

2018 -03- 02

Liczba: UND 1814982 ilość zał.
Podpis: [Signature]

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Prezydent Miasta Płocka		
2. Tryb, w którym złożono ofertę	Art. 19a ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie		
3. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	Zadanie w zakresie ekologii i ochrony zwierząt oraz dziedzictwa przyrodniczego		
4. Tytuł zadania publicznego	Pogadanki ekologiczne na temat odpadów i ich prawidłowej segregacji wśród dzieci przedszkolnych z terenu miasta Płocka oraz jak chronić wodę w przyrodzie?		
5. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾	Data rozpoczęcia	09.03.2018r.	Data zakończenia 30.05.2018r.

II. Dane oferenta (-ów)

1. Nazwa oferenta (-ów), forma prawna, numer Krajowego Rejestru Sądowego lub innej ewidencji, adres siedziby oraz adres do korespondencji (jeżeli jest inny od adresu siedziby)	
Regionalne Centrum Edukacji Ekologicznej w Płocku KRS 0000143281 NIP: 7741977134 REGON: 610321999 Adres siedziby: 09-402 Płock, ul. 1 Maja 7b Prezes Zarządu - Ludwik Jan Ryncarz Lilianna Karol - Członek Zarządu	
2. Inne dodatkowe dane kontaktowe, w tym dane osób upoważnionych do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. numer telefonu, adres poczty elektronicznej, numer faksu, adres strony internetowej)	Dariusz Winiarski - tel.fax. 24 268-37-74, e-mail: rcceplock@eko.org.pl

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Opis zadania publicznego proponowanego do realizacji wraz ze wskazaniem, w szczególności celu, miejsca jego realizacji, grup odbiorców zadania oraz przewidywanego do wykorzystania wkładu osobowego lub rzeczowego
<p>1. Cel:</p> <p>Główny celem projektu edukacyjnego pn. „Pogadanki ekologiczne na temat odpadów i ich prawidłowej segregacji wśród dzieci przedszkolnych z terenu miasta Płocka” jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie umiejętności segregowania odpadów, - wyjaśnienie pojęć: odpady, segregacja, recykling, - wskazanie możliwości wtórnego wykorzystania odpadów,

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

- rozwijanie zainteresowań ekologicznych,
- przygotowanie dzieci do podejmowania świadomych działań, by ograniczyć ilość odpadów,
- rozbudzenie świadomości ekologicznej,
- zdobycie podstawowych pojęć z zakresu ochrony wód, ich jakości, zasobów, przyczyn zanieczyszczenia wód i metod ich ochrony,
- kształtowanie postaw i zachowań sprzyjających degradacji wód.

2. Miejsce realizacji:

Płock, warsztaty odbywać się będą w 25 przedszkolach z terenu miasta Płocka – warsztaty odbywać się będą na terenie przedszkola.

3. Grupa odbiorców: dzieci z przedszkoli z terenu miasta Płocka (25 przedszkoli, 60 grup, 1350 uczestników).

Nazwa przedszkola – liczba grup warsztatowych/liczba uczestników:

1. Miejskie Przedszkole Nr 1 im. Marii Macieszyny – 2/49
2. Miejskie Przedszkole Nr 2 – 2/50
3. Miejskie Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi Nr 3 – 3/60
4. Miejskie Przedszkole Nr 4 im. Jasia i Małgosi – 3/70
5. Miejskie Przedszkole Nr 5 – 4/74
6. Miejskie Przedszkole Nr 6 – 2/38
7. Miejskie Przedszkole Nr 8 – 2/49
8. Miejskie Przedszkole Nr 9 – 2/50
9. Miejskie Przedszkole Nr 10 – 2/50
10. Miejskie Przedszkole Nr 11 – 2/41
11. Miejskie Przedszkole Nr 12- 2/50
12. Miejskie Przedszkole Nr 13 – 2/47
13. Miejskie Przedszkole Nr 14 – 2/46
14. Miejskie Przedszkole Nr 15 – 2/45
15. Miejskie Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi Nr 16 – 2/40
16. Miejskie Przedszkole Nr 17 im. Małego Księcia – 2/50
17. Miejskie Przedszkole Nr 19 – 2/50
18. Miejskie Przedszkole Nr 21 – 1/25
19. Miejskie Przedszkole Nr 25 – 1/25
20. Miejskie Przedszkole Nr 27 - 4/80
21. Miejskie Przedszkole Nr 29 – 4/95

22. Miejskie Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi Nr 31 – 3/57
23. Miejskie Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi Nr 33 im. Jeana Vanier – 2/41
24. Miejskie Przedszkole Nr 34 im. Kubusia Puchatka i jego Przyjaciół – 3/75
25. Miejskie Przedszkole Nr 37 – 4/93

Planowane działania:

Działanie 1: Opracowanie merytoryczne i graficzne oraz druk plansz edukacyjnych: „Chronię środowisko – segreguję odpady”.

Nakład: 60 szt.

Format: B2

Każda grupa warsztatowa otrzyma plansze edukacyjną pn: „Chronię środowisko – segreguję odpady”.

Oprócz informacji merytorycznych na planszy zostanie zamieszczona informacja z nazwą projektu oraz nazwami i logotypami realizatora i finansującego projekt – będzie więc to nie tylko materiał edukacyjny ale także materiał promocyjny.

Przedszkola zostaną zobowiązane do przygotowania wystaw z wykorzystaniem otrzymanych materiałów edukacyjnych w miejscach ogólnodostępnych tak aby z ich treścią mogły zapoznać się całe społeczności przedszkolne (dzieci, nauczyciele, rodzice).

Plansze zostaną opracowane merytorycznie i graficznie. Plansze bardzo obrazowo będą prezentować rodzaje odpadów oraz prawidłowy sposób ich segregacji. Oprócz rysunków pod każdym z pojemników na odpady widnieć będą dodatkowe wskazówki i zasady segregacji odpadów. Plansze ukażą korzyści z segregacji odpadów i możliwości ich ponownego przetworzenia recyklingu.

Działanie 2: „Pogadanki ekologiczne na temat odpadów i ich prawidłowej segregacji wśród dzieci przedszkolnych z terenu miasta Płocka”

Liczba uczestników: 1350 dzieci

Liczba warsztatów: 60

Czas trwania jednego warsztatu: 1 godzina.

Przebieg warsztatów:

1. Powitanie uczestników. Przedstawienie informacji o projekcie oraz finansującym.
2. Wprowadzenie do tematu warsztatów. Trener prosi dzieci, aby usiadły w kole, a na środku sali rozsypuje odpady i pyta uczestników warsztatów:
 - Co to jest?

- Skąd się biorą odpady?
 - Gdzie można spotkać odpady?
 - Co należy robić z odpadami?
 - Jakie znają kolory pojemników?
 - Jakie odpady powinny do nich trafić?
3. Trener pokazuje uczestnikom warsztatów pojemniki w różnych kolorach. Wyjaśnia dzieciom przeznaczenie poszczególnych pojemników. Wskazuje na konkretnych przykładach, do którego pojemnika, jakie odpady wrzucamy.
 4. Zabawa ruchowa „Śmieciaki” – uczestnicy warsztatów zamieniają się w odpady tzn. na polecenie prowadzącego „Śmieciaki” czyli każde dziecko bierze jeden przedmiot – następnie dzieci „śmieciaki” - udają się do właściwego pojemnika i zatrzymują się obok niego. Trener pyta kolejno dzieci, z jakiego tworzywa mają odpady i czy prawidłowo odszukały pojemnik. Dzieci wrzucają odpady do odpowiednich pojemników. Zabawa trwa do momentu, aż wszystkie odpady zostaną posegregowane.
 5. Prowadzący zauważa, że wśród grupy odpadów wskazanych, do kolorowych pojemników nie trafiły baterie, żarówka czy przeterminowane leki, które nazywamy odpadami niebezpiecznymi ze względu na rodzaj, skład lub ilość. Posiadają one groźne właściwości i potraktowane w niewłaściwy sposób mogą zagrażać zdrowiu ludzi i zwierząt oraz środowisku. Prowadzący wymienia jakie są odpady niebezpieczne i jak należy z nimi postępować.
 6. Po zakończeniu pracy, dzieci segregują pozostałe niepotrzebne odpady do właściwych pojemników.
 7. Trener mówi dzieciom o tym, że ważne jest segregowanie odpadów do odpowiednich pojemników. Kiedy odpady są posegregowane, można z nich stworzyć nowe rzeczy. Ponowne wykorzystanie i przetworzenie odpadów nazywane jest recyklingiem. Trener pokazuje dzieciom znak recyklingu i pyta dzieci, co można zrobić z odpadów, do czego można je wykorzystać? (Własne pomysły dzieci – burza mózgów.) Uczestnicy warsztatów losują z ukrytego pudełka przedmioty i mają za zadanie udzielić odpowiedzi, do czego można niepotrzebną już rzecz ponownie wykorzystać.
 8. Następnie prowadzący prezentuje przedmioty i wskazuje z jakich surowców wtórnych zostały wykonane:
 - kartonowy długopis,
 - kartka z życzeniami z makulatury,
 - polar z plastikowych butelek,
 - wazon ze słoików.

9. Prowadzący prezentuje dzieciom schemat przedstawiający obieg odpadów. Omawia ilustracje i prezentuje to, co dzieje się kolejno z odpadami wyrzucanymi.

10. Podsumowanie warsztatów. Trener dziękuje dzieciom za wspólne i udane warsztaty. Przypomina, aby dbać o środowisko, a odpowiednie odpady wyrzucać do właściwych pojemników.

W trakcie warsztatów dzieci dowiedzą się: co to są odpady i jak należy z nimi prawidłowo postępować, poznają kolory pojemników służące do segregacji odpadów oraz jakie rodzaje odpadów należy w nich umieszczać, a także dowiedzą się jak postępować z odpadami niebezpiecznymi (zsee, bateriami, lekami).

Dzieci będą także uczestniczyły w konkursach, których celem jest utrwalenie ww zagadnień – będą to powielone karty pracy, kolorowanki, krzyżówki – w tym celu zostaną zakupione materiały warsztatowe tj. toner, brystole, kleje, markery itp.

Działanie 3: „Zostań przyjacielem wody” – stoisko prezentacyjne z wystawą oraz warsztaty

Liczba uczestników: min. 400 osób

Czas trwania warsztatu: 15 godzin. (równoległa praca trzech trenerów)

Termin: 18 marca 2018r.

Stoisko prezentacyjne odbędzie się w ramach Dnia Ochrony Morza Bałtyckiego. Na stoisku prezentowana zostanie wystawa oraz odbędą się warsztaty dla dzieci, młodzieży oraz dorosłych. Zostaną zorganizowane i przeprowadzone gry i zabawy edukacyjne dla dzieci i młodzieży, a także zostaną przekazane informacje dla ogółu społeczeństwa nt. ochrony wód oraz sposoby oszczędnego gospodarowania wodami. Stoisko będzie obsługiwane aktywnymi metodami edukacji ekologicznej.

Poprzez stoisko edukacyjno – promocyjne w zakresie ochrony wody wyrobimy chęci działania, potrzebę zmiany nawyków, wyłonienie motywacji do poprawy poprzez wyłonienie określonych emocji u odbiorców czyli osób „odwiedzających” stoisko promocyjno – edukacyjne.

Prowadzone warsztaty, aby były skuteczne, wzbudzały zainteresowanie i zapadały w pamięć będą oparte na prostych hasłach i przekazach, które pobudzą do działania.

Zakres tematyczny warsztatów:

1. Co możemy zrobić dla Ziemi? Warsztaty dotyczące zasobów wody na Ziemi, sposobów jej ochrony, ilości zużywanej wody w gospodarstwie domowym.
2. Badacz wody – warsztaty doświadczalne.
3. Wodne ABC, czyli do czego służy woda – warsztaty animacji.

Liczne konkursy wiedzy i plastyczne oraz zabawy wykorzystujące motyw wody w kulturze, plastyce i muzyce.

Wkład osobowy:

- koordynator projektu – wolontariusz:

Zakres wykonywanych czynności:

- uzgodnienia terminów realizacji warsztatów oraz opracowanie sprawozdania, nadzór nad opracowaniem merytorycznym i graficznym planszy edukacyjnej oraz ich drukiem – 20 godzin.
- monitoring warsztatów i wykonywanie dokumentacji fotograficznej – 60 godzin.

Wycena: 80 godz x 20,00zł = 1600,00zł

2. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego

Rezultaty:

- przeprowadzenie dla 60 grup warsztatowych „Pogadank ekologicznych na temat odpadów i ich prawidłowej segregacji wśród dzieci przedszkolnych z terenu miasta Płocka”, w których uczestniczyć będzie 1350 dzieci z 25 płockich przedszkoli,
- 60 szt. plansz edukacyjnych pn. „Chronię środowisko – segreguję odpady” posłużą do dalszej edukacji ekologicznej,
- 1350 uczestników warsztatów tj. „Pogadank ekologicznych na temat odpadów i ich prawidłowej segregacji wśród dzieci przedszkolnych z terenu miasta Płocka”:
 - ✓ pozna pojęcia: odpady, segregacja, recykling,
 - ✓ dowie się, na czym polega segregacja i będzie potrafiło jej dokonać,
 - ✓ pozna pojemniki do segregowania odpadów,
 - ✓ zrozumie sens segregowania odpadów,
 - ✓ pozna przykłady wykorzystania niektórych odpadów w gospodarstwach domowych,
 - ✓ nabędzie umiejętność wykorzystywania materiałów odpadowych np. przy wykonywaniu prac plastycznych,
 - ✓ zrozumie, że nadmierna ilość odpadów jest problemem,
 - ✓ zrozumieją potrzebę dbania o środowisko.
- 1 wystawa „Zostań przyjacielem wody”,
- 400 uczestników warsztatów „Zostań przyjacielem wody” pozna zasoby wody na Ziemi, sposoby jej ochrony, ilość zużywanej wody w gospodarstwach domowych oraz wykona doświadczenia (badania fizykochemiczne wody),

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego (w przypadku większej liczby kosztów istnieje możliwość dodania kolejnych wierszy)

Lp.	Rodzaj kosztu	Koszt całkowity (zł)	do poniesienia z wnioskowanej dotacji ³⁾ (zł)	do poniesienia ze środków finansowych własnych, środków pochodzących z innych źródeł, wkładu osobowego lub rzeczowego ⁴⁾ (zł)
1	Opracowanie merytoryczne i graficzne planszy edukacyjnej „Chronię środowisko – segreguję odpady”	1200,00	1200,00	0,00
2	Druk planszy edukacyjnej „Chronię środowisko – segreguję odpady”. Format: B2; Nakład; 60szt.	1000,00	1000,00	0,00
3	Trenerzy „Pogadank ekologicznych” (60 godzin x 75,00zł)	4500,00	4500,00	0,00
4	Materiały warsztatowe na potrzeby organizacji pogadank ekologicznych – kpl (toner, brystole, kleje, markery itp.)	500,00	500,00	0,00
5	Drobne nagrody rzeczowe dla laureatów konkursów podczas warsztatów „Zostań przyjacielem wody”	875,00	875,00	0,00
6	Trenerzy warsztatów „Zostań przyjacielem wody” (15 godz.x 75,00zł)	1125,00	1125,00	0,00
7	Materiały warsztatowe na potrzeby organizacji stoiska edukacyjnego – kpl (toner, brystole, kleje, markery itp.)	500,00	500,00	0,00
8	Obsługa księgową	300,00	300,00	0,00
9	Koordinator zadania – wolontariat (80godz. x 20,00zł)	1600,00	0,00	1600,00
Koszty ogółem:		11600,00	10000,00	1600,00

Oświadczam(-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy pobieranie*/niepobieranie* świadczeń pieniężnych od adresatów zadania;
- 3) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 4) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)*/zalega (-ją)* z opłaceniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 5) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)*/zalega (-ją)* z opłaceniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne.

PREZES ZARZĄDU

Ludwik Ryngarcz

(podpis osoby upoważnionej
lub podpisy osób upoważnionych
do składania oświadczeń woli w imieniu
oferenta)

CZŁONEK ZARZĄDU
GŁÓWNA KSIĘGOWA

Liliana Karol

REGIONALNE CENTRUM
EDUKACJI EKOLOGICZNEJ W PŁOCKU
09-402 Płock, 1 Maja 7 b
tel. fax 24 2683774
REGON 610321999, NIP 774-19-77-134
KRS 0000143283

Data **02.03.2018r.**

Załącznik:

W przypadku gdy oferent nie jest zarejestrowany w Krajowym Rejestrze Sądowym – potwierdzona za zgodność z oryginałem kopia aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji.

³⁾ Wartość kosztów ogółem do poniesienia z dotacji nie może przekroczyć 10 000 zł.

⁴⁾ W przypadku wsparcia realizacji zadania publicznego.