

OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

URZĄD MIASTA PŁOCKA
Pełnomocnik ds. Organizacji Pozarządowych
Punkt kancelaryjny

wpłynęło

18. 03. 2013

L.dz. 1151 ilość zał. 11
Podpis *[Podpis]*

.....
Data i miejsce złożenia oferty
(wypełnia organ administracji publicznej)

OFERTA/OFFERTA WSPÓLNA¹⁾

ORGANIZACJI POZARZĄDOWEJ(-YCH)/PODMIOTU (-ÓW), O KTÓRYM (-YCH) MOWA W ART. 3
UST. 3 USTAWY Z DNIA 24 KWIETNIA 2003 r. O DZIAŁALNOŚCI POŻYTKU PUBLICZNEGO
I O WOLONTARIACIE (Dz. U. Z 2010 r. Nr 234, poz. 1536)¹⁾;
REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

Zadanie z obszaru nauki, edukacji, oświaty i wychowania
(rodzaj zadania publicznego²⁾)

Mali Odkrywcy w wielkim świecie nauki (tytuł zadania publicznego)

w okresie od 02 kwietnia 2013 r. do 29 maja 2013 r.

W FORMIE
POWIERZENIA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO/WSPIERANIA REALIZACJI ZADANIA
PUBLICZNEGO¹⁾

PRZEZ

Prezydenta Miasta Płocka
(organ administracji publicznej)

składana na podstawie przepisów działu II rozdziału 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r.
o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie

I. Dane oferenta/oferentów¹⁾³⁾

1) nazwa: Fundacja Małopolski Uniwersytet dla Dzieci

2) forma prawna:⁴⁾

stowarzyszenie

fundacja

kościelna osoba prawna

kościelna jednostka organizacyjna

spółdzielnia socjalna

inna.....

3) numer w Krajowym Rejestrze Sądowym, w innym rejestrze lub ewidencji:⁵⁾
0000308161

4) data wpisu, rejestracji lub utworzenia:⁶⁾ 29.07.2008 r.(data wpisu do KRS)

5) nr NIP: 6282190574 nr REGON: 120716949

6) adres:

miejsowość: Trzebinia ul.: św. Stanisława 32

dzielnicą lub inną jednostką pomocniczą:⁷⁾ nie dotyczy

gmina: Trzebinia powiat:⁸⁾ chrzanowski

województwo: małopolskie

kod pocztowy: 32-540 poczta: Trzebinia

7) tel.: 662 278 950, 502 095 155, 606 118 508 faks: -

e-mail: uniwersytetdladzieci.plock@gmail.com [http:// www.uniwersytetdladzieci.eu](http://www.uniwersytetdladzieci.eu)

8) numer rachunku bankowego: 62 1910 1048 2105 0081 0423 0002

nazwa banku: Deutsche Bank DB PBC S.A. O/Trzebinia,

9) nazwiska i imiona osób upoważnionych do reprezentowania oferenta/oferentów¹⁾:

a) Maria Ingwer Żabowska – AJN 795302 wydany w dniu 18.10.03.2006 roku przez
Prezydenta Miasta Płocka

10) nazwa, adres i telefon kontaktowy jednostki organizacyjnej bezpośrednio wykonującej zadanie,
o którym mowa w ofercie:⁹⁾

Mazowiecki Uniwersytet dla Dzieci Projekt edukacyjny Fundacji Małopolski Uniwersytet dla Dzieci

09-402 Płock, ul. al. Kilińskiego 12, tel. 502 095 155, 606 118 508

Zarząd Fundacji Małopolski Uniwersytet dla Dzieci podjął decyzję o powołaniu do życia projektu edukacyjnego pod nazwą Mazowiecki Uniwersytet dla Dzieci jako jedną z form realizacji celów statutowych. Projekt będzie realizowany na obszarze historycznie i geograficznie rozumianego Mazowsza, Województwa Mazowieckiego, a także w miastach, w których znajdują się filie i punkty konsultacyjne Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku. Mazowiecki Uniwersytet dla Dzieci

funkcjonuje wg. zasad opisanych w programie i harmonogramie działań Mazowieckiego Uniwersytetu dla Dzieci na rok akademicki 2012/2013 oraz regulaminie Mazowieckiego Uniwersytetu dla Dzieci.

Podstawa prawna:

1. Porozumienie pomiędzy Fundacją Małopolski Uniwersytet dla Dzieci z siedzibą w Trzebini a Grupą Realizującą Projekt zawiązaną przez pracowników naukowych i współpracowników Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica z siedzibą w Płocku dotyczące utworzenia oraz zasad funkcjonowania Mazowieckiego Uniwersytetu dla dzieci z dnia 23 kwietnia 2012 r.
2. Uchwała Nr 5/2012 Zarządu Fundacji Małopolski Uniwersytet dla Dzieci z dnia 10 maja 2012 r. w sprawie powołania oraz zasad funkcjonowania Mazowieckiego Uniwersytetu dla Dzieci

11) osoba upoważniona do składania wyjaśnień dotyczących oferty (imię i nazwisko oraz nr telefonu kontaktowego)

a) Maria Ingwer Żabowska - 606 118 508

b) Leszek Muziński – 502 095 155

12) przedmiot działalności pożytku publicznego:

a) działalność nieodpłatna pożytku publicznego

- PKD: 8559B - POZASZKOLNE FORMY EDUKACJI, GDZIE INDZIEJ NIESKLASYFIKOWANE

Organizowanie wykładów, zajęć, warsztatów, przedsięwzięć i akcji edukacyjnych poszerzających i promujących wiedzę oraz rozwijających własne zainteresowania dzieci i młodzieży.

- PKD: 8559B - POZASZKOLNE FORMY EDUKACJI, GDZIE INDZIEJ NIESKLASYFIKOWANE

Organizowanie konkursów upowszechniających światowe osiągnięcia nauki i techniki, poszerzających wiedzę oraz rozwijających własne zainteresowania dzieci i młodzieży.

- PKD: 8559B - POZASZKOLNE FORMY EDUKACJI, GDZIE INDZIEJ NIESKLASYFIKOWANE

Organizowanie wykładów, zajęć, warsztatów, przedsięwzięć i lokalnych inicjatyw ukierunkowanych na rozwój edukacji i podnoszenie poziomu wykształcenia mieszkańców obszarów wiejskich, miejsko-wiejskich i małych miast.

- PKD: 5811Z WYDAWANIE KSIĄŻEK I PERIODYKÓW ORAZ POZOSTAŁA DZIAŁALNOŚĆ WYDAWNICZA, Z WYŁĄCZENIEM W ZAKRESIE OPROGRAMOWANIA

Wydawanie książek, broszur, ulotek (w formie drukowanej, elektronicznej i dźwiękowej lub w Internecie) popularyzujących naukę, poszerzających i promujących wiedzę oraz wzmacniających znaczenie edukacji.

- PKD: 5819Z POZOSTAŁA DZIAŁALNOŚĆ WYDAWNICZA

Wydawanie i udostępnianie w trybie on-line, materiałów reklamowych, katalogów i pozostałych wyrobów (w formie drukowanej, elektronicznej i dźwiękowej lub w Internecie) wspierających, promujących i pobudzających chęci do nauki oraz popularyzujących naukę.

- PKD: 8899Z POZOSTAŁA POMOC SPOŁECZNA BEZ ZAKWATEROWANIA GDZIE INDZIEJ NIESKLASYFIKOWANA

Organizowanie społecznych akcji o zasięgu lokalnym, krajowym i międzynarodowym na rzecz równego i szerokiego dostępu do wysokiej jakości usług edukacyjnych dla dzieci, młodzieży i dorosłych.

- PKD: 9499Z DZIAŁALNOŚĆ POZOSTAŁYCH ORGANIZACJI CZŁONKOWSKICH, GDZIE INDZIEJ NIESKLASYFIKOWANA

Tworzenie programów stypendialnych dla uczniów szczególnie uzdolnionych.

- PKD: 9499Z DZIAŁALNOŚĆ POZOSTAŁYCH ORGANIZACJI CZŁONKOWSKICH, GDZIE INDZIEJ NIESKLASYFIKOWANA

Tworzenie programów stypendialnych mających charakter pomocy finansowej dla uczniów z rodzin niezamożnych.

- PKD: 9499Z DZIAŁALNOŚĆ POZOSTAŁYCH ORGANIZACJI CZŁONKOWSKICH, GDZIE

INDZIEJ NIESKLASYFIKOWANA

Gromadzenie funduszy na wspieranie, promowanie i pobudzanie chęci do nauki oraz rozwijanie zainteresowań własnych dzieci i młodzieży.

b) działalność odpłatna pożytku publicznego

- PKD: 8559B - POZASZKOLNE FORMY EDUKACJI, GDZIE INDZIEJ NIESKLASYFIKOWANE

Organizowanie wykładów, zajęć, warsztatów, przedsięwzięć i akcji edukacyjnych poszerzających i promujących wiedzę oraz rozwijających własne zainteresowania dzieci i młodzieży.

- PKD: 8559B - POZASZKOLNE FORMY EDUKACJI, GDZIE INDZIEJ NIESKLASYFIKOWANE

Organizowanie konkursów upowszechniających światowe osiągnięcia nauki i techniki, poszerzających wiedzę oraz rozwijających własne zainteresowania dzieci i młodzieży.

- PKD: 8559B - POZASZKOLNE FORMY EDUKACJI, GDZIE INDZIEJ NIESKLASYFIKOWANE

Organizowanie wykładów, zajęć, warsztatów, przedsięwzięć i lokalnych inicjatyw ukierunkowanych na rozwój edukacji i podnoszenie poziomu wykształcenia mieszkańców obszarów wiejskich, miejsko-wiejskich i małych miast.

- PKD: 5811Z WYDAWANIE KSIĄŻEK I PERIODYKÓW ORAZ POZOSTAŁA DZIAŁALNOŚĆ WYDAWNICZA, Z WYŁĄCZENIEM W ZAKRESIE OPROGRAMOWANIA

Wydawanie książek, broszur, ulotek (w formie drukowanej, elektronicznej i dźwiękowej lub w Internecie) popularyzujących naukę, poszerzających i promujących wiedzę oraz wzmacniających znaczenie edukacji.

- PKD: 5819Z POZOSTAŁA DZIAŁALNOŚĆ WYDAWNICZA

Wydawanie i udostępnianie w trybie on-line, materiałów reklamowych, katalogów i pozostałych wyrobów (w formie drukowanej, elektronicznej i dźwiękowej lub w Internecie) wspierających, promujących i pobudzających chęci do nauki oraz popularyzujących naukę.

- PKD: 8899Z POZOSTAŁA POMOC SPOŁECZNA BEZ ZAKWATEROWANIA GDZIE INDZIEJ NIESKLASYFIKOWANA

Organizowanie społecznych akcji o zasięgu lokalnym, krajowym i międzynarodowym na rzecz równego i szerokiego dostępu do wysokiej jakości usług edukacyjnych dla dzieci, młodzieży i dorosłych.

13) jeżeli oferent /oferenci¹⁾ prowadzi/przewodzą⁴⁾ działalność gospodarczą:

- a) numer wpisu do rejestru przedsiębiorców – nie dotyczy
- b) przedmiot działalności gospodarczej

Nie dotyczy

II. Informacja o sposobie reprezentacji oferentów wobec organu administracji publicznej wraz z przytoczeniem podstawy prawnej¹⁰⁾

Nie dotyczy

III. Szczegółowy zakres rzeczowy zadania publicznego proponowanego do realizacji

1. Krótka charakterystyka zadania publicznego

Projekt *Mali Odkrywczy w wielkim świecie nauki* jest częścią składową przedsięwzięcia, które obejmuje działania przeznaczone do realizacji w roku akademickim 2012/2013. Średnio co dwa tygodnie, z przerwami w okresie ferii i wakacji szkolnych. Dwa razy w miesiącu w soboty będą odbywać się 90-min. interaktywne wykłady w salach audytoryjnych. Tematem wykładów są wszelkie dziedziny wiedzy: fizyki, astronomii, historii, biologii, nauk technicznych, humanistycznych i innych. Celem tak zróżnicowanego programu jest pokazanie dzieciom różnych dziedzin wiedzy, również tych, które do tej pory nie były dla nich interesujące, a nawet takich, które odbierane byłyby przez nie jako szczególnie trudne i zniechęcające. Chcemy bowiem zainspirować dzieci do nauki i własnych poszukiwań oraz pokazać im różnorodność świata nauki. Zamierzamy także poszerzyć zainteresowania dzieci, wzbudzić fascynację światem i badaniami, tak aby na bardzo wczesnym etapie kształcenia dzieci mogły po raz pierwszy zasmakować czym jest prawdziwa nauka.

Wszystkie zagadnienia prezentowane są w sposób przystępny i atrakcyjny dla dzieci, połączone z demonstracją lub pokazem multimedialnym. Dzieci mają możliwość w trakcie lub na zakończenie wykładu zadawać pytania prowadzącym.

Tematy tych wykładów oraz sami wykładowcy są wybierani przez Radę Naukową Mazowieckiego Uniwersytetu dla Dzieci w której skład wchodzi pracownicy naukowcy prestiżowych polskich uniwersytetów i uczelni wyższych. W skład Rady Naukowej wchodzi następujące osoby: prof. dr hab. Władysław Błasiak, prof. dr hab. Kazimierz Jaracz, prof. dr hab. Maciej Klakla, prof. dr hab. Czesław Kuś, prof. dr hab. Bogdan Nowecki, prof. dr hab. Józef Półturzycki, prof. dr hab. inż. Andrzej Straszak, prof. dr hab. Daniela Żuk, doc. dr Romuald Dobrzeńcki, prof. Michał Rożkow oraz Sekretarz Rady Naukowej doc. dr Jerzy Żabowski

Wykładowcy są starannie dobierani, tak aby były to osoby będące autorytetami naukowymi w swojej dziedzinie, lecz także potrafiły współpracować z dziećmi i przekazać im wiedzę w sposób przystępny i zrozumiały - jednocześnie nie upraszczający. Są to popularyzatorzy nauki, z najlepszych wyższych uczelni. Zależy nam, aby wykładowca zapoznał dzieci z reprezentowanymi przez siebie dyscyplinami wiedzy w taki sposób, aby je zafascynował, pobudził intelektualnie i emocjonalnie, w sposób naukowy, lecz zrozumiały dla młodego odbiorcy, odpowiedzieć na wybrane pytanie dzieci, tak, by przez szczegół konkretnego zagadnienia poruszonego przez dziecko zaprezentować daną dziedzinę wiedzy, zaspokoić ciekawość i zachęcić do zadawania kolejnych pytań.

Chcemy, aby dzieci poczuły się jak prawdziwi studenci. Każdy uczestnik zadania otrzyma legitymację studencką uprawniającą do wejścia na salę wykładową. Podczas wykładu na sali obecni są wyłącznie studenci oraz osoby związane z realizacją *Projektu*. Straż Uniwersytecka (wolontariusze) będzie czuwać nad bezpieczeństwem dzieci przed, w trakcie oraz po wykładzie, do momentu odebrania ich przez rodziców. Każdy wykład będzie kończył się otrzymaniem wpisu do indeksu. Wszyscy uczestnicy na zakończenie roku akademickiego otrzymają dyplomy Mazowieckiego Uniwersytetu dla Dzieci (ok. 138 szt.), a najaktywniejsi otrzymają dyplomy z wyróżnieniem.

Do celów przeprowadzenia wykładów bazę lokalową, wyposażenie, środki dydaktyczne, materiałowe i techniczne oraz obsługę biurową Projektu udostępni w ramach podpisanego Porozumienia o współpracy Szkoła Wyższa imienia Pawła Włodkowica w Płocku.

2. Opis potrzeb wskazujących na konieczność wykonania zadania publicznego, opis ich przyczyn oraz skutków

Wiedza to najważniejsze narzędzie, w jakie można wyposażyć dzieci. Współczesny świat jak nigdy dotąd wymaga zupełnie nowych sposobów uczenia, nowych metod zapoznawania się ze zmieniającą się rzeczywistością, modernizacji, która pozwoli w pełni wykorzystać osiągnięcia cywilizacyjne i naukowe. Ciągły postęp wiedzy, złożoność współczesnego świata oraz coraz to nowsze narzędzia do korzystania z dobrodziejstw nauki powodują, że programy edukacyjne nie nadążają za tempem tych zmian.

Wiek 6-12 lat to okres kształtowania zainteresowań oraz postaw życiowych. W tym wieku dzieci są najbardziej aktywne w poszukiwaniach swoich pasji i zdobywaniu wiedzy. To wtedy odkryte zostają talenty, rodzą się zainteresowania, a zapał małego człowieka można właściwie spożytkować. To właśnie wiek szkolny jest okresem eksperymentów, nieograniczonych poszukiwań i sprawdzania, co naprawdę jest interesujące. Na pewno warto już w tym wieku zainteresować dzieci wiedzą. Do tej grupy wiekowej zostaje skierowana propozycja uczestniczenia w wykładach poszerzających wiedzę szkolną w sposób niekonwencjonalny, wykorzystujący ich dociekliwy umysł, naturalną ciekawość i kreatywność.

Propozycja ta jest wzorowana na projektach uniwersytetów dziecięcych, zapoczątkowanych w Europie 2002 roku. Fakt dynamicznego rozwoju tego typu przedsięwzięć edukacyjnych w ośrodkach naukowych za granicą, a od 2007 roku także w Polsce, potwierdza słuszość tej nowej metody zachęcającej do uczenia się przez całe życie. Projekty te zarażają dzieci dociekliwością i chęcią poznawania nowych zagadnień, co procentuje w późniejszych latach. Przekonanie dzieci, że same zdobywają wiedzę stwarza atmosferę sprzyjającą osiąganiu sukcesów przez wszystkich, w przestrzeni pozaszkolnej

Projekt uniwersytetów dziecięcych otrzymał od Komisji Europejskiej nagrodę Kartezjusza za komunikację naukową (Descartes Prize for Science Communication) za wybitne zasługi w popularyzacji wiedzy. Obecnie tworzy się europejska sieć uniwersytetów dla dzieci - European Children's University Network (EUCUNET).

Nie zamierzamy prowadzić żadnej selekcji, ponieważ uważamy, że każdemu dziecku należy dać szansę rozwijania się w różnych kierunkach. Rekrutacja prowadzona jest internetowo – poprzez wypełnienie formularza zgłoszeniowego, a wszelkie bieżące informacje przekazywane są rodzicom drogą mailową. Jest to zupełnie nowatorski sposób komunikowania się z grupą docelową także mający swój edukacyjny zamysł. Wymusza on na rodzicach aktywne korzystanie z Internetu, który wciąż jeszcze jest nie do końca docenianym środkiem komunikacji i zdobywania wiedzy w pokoleniu współczesnych dorosłych.

Nasz projekt został oceniony bardzo pozytywnie przez władze samorządowe miasta i regionu co zaowocowało objęciem naszego projektu Honorowym Patronatem przez Marszałka Województwa Mazowieckiego i Prezydenta Miasta Płocka, jako działania szczególnie ważne dla szerzenia oświaty wśród najmłodszych obywateli naszego kraju.

Ponadto, patronat medialny nad naszym projektem objęła „Gazeta Wyborcza”, „Tygodnik Płocki”, *Czaspłocka.pl*, *plockforyou.pl.*, *MEDIA SPECTRUM*

3. Opis grup adresatów zadania publicznego

Przedsięwzięcie kierowane jest do dzieci w wieku 6 – 12 lat z terenu miasta Płocka oraz ich rodziców

4. Uzasadnienie potrzeby dofinansowania z dotacji inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego, w szczególności ze wskazaniem w jaki sposób przyczyni się to do podwyższenia standardu realizacji zadania.¹¹⁾

Nie dotyczy

5. Informacja, czy w ciągu ostatnich 5 lat oferent/oferenci¹⁾ otrzymał/otrzymali¹⁾ dotację na dofinansowanie inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego z podaniem inwestycji, które zostały dofinansowane, organu który udzielił dofinansowania oraz daty otrzymania dotacji .¹¹⁾

Nie dotyczy

6. Zakładane cele realizacji zadania publicznego oraz sposób ich realizacji

Cele przedsięwzięcia:

- zorganizowanie wykładów i warsztatów dla studentów Mazowieckiego Uniwersytetu dla Dzieci popularyzujących naukę, poszerzających i promujących wiedzę oraz wzmacniających znaczenie edukacji;
- przeprowadzenie 3 wykładów dla Rodziców studentów Mazowieckiego Uniwersytetu dla Dzieci z zakresu psychologii, pedagogiki i socjologii;
- współpraca z uczelniami wyższymi, autorytetami naukowymi oraz organizacjami zorientowanymi na wiedzę, rozwój i kreację, zarówno z kraju jak i z zagranicy, w obszarze upowszechniania światowych osiągnięć nauki i techniki, wyjaśniania natury otaczających nas zjawisk i procesów przy pomocy naukowych narzędzi i popularyzowania idei nauki jako wartości;
- popularyzacja idei na rzecz równego i szerokiego dostępu do wysokiej jakości usług edukacyjnych dla dzieci i młodzieży, niezależnie od ich miejsca zamieszkania, statusu społecznego czy stopnia niepełnosprawności.
- tworzenie inicjatyw dydaktycznych w kierunku budzenia zainteresowania i zaspokajania ciekawości dzieci pięknem świata i złożonością zjawisk oraz procesów rządzących otaczającą je rzeczywistością, budzenie wyobraźni naukowej dzieci i inspirowania ich atrakcyjnymi metodami dydaktycznymi w kierunku poszukiwania rozwiązań, i odpowiedzi na nurtujące ich problemy i zagadnienia;
- prezentowanie dzieciom w nieobciążający je, wolny od napięcia i stresu sposób, że nauka to poznawanie tajemnic świata, które nie musi być wcale przykrą powinnością o opresyjnym charakterze, ale przyjemnością i przywilejem;
- zachęcanie dzieci do zadawania pytań oraz pokazywania czym jest krytyczne podejście do opisu zjawisk a także naukowa metoda rozwiązywania problemów.

7. Miejsce realizacji zadania publicznego

Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku

8. Opis poszczególnych działań w zakresie realizacji zadania publicznego¹²⁾

Realizacja projektu *Mali Odkrywcy w wielkim świecie nauki*, będzie przebiegała w VI etapach:

I etap:

- Promocja projektu *Mali Odkrywcy w wielkim świecie nauki* (media)

II etap

- Zapisy studentów Mazowieckiego Uniwersytetu dla Dzieci na zajęcia warsztatowe

III etap

- Przygotowanie i podpisanie umów z wykładowcami prowadzącymi wykłady w okresie kwiecień – maj 2013 r.

IV etap

- Przeprowadzenie wykładów i zajęć warsztatowych zgodnie z przyjętym harmonogramem dla studentów Mazowieckiego Uniwersytetu dla Dzieci:

* 6 kwietnia 2013 r. – wykład z zakresu matematyki i architektury

* 20 kwietnia 2013 r. r.- wykład z zakresu socjologii

* 18 maja 2013 r.- wykładu z zakresu dyplomacji

* 03 kwietnia 2013 r. – 29 maja 2013 r.- zajęcia warsztatowe z fizyki, astronomii, chemii, nauk humanistycznych, etnograficzno-muzyczno-tanecznych oraz robotyki (po 6 warsztatów z każdej grupy tematycznej).

Zabawy z grawitacją i płynami.

Warsztaty z fizyki

Na zajęciach nasi studenci:

- dowiedzą się, co zawdzięczamy grawitacji
- sprawdzą czy powietrze waży?
- zbudują odrzutowiec i poduszkowiec
- znajdą odpowiedź na pytanie, dlaczego ciężkie statki nie toną
- zbudują silnik wodny, poznają krążek Maxwella i wahadło chaotyczne
- umieszczą statek w butelce
- poznają napięcie powierzchniowe i wiele innych ciekawych zjawisk.

prowadzący: Maria Ingwer Żabowska

Tajemnice Układu Słonecznego

Warsztaty z astronomii

- ❖ studenci poznają różnice na temat budowy świata w poglądach Klaudiusza Ptolemeusza i Mikołaja Kopernika

- ❖ odbędą spacer po Układzie Słonecznym i odkryją cechy charakterystyczne ośmiu planet
- ❖ poznają tajemnice największych planetoid i najsłynniejszych komet
- ❖ znajdą odpowiedź na pytanie: dlaczego Pluton nie jest planetą?
- ❖ wykonają własny model Układu Słonecznego z zachowaniem skali wielkości planet
- ❖ na zakończenie otrzymają certyfikat „Młodego Odkrywcy Kosmosu”

prowadzący: Paweł Krajewski

I TY MOŻESZ ZOSTAĆ CHEMIKIEM.

WYSTARCZA ... tylko 3... KWADRANSE

Tematyka warsztatów z chemii

- ✚ Młodzi naukowcy odkrywają magię chemii przeprowadzając samodzielnie eksperymenty chemiczne:
- ✚ Założą własną hodowlę kryształów i stworzą podwodny ogród chemiczny
- ✚ Poznają magię barw w chemii
- ✚ Zbadają obecność tlenu w powietrzu
- ✚ Samodzielnie wykonają pienne potwory z zastosowaniem produktów chemii spożywczej
- ✚ Poznają reakcje chemiczne stosowane w przemyśle filmowym
- ✚ Na zakończenie dla każdego uczestnika „chemiczna niespodzianka”

prowadzący: Krystyna Gozdanek

CZY SZATA ZDOBI CZŁOWIEKA? - CZYLI TRENDY W MODZIE NA PRZESTRZENI EPOK.

Warsztaty humanistyczne

Jakie stroje noszono w Starożytności? W co ubierały się kobiety w Renesansie? Co to jest epoka i czym się charakteryzują poszczególne z nich? Czy szata zdoła zdoła człowieka?

Do dyskusji na tak postawione i inne pytania postaram się zachęcić naszych studentów podczas warsztatu humanistycznego. Informacyjna część zajęć dopełniana będzie na bieżąco materiałem ilustracyjnym, prezentującym stroje z poszczególnych epok. Twórczym zakończeniem zajęć będzie stworzenie przez studentów kalendarza inspirowanego modą tamtych lat, a także zaprojektowanie własnego stroju przyszłości.

Serdecznie zapraszam do intrygującej podróży w przeszłość...

prowadzący: Edyta Obreńska

Krakowiaczek jeden miał koników...

Warsztaty etnograficzno – muzyczno – taneczne:

1. Krótka historia regionu krakowskiego oraz stroju ludowego.
2. Prezentacja multimedialna nt. pt. „Strój Krakowiaków Wschodnich i Zachodnich”.
3. Pokaz kostiumu krakowskiego.
4. Prezentacja oraz nauka podstawowych elementów tanecznych krakowiaka :
 - cwał krakowski
 - kaszka
 - obroty
 - krzesany
5. Nauka przyśpiewki krakowskiej przy akompaniamencie dzieci grających na dzwonkach.
6. Próba „Orkiestry kuchennej” – gra na elementach kuchennych.
7. Pokaz gry na instrumentach klawiszowych wraz z nauką gry na instrumencie.
8. Poznanie kilku zabaw integracyjnych z udziałem wszystkich uczestników warsztatów.

prowadzący: Tadeusz Ingwer i Krzysztof Sochacki

OD ROBOTYKI do NANOTECHNOLOGII

Warsztaty z robotyki:

Inżynierowie na całym świecie stworzyli wiele ciekawych robotów, które już niedługo mogą pojawić się w naszych domach. Czy wiecie, że robot może już zastąpić lekarza chirurga, nauczyciela, logopedę czy nianię? Roboty poszukują ofiar trzęsienia Ziemi, pracują w kosmosie, potrafią grać w piłkę, sprzątać, sortować odpady... Istnieją też bardzo małe roboty, tzw. nanoroboty.

Podczas warsztatów studenci dowiedzą się:

- ✓ Jak małe jest nano?
- ✓ Jak ogromne możliwości zastosowania ma robotyka i nanotechnologia?
- ✓ Z magnesu i drucika samodzielnie wykonają silniczek
- ✓ Zrobią również małego nanorobaka.

Na koniec czeka ich najlepsze: wspólna zabawa HexBug Nano robakami oraz tymi, które wcześniej wykonają samodzielnie. Zbudujemy im tor i urządzimy np. wyścigi. Sprawdźmy również czy nasze nano robaki będą umiały zagrać w piłkę.

prowadzący: Wojciech Rumiński i Tadeusz Ingwer

- Przeprowadzenie wykładów dla Rodziców studentów Mazowieckiego Uniwersytetu dla Dzieci: zgodnie z przyjętym harmonogramem:

*** 06 kwietnia 2013 r. * 20 kwietnia 2013 r. * 18 maja 2013 r.**

Tematyka wykładów dotyczy treści z zakresu psychologii, pedagogiki i socjologii.

V etap

Systematyczne przekazywanie informacji na temat realizacji projektu do płockich mediów

VI etap

Rozliczenie projektu

9. Harmonogram¹³

Zadanie publiczne realizowane w okresie od 02 kwietnia 2013 r. do 29 maja 2013 r.		
Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego¹⁴⁾	Terminy realizacji poszczególnych działań	Oferent lub inny podmiot odpowiedzialny za działanie w zakresie realizowanego zadania publicznego
Promocja projektu <i>Radosna droga do wiedzy</i> (media, ulotki, plakaty)	od 02 kwietnia 2013 r.	Mazowiecki Uniwersytet dla Dzieci
Zapisy studentów Mazowieckiego Uniwersytetu dla Dzieci na zajęcia warsztatowe	kwiecień 2013 r. - maj 2013 r.	Mazowiecki Uniwersytet dla Dzieci
Przygotowanie i podpisanie umów z wykładowcami prowadzącymi wykłady w okresie październik – grudzień 2012 r.	kwiecień – maj 2013 r.	Mazowiecki Uniwersytet dla Dzieci
Przeprowadzenie wykładów i zajęć warsztatowych zgodnie z przyjętym harmonogramem:	06 kwietnia – 18 maja 2013r.	Mazowiecki Uniwersytet dla Dzieci
	<u>Wykłady dla studentów</u> 06 kwietnia 2013 20 kwietnia 2013 18 maja 2013 <u>Warsztaty dla studentów</u> 03 kwietnia - 29 maja 2013 <u>Wykłady dla Rodziców studentów</u> 06 kwietnia 2013 20 kwietnia 2013 18 maja 2013	
Systematyczne przekazywanie informacji na temat realizacji projektu do płockich mediów	kwiecień - maj 2013	Mazowiecki Uniwersytet dla Dzieci
Rozliczenie projektu	maj 2013 r.	Mazowiecki Uniwersytet dla Dzieci

10. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego¹⁵⁾

Realizacja wszystkich działań przygotowanych w ramach projektu *Mali Odkrywcy w wielkim świecie nauki* przyczyni się do:

- realizacji 3 wykładów popularyzujących naukę, poszerzających i promujących wiedzę oraz wzmacniających znaczenie edukacji oraz 36 zajęć warsztatowych z chemii, fizyki, astronomii, etnograficzno-muzyczno-tanecznych, nauk humanistycznych oraz robotyki;
- nawiązanie współpracy z uczelniami wyższymi, autorytetami naukowymi oraz organizacjami zorientowanymi na wiedzę, co pozwoli w przyszłości pozyskiwać kadrę akademicką do pracy dziećmi i młodzieżą ;
- umożliwienie równego i szerokiego dostępu do wysokiej jakości usług edukacyjnych dla dzieci i młodzieży, niezależnie od ich miejsca zamieszkania, statusu społecznego czy stopnia niepełnosprawności, co da im lepszy start w dorosłe życie;
- stworzenie inicjatyw dydaktycznych w kierunku budzenia zainteresowania i zaspokajania ciekawości dzieci pięknem świata i złożonością zjawisk oraz procesów rządzących otaczającą je rzeczywistością, budzenie wyobraźni naukowej dzieci i inspirowania atrakcyjnymi metodami dydaktycznymi w kierunku poszukiwania rozwiązań, i odpowiedzi na nurtujące ich problemy i zagadnienia, co przełoży się na wzrost zainteresowania nauką szkolną, lepsze wyniki w nauce;
- zaprezentowania dzieciom (ok. 138 osób) w nieobciążający je, wolny od napięcia i stresu sposób, że nauka to poznawanie tajemnic świata, które nie musi być wcale przykrą powinnością o opresyjnym charakterze, ale przyjemnością i przywilejem, co pomoże w ujawnianiu i rozwoju talentów;
- zachęcanie dzieci do zadawania pytań oraz pokazywania czym jest krytyczne podejście do opisu zjawisk a także naukowa metoda rozwiązywania problemów, co pozwoli przezwyciężyć lęk przed poznawaniem nowych osób, zjawisk, rozwinię tzw. zdrową ciekawość.

IV. Kalkulacja przewidywanych kosztów realizacji zadania publicznego

1. Kosztorys ze względu na rodzaj kosztów:

Lp.	Rodzaj kosztów ¹⁶⁾	Ilość jednostek	Koszt jednostkowy (w zł)	Rodzaj miary	Koszt całkowity (w zł)	z tego do pokrycia z wnioskowanej dotacji (w zł)	z tego z finansowych środków własnych, środków z innych źródeł, w tym wpłat i opłat adresatów w zadania publicznego ¹⁷⁾ (w zł)	Koszt do pokrycia z wkładu osobowego, w tym pracy społecznej członków i świadczeń wolontariuszy (w zł)
I	Koszty merytoryczne ¹⁸⁾ po stronie Fundacja Małopolski Uniwersytet dla Dzieci							

I.1.	Koszty organizacyjne: związane z przygotowaniem merytoryczno – organizacyjnym wykładów i warsztatów	30	30	godz.	900	0	0	900
I.2.	Honorarium za wykład	1	600	wykład	600	600	0	0
I.3.	Honorarium za wykład	1	600	wykład	600	0	0	600
I.4.	Honorarium za wykład	1	600	wykład	600	600	0	0
I.5.	Honorarium za wykład dla rodziców	3	400	wykład	1200	1000	200	0
I.6.	Honorarium za warsztaty	30	200	warsztat	6000	4000	2000	0
II	Koszty obsługi ²⁰⁾ zadania publicznego, w tym koszty administracyjne po stronie Fundacja Małopolski Uniwersytet dla Dzieci							
II.1.	Honorarium Koordynatora Projektu-zlecenie	1	2000	osoba	2000	0	0	2000
II.2.	Honorarium administratora projektu-zlecenie	2	2600	osoba	5200	2900	2300	0
II.3.	Honorarium osób sprawujących opiekę wychowawczą nad dziećmi-studentami podczas wykładów	5	50	osoba	250	0	0	250

II.4.	Środki finansowe przekazywane na rzecz Fundacja Małopolski Uniwersytet dla Dzieci zgodnie z porozumieniem z dnia 23.04.2012r.	1	1800	Okres trwania projektu	1800	0	1800	0
III	Inne koszty, w tym koszty wyposażenia i promocji po stronie Fundacja Małopolski Uniwersytet dla Dzieci							
III.1.		4	120	pieczętka	480	300	180	0
	Materiały promocyjne	4	50	nalepki	200	0	200	0
III.2.		3	600	osoba	1800	0	1800	0
	Obsługa techniczna wykładów- zlecenie	2	200	osoba	600	0	600	0
III.3.		3	369	wykład	1107	600	507	0
	Wynajem sali	20	24	warsztaty	480	0	480	0
IV	Ogółem:				23817	10000	10067	3750

2. Przewidywane źródła finansowania zadania publicznego

1	Wnioskowana kwota dotacji	10000 zł	41,99 %
2	Środki finansowe własne ¹⁷⁾	0 zł	-
3	Środki finansowe z innych źródeł ogółem (środki finansowe wymienione w pkt. 3.1-3.3) ¹¹⁾	10067zł	42,27%
3.1	wpłaty i opłaty adresatów zadania publicznego ¹⁷⁾	10067 zł	42,27%
3.2	środki finansowe z innych źródeł publicznych (w szczególności: dotacje z budżetu państwa lub budżetu jednostki samorządu terytorialnego, funduszy celowych, środki z funduszy strukturalnych) ¹⁷⁾	0 zł	-
3.3	pozostałe ¹⁷⁾	0 zł	-
4	Wkład osobowy (w tym świadczenia wolontariuszy i praca społeczna członków)	3750 zł	15,74 %
5	Ogółem (środki wymienione w pkt 1- 4)	23817 zł	100 %

3. Finansowe środki z innych źródeł publicznych²¹⁾

Nazwa organu administracji publicznej lub innej jednostki sektora finansów publicznych	Kwota środków (w zł)	Informacja o tym, czy wniosek (oferta) o przyznanie środków został (-a) rozpatrzony(-a) pozytywnie, czy też nie został(-a) jeszcze rozpatrzony(-a)	Termin rozpatrzenia – w przypadku wniosków (ofert) nierozpatrzonych do czasu złożenia niniejszej oferty
Nie dotyczy	Nie dotyczy	TAK/NIE ¹⁾	Nie dotyczy

Uwagi, które mogą mieć znaczenie przy ocenie kosztorysu

Nie dotyczy

V. Inne wybrane informacje dotyczące zadania publicznego

1. Zasoby kadrowe przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania publicznego²²⁾

Przy realizacji zadania będą zatrudnieni członkowie Grupy Realizującej projekt. Grupa wykona działania merytoryczne i administracyjne związane z przygotowaniem, przeprowadzeniem i zakończeniem projektu. Koordynatorem projektu pan Leszek Muziński – Dyrektor Projektu Ds. Administracyjno-Ekonomicznych.

Wykłady przeprowadzą znani i wybitni wykładowcy z polskich uczelni:



dr Jarosław Strzelecki asystent, IF-UWM Olsztyn, Zakład Epistemologii, Logiki i Metodologii Nauk. Tytuł zawodowy magister, praca magisterska pt. „Idea racjonalności z perspektywy filozofii procesu A. N. Whiteheada” (Filozofia, UMCS w Lublinie, 2001). Tytuł naukowy doktor, rozprawa doktorska pt. „Kategoria pamięci w metafizyce Henri Bergsona” (UWM w Olsztynie, 2011). Zainteresowania naukowe psychologia, logika, teoria poznania, teoria bytu, filozofia pamięci. Recenzent i autor wielu artykułów;

1. „CYBER-CO”, czyli kilka uwag krytycznych do książki Jana Trąbki Cyberkultura, w: „Humanistyka i Przyrodoznawstwo” 2005, Nr 11, s. 289-299.

2. Historia i filozofia – zrozumieć siebie i świat, recenzja książki Otfrieda Höffe, Mała historia filozofii, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2004, w: „Humanistyka i Przyrodoznawstwo” 2005, Nr 11. s. 270-273.

3. Dobry początek jest ważny, recenzja książki Jana Hartmana, Wstęp do filozofii, PWN, Warszawa, 2005, w: „Przegląd Filozoficzny” 1(57) 2006, s.208-212.
4. Metaepistemologia Pamięci, w: Iluzje Pamięci, red. Szymon Wróbel, UAM, Poznań-Kalisz 2007, s.5-24.
5. Język a rzeczywistość empiryczna, w: Język poza granicami języka, red. Aleksander Kiklewicz i Józef Dębowski, Olsztyn 2008, s. 211-222.
6. Typologia pojęcia „materia”, w: Z filozofii współczesnej, red. A. Biegalska, M. Jagłowski, UWM, Olsztyn 2009, s. 9-25.
7. Czy o prawdę bać się nie musimy?, recenzja książki Józefa Dębowskiego, Prawda i warunki jej możliwości, Wyd. IF UWM, Olsztyn 2010, w: „Humanistyka i przyrodoznawstwo” 2010 (w druku).
8. Rzeczywistość percepcyjno-mnemoniczna a prawda, w: Język poza granicami języka, 2011 (w przygotowaniu). Działalność popularnonaukowa: między innymi (2010) wykładowca na Uniwersytecie Dzieci w Olsztynie. Działalność dydaktyczna: najczęściej prowadzone przedmioty: logika, historia filozofii, historia filozofii nowożytnej, epistemologia.



prof. dr hab. Anna Karwińska jest profesorem nauk humanistycznych w zakresie socjologii. Pracuje w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie, kieruje Katedrą Socjologii. Najważniejsze obszary zainteresowań naukowych to socjologia miasta i przestrzeni, socjologia kultury, socjologia stosunków międzynarodowych i zagadnienia ekonomii społecznej. Jest autorką ponad 200 prac z zakresu socjologii w języku polskim i angielskim. Kilkakrotnie prowadziła zajęcia na uniwersytetach amerykańskich i brytyjskich, współpracuje także z Bauhaus University w Weimarze. Uczestniczyła w licznych projektach badawczych m.in. z zakresu procesów rewitalizacji (np. w ramach realizowania projektu REGENTIF koordynowanego przez Instytut Architektury Politechniki Krakowskiej, czy projekt rewitalizacji Brzeszcz prowadzony we współpracy z Instytutem Architektury PK oraz pracowników AGH.) Obecnie uczestniczy w projekcie międzyuczelnianym prowadzonym przez Katedrę Socjologii i Wydział Rzeźby ASP, przy udziale studentów socjologii UEK i studentów rzeźby ASP, poświęconym funkcji sztuki w przestrzeniach publicznych. Pełni funkcję Pełnomocnika Rektora ds. Uniwersytetu Dziecięcego, na którym także wykłada. Ponadto, w wolnych chwilach, pisze i publikuje książki dla dzieci.



Bogdan Grzełoński (ur. 1941^[1]) – polski dyplomata, w latach 1997-2000 ambasador RP w Kanadzie. Wykształcenie wyższe, magisterskie zdobył na Uniwersytecie Warszawskim specjalizując się w historii politycznej Stanów Zjednoczonych Ameryki. Doktorat i habilitację zdobył w zakresie historii dyplomacji. Odbывał studia naukowe i prowadził badania m.in. w USA (Columbia University), Londynie, Moskwie, Budapeszcie. W latach 1997–2000 ambasador RP w Kanadzie. W latach 2000–2007 rektor Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku. Od roku 2009 wykładowca Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej w Warszawie.

- Wykładowcy z płockich uczelni tj. Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku, Politechniki Warszawskiej filia w Płocku

2. Zasoby rzeczowe oferenta/offerentów⁴⁾ przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania²³⁾

Do celów przeprowadzenia wykładów bazę lokalową, wyposażenie, środki dydaktyczne, materiałowe i techniczne Projektu udostępni w ramach podpisanego Porozumienia (z dnia 21 maja 2012r.) o współpracy Szkoła Wyższa imienia Pawła Włodkowica w Płocku

3. Dotychczasowe doświadczenia w realizacji zadań publicznych podobnego rodzaju (ze wskazaniem, które z tych zadań realizowane były we współpracy z administracją publiczną).

Powołanie *Mazowieckiego Uniwersytetu dla Dzieci* przez Fundację Małopolski Uniwersytet dla Dzieci zostało poprzedzone działaniami zmierzającymi do ustalenia celowości powołania ww projektu edukacyjnego z punktu widzenia odbioru proponowanej formy kształcenia przez dzieci – potencjalnych, przyszłych studentów, nauczycieli i wychowawców. W dniach 22 i 23 listopada 2011 r. w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica zostały zorganizowane warsztaty przyrodnicze w zakresie fizyki i chemii, dla dzieci w młodszym wieku szkolnym. Wzięli w nich udział uczniowie czterech klas pierwszych z II Prywatnej Szkoły Podstawowej ZO-K „Profesor” z Płocka.

Zajęcia zostały przygotowane i przeprowadzone przez wykładowców ww uczelni.

Głównym celem takiej formy kształcenia było przede wszystkim stworzenie nowych sytuacji dydaktyczno – wychowawczych ukierunkowanych na przyswajanie przez uczniów wiedzy w warunkach laboratoryjnych. Omawiane zagadnienia dotyczyły głównie elektrostatyczności tj. ładunków statycznych oraz zasad ich przepływu czyli prądu. Dzieci miały możliwość nie tylko poznania i zaobserwowania na czym polega zjawisko lewitacji, ale również zapoznać się z różnymi pojęciami źródeł prądu, np. energią słoneczną. Podczas warsztatów prowadzący stosowali zasadę poglądowości i przystępności w nauczaniu oraz zasadę świadomego i aktywnego udziału podopiecznych w procesie uczenia się. W tym celu wykorzystano różnorodne pomoce naukowe takie jak: wahadło chaotyczne, magnesy, gotowe zestawy do montażu obwodu elektrycznego, animacje komputerowe przedstawiające i wyjaśniające w sposób czytelny omawiane zagadnienia - adekwatnie do wieku dzieci. W drugiej części zajęć uczniowie mogli poznać i zaobserwować ciekawostki ze świata chemii. Przeprowadzone doświadczenia, z wykorzystaniem profesjonalnego sprzętu wzbudziły zachwyt dzieci. Kolorowe roztwory, powstawanie zjawiska „erupcji wulkanu, roślinki rozwijające się na bazie kryształków - to tylko nieliczne przykłady ćwiczeń przeprowadzonych w laboratorium chemicznym. Zaprezentowane treści były zgodne z założeniami i celami Nowej Podstawy Programowej. Obejmowały one przede wszystkim zagadnienia z zakresu zajęć technicznych i edukacji przyrodniczej.

Ponadto, dnia 16 lutego 2012 r. zostały przeprowadzone warsztaty dla uczniów, kolejno z klasy III A z Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej I stopnia w Płocku oraz klasy II A ze Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 11 im. Bolesława Chrobrego w Płocku. Zajęcia obserwowane były przez zaproszonych gości tj. dyrektorów szkół podstawowych z terenu naszego miasta, nauczycieli, wychowawców, a także przedstawicieli mediów.

Uczniowie z wielkim zainteresowaniem i zaangażowaniem wykonywali doświadczenia, zadawali pytania oraz słuchali wykładowców, przekazujących w sposób niekonwencjonalny wiedzę naukową.

W kresie od 10 września 2012 r. do 08 grudnia 2012 r. realizowany był projekt *Radosna droga do wiedzy*, **współfinansowany z Budżetu Miasta Płocka**. Poprzez realizację Projektu Mazowiecki Uniwersytet dla Dzieci aktywnie włączył się w proces edukacji dzieci w wieku 6 -12 lat. Realizacja w/w projektu umożliwiła realizację między innymi następujących celów:

- zorganizowanie wykładów popularyzujących naukę, poszerzających i promujących wiedzę oraz wzmacniających znaczenie edukacji;
- współpracę z uczelniami wyższymi, autorytetami naukowymi oraz organizacjami zorientowanymi na wiedzę, rozwój i kreację, zarówno z kraju jak i z zagranicy, w obszarze upowszechniania światowych osiągnięć nauki i techniki, wyjaśniania natury otaczających nas zjawisk i procesów przy pomocy naukowych narzędzi i popularyzowania idei nauki jako wartości;
- popularyzację idei na rzecz równego i szerokiego dostępu do wysokiej jakości usług edukacyjnych dla dzieci i młodzieży, niezależnie od ich miejsca zamieszkania, statusu społecznego czy stopnia niepełnosprawności.
- stworzenie inicjatyw dydaktycznych w kierunku budzenia zainteresowania i zaspokajania

ciekawości dzieci pięknem świata i złożonością zjawisk oraz procesów rządzących otaczającą je rzeczywistością, budzenie wyobraźni naukowej dzieci i inspirowania ich atrakcyjnymi metodami dydaktycznymi w kierunku poszukiwania rozwiązań, i odpowiedzi na nurtujące ich problemy i zagadnienia;

- zaprezentowanie dzieciom w nieobciążający je, wolny od napięcia i stresu sposób, że nauka to poznawanie tajemnic świata, które nie musi być wcale przykrą powinnością o opresyjnym charakterze, ale przyjemnością i przywilejem;
- zachęcenie dzieci do zadawania pytań oraz pokazywania czym jest krytyczne podejście do opisu zjawisk a także naukowa metoda rozwiązywania problemów.

Realizacja zadania przebiegała w następujący sposób:

I etap: od 10 września 2012 r.

- Promocja projektu **Radosna droga do wiedzy**
 - wywiady i artykuły w mediach
 - dostarczenie ulotek i plakatów do wszystkich przedszkoli i szkół podstawowych z terenu miasta Płocka,
 - rozwieszenie baneru reklamowego na terenie Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku

II etap: wrzesień 2012 r.

- Rejestracja studentów Mazowieckiego Uniwersytetu dla Dzieci

III etap: wrzesień – grudzień 2012

- Przygotowanie i podpisanie umów z wykładowcami prowadzącymi wykłady w okresie wrzesień – grudzień 2012 r.

IV etap: 15 września -08 grudnia 2012 r.

- Przeprowadzenie wykładów zgodnie z przyjętym harmonogramem:
- **15 września 2012 r.- Inauguracja roku akademickiego Mazowieckiego Uniwersytetu dla Dzieci**, wykład z zakresu paleontologii - dr Andrzej Boczarowski, *Przepis na dinozaura*
- **06 października 2012 r.** - wykład z zakresu chemii - dr Mateusz Stocki, *Od wrzenia do gazu*
- **20 października 2012 r.-** wykład z zakresu robotyki - prof. dr hab. inż. Kazimierz Jaracz, *Jak roboty mogą pomagać człowiekowi?*
- **24 listopada 2012 r.-** wykładu z zakresu humanistycznych - dr Janina Filek, *Jak być przedsiębiorcą uczciwym i odnoszącym sukcesy?*
- **08 grudnia 2012 r.-** wykładu z zakresu matematyki - prof. dr hab. Maciej Klakla, *Jak sprawiedliwie podzielić ciastko i nie tylko?*

Każdy wykład kończył się otrzymaniem przez studenta pieczętowanej okolicznościowej adekwatnej do treści wykładu przystawionej do indeksu oraz wpisu dokonanego przez prowadzącego spotkanie.

V etap

Systematyczne przekazywanie informacji na temat realizacji projektu do płockich mediów: wywiady, artykuły w prasie lokalnej i na portalach społecznościowych

VI etap

Rozliczenie projektu 08 stycznia 2013 r.

Ośrodek Rozwoju Edukacji z siedzibą w Warszawie za działalności edukacyjną przyznał Mazowieckiemu Uniwersytetowi dla Dzieci tytułu Miejsca Odkrywania Talentów

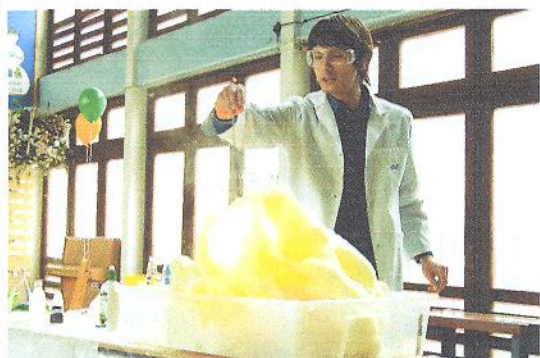
Zakres współpracy z parterami:

* Do celów przeprowadzenia wykładów bazę lokalową, wyposażenie, środki dydaktyczne, materiałowe i techniczne Projektu udostępniła w ramach podpisanego Porozumienia (z dnia 21 maja 2012r.) o współpracy Szkoła Wyższa imienia Pawła Włodkowica w Płocku.

* Przy organizowaniu wykładów korzystano z doświadczeń znanych i wybitnych wykładowców z polskich uczelni:



Dr Andrzej Boczarowski na stałe związany jest z Uniwersytetem Śląskim oraz Stowarzyszeniem Delta. Z zawodu paleontolog, geolog, muzeolog, grafik i informatyk programista. Łącząc te wszystkie umiejętności, profesjonalnie zajmuje się trójwymiarowymi rekonstrukcjami kopalnych organizmów i ich środowisk naturalnych na potrzeby wydawnictw, filmu, telewizji, muzeów i parków tematycznych. Jako nauczyciel z powołania efekt swoich prac chętnie przedstawia w formie prezentacji multimedialnych. W jego wykładach bierze udział po kilka tysięcy słuchaczy miesięcznie. Obejmują one ewolucję materii od powstania Wszechświata do pojawienia się człowieka.



Mateusz Stocki (ArtScience, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu) – jest dydaktykiem chemii i wielkim popularizatorem nauk przyrodniczych. Jest twórcą systemów pokazów eksperymentów dla szkół oraz filmów edukacyjnych do Nowej Podstawy Programowej. Od kilku lat prowadzi na terenie całej Polski warsztaty i wykłady popularnonaukowe. Pokazy w wykonaniu Mateusza Stockiego to zaproszenie każdego uczestnika w podróż po krainie eksperymentów mieniącej się kolorami tęczy i wypełnionej różnymi dźwiękami, a także zwrócenie uwagi na obecność nauki w życiu. Spotkania z nim uczą jak wykorzystywać zdobytą wiedzę. W chemii najbardziej pasjonują go badania nad zastosowaniem nowych materiałów polimerowych oraz

wszelkie wybuchowe eksperymenty. Laureat krajowych eliminacji konkursu „Science on Stage 2”, reprezentant Polski w europejskim finale we Francji w 2007 roku. Prywatnie interesuje się muzyką, żużlem i jeździ na deskorolce.



Prof. dr hab. inż. Kazimierz Jaracz jest profesorem Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie i Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku. Absolwent Uniwersytetu Pedagogicznego i Akademii Górniczo–Hutniczej w Krakowie. Jest członkiem wielu organizacji naukowych i naukowo – technicznych (m.in. Polskiego Komitetu Automatyzacji Kopalń, Komitetu Górnictwa PAN, Komitetu Elektrotechniki Polskiej Akademii Nauk), współorganizator corocznych Ogólnopolskich Olimpiad Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej. Bierze czynny udział w życiu uczelni pełniąc różne funkcje, obecnie jest dyrektorem Instytutu Techniki. Został powołany na rzeczoznawcę Ministerstwa Edukacji Narodowej do spraw oceny podręczników szkolnych. Jest autorem i współautorem ponad 300 prac naukowych i dydaktycznych. Rezultaty badań naukowych prezentował na 50 konferencjach międzynarodowych. Za swoją działalność otrzymał wiele nagród. Jego zainteresowaniami pozanaukowymi są: turystyka, poezja, muzyka i fotografia.



Prof. dr hab. Janina Filek od ponad 30 lat pracuje w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie. Od 10 lat pełni funkcję Pełnomocnika Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych, a od trzech funkcję Kierownika Zakładu Etyki i Filozofii Społecznej, a od tego roku Kierownika Katedry Filozofii. Obszar zainteresowań naukowych to rozważania antropologiczne oraz etyka zawodowa. Szczególnym przedmiotem jej zainteresowań jest idea społecznej odpowiedzialności biznesu, a także ekonomia społeczna. W ramach tych ostatnich zainteresowań brała udział w konferencji, która odbywała się 11 kwietnia 2012 roku w Sejmie na temat polityki zatrudniania osób niepełnosprawnych w naszym kraju. Współpracuje ściśle z Krakowską Szkołą Biznesu oraz Małopolską Szkołą Administracji

Publicznej. Autorka wielu prac naukowych oraz podręczników akademickich. W przestrzeni rodzinnej jest mamą trójki dzieci, a także "zastępczą" mamą dla przysposobionego do rodziny chłopca z domu dziecka. Aktualnie jest potrójną babcią. Najstarsza wnuczka Weronika ma już prawie 5 lat, Szymon 2 latka a najmłodsza Liliana. Lubi bardzo rozmowy niekontrolowane z najstarszą wnuczką i czeka z utęsknieniem, kiedy pozostałe wnuki zaczną z nią rozmowy na poważne tematy. Prywatnie uwielbia podróże, a szczególnie te rowerowe. Wraz z mężem zwiedziła na rowerze prawie całą Europę.



Dr hab. Maciej Klakla prof. Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku jest Członkiem Rady Naukowej naszego uniwersytetu, wieloletni pracownik Instytutu Matematyki Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie. Pracował również na uniwersytetach w Algierii, Kanadzie i Kazachstanie. Mówi biegle kilkoma językami. **Obszar naukowych zainteresowań Profesora to:** rozpoznawanie i rozwijanie uzdolnień matematycznych uczniów, rozwijanie u uczących się matematyki aktywności matematycznych o charakterze twórczym i aktywizujących metod nauczania w tym procesie. Wypromował 4 doktorów i ponad 200 magistrów matematyki. Autor i współautor ponad 150 prac naukowych i książek. Współtwórca koncepcji projektów dydaktycznych "Błękitna Matematyka" oraz "Nowa Błękitna Matematyka", współautor ich obudowy dydaktycznej (podręczniki, przewodniki dla nauczycieli). Aktywny uczestnik ponad 60 międzynarodowych konferencji naukowych, członek komitetów programowych i współorganizator konferencji CIEAEM (1993 - 2009). Interesuje się malarstwem i poezją (sam również maluje i pisze wiersze). Docenia poczucie humoru.

Liczbowe określenie skali działań, zrealizowanych w ramach zadania:

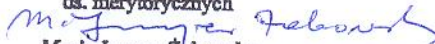
- Liczba studentów zarejestrowanych i uczestniczących ww wykładach Mazowieckiego Uniwersytetu dla Dzieci – 140
- Liczba wolontariuszy wchodzących w skład Straży Uniwersyteckiej czuwających nad bezpieczeństwem dzieci przed, w trakcie oraz po wykładzie, do momentu odebrania ich przez rodziców – 13

4. Informacja, czy oferent/ofereńci⁴⁾ przewiduje(-ą) zlecać realizację zadania publicznego w trybie, o którym mowa w art. 16 ust. 7 ustawy dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

Nie dotyczy

Oświadczam (-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne w całości mieści się w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta/ofereńców⁴⁾;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy pobieranie/niepobieranie⁴⁾ opłat od adresatów zadania;
- 3) oferent/ofereńci⁴⁾ jest/są⁴⁾ związany(-ni) niniejszą ofertą do dnia 29 maja 2013 r.;
- 4) w zakresie związanym z otwartym konkursem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których te dane dotyczą, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926, z późn. zm.);
- 5) oferent/ofereńci⁴⁾ składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)/zalega(-ją)⁴⁾ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych/składek na ubezpieczenia społeczne¹⁾;
- 6) dane określone w części I niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym/właściwą ewidencją⁴⁾;
- 7) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym.

Dyrektor Projektu
ds. merytorycznych

Maria Ingwer-Zabowska

.....
(podpis osoby upoważnionej
lub podpisy osób upoważnionych
do składania oświadczeń woli w imieniu
oferenta/ofereńców⁴⁾)

Data: 18 marca 2013 r.

Załączniki:

1. Aktualny odpis z rejestru - KRS
2. Statut Fundacji Małopolski Uniwersytet dla Dzieci
3. Uchwała Nr 2/2012 Zarządu Fundacji Małopolski Uniwersytet dla Dzieci z dnia 1 lutego 2010 r. w sprawie określenia zakresu prowadzonej działalności pożytku publicznego.
4. Porozumienie pomiędzy Fundacją Małopolski Uniwersytet dla Dzieci z siedzibą w Trzebini a Grupą Realizującą Projekt zawiązaną przez pracowników naukowych i współpracowników Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica z siedzibą w Płocku dotyczące utworzenia oraz zasad funkcjonowania Mazowieckiego Uniwersytetu dla Dzieci z dnia 23 kwietnia 2012 r.

5. Uchwała Nr 5/2012 Zarządu Fundacji Małopolski Uniwersytet dla Dzieci z dnia 10 maja 2012 r. w sprawie powołania oraz zasad funkcjonowania Mazowieckiego Uniwersytetu dla Dzieci
6. Regulamin Mazowieckiego Uniwersytetu dla Dzieci
7. Pełnomocnictwo dla pani Marii Ingwer Żabowskiej, Dyrektora ds. Merytorycznych projektu Mazowiecki Uniwersytet dla Dzieci
8. Potwierdzenie otwarcia pomocniczego rachunku bieżącego w ramach umowy o prowadzenie rachunków dla przedsiębiorców z dnia 23 maja 2012 r.
9. Aneks do umowy rachunku bankowego dla przedsiębiorców dotyczący ustalenia indywidualnej wysokości opłat z dnia 25 maja 2012 r.
10. Porozumienie pomiędzy Szkołą Wyższą im. Pawła Włodkowica z siedzibą w Płocku a Fundacją Małopolski Uniwersytet dla Dzieci z siedzibą w Trzebini dotyczące realizacji podjęcia wspólnych działań na rzecz realizacji Projektu Mazowiecki Uniwersytet dla Dzieci z dnia 21 maja 2012 r.
11. Pismo z dnia 23 października 2012 potwierdzające przyznanie Mazowieckiemu Uniwersytetowi dla Dzieci tytułu Miejsca Odkrywania Talentów przez Ośrodek Rozwoju Edukacji z siedzibą w Warszawie.

Poświadczenie złożenia oferty²⁵⁾

Adnotacje urzędowe²⁵⁾