

**REGULAMIN SAMORZĄDU WYCHOWANKÓW - UCZESTNIKÓW ZAJĘĆ MŁODZIEŻOWEGO
DOMU KULTURY IM. KRÓLA MACIUSIA PIERWSZEGO W PŁOCKU**

Z treści najnowszego statutu Młodzieżowego Domu Kultury im. Króla Maciusia Pierwszego w Płocku, uchwalonym w roku jubileuszu 50 lecia placówki, w czerwcu 2000 roku, a także z wcześniejszych statutów placówki wynika, że:

1. W Młodzieżowym Domu Kultury funkcjonuje Samorząd Wychowanków – uczestników placówki.
2. Wszystkie działania Samorządu powinny być zgodne z korczakowską ideą wychowania dziecka i młodego człowieka w zaufaniu i poczuciu godności oraz pełnego bezpieczeństwa. Dewizą są słowa Korczaka:
„Dziecko ma prawo do poważnego traktowania jego spraw, do sprawiedliwego ich rozważania”
/dewiza Sądu Koleżeńskiego J. Korczak/
3. Samorząd stanowią wszyscy uczestnicy MDK, spośród których wyłoniony zostaje organ reprezentujący poszczególne grupy uczestników.
4. Samorząd Wychowanków, jako organ, wybierany jest przez przedstawicieli i uczestników grup twórczych i kół zainteresowań.
5. Zebranie przedstawicieli wybiera spośród siebie Samorząd Wychowanków placówki w ilości określonej na zebraniu
6. Samorząd Wychowanków na swym pierwszym posiedzeniu wybiera ze swego składu przewodniczącego oraz Prezydium w ilości określonej na posiedzeniu
7. Kadencja Samorządu Wychowanków trwa 2 lata, począwszy od miesiąca października do 31 października ostatniego roku kadencji
8. W składzie Samorządu Wychowanków w czasie trwania jego kadencji mogą być dokonywane zmiany
9. Wybory odbywają się w głosowaniu jawnym
10. Wybrani zostają kandydaci, którzy uzyskali najwięcej głosów
11. Posiedzenia odbywają się według potrzeb, nie rzadziej niż 1 raz na 3 m-ce
12. Regulamin Samorządu nie może być sprzeczny ze statutem placówki
13. Samorząd powinien mieć opiekuna wybranego spośród nauczycieli, którzy wyrażają na to zgodę
14. Opiekun pełni funkcję doradcy Samorządu – pomaga w dotarciu do odpowiednich dokumentów prawnych i dokumentów placówki, pomaga w prowadzeniu dokumentacji własnej samorządu
15. Samorząd może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek i innych źródeł.
16. Zasady wydatkowania funduszy każdorazowo ustala się w wyniku głosowania na posiedzeniu Samorządu
17. Regulamin Samorządu uchwalany jest na zebraniu przedstawicieli z uczestników wszystkich grup twórczych i kół zainteresowań działających w placówce
18. Samorząd może przedstawić Radzie Pedagogicznej oraz dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach placówki, w szczególności dotyczących podstawowych praw uczestników.
19. Każdy uczestnik, wychowanek placówki powinien wiedzieć, że „wychowawcy winni być nauczycielami i lekarzami dziecięcych dusz”
20. Każdy uczestnik i wychowanek Domu Króla Maciusia powinien mieć zagwarantowane prawa do życia, w którym stworzone są zasady:
 - szacunku i miłości
 - szacunku tajemnic
 - tolerancji (atmosfery szerokiej tolerancji)
 - serdecznej atmosfery widzenia dziecka

/prawa z Kodeksu Domu Sierot Janusza Korczaka/

22. Cele i zadania Samorządu

- reprezentowanie interesów wszystkich uczestników zajęć w Młodzieżowym Domu Kultury
- zgłaszanie wniosków, propozycji dot. praw uczestników do Dyrekcji placówki, Rady Rodziców, Rady Pedagogicznej
- możliwość wpływu na program zajęć w swojej grupie zainteresowań (bieżące kontakty w tej sferze z nauczycielem)
- organizowanie wg własnych pomysłów działalności kulturalnej w placówce
- udział w organizacji imprez kulturalnych: konkursy, WOŚP, zabawy noworoczne, powitanie wiosny, festyny rodzinne, rajdy, wycieczki, spotkania, kluby młodzieżowe itp.

23. Samorząd Wychowanków winien zabiegać, by:

- 1) Nauczyciele dążyli do przedstawienia programu pracy swoim grupom i razem ustalali propozycje najważniejszych zadań programowych.
- 2) W grupach, spośród wychowanków, mogą być przez samorząd grupy wybierani liderzy. Powinny być to osoby umiejące wspierać grupę oraz nauczyciela, otwarte i mające odwagę prezentować swoje zdanie oraz wypowiadać słowa krytyki; sprawiedliwe w ocenach, odpowiedzialne i dociekliwe.
- 3) Samorząd grupy w razie nieobecności nauczyciela wspiera dyrektora placówki lub nauczyciela w zastępstwie w realizacji programu grupy.
- 4) Samorządność, to zdrowe spotkania nieformalne – integracja wokół jednej sprawiedliwej sprawy lub wielu spraw; łączenie się wychowanków i nauczycieli w celu wykonania wspólnego zadania. Dlatego do tworzenia wspólnych zdarzeń dwóch lub kilku grup winni dążyć zarówno wychowankowie jak i nauczyciele. Jest to sprawdzona próba samorządności.
- 5) Samorządność finansowa to umiejętność korzystania z różnych środków. Ustawiczny i systematyczny udział we wciąż nowych projektach daje niezależność. Dlatego samorząd placówki jako reprezentacja najbardziej aktywnych uczestników winien inspirować uczestników i nauczycieli do nowych pomysłów i tworzenia nowych projektów finansowych na działalność grup formalnych domu kultury i na powstawanie i działanie grup nieformalnych w celu wykonania jednorazowych zdarzeń, wynikłych z burzy mózgów na spotkaniach twórczych.

Rada Pedagogiczna Domu Kultury Króla Macjusia Pierwszego na swym pierwszym posiedzeniu w nowym roku kulturalno – oświatowym 2004/2005, dnia 31 sierpnia 2004 r. przyjęła Regulamin Samorządu Wychowanków do stosowania w grupach, do umacniania wychowanków w ich prawach i obowiązkach oraz opatrzyła regulamin mottom wyniesionym ze zbiorów pedagogicznych Janusza Korczaka:

„Daj Panie dzieciom dobrą dolę, daj wysiłkom ich pomoc, ich trudom błogosławieństwo. Nie najłatwiejszą prowadź ich drogą, ale najpiękniejszą”

Przyjęto na posiedzeniu Samorządu Wychowanków – uczestników

.....
(data)

.....
(podpis)