

OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

14. 08. 2012

114 ilość zał. 11

Data i miejsce złożenia oferty
(wypełnia organ administracji publicznej)

OFERTA/OFFERTA WSPÓLNA¹⁾

ORGANIZACJI POZARZĄDOWEJ(-YCH)/PODMIOTU (-ÓW), O KTÓRYM (-YCH) MOWA W ART. 3
UST. 3 USTAWY Z DNIA 24 KWIETNIA 2003 r. O DZIAŁALNOŚCI POŻYTKU PUBLICZNEGO
I O WOLONTARIACIE (Dz. U. Z 2010 r. Nr 234, poz. 1536)¹⁾;
REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

Zadanie z obszaru nauki, edukacji, oświaty i wychowania
(rodzaj zadania publicznego²⁾)

Radosna droga do wiedzy

(tytuł zadania publicznego)

w okresie od 10 września 2012 r. do 08 grudnia 2012 r.

W FORMIE
POWIERZENIA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO/WSPIERANIA REALIZACJI ZADANIA
PUBLICZNEGO¹⁾

PRZEZ

Prezydenta Miasta Płocka

(organ administracji publicznej)

składana na podstawie przepisów działu II rozdziału 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r.
o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie

konsultacyjne Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku. Mazowiecki Uniwersytet dla Dzieci funkcjonuje wg. zasad opisanych w programie i harmonogramie działań Mazowieckiego Uniwersytetu dla Dzieci na rok akademicki 2012/2013 oraz regulaminie Mazowieckiego Uniwersytetu dla Dzieci.

Podstawa prawna:

1. Porozumienie pomiędzy Fundacją Małopolski Uniwersytet dla Dzieci z siedzibą w Trzebini a Grupą Realizującą Projekt zawiązaną przez pracowników naukowych i współpracowników Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica z siedzibą w Płocku dotyczące utworzenia oraz zasad funkcjonowania Mazowieckiego Uniwersytetu dla dzieci z dnia 23 kwietnia 2012 r.
2. Uchwała Nr 5/2012 Zarządu Fundacji Małopolski Uniwersytet dla Dzieci z dnia 10 maja 2012 r. w sprawie powołania oraz zasad funkcjonowania Mazowieckiego Uniwersytetu dla Dzieci

11) osoba upoważniona do składania wyjaśnień dotyczących oferty (imię i nazwisko oraz nr telefonu kontaktowego)

a) Maria Ingwer Żabowska - 606 118 508

b) Leszek Muziński – 502 095 155

12) przedmiot działalności pożytku publicznego:

a) działalność nieodpłatna pożytku publicznego

- PKD: 8559B - POZASZKOLNE FORMY EDUKACJI, GDZIE INDZIEJ NIESKLASYFIKOWANE

Organizowanie wykładów, zajęć, warsztatów, przedsięwzięć i akcji edukacyjnych poszerzających i promujących wiedzę oraz rozwijających własne zainteresowania dzieci i młodzieży.

- PKD: 8559B - POZASZKOLNE FORMY EDUKACJI, GDZIE INDZIEJ NIESKLASYFIKOWANE

Organizowanie konkursów upowszechniających światowe osiągnięcia nauki i techniki, poszerzających wiedzę oraz rozwijających własne zainteresowania dzieci i młodzieży.

- PKD: 8559B - POZASZKOLNE FORMY EDUKACJI, GDZIE INDZIEJ NIESKLASYFIKOWANE

Organizowanie wykładów, zajęć, warsztatów, przedsięwzięć i lokalnych inicjatyw ukierunkowanych na rozwój edukacji i podnoszenie poziomu wykształcenia mieszkańców obszarów wiejskich, miejsko-wiejskich i małych miast.

- PKD: 5811Z WYDAWANIE KSIĄŻEK I PERIODYKÓW ORAZ POZOSTAŁA DZIAŁALNOŚĆ WYDAWNICZA, Z WYŁĄCZENIEM W ZAKRESIE OPROGRAMOWANIA

Wydawanie książek, broszur, ulotek (w formie drukowanej, elektronicznej i dźwiękowej lub w Internecie) popularyzujących naukę, poszerzających i promujących wiedzę oraz wzmacniających znaczenie edukacji.

- PKD: 5819Z POZOSTAŁA DZIAŁALNOŚĆ WYDAWNICZA

Wydawanie i udostępnianie w trybie on-line, materiałów reklamowych, katalogów i pozostałych wyrobów (w formie drukowanej, elektronicznej i dźwiękowej lub w Internecie) wspierających, promujących i pobudzających chęci do nauki oraz popularyzujących naukę.

- PKD: 8899Z POZOSTAŁA POMOC SPOŁECZNA BEZ ZAKWATEROWANIA GDZIE INDZIEJ NIESKLASYFIKOWANA

Organizowanie społecznych akcji o zasięgu lokalnym, krajowym i międzynarodowym na rzecz równego i szerokiego dostępu do wysokiej jakości usług edukacyjnych dla dzieci, młodzieży i dorosłych.

- PKD: 9499Z DZIAŁALNOŚĆ POZOSTAŁYCH ORGANIZACJI CZŁONKOWSKICH, GDZIE INDZIEJ NIESKLASYFIKOWANA

Tworzenie programów stypendialnych dla uczniów szczególnie uzdolnionych.

- PKD: 9499Z DZIAŁALNOŚĆ POZOSTAŁYCH ORGANIZACJI CZŁONKOWSKICH, GDZIE INDZIEJ NIESKLASYFIKOWANA

Tworzenie programów stypendialnych mających charakter pomocy finansowej dla uczniów z rodzin niezamożnych.

- PKD: 9499Z DZIAŁALNOŚĆ POZOSTAŁYCH ORGANIZACJI CZŁONKOWSKICH, GDZIE INDZIEJ NIESKLASYFIKOWANA

Gromadzenie funduszy na wspieranie, promowanie i pobudzanie chęci do nauki oraz rozwijanie zainteresowań własnych dzieci i młodzieży.

b) działalność odpłatna pożytku publicznego

- PKD: 8559B - POZASZKOLNE FORMY EDUKACJI, GDZIE INDZIEJ NIESKLASYFIKOWANE

Organizowanie wykładów, zajęć, warsztatów, przedsięwzięć i akcji edukacyjnych poszerzających i promujących wiedzę oraz rozwijających własne zainteresowania dzieci i młodzieży.

- PKD: 8559B - POZASZKOLNE FORMY EDUKACJI, GDZIE INDZIEJ NIESKLASYFIKOWANE

Organizowanie konkursów upowszechniających światowe osiągnięcia nauki i techniki, poszerzających wiedzę oraz rozwijających własne zainteresowania dzieci i młodzieży.

- PKD: 8559B - POZASZKOLNE FORMY EDUKACJI, GDZIE INDZIEJ NIESKLASYFIKOWANE

Organizowanie wykładów, zajęć, warsztatów, przedsięwzięć i lokalnych inicjatyw ukierunkowanych na rozwój edukacji i podnoszenie poziomu wykształcenia mieszkańców obszarów wiejskich, miejsko-wiejskich i małych miast.

- PKD: 5811Z WYDAWANIE KSIĄŻEK I PERIODYKÓW ORAZ POZOSTAŁA DZIAŁALNOŚĆ WYDAWNICZA, Z WYŁĄCZENIEM W ZAKRESIE OPROGRAMOWANIA

Wydawanie książek, broszur, ulotek (w formie drukowanej, elektronicznej i dźwiękowej lub w Internecie) popularyzujących naukę, poszerzających i promujących wiedzę oraz wzmacniających znaczenie edukacji.

- PKD: 5819Z POZOSTAŁA DZIAŁALNOŚĆ WYDAWNICZA

Wydawanie i udostępnianie w trybie on-line, materiałów reklamowych, katalogów i pozostałych wyrobów (w formie drukowanej, elektronicznej i dźwiękowej lub w Internecie) wspierających, promujących i pobudzających chęci do nauki oraz popularyzujących naukę.

- PKD: 8899Z POZOSTAŁA POMOC SPOŁECZNA BEZ ZAKWATEROWANIA GDZIE INDZIEJ NIESKLASYFIKOWANA

Organizowanie społecznych akcji o zasięgu lokalnym, krajowym i międzynarodowym na rzecz równego i szerokiego dostępu do wysokiej jakości usług edukacyjnych dla dzieci, młodzieży i dorosłych.

13) jeżeli oferent /oferenci¹⁾ prowadzi/przewodzą¹⁾ działalność gospodarczą:

a) numer wpisu do rejestru przedsiębiorców

b) przedmiot działalności gospodarczej

Nie dotyczy

II. Informacja o sposobie reprezentacji oferentów wobec organu administracji publicznej wraz z przytoczeniem podstawy prawnej¹⁰⁾

Nie dotyczy

III. Szczegółowy zakres rzeczowy zadania publicznego proponowanego do realizacji

1. Krótka charakterystyka zadania publicznego

Projekt *Radosna droga do wiedzy* jest częścią składową przedsięwzięcia, które obejmuje działania przeznaczone do realizacji w roku akademickim 2012/2013. W okresie od września do grudnia 2012 r. zaplanowanych jest 5 wykładów, średnio co dwa tygodnie, z przerwami w okresie ferii i wakacji szkolnych. Dwa razy w miesiącu w soboty będą odbywać się 90-min. interaktywne wykłady w salach audytoryjnych. Tematem wykładów będą wszelkie dziedziny wiedzy: fizyki, astronomii, historii, biologii, nauk technicznych, humanistycznych i innych. Celem tak zróżnicowanego programu jest pokazanie dzieciom różnych dziedzin wiedzy, również tych, które do tej pory nie były dla nich interesujące, a nawet takich, które odbierane byłyby przez nie jako szczególnie trudne i zniechęcające. Chcemy bowiem zainspirować dzieci do nauki i własnych poszukiwań oraz pokazać im różnorodność świata nauki. Zamierzamy także poszerzyć zainteresowania dzieci, wzbudzić fascynację światem i badaniami, tak aby na bardzo wczesnym etapie kształcenia dzieci mogły po raz pierwszy zasmakować czym jest prawdziwa nauka.

Wszystkie zagadnienia prezentowane będą w sposób przystępny i atrakcyjny dla dzieci. Będą one połączone z demonstracją lub pokazem multimedialnym. Dzieci będą miały możliwość w trakcie lub na zakończenie wykładu zadawać pytania prowadzącym.

Tematy tych wykładów oraz sami wykładowcy są wybierani przez Radę Naukową Mazowieckiego Uniwersytetu dla Dzieci w której skład wchodzi pracownicy naukowcy prestiżowych polskich uniwersytetów i uczelni wyższych. W skład Rady Naukowej wchodzi następujące osoby: prof. dr hab. Władysław Błasiak, prof. dr hab. Kazimierz Jaracz, prof. dr hab. Maciej Klakła, prof. dr hab. Czesław Kuś, prof. dr hab. Bogdan Nowecki, prof. dr hab. Józef Półturzycki, prof. dr hab. inż. Andrzej Straszak, prof. dr hab. Daniela Żuk, doc. dr Romuald Dobrzeński, prof. Michał Rożkow oraz Sekretarz Rady Naukowej doc. dr Jerzy Żabowski

Wykładowcy są starannie dobierani, tak aby były to osoby będące autorytetami naukowymi w swojej dziedzinie, lecz także potrafiły współpracować z dziećmi i przekazać im wiedzę w sposób przystępny i zrozumiały - jednocześnie nie upraszczający. Są to popularyzatorzy nauki, z najlepszych wyższych uczelni. Zależy nam, aby wykładowca zapoznał dzieci z reprezentowanymi przez siebie dyscyplinami wiedzy w taki sposób, aby je zafascynować, pobudzić intelektualnie i emocjonalnie, w sposób naukowy, lecz zrozumiały dla młodego odbiorcy, odpowiedzieć na wybrane pytanie dzieci, tak, by przez szczegół konkretnego zagadnienia poruszonego przez dziecko zaprezentować daną dziedzinę wiedzy, zaspokoić ciekawość i zachęcić do zadawania kolejnych pytań.

Chcemy, aby dzieci poczuły się jak prawdziwi studenci. Każdy uczestnik zadania otrzyma legitymację studencką uprawniającą do wejścia na salę wykładową. Podczas wykładu na sali obecni są wyłącznie studenci oraz osoby związane z realizacją *Projektu*. Straż Uniwersytecka (wolontariusze) będzie czuwać nad bezpieczeństwem dzieci przed, w trakcie oraz po wykładzie, do momentu odebrania ich przez rodziców. Każdy wykład będzie kończył się otrzymaniem wpisu do indeksu. Wszyscy uczestnicy na zakończenie roku akademickiego otrzymają dyplomy Mazowieckiego Uniwersytetu dla Dzieci (ok. 100 szt.), a najaktywniejsi otrzymają dyplomy z wyróżnieniem.

Do celów przeprowadzenia wykładów bazę lokalową, wyposażenie, środki dydaktyczne, materiałowe i

techniczne oraz obsługę biurową Projektu udostępni w ramach podpisanego Porozumienia o współpracy Szkoła Wyższa imienia Pawła Włodkowica w Płocku.

2. Opis potrzeb wskazujących na konieczność wykonania zadania publicznego, opis ich przyczyn oraz skutków

Wiedza to najważniejsze narzędzie, w jakie można wyposażyć dzieci. Współczesny świat jak nigdy dotąd wymaga zupełnie nowych sposobów uczenia, nowych metod zapoznawania się ze zmieniającą się rzeczywistością, modernizacji, która pozwoli w pełni wykorzystać osiągnięcia cywilizacyjne i naukowe. Ciągły postęp wiedzy, złożoność współczesnego świata oraz coraz to nowsze narzędzia do korzystania z dobrodziejstw nauki powodują, że programy edukacyjne nie nadążają za tempem tych zmian.

Wiek 6-12 lat to okres kształtowania zainteresowań oraz postaw życiowych. W tym wieku dzieci są najbardziej aktywne w poszukiwaniach swoich pasji i zdobywaniu wiedzy. To wtedy odkryte zostają talenty, rodzą się zainteresowania, a zapał małego człowieka można właściwie spożytkować. To właśnie wiek szkolny jest okresem eksperymentów, nieograniczonych poszukiwań i sprawdzania, co naprawdę jest interesujące. Na pewno warto już w tym wieku zainteresować dzieci wiedzą. Do tej grupy wiekowej zostaje skierowana propozycja uczestniczenia w wykładach poszerzających wiedzę szkolną w sposób niekonwencjonalny, wykorzystujący ich dociekliwy umysł, naturalną ciekawość i kreatywność.

Propozycja ta jest wzorowana na projektach uniwersytetów dziecięcych, zapoczątkowanych w Europie 2002 roku. Fakt dynamicznego rozwoju tego typu przedsięwzięć edukacyjnych w ośrodkach naukowych za granicą, a od 2007 roku także w Polsce, potwierdza słuszność tej nowej metody zachęcającej do uczenia się przez całe życie. Projekty te zarażają dzieci dociekliwością i chęcią poznawania nowych zagadnień, co procentuje w późniejszych latach. Przekonanie dzieci, że same zdobywają wiedzę stwarza atmosferę sprzyjającą osiągnięciu sukcesów przez wszystkich, w przestrzeni pozaszkolnej

Projekt uniwersytetów dziecięcych otrzymał od Komisji Europejskiej nagrodę Kartezjusza za komunikację naukową (Descartes Prize for Science Communication) za wybitne zasługi w popularyzacji wiedzy. Obecnie tworzy się europejska sieć uniwersytetów dla dzieci - European Children's University Network (EUCUNET).

Nie zamierzamy prowadzić żadnej selekcji, ponieważ uważamy, że każdemu dziecku należy dać szansę rozwijania się w różnych kierunkach. Rekrutacja prowadzona jest internetowo – poprzez wypełnienie formularza zgłoszeniowego, a wszelkie bieżące informacje przekazywane są rodzicom drogą mailową. Jest to zupełnie nowatorski sposób komunikowania się z grupą docelową także mający swój edukacyjny zamysł. Wymusza on na rodzicach aktywne korzystanie z Internetu, który wciąż jeszcze jest nie do końca docenianym środkiem komunikacji i zdobywania wiedzy w pokoleniu współczesnych dorosłych.

Nasza projekt został oceniony bardzo pozytywnie przez władze samorządowe miasta i regionu co zaowocowało objęciem naszego projektu Honorowym Patronatem przez Marszałka Województwa Mazowieckiego i Prezydenta Miasta Płocka, jako działania szczególnie ważne dla szerzenia oświaty wśród najmłodszych obywateli naszego kraju.

Ponadto, patronat medialny nad naszym projektem objęła „Gazeta Wyborcza”, „Tygodnik Płocki”, *Czaspłocka.pl*, *plockforyou.pl.*, *MEDIA SPECTRUM*

3. Opis grup adresatów zadania publicznego

Przedsięwzięcie kierowane jest do dzieci w wieku 6 – 12 lat z terenu miasta Płocka

4. **Uzasadnienie potrzeby** dofinansowania z dotacji inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego, w szczególności ze wskazaniem w jaki sposób przyczyni się to do podwyższenia standardu realizacji zadania.¹¹⁾

Nie dotyczy

5. **Informacja, czy w ciągu ostatnich 5 lat oferent/oferenci¹⁾ otrzymał/otrzymali¹⁾ dotację na dofinansowanie inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego z podaniem inwestycji, które zostały dofinansowane, organu który udzielił dofinansowania oraz daty otrzymania dotacji .¹¹⁾**

Nie dotyczy

6. Zakładane cele realizacji zadania publicznego oraz sposób ich realizacji

Cele przedsięwzięcia:

- zorganizowanie wykładów popularyzujących naukę, poszerzających i promujących wiedzę oraz wzmacniających znaczenie edukacji;
- współpraca z uczelniami wyższymi, autorytetami naukowymi oraz organizacjami zorientowanymi na wiedzę, rozwój i kreację, zarówno z kraju jak i z zagranicy, w obszarze upowszechniania światowych osiągnięć nauki i techniki, wyjaśniania natury otaczających nas zjawisk i procesów przy pomocy naukowych narzędzi i popularyzowania idei nauki jako wartości;
- popularyzacja idei na rzecz równego i szerokiego dostępu do wysokiej jakości usług edukacyjnych dla dzieci i młodzieży, niezależnie od ich miejsca zamieszkania, statusu społecznego czy stopnia niepełnosprawności.
- tworzenie inicjatyw dydaktycznych w kierunku budzenia zainteresowania i zaspokajania ciekawości dzieci pięknem świata i złożonością zjawisk oraz procesów rządzących otaczającą je rzeczywistością, budzenie wyobraźni naukowej dzieci i inspirowania ich atrakcyjnymi metodami dydaktycznymi w kierunku poszukiwania rozwiązań, i odpowiedzi na nurtujące ich problemy i zagadnienia;
- prezentowanie dzieciom w nieobciążający je, wolny od napięcia i stresu sposób, że nauka to poznawanie tajemnic świata, które nie musi być wcale przykrą powinnością o opresyjnym charakterze, ale przyjemnością i przywilejem;
- zachęcanie dzieci do zadawania pytań oraz pokazywania czym jest krytyczne podejście do opisu zjawisk a także naukowa metoda rozwiązywania problemów.

7. Miejsce realizacji zadania publicznego

Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku

8. Opis poszczególnych działań w zakresie realizacji zadania publicznego¹²⁾

Realizacja projektu ***Radosna droga do wiedzy***, będzie przebiegała w V etapach:

I etap:

- Promocja projektu ***Radosna droga do wiedzy*** (media, ulotki, banery, plakaty)

II etap

- Rejestracja studentów Mazowieckiego Uniwersytetu dla Dzieci

III etap

- Przygotowanie i podpisanie umów z wykładowcami prowadzącymi wykłady w okresie wrzesień – grudzień 2012 r.

IV etap

- Przeprowadzenie wykładów zgodnie z przyjętym harmonogramem:

* **15 września 2012 r.** - wykład z zakresu paleontologii

* **06 października 2012 r.** - wykład z zakresu chemii

* **20 października 2012 r.** - wykład z zakresu robotyki

* **24 listopada 2012 r.** - wykładu z zakresu humanistycznych

* **08 grudnia 2012 r.** - wykładu z zakresu matematyki

V etap

Systematyczne przekazywanie informacji na temat realizacji projektu do płockich mediów

VI etap

Rozliczenie projektu

9. Harmonogram¹³⁾

Zadanie publiczne realizowane w okresie w okresie od 10 września 2012 r. do 08 grudnia 2012 r.

Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego ¹⁴⁾	Terminy realizacji poszczególnych działań	Oferent lub inny podmiot odpowiedzialny za działanie w zakresie realizowanego zadania publicznego
Promocja projektu <i>Radosna droga do wiedzy</i> (media, ulotki, plakaty)	od 10 września 2012 r.	Mazowiecki Uniwersytet dla Dzieci
Rejestracja studentów Mazowieckiego Uniwersytetu dla Dzieci	wrzesień 2012 r.	Mazowiecki Uniwersytet dla Dzieci

Przygotowanie i podpisanie umów z wykładowcami prowadzącymi wykłady w okresie październik – grudzień 2012 r.	wrzesień – grudzień 2012	Mazowiecki Uniwersytet dla Dzieci
Przeprowadzenie wykładów zgodnie z przyjętym harmonogramem:	15 września – 08 grudnia 2012r.	Mazowiecki Uniwersytet dla Dzieci
	15 września 2012 06 października 2012 20 października 2012 24 listopada 2012 08 grudnia 2012 r.	
Systematyczne przekazywanie informacji na temat realizacji projektu do płockich mediów	wrzesień – grudzień 2012	Mazowiecki Uniwersytet dla Dzieci
Rozliczenie projektu	grudzień 2012 r.	Mazowiecki Uniwersytet dla Dzieci

10. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego¹⁵⁾

Realizacja wszystkich działań przygotowanych w ramach projektu *Radosna droga do wiedzy* przyczyni się do:

- realizacja 5 wykładów popularyzujących naukę, poszerzających i promujących wiedzę oraz wzmacniających znaczenie edukacji;
- nawiązanie współpracy z uczelniami wyższymi, autorytetami naukowymi oraz organizacjami zorientowanymi na wiedzę, co pozwoli w przyszłości pozyskiwać kadrę akademicką do pracy dziećmi i młodzieżą ;
- umożliwienie równego i szerokiego dostępu do wysokiej jakości usług edukacyjnych dla dzieci i młodzieży, niezależnie od ich miejsca zamieszkania, statusu społecznego czy stopnia niepełnosprawności, co da im lepszy start w dorosłe życie;
- stworzenie inicjatyw dydaktycznych w kierunku budzenia zainteresowania i zaspokajania ciekawości dzieci pięknem świata i złożonością zjawisk oraz procesów rządzących otaczającą je rzeczywistością, budzenie wyobraźni naukowej dzieci i inspirowania atrakcyjnymi metodami dydaktycznymi w kierunku poszukiwania rozwiązań, i odpowiedzi na nurtujące ich problemy i zagadnienia, co przełoży się na wzrost zainteresowania nauką szkolną, lepsze wyniki w nauce;
- zaprezentowania dzieciom (ok. 100 osób) w nieobciążający je, wolny od napięcia i stresu sposób, że nauka to poznawanie tajemnic świata, które nie musi być wcale przykrą powinnością o opresyjnym charakterze, ale przyjemnością i przywilejem, co pomoże w ujawnianiu i rozwoju talentów;
- zachęcanie dzieci do zadawania pytań oraz pokazywania czym jest krytyczne podejście do opisu zjawisk a także naukowa metoda rozwiązywania problemów, co pozwoli przezwyciężyć lęk przed poznawaniem nowych osób, zjawisk, rozwinię tzw. zdrową ciekawość.

IV. Kalkulacja przewidywanych kosztów realizacji zadania publicznego

1. Kosztorys ze względu na rodzaj kosztów:

Lp.	Rodzaj kosztów ¹⁶⁾	Ilość jednostek	Koszt jednostkowy (w zł)	Rodzaj miary	Koszt całkowity (w zł)	z tego do pokrycia z wnioskowanej dotacji (w zł)	z tego z finansowych środków własnych, środków z innych źródeł, w tym wpłat i opłat adresatów w zadania publicznego ¹⁷⁾ (w zł)	Koszt do pokrycia z wkładu osobowego, w tym pracy społecznej członków i świadczeń wolontariuszy (w zł)
I	Koszty merytoryczne ¹⁸⁾ po stronie Fundacja Małopolski Uniwersytet dla Dzieci							
I.1.	Koszty organizacyjne: opracowanie regulaminu, wzorów plakatów i ulotek, informacji na stronę www	150	30	godz.	4500	0	0	4500
I.2.	Koszty założenia strony internetowej	1	2000	osoba	2000	0	2000	0
I.2.	Honorarium za wykład	1	2000	wykład	2000	2000	0	0
I.3.	Honorarium za wykład	3	1500	wykład	4500	4500	0	0
I.4.	Honorarium za wykład	1	1300	wykład	1300	1300	0	0
II	Koszty obsługi ²⁰⁾ zadania publicznego, w tym koszty administracyjne po stronie Fundacja Małopolski Uniwersytet dla Dzieci							
II.1.	Honorarium Koordynatora Projektu-zlecenie	1	2000	osoba	2000	0	0	2000

II.2.	Honorarium administratora projektu-zlecenie	1	3900	osoba	3900	2200	1700	0
II.3.	Honorarium osób sprawujących opiekę wychowawczą nad dziećmi-studentami podczas wykładów	10	50	osoba	500	0	0	500
II.4.	Honorarium dla osoby prowadzącej stronę internetową	1	940	osoba	940	0	940	0
II.5.	Środki finansowe przekazywane na rzecz Fundacja Małopolski Uniwersytet dla Dzieci zgodnie z porozumieniem z dnia 23.04.2012r.	4	675	miesiąc	2700	0	2700	0
III	Inne koszty, w tym koszty wyposażenia i promocji po stronie Fundacja Małopolski Uniwersytet dla Dzieci							
III.1.	Materiały promocyjne	200	4,80	plakat	960	0	960	0
		10 000	0,07	ulotka	700	0	700	0
III.2.	Obsługa techniczna wykładów- zlecenie	5	700	osoba	3500	0	3500	0
III.3.	Wynajem sali	5	500	wykład	2500	0	2500	0
IV	Ogółem:				32000	10000	15000	7000

2. Przewidywane źródła finansowania zadania publicznego

1	Wnioskowana kwota dotacji	10000 zł	31,25 %
2	Środki finansowe własne ¹⁷⁾	0 zł	-
3	Środki finansowe z innych źródeł ogółem (środki finansowe wymienione w pkt. 3.1-3.3) ¹¹⁾	15000zł	46,87%
3.1	wpłaty i opłaty adresatów zadania publicznego ¹⁷⁾	15000 zł	46,87%
3.2	środki finansowe z innych źródeł publicznych (w szczególności: dotacje z budżetu państwa lub budżetu jednostki samorządu terytorialnego, funduszy celowych, środki z funduszy strukturalnych) ¹⁷⁾	0 zł	-
3.3	pozostałe ¹⁷⁾	0 zł	-
4	Wkład osobowy (w tym świadczenia wolontariuszy i praca społeczna członków)	7000 zł	21,88 %
5	Ogółem (środki wymienione w pkt 1- 4)	32000 zł	100 %

3. Finansowe środki z innych źródeł publicznych²¹⁾

Nazwa organu administracji publicznej lub innej jednostki sektora finansów publicznych	Kwota środków (w zł)	Informacja o tym, czy wniosek (oferta) o przyznanie środków został (-a) rozpatrzony(-a) pozytywnie, czy też nie został(-a) jeszcze rozpatrzony(-a)	Termin rozpatrzenia – w przypadku wniosków (ofert) nierozpatrzonych do czasu złożenia niniejszej oferty
Nie dotyczy	Nie dotyczy	TAK/NIE ¹⁾	Nie dotyczy

Uwagi, które mogą mieć znaczenie przy ocenie kosztorysu

Nie dotyczy

V. Inne wybrane informacje dotyczące zadania publicznego

1. Zasoby kadrowe przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania publicznego²²⁾

Przy realizacji zadania będą zatrudnieni członkowie Grupy Realizującej projekt. Grupa wykona działania merytoryczne i administracyjne związane z przygotowaniem, przeprowadzeniem i zakończeniem projektu. Koordynatorem projektu pan Leszek Muziński – Dyrektor Projektu Ds. Administracyjno-Ekonomicznych.

Wykłady przeprowadzą znani i wybitni wykładowcy z polskich uczelni:

- **prof. dr hab. inż. Kazimierz Jaracz** – wykładowca na Uniwersytecie Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, Zakład Elektrotechniki, Elektroniki i Automatyki. Działalność naukowa: Zastosowanie algorytmów ewolucyjnych do identyfikacji i optymalizacji parametrycznej układów dynamicznych, w tym elektrycznych układów napędowych. W szczególności: zastosowania metod symulacji komputerowej do badań układów maszyn wyciągowych. Udział w pracach Sekcji Energoelektroniki i Napędu Elektrycznego Komitetu Elektrotechniki Polskiej Akademii Nauk. Członek: Sekcji Cybernetyki w Górnictwie Komitetu Górnictwa PAN w kadencji 2007-2010, Sekcji Energoelektroniki i Napędu Elektrycznego Komitetu Elektrotechniki PAN w kadencji 2007-2010, Komitetu Programowego konferencji „Telekomunikacja i Systemy Bezpieczeństwa w Górnictwie (Telecommunication and Safety Systems in Mining), ATI 2008” „International Program Committee for the 17th IASTED International Conference on Applied Simulation and Modeling - ASM 2008” „Programme Committee for XXXIII Seminary AST'08, Instruments and Control, Ostrava, April 25, 2008”

- **prof. nzw. dr hab. Maciej Klakla** - czołowy dydaktyk nauczania matematyki w Polsce, wykładowca na Uniwersytecie Pedagogicznym im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, Katedra Dydaktyki Matematyki, Dyrektor Instytutu Matematyki. Główna problematyka badawcza: rozpoznawanie i rozwijanie uzdolnień matematycznych uczniów, rozwijanie u uczących się matematyki uczniów i studentów aktywności matematycznych o charakterze twórczym i rola problemów i aktywizujących metod nauczania w tym procesie, trudności studentów i uczniów w rozumieniu pojęć matematycznych, modernizacja nauczania matematyki na różnych poziomach, kształcenie nauczycieli matematyki. Współautor programu nauczania w klasach I - VII (tzw. Błękitna Matematyka), a także, dostosowanych do tego programu podręczników matematyki dla klas IV, V i VI oraz przewodników metodycznych dla nauczycieli, oraz współautorem programu nauczania matematyki w zreformowanej szkole podstawowej i gimnazjum Nowa Błękitna Matematyka i zestawu podręczników dla uczniów i przewodników dla nauczycieli dla klas IV – VI do tego programu. Współpraca z zagranicą: Członek CIEAEM - Commission Internationale pour l'Étude et l'Amélioration de l'Enseignement des Mathématiques (od 1993), wiceprzewodniczący CIEAEM (2003-2006); Członek międzynarodowych komitetów programowych konferencji: CIEAEM 50 - Szwajcaria, 1998; CIEAEM 53 - Włochy, 2001; CIEAEM 55 - Polska, 2003, Journées Didactiques - Grecja, 1991, 1993; Education, Science and Economics at Universities. Integration to International Educational Area: Słowacja – 2004, Polska – 2006, 2008; Проблемы математического образования, Rosja – 2008, 2009; Organizator i przewodniczący Międzynarodowego Komitetu Programowego Konferencji CIEAEM 55 (Płock - 2003); Organizator i realizator międzynarodowego projektu AMADA (Cypr, Grecja, Irlandia, Polska - *Assessment of Math Knowledge Deficiencies of Adult Learners with Socio-economic Disadvantages*, 2005 - 2007).
- **dr Andrzej Boczarowski** na stałe związany jest z Uniwersytetem Śląskim oraz Stowarzyszeniem Delta. Z zawodu paleontolog, geolog, muzeolog, grafik i informatyk programista. Łącząc te wszystkie umiejętności, profesjonalnie zajmuje się trójwymiarowymi rekonstrukcjami kopalnych organizmów i ich środowisk naturalnych na potrzeby wydawnictw, filmu, telewizji, muzeów i parków tematycznych. Jako nauczyciel z powołania efekt swoich prac chętnie przedstawia w formie prezentacji multimedialnych. W jego wykładach bierze udział po kilka tysięcy słuchaczy miesięcznie. Obejmują one ewolucję materii od powstania Wszechświata do pojawienia się człowieka.
- **dr Mateusz Stocki** – wykładowca na Uniwersytecie Adama Mickiewicza W Poznaniu, Zakład Dydaktyki Chemii, Wydział Chemii, **popularyzатorem nauki**. **Współrealizator** projektu Leszczyńskiego Centrum Nauki w ramach którego przeprowadzi cykl 24 pokazów we wszystkich leszczyńskich gimnazjach. Jego eksperymenty zobaczyło łącznie 1330 uczniów.
- **dr Jarosław Strzelecki** – wykładowca na Uniwersytecie Warmińsko – Mazurskim w Olsztynie, Instytut Filozofii, Zakład Epistemologii, Logiki i Metodologii Nauk Zainteresowania naukowe: psychologia, logika, teoria poznania, teoria bytu, filozofia pamięci. Działalność dydaktyczna: wykłady z zakresu logiki, historii filozofii, historii filozofii nowożytnej, epistemologii. Wykładowca na Uniwersytecie Dzieci w Olsztynie. Recenzent oraz autor licznych artykułów.

2. Zasoby rzeczowe oferenta/offerentów⁴⁾ przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania²³⁾

Do celów przeprowadzenia wykładów bazę lokalową, wyposażenie, środki dydaktyczne, materiałowe i techniczne Projektu udostępni w ramach podpisanego Porozumienia (z dnia 21 maja 2012r.) o współpracy Szkoła Wyższa imienia Pawła Włodkowica w Płocku

3. Dotychczasowe doświadczenia w realizacji zadań publicznych podobnego rodzaju (ze wskazaniem, które z tych zadań realizowane były we współpracy z administracją publiczną).

Powołanie *Mazowieckiego Uniwersytetu dla Dzieci* przez Fundację Małopolski Uniwersytet dla Dzieci zostało poprzedzone działaniami zmierzającymi do ustalenia celowości powołania ww projektu edukacyjnego z punktu widzenia odbioru proponowanej formy kształcenia przez dzieci – potencjalnych, przyszłych studentów, nauczycieli i wychowawców. W dniach 22 i 23 listopada 2011 r. w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica zostały zorganizowane warsztaty przyrodnicze w

zakresie fizyki i chemii, dla dzieci w młodszym wieku szkolnym. Wzięli w nich udział uczniowie czterech klas pierwszych z II Prywatnej Szkoły Podstawowej ZO-K „Profesor” z Płocka.

Zajęcia zostały przygotowane i przeprowadzone przez wykładowców ww uczelni.

Głównym celem takiej formy kształcenia było przede wszystkim stworzenie nowych sytuacji dydaktyczno – wychowawczych ukierunkowanych na przyswajanie przez uczniów wiedzy w warunkach laboratoryjnych. Omawiane zagadnienia dotyczyły głównie elektrostatyczności tj. ładunków statycznych oraz zasad ich przepływu czyli prądu. Dzieci miały możliwość nie tylko poznania i zaobserwowania na czym polega zjawisko lewitacji, ale również zapoznać się z różnymi pojęciami źródeł prądu, np. energią słoneczną. Podczas warsztatów prowadzący stosowali zasadę pogłębienia i przystępności w nauczaniu oraz zasadę świadomego i aktywnego udziału podopiecznych w procesie uczenia się. W tym celu wykorzystano różnorodne pomoce naukowe takie jak: wahadło chaotyczne, magnesy, gotowe zestawy do montażu obwodu elektrycznego, animacje komputerowe przedstawiające i wyjaśniające w sposób czytelny omawiane zagadnienia - adekwatnie do wieku dzieci. W drugiej części zajęć uczniowie mogli poznać i zaobserwować ciekawostki ze świata chemii. Przeprowadzone doświadczenia, z wykorzystaniem profesjonalnego sprzętu wzbudziły zachwyt dzieci. Kolorowe roztwory, powstawanie zjawiska „erupcji wulkanu, roślinki rozwijające się na bazie kryształków - to tylko nieliczne przykłady ćwiczeń przeprowadzonych w laboratorium chemicznym. Zaprezentowane treści były zgodne z założeniami i celami Nowej Podstawy Programowej. Obejmowały one przede wszystkim zagadnienia z zakresu zajęć technicznych i edukacji przyrodniczej.

Ponadto, dnia 16 lutego 2012 r. zostały przeprowadzone warsztaty dla uczniów, kolejno z klasy III A z Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej I stopnia w Płocku oraz klasy II A ze Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 11 im. Bolesława Chrobrego w Płocku. Zajęcia obserwowane były przez zaproszonych gości tj. dyrektorów szkół podstawowych z terenu naszego miasta, nauczycieli, wychowawców, a także przedstawicieli mediów.

Uczniowie z wielkim zainteresowaniem i zaangażowaniem wykonywali doświadczenia, zadawali pytania oraz słuchali wykładowców, przekazujących w sposób niekonwencjonalny wiedzę naukową.

4. Informacja, czy oferent/oferenci¹⁾ przewiduje(-ą) zlecać realizację zadania publicznego w trybie, o którym mowa w art. 16 ust. 7 ustawy dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

Nie dotyczy

Oświadczam (-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne w całości mieści się w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta/oferentów¹⁾;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy pobieranie/niepobieranie¹⁾ opłat od adresatów zadania;
- 3) oferent/oferenci¹⁾ jest/są¹⁾ związany(-ni) niniejszą ofertą do dnia 8 grudnia 2012 r.;

- 4) w zakresie związanym z otwartym konkursem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których te dane dotyczą, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926, z późn. zm.);
- 5) oferent/ofere¹⁾ składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)/zalega(-ją)¹⁾ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych/składek na ubezpieczenia społeczne¹⁾;
- 6) dane określone w części I niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym/właściwą ewidencją¹⁾;
- 7) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym.

Maria Ingwer Żabowska

M. Ingwer Żabowska
Maria Ingwer Żabowska

Leszek Muziński

Leszek Muziński

(podpis osoby upoważnionej
lub podpisy osób upoważnionych
do składania oświadczeń woli w imieniu
oferenta/ofere¹⁾tów¹⁾)

Data: 14 sierpnia 2012 r.

Załączniki:

1. Aktualny odpis z rejestru - KRS
2. Statut Fundacji Małopolski Uniwersytet dla Dzieci
3. Uchwała Nr 2/2012 Zarządu Fundacji Małopolski Uniwersytet dla Dzieci z dnia 1 lutego 2010 r. w sprawie określenia zakresu prowadzonej działalności pożytku publicznego
4. Porozumienie pomiędzy Fundacją Małopolski Uniwersytet dla Dzieci z siedzibą w Trzebini a Grupą Realizującą Projekt zawiązaną przez pracowników naukowych i współpracowników Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica z siedzibą w Płocku dotyczące utworzenia oraz zasad funkcjonowania Mazowieckiego Uniwersytetu dla dzieci z dnia 23 kwietnia 2012 r.
5. Uchwała Nr 5/2012 Zarządu Fundacji Małopolski Uniwersytet dla Dzieci z dnia 10 maja 2012 r. w sprawie powołania oraz zasad funkcjonowania Mazowieckiego Uniwersytetu dla Dzieci
6. Regulamin Mazowieckiego Uniwersytetu dla Dzieci
7. Pełnomocnictwo dla pani Marii Ingwer Żabowskiej, Dyrektora ds. Merytorycznych projektu Mazowiecki Uniwersytet dla Dzieci
8. Pełnomocnictwo dla pana Leszka Muzińskiego, Dyrektora ds. Administracyjno-Ekonomicznych projektu Mazowiecki Uniwersytet dla Dzieci
9. Potwierdzenie otwarcia pomocniczego rachunku bieżącego w ramach umowy o prowadzenie rachunków dla przedsiębiorców z dnia 23 maja 2012 r.