przeprowadzona modernizacja (instalacja wodno – kanalizacyjna i elektryczna) pracowni fizycznej i chemicznej, **powstały pracownie laboratoria do nauk eksperymentalnych z indywidualnymi stanowiskami uczniowskimi do ćwiczeń praktycznych, do fizyki 12 stanowisk, i 8 do chemii.** Zakupione zostały konieczne pomoce dydaktyczne do obu przedmiotów: tor powietrzny, elektroniczne wagi, stoper oraz bramka, moduły do pomiaru: odległości, mostka USB, napięcia i natężenia prądu; eksykator, termometry, przyrządy i naczynia szklane, chemikalia i substancje do doświadczeń, fartuchy i okulary ochronne.
- do pracowni biologicznej zakupiono odczynniki Fhelinga, szalki szklane, szkiełka mikroskopowe, móździerz porcelanowy, paski pH, bibułę chromatograficzną, zestawy szkolne do badań: powietrza, wody, DNA elektroforeza.
- księgozbiór biblioteki szkolnej **uzupełniono o angielskojęzyczne wydawnictwa** – źródła, lektury, podręczniki, literaturę piękną, popularnonaukową i naukową; **na 12 m-cy wykupiona została już**

subskrypcja Questia School, gwarantująca uczniom i nauczycielom dostęp do amerykańskich zasobów bibliotecznych, od stycznia 2015 r. prowadzona jest prenumerata „Time” i angielskiej wersji „National Geographic”.

5) Szkolnictwo specjalne

Edukacja w zakresie kształcenia specjalnego odbywała się w 2 ośrodkach i 1 zespole szkół specjalnych.

Specjalny Ośrodek Szkolno -Wychowawczy im. Księdza Jana Twardowskiego nr 1 (Szkoła Podstawowa Nr 9 Specjalna i Gimnazjum Nr 7 Specjalne, internat). Do **szkoły podstawowej i gimnazjum** przyjmowano dzieci na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność **umysłową w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym oraz dzieci z autyzmem**. Dla dzieci niepełnosprawnych umysłowo w stopniu głębokim działały grupy rewalidacyjno – wychowawcze. Uczniowie i wychowankowie korzystali z opieki pielęgniarki, stomatologa, psychologa, oraz pedagogów. W celu usprawnienia zaburzonych funkcji uczniowie objęci byli zajęciami z zakresu integracji sensorycznej, logopedii, gimnastyki korekcyjnej, rewalidacji indywidualnej i zespołowej.

Tabela nr 3. Liczba uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego wg. typu niepełnosprawności w roku szkolnym 2014/2015 (stan na 31 marca 2015 r.)

<i>Liczba uczniów posiadających orzeczenie z uwagi na niepełnosprawność umysłową w stopniu lekkim</i>	<i>Liczba uczniów posiadających orzeczenie z uwagi na niepełnosprawność umysłową w stopniu umiarkowanym lub znacznym</i>	<i>Łączna liczba uczniów posiadających orzeczenie z uwagi na niepełnosprawność sprzężoną</i>
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 9 W SOSW NR 1		
43 uczniów w tym 11 uczniów sprzężonych: - 6 z niepełnosprawnością ruchową - 2 z autyzmem - 3 słabosłyszących	33 uczniów w tym 10 uczniów sprzężonych: - 6 z niepełnosprawnością ruchową - 3 z autyzmem - 1 słabosłyszący	21 uczniów (opis – kolumna 1 i 2)
GIMNAZJUM NR 7 W SOSW NR 1		
44 uczniów	30 uczniów	17 uczniów

<i>Liczba uczniów posiadających orzeczenie z uwagi na niepełnosprawność umysłową w stopniu lekkim</i>	<i>Liczba uczniów posiadających orzeczenie z uwagi na niepełnosprawność umysłową w stopniu umiarkowanym lub znacznym</i>	<i>Łączna liczba uczniów posiadających orzeczenie z uwagi na niepełnosprawność sprzężoną</i>
w tym 4 uczniów sprzężonych: - 1 z niepełnosprawnością ruchową - 1 słabosłyszący - 1 z autyzmem - 1 słabowidzący	w tym 13 uczniów sprzężonych: - 2 słabosłyszących - 7 z autyzmem - 1 z niepełnosprawnością ruchową - 2 słabowidzących - 1 z niepełnosprawnościami: ruchową, słabosłyszący, słabowidzący	(opis – kolumna 1 i 2)
GRUPY REWALIDACYJNO – WYCHOWAWCZE- uczniowie posiadający orzeczenie z uwagi na niepełnosprawność umysłową w stopniu głębokim		
		31

Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy nr 2 (Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 6 Specjalna i Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy, internat). W roku szk. 2014/2015 szkoła zawodowa kształciła w zawodach: kucharz, mechanik pojazdów samochodowych, piekarz, fryzjer, ogrodnik, pracownik pomocniczy obsługi hotelowej, introligator. Trzyletnia Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy przyjmowała uczniów z orzeczeniem do kształcenia specjalnego w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Od roku szkolnego 2015/2016 do Zasadniczej Szkoły Zawodowej Nr 6 Specjalnej przyjmowani będą uczniowie z autyzmem, Zespołem Aspergera. Dla uczniów spoza miasta funkcjonuje internat. Prowadzona była opieka psychologiczna, pedagogiczna, pielęgnarska, rehabilitacyjna oraz zajęcia rewalidacyjne.

Tabela nr 4. Liczba uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego wg. typu niepełnosprawności w roku szkolnym 2014/2015 stan na 31 marca 2015 r.

<i>Liczba uczniów posiadających orzeczenie z uwagi na niepełnosprawność umysłową w stopniu lekkim</i>	<i>Liczba uczniów posiadających orzeczenie z uwagi na niepełnosprawność umysłową w stopniu umiarkowanym lub znacznym</i>	<i>Łączna liczba uczniów posiadających Orzeczenie z uwagi na niepełnosprawność sprzężoną</i>

Liczba uczniów posiadających orzeczenie z uwagi na niepełnosprawność umysłową w stopniu lekkim	Liczba uczniów posiadających orzeczenie z uwagi na niepełnosprawność umysłową w stopniu umiarkowanym lub znacznym	Łączna liczba uczniów posiadających Orzeczenie z uwagi na niepełnosprawność sprzężoną
156 w tym 28: 8 – z niepełnosprawnością ruchową 10 – słabowidzących 3 – słabosłyszące 7 – autyzm	68 w tym 26: 9 – z niepełnosprawnością ruchową 7 – słabowidzących 5 – słabosłyszące 5 – autyzm	Zasadnicza Szkoła Zawodowa – 24 Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy – 24

Zespół Szkół Ogólnokształcących Specjalnych Nr 7 (Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 24 i Gimnazjum Nr 9 Specjalne). Do szkoły przyjmowano dzieci z uwagi na upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz niepełnosprawnością sprzężoną, autyzmem. Prowadzono opiekę pielęgniarstwa, logopedyczną, psychologiczną, rewalidacyjną, gimnastykę korekcyjną. W szkole funkcjonowały również Zespoły Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka. W roku szkolnym 2014/15 pomocą objęto ok. 185 dzieci. (Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka to wielospecjalistyczne, kompleksowe i intensywne działania mające na celu pobudzanie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia pierwszych sygnałów nieprawidłowego funkcjonowania do podjęcia nauki w szkole podstawowej).

W roku szkolnym 2013/14 rozpoczęła się budowa nowego budynku dla Zespołu Szkół Ogólnokształcących Specjalnych Nr 7 wraz z wyposażeniem i zagospodarowaniem terenu wokół placówki /wykonanie koncepcji i dokumentacji projektowej placówki/. Realizację inwestycji prowadziła spółka Inwestycje Miejskie. 1 września 2015 roku została otwarta nowa siedziba Zespołu Szkół Ogólnokształcących Specjalnych nr 7 przy ul. Słonecznej 65.

Tabela nr 5. Liczba uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego wg. typu niepełnosprawności w roku szkolnym 2014/2015 (stan na 31 marca 2015 r.)

Liczba uczniów posiadających orzeczenie z uwagi na niepełnosprawność umysłową w stopniu umiarkowanym lub znacznym	Liczba uczniów posiadających orzeczenie z uwagi na niepełnosprawność sprzężoną
SP 24 – 52 uczniów w tym: - 16 z autyzmem - 14 z niepełnosprawnością ruchową - 5 z uszkodzeniem wzroku	35

Liczba uczniów posiadających orzeczenie z uwagi na niepełnosprawność umysłową w stopniu umiarkowanym lub znacznym	Liczba uczniów posiadających orzeczenie z uwagi na niepełnosprawność sprzężoną
- 1 z uszkodzeniem słuchu	
G nr 9 - 18 uczniów w tym: 6 - z autyzmem 4 - z niepełnosprawnością ruchową 2 - z uszkodzeniem słuchu 3- z uszkodzeniem wzroku	11

Placówki kształcenia specjalnego realizują zalecenia zawarte w orzeczeniach poradni poprzez działania:

- w sferze poznawczej (stymulacja rozwoju umysłowego – procesy spostrzegania, myślenia, uwagi, pamięci, temperamentu; rozwijanie umiejętności matematycznych oraz ortograficznych, wzbogacanie zasobu słownictwa i wiadomości o otaczającym świecie),
- w sferze emocjonalno – motywacyjnej (organizowanie sytuacji umożliwiających przeżycie sukcesu, stosowanie częstych wzmocnień pozytywnych, zachęcanie do wysiłku umysłowego i większej samodzielności poprzez rozwijanie umiejętności planowania własnych działań i stopniowanie trudności),
- w zakresie funkcjonowania społecznego (wdrażanie do właściwego funkcjonowania w grupie w różnych sytuacjach, nawiązywanie kontaktów, integracja z rówieśnikami, aktywność w życiu klasy, szkoły),
- w zakresie samoobsługi (usprawnianie uczniów w zależności od poziomu funkcjonowania),
- w zakresie usprawniania manualnego (rozwijanie umiejętności posługiwania się przyborami, narzędziami, ćwiczenia ruchów rąk, dłoni, palców, zabawy konstrukcyjne, ekspresje za pomocą rysowania, wycinania, wydzierania malowania),
- w zakresie usprawniania ruchowego (kształtowanie, doskonalenie koordynacji ruchowej, ćwiczenia, gry),
- w zakresie komunikacji (wdrażanie do poprawnej wypowiedzi - płynność mowy, wzbogacanie zasobu słownictwa, wdrażanie do umiejętności aktywnego słuchania, rozumienia poleceń, instrukcji, pytań, utrwalanie pojęć i terminów, skutecznego porozumiewania się, kształtowanie i doskonalenie pisanie, przepisywania, odwzorowywania, czytania),

- w zakresie rozwoju zainteresowań (rozbudzanie zainteresowań i poszerzanie wiedzy).

Dla każdego ucznia opracowywany jest Indywidualny Program Edukacyjno – Terapeutyczny). Zawiera on ocenę poziomu funkcjonowania ucznia, określa cele terapeutyczne, formy pomocy, sposoby ich udzielania, okres udzielania pomocy oraz metody pracy z uczniami na poszczególnych zajęciach lekcyjnych. Po roku ocenia się efektywność pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Zaburzone funkcje usprawnia się podczas zajęć rewalidacyjnych. Szkoły wspierają rozwój uczniów różnorodnymi metodami: integracji sensorycznej, komunikacji alternatywnej „Makaton”, komunikacji symbolicznej W. Sherborn, terapii behawioralnej dzieci i młodzieży, Tomatisa, EEG Biofeedback, Metodą Dobrego Startu, AAC wspomagającymi i alternatywnymi metodami porozumiewania się .

III. FINANSOWANIE OŚWIATY

1. FINANSOWANIE WYDATKÓW NA OŚWIATĘ

Dane przedstawione w poniższej tabeli pokazują, że **od kilku lat udział środków własnych miasta w finansowaniu zadań oświatowych wynosi ponad 40%**. Wahania tego udziału mają związek z realizowanymi inwestycjami oświatowymi i innymi wydatkami majątkowymi. W latach, w których przypadły płatności za wykonane prace udział ten wzrastał. Należy zaznaczyć, że prowadzenie przedszkoli nie jest zadaniem subwencionowanym. Samorząd otrzymuje środki na dzieci niepełnosprawne uczęszczające do przedszkoli. W latach 2012, 2013, 2014 i 2015 subwencja przyznana na dzieci niepełnosprawne w przedszkolach wynosiła odpowiednio: 2.639.989,69 zł., 3.359.906,46 zł., 3 866 517,13 zł., 4 592 280,47 zł. Od września 2013 r. gmina otrzymuje z budżetu państwa dotację celową na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego, między innymi na finansowanie dodatkowych zajęć w przedszkolach, opłacanych wcześniej przez rodziców. Kwota dotacji w 2013 r. wyniosła 1.915.992,00 zł., w roku 2014 5.745.105,00 zł. a w roku 2015 5.705.586,00 zł.

Tabela nr 6. Struktura finansowania oświaty

Wydatki na oświatę w zł.	2011	2012	2013	2014	2015
-----------------------------	------	------	------	------	------

Subwencja oświatowa	142 114 401	154 955 301	158 349 888	160 331 100	161 562 554
Wydatki Miasta Płocka na zadania z zakresu oświaty i wychowania oraz edukacyjnej opieki wychowawczej.	249 437 564	276 999 112	304 504 254	303 335 954	290 560 227
Różnica (wydatki Miasta Płocka - subwencja oświatowa)	107 323 163	122 043 811	146 154 366	143 004 854	128 997 673
Procentowy udział środków własnych	43,03%	44,06%	48,00%	47,14%	44,40%

Wydatki Miasta Płocka obejmują wszystkie wydatki wykazane w dziale 801 i 854 łącznie z dotacjami przekazywanymi dla szkół niepublicznych i wydatkami majątkowymi.

2. Struktura wydatków bieżących miasta na zadania z zakresu oświaty i wychowania oraz edukacyjnej opieki wychowawczej w 2014 r.

Tabela nr 7. Struktura wydatków bieżących miasta Płocka w 2014 r.

2014 rok	w zł.	Liczba uczniów*	Procent całości	Rocznie na ucznia w zł.
Wydatki bieżące razem	249 351 260	X	X	X
Przedszkola	48 106 013	3 778	19,29%	12 732,07
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	710 005	274	0,28%	2 588,11
Szkoły podstawowe	60 069 680	6 813	24,09%	8 817,35
Gimnazja	33 308 766	3 367	13,36%	9 892,71
Stołówki szkolne	3 083 653	3 750	1,24%	822,31
Świetlice szkolne	4 616 226	2 764	1,85%	1 670,13
Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli	1 196 316	20 764	0,48%	57,61

Szkoły specjalne	19 405 635	477	7,78%	40 654,26
Szkoły ponadgimnazjalne	54 327 748	6 055	21,79%	8 972,87
Placówki wychowania pozaszkolnego	3 631 466	20 764	1,46%	174,89
Pomoc materialna dla uczniów w tym:	2 827 646	6 045	1,13%	467,77
<i>stypendia szkolne</i>	1 114 062	2 411	x	84,80 - 212 średnio 94,51
<i>zasiłki losowe</i>	15 900	30	x	530,00
<i>stypendia miejskie</i>	1 193 182	1 604	x	50 - 550 miesięcznie średnio 151,59
<i>stypendia motywacyjne</i>	200 000	2 000	x	100,00
<i>dofinansowanie zakupu podręczników</i>	304 502	1 207	0,12%	252,28
Dowożenie uczniów do szkół	103 551	30	0,04%	3 406,28
Inne wydatki bieżące	17 964 554	41 529	7,20%	432,58

Dla uczniów szkół i przedszkoli przyjęto średnią ważoną liczbę uczniów z lat szkolnych 2013/2014 i 2014/2015

W powyższej tabeli uwzględniono kwoty na programy z udziałem środków, o których mowa w art. 5 ust. 1 pkt. 2 i 3 u.o.f.p., nie uwzględniono dotacji dla szkół niepublicznych jak również wydatków majątkowych.

W wierszu "szkoły specjalne" uwzględniono następujące szkoły: ZSOS Nr 7, SOSW Nr 1, SOSW Nr 2.

W wierszu "szkoły ponadgimnazjalne" uwzględniono następujące szkoły: Liceum Ogólnokształcące im. St. Małachowskiego, III Liceum Ogólnokształcące, IV Liceum Ogólnokształcące, VII Liceum Ogólnokształcące, Liceum Ogólnokształcące im. Wł. Jagiełły, ZSZ Marii Skłodowskiej-Curie, ZSUIP, ZSEK, ZSB Nr 1, ZST, CKU.

W wierszu "inne wydatki bieżące" uwzględniono: ZJO-JB, pozostałą działalność, kolonie, obozy oraz inne formy wypoczynku dzieci, internaty, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, szkolne schroniska młodzieżowe.