

**POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:**

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie\*/niepobieranie\*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „pobieranie\*/niepobieranie\*”.

**I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie**

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Prezydent Miasta Płocka
2. Rodzaj zadania publicznego <sup>1)</sup>	Ekologii i ochrony zwierząt oraz ochrony dziedzictwa przyrodniczego

**II. Dane oferenta(-tów)**

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres email, numer telefonu	
<b>Regionalne Centrum Edukacji Ekologicznej w Płocku</b> 09-402 Płock 1 Maja 7b Forma prawna: stowarzyszenie KRS: 0000143281	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Dariusz Winiarski tel 24 268-37-74 e-mail: rcee@rceeplock.pl

### III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Pogadanki ekologiczne na temat odpadów i ich prawidłowej segregacji wśród dzieci przedszkolnych z terenu miasta Płocka oraz przeciwdziałanie niskiej emisji			
2. Termin realizacji zadania publicznego <sup>2)</sup>	Data rozpoczęcia	2019-04-15	Data zakończenia	2019-06-30

#### 3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Główny celem projektu edukacyjnego pn. „Pogadanki ekologiczne na temat odpadów i ich prawidłowej segregacji wśród dzieci przedszkolnych z terenu miasta Płocka oraz przeciwdziałanie niskiej emisji” jest rozwijanie świadomości ekologicznej u 1437 dzieci z 25 przedszkoli z terenu miasta Płocka, poprzez kształtowanie umiejętności segregowania odpadów oraz podniesienie świadomości ekologicznej mieszkańców miasta Płocka poprzez uświadomienie potrzeby dbania o czyste powietrze, walki z niską emisją.

Cele szczegółowe:

- wyjaśnienie pojęć: odpady, segregacja, recykling,
- wskazanie możliwości wtórnego wykorzystania odpadów,
- rozwijanie zainteresowań ekologicznych,
- przygotowanie dzieci do podejmowania świadomych działań, by ograniczyć ilość odpadów,
- upowszechnianie wiedzy i kompetencji w zakresie zanieczyszczeń powietrza, niskiej emisji, smogu i zachowań prozdrowotnych,
- zrozumienie, że każdy ma wpływ na to w jakim środowisku żyje, jak może dbać o swój kawałek świata i wreszcie jak dbać o siebie,
- promowanie pozytywnych postaw i zachowań w zakresie ograniczenia niskiej emisji oraz uświadomienie mieszkańców, że każdy z nas ma wpływ na poprawę jakości powietrza poprzez zmianę nawyków.

W ramach projektu zaplanowano następujące działania:

Działanie 1: „Pogadanki ekologiczne na temat odpadów i ich prawidłowej segregacji wśród dzieci przedszkolnych z terenu miasta Płocka”

Miejsce realizacji: 25 placówek przedszkolnych z terenu miasta Płocka – warsztaty odbywać się będą na terenie przedszkola.

Grupa odbiorców: dzieci z przedszkoli z terenu miasta Płocka (25 przedszkoli, 63 grupy).

Liczba uczestników: 1437 dzieci

Liczba warsztatów: 63

Czas trwania jednego warsztatu: 1 godzina

Nazwa placówek przedszkolnych – liczba deklarowanych grup warsztatowych/deklarowana liczba uczestników:

1. Miejskie Przedszkole Nr 1 im. Marii Macieszyny – 2/50
2. Miejskie Przedszkole Nr 2 – 1/25
3. Miejskie Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi Nr 3 – 3/60
4. Miejskie Przedszkole Nr 4 im. Jasia i Małgosi – 2/48
5. Miejskie Przedszkole Nr 5 – 4/81
6. Miejskie Przedszkole Nr 6 – 3/46
7. Miejskie Przedszkole Nr 8 – 2/50
8. Miejskie Przedszkole Nr 9 – 2/50
9. Miejskie Przedszkole Nr 10 – 2/50
10. Miejskie Przedszkole Nr 11 – 2/50
11. Miejskie Przedszkole Nr 12- 2/49
12. Miejskie Przedszkole Nr 13 – 2/48
13. Miejskie Przedszkole Nr 14 – 3/75
14. Miejskie Przedszkole Nr 15 – 3/65
15. Miejskie Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi Nr 16 – 2/40
16. Miejskie Przedszkole Nr 17 im. Małego Księcia – 2/50
17. Miejskie Przedszkole Nr 19 – 3/74

18. Miejskie Przedszkole Nr 21 – 2/50
19. Miejskie Przedszkole Nr 25 – 1/25
20. Miejskie Przedszkole Nr 27 - 2/50
21. Miejskie Przedszkole Nr 29 – 3/70
22. Miejskie Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi Nr 31 – 5/100
23. Miejskie Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi Nr 33 im. Jeana Vanier – 3/63
24. Miejskie Przedszkole Nr 34 im. Kubusia Puchatka i jego Przyjaciół – 4/100
25. Miejskie Przedszkole Nr 37 – 3/68

Na potrzeby realizacji warsztatów zostaną zakupione gry dla każdej grupy warsztatowej: „Segregator” – 63 szt. i „Komplecik” – 63 szt.

Każda grupa warsztatowa otrzyma zestaw materiałów edukacyjnych tj. po jednej grze „Segregator” i „Komplecik”. Otrzymane materiały edukacyjne posłużą do dalszej edukacji. Uczestnicy warsztatów będą mieli możliwość, poprzez zabawę i gry, utrwalić nabyte umiejętności z warsztatów.

Gra karciana SEGREGATOR

Gra pomaga w utrwaleniu zasad segregacji odpadów. Na kartach znajdują się różnej wielkości rysunki odpadów, w tym również tych, które powinny trafić do PSZOK-u. Zadaniem graczy jest jak najszybsze znalezienie na karcie odpadu, który powinien zostać umieszczony w pojemniku wylosowanym na początku gry. Rysunki na kartach odpadów bywają bowiem odwrócone i mają różne wymiary. Grę wygrywa osoba, która jako pierwsza pozbędzie się wszystkich kart.

Gra karciana KOMPLECIK

Uczestnicy gry wymieniają między sobą karty z rysunkami odpadów. Robią to do momentu, w którym ktoś krzyknie „Komplecik” i wyłoży na stół karty z odpadami przynależnymi do wybranych na początku gry frakcji. Gra ułatwia naukę segregacji odpadów.

Przebieg warsztatów:

1. Powitanie uczestników. Przedstawienie informacji o projekcie oraz finansującym.
  2. Prowadzący na środku sali rozsypuje różne niepotrzebne bądź zniszczone rzeczy, różne opakowania – odpady. Wyjaśnia, że każdy z nas wyrzuca codziennie dużą ilość różnych rzeczy – odpadów.
  3. Następnie prowadzący wprowadza pojęcie segregacja, czyli podział odpadów ze względu na materiał z jakiego zostały wytworzone. Uczestnicy warsztatów podają przykłady z jakiego materiały są wykonane rzeczy rozsypane na sali.
  4. W dalszej części zajęć prowadzący pokazuje zestaw demonstracyjny Segreguj odpady i omawia do czego służą pojemniki na odpady i dlaczego mają różne kolory. Omawia na konkretnych przykładach, do którego pojemnika, jakie odpady wrzucamy. Prowadzący wybiera trzech uczestników warsztatów, którzy mają za zadanie z wykorzystaniem zestawu demonstracyjnego samodzielnie posegregować odpady. Prowadzący podsumowuje zakończenie zadania. Dokonuje ewentualnej korekty, uzasadniając zmiany.
  5. W kolejnym zadaniu biorą wszyscy uczestnicy zajęć. Każde dziecko losuje karteczkę (karteczki dostępne są w trzech kolorach; zielona, niebieska, żółta). Na środku sali znajduje się zestaw demonstracyjny. Uczestnicy warsztatów tańczą w rytm ich ulubionej muzyki. W trakcie ciszy uczestnicy warsztatów mają za zadanie odnaleźć jeden odpad właściwy do ich koloru. Następnie przyczepiają go do odpowiedniego pojemnika. Gra trwa do momentu zebrania wszystkich odpadów.
  6. Prowadzący zadaje pytanie co się dzieje z posegregowanymi odpadami? Pokazuje uczestnikom warsztatów znak recyklingu. Informuje, że jest to znak, który wskazuje na powtórne wykorzystanie materiałów, czyli posegregowanych odpadów. Prowadzący pokazuje uczestnikom warsztatów różne przedmioty, które zostały przetworzone na nowe przedmioty, ale także zwraca uwagę, że tak naprawdę tylko część z rzeczy które wyrzucamy powinna zostać wyrzucona, a większość z nich możemy ponownie wykorzystać. Pokazuje na konkretnych przykładach, jak niby pozornie niepotrzebne rzeczy możemy w domu powtórnie zagospodarować.
  7. Podsumowanie warsztatów. Trener dziękuje dzieciom za wspólne i udane warsztaty. Przypomina, aby dbać o środowisko, a odpowiednie odpady wyrzucać do właściwych pojemników.
- W trakcie warsztatów dzieci dowiedzą się: co to są odpady i jak należy z nimi prawidłowo postępować, poznają kolory pojemników służące do segregacji odpadów oraz jakie rodzaje odpadów należy w nich umieszczać, a także dowiedzą się jak postępować z odpadami niebezpiecznymi (tj. ZSEE, bateriami, lekami).
- Dzieci będą także uczestniczyły w konkursach, których celem jest utrwalenie ww. zagadnień – będą to powielone karty pracy, kolorowanki, krzyżówki – w tym celu zostaną zakupione materiały warsztatowe tj. toner, brystole, kleje, markery itp.

Działanie 2: Festyn „Strefa niskiej emisji” – stoiska edukacyjne i warsztaty z okazji Międzynarodowego Dnia Ziemi i Światowego Dnia Ochrony Środowiska.

Termin: czerwiec 2019r.

Odbiorcy – uczestnicy festynu z okazji Międzynarodowego Dnia Ziemi i Światowego Dnia Ochrony Środowiska – ok. 500 osób.

Miejsce: Zielony Ogródek - MOSiR Płock (Płock, ul. Plac Dąbrowskiego 2a).

Czas trwania pracy trenerów: 21 godzin (3 trenerów x 7 godzin).

Zakres wykonanych czynności: przygotowanie wystaw oraz stosika edukacyjnego a także przeprowadzenie warsztatów.

Zakres tematyczny prowadzonych warsztatów:

1. „Niska emisja” – wprowadzenie do tematu ochrony powietrza – do ograniczenia niskiej emisji. Warsztat będzie miał charakter ogólny – zapoznający z tematem. Podczas warsztatów uczestnicy zrozumieją jak ważna jest jakość powietrza którym oddychamy. Podczas warsztatów przekazanie zostanie uczestnikom informacja o wpływie jakości powietrza na zdrowie.
2. „Wymień piec!, Nie spalaj odpadów, ecodriving, dbaj o zielen - warsztat zachęcający do wymiany źródła ciepła w celu ograniczenia zanieczyszczeń powietrza. W trakcie warsztatów udowodnimy jak duże znaczenie ma nowoczesne źródło ciepła dla poprawy jakości powietrza oraz zwrócimy uwagę na najważniejszy powód, dla którego powinniśmy zmienić źródło ciepła na ekologiczne – nasze zdrowie. Warsztat zachęcający do zmiany nawyków. W trakcie warsztatów przedstawione zostaną niepoprawne nawyki mieszkańców i ich konsekwencje dla środowiska, m.in.: spalanie odpadów w domowych piecach czy na powierzchni ziemi. Podczas warsztatów odbędzie się promocja zmiany nawyków w codziennych podróżach, zachęcając do zmiany samochodów na inny środek komunikacji miejskiej bądź też do wspólnego podróżowania np. korzystania z rowerów itp. oraz w trakcie warsztatów zostanie pokazane znaczenie dla naszego zdrowia – poczynając od mniejszej ilości zanieczyszczeń we wdychanym powietrzu, przez obniżenie lokalnej temperatury, a kończąc na skutecznej barierze przed hałasem.
3. „Chronimy powietrze – chronimy gatunki zagrożone” – w trakcie warsztatów uczestnicy zostaną uwrażliwieni na problem masowego wymierania pszczoł. Pszczoły, są to owady, które są wyjątkowo wrażliwe na choćby niewielkie zanieczyszczenie środowiska, zwłaszcza powietrza. Im większe stężenie zanieczyszczeń w powietrzu, tym mniej korzystne warunki do rozwoju i funkcjonowania pszczoł – a w konsekwencji: owady te nie są w stanie funkcjonować na terenach skażonych i giną. A pszczoły to niezwykle pożyteczne owady. Pszczoła to niezastąpiony producent miodu, a także to dzięki pszczołom możliwe jest rozmnażanie się roślin (one umożliwiają ich zapylenie, które z kolei umożliwia przetrwanie różnorodnych gatunków).
- Stoisko edukacyjne połączone z warsztatami – czyli „Strefa niskiej emisji” będzie kompendium wiedzy na temat przyczyn zanieczyszczenia powietrza. To także źródło danych o najbardziej szkodliwych substancjach jakie trafiają do atmosfery przede wszystkim w wyniku nie ekologicznego ogrzewania domów. Informacje przekazywane podczas warsztatów będą w sposób zrozumiały i dotyczyć głównie będą budowania pozytywnych zachowań, tzn. informacji, czym jest niska emisja, smog, jakie zanieczyszczenia są w powietrzu, jakie działania szkodzą jakości powietrza, którym oddycha człowiek, czy odpady nadają się do spalania i jakie działania w domu wpływają na zanieczyszczenie powietrza. Warsztaty wzbogacone zostaną przygotowaną wystawą ze zdjęciami i rysunkami obrazującymi opisane wskazówki, przykładami prezentowanych treści. Informacje, które ma za zadanie przekazać wystawa będą prezentowane w sposób zrozumiały i przejrzysty. Na potrzeby realizacji warsztatów zostaną zakupione materiały warsztatowe niezbędne do przygotowania wystaw, przeprowadzenia warsztatów.

#### 4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
- przeprowadzenie warsztatów „Pogadank ekologicznych na temat odpadów i ich prawidłowej segregacji wśród dzieci przedszkolnych z terenu miasta Płocka”, podczas których uczestnicy nabędą umiejętność prawidłowej segregacji odpadów oraz dowiedzą się jak można wykorzystywać wybrane odpady powstające w gospodarstwie domowym.	63 grupy warsztatowe, 63 godzin warsztatów, 1437 uczestników z 25 przedszkoli z terenu Miasta Płocka	- potwierdzenia przeprowadzenia warsztatów, dokumentacja fotograficzna
- materiały edukacyjne tj. gra „Segregator” i „Komplecik” przekazane grupom warsztatowym, które posłużą do dalszej edukacji ekologicznej dzieci z terenu płockich placówek przedszkolnych,	- 126 sztuk tj. 63 szt. gry edukacyjnej „Segregator” i 63 szt. gry edukacyjnej „Komplecik”	- potwierdzenie otrzymania materiałów warsztatowych

- interaktywny zestaw demonstracyjny "Segreguj odpady", który umożliwi w sposób innowacyjny prowadzenie warsztatów, zestaw będzie wykorzystywany przez trenerów RCEE w Płocku do prowadzenia edukacji ekologicznej	- 1 szt.	dokumentacja fotograficzna, odczucia uczestników warsztatów i opiekunów grup warsztatowych
"Strefa niskiej emisji" z Okazji Międzynarodowego Dnia Ziemi i Światowego Dnia Ochrony Środowiska (warsztaty i stoisko edukacyjne) podczas których		
uczestnicy warsztatów rozumieją jak ważna jest jakość powietrza którym oddychamy oraz jak duże znaczenie ma nowoczesne źródło ciepła dla poprawy jakości powietrza a także przedstawione zostaną niepoprawne nawyki mieszkańców i ich konsekwencje dla środowiska.	- 1 „Strefa niskiej emisji”, 3 warsztaty, 21 godzin warsztatowych, 500 uczestników	- dokumentacja fotograficzna, obserwacje trenerów, oświadczenie o liczbie uczestników

**5. Krótka charakterystyka oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania**

Misją Regionalne Centrum Edukacji Ekologicznej w Płocku jest dążenie do stanu, w którym wszyscy będą świadomi zjawisk i problemów ekologicznych, posiadać będą wiedzę, umiejętności, motywację i chęci niezbędne do indywidualnej działalności na rzecz zrównoważonego rozwoju miast i wsi.

RCEE w Płocku posiada doświadczenie w realizacji działań planowanych w ofercie.

W roku poprzednim RCEE w Płocku zrealizowało między innymi takie projekty jak:

Projekt pn. "Pogadanki ekologiczne na temat odpadów i ich prawidłowej segregacji wśród dzieci z przedszkolnych z terenu miasta Płocka oraz jak chronić wodę w przyrodzie? "

Zadanie dofinansowane ze środków Miasta Płock.

Zrealizowane działania w ramach projektu:

Działanie 1: Opracowanie merytoryczne i graficzne oraz druk plansz edukacyjnych: „Chronię środowisko – segreguję odpady”.

Nakład: 60 szt. Format: B2

Każda grupa warsztatowa (60 grup) otrzymała plansze edukacyjną pn: „Chronię środowisko – segreguję odpady”.

Przedszkola zostały zobowiązane (przeprowadzono rozmowy z opiekunami grup warsztatowych) do przygotowania wystaw z wykorzystaniem otrzymanych materiałów edukacyjnych w miejscach ogólnodostępnych tak aby z ich treścią mogły zapoznać się całe społeczności przedszkolne (dzieci, nauczyciele, rodzice).

Plansze bardzo obrazowo prezentują rodzaje odpadów oraz prawidłowy sposób ich segregacji. Oprócz rysunków pod każdym z pojemników na odpady widnieją dodatkowe wskazówki i zasady segregacji odpadów. Plansze ukazują korzyści z segregacji odpadów i możliwości ich ponownego przetworzenia recyklingu.

Działanie 2: „Pogadanki ekologiczne na temat odpadów i ich prawidłowej segregacji wśród dzieci przedszkolnych z terenu miasta Płocka”

Liczba uczestników: 1350 dzieci

Liczba warsztatów: 60

Czas trwania jednego warsztatu: 1 godzina.

W trakcie warsztatów dzieci dowiedziały się: co to są odpady i jak należy z nimi prawidłowo postępować, poznały kolory pojemników służące do segregacji odpadów oraz jakie rodzaje odpadów należy w nich umieszczać, a także dowiedziały się jak postępować z odpadami niebezpiecznymi (zsee, bateriami, lekami).

Dzieci uczestniczyły także w konkursach, których celem jest utrwalenie ww zagadnień – były to powielone karty pracy, kolorowanki, krzyżówki.

Działanie 3: „Zostań przyjacielem wody” – stoisko prezentacyjne z wystawą oraz warsztaty

Liczba uczestników: 402 osoby

Czas trwania warsztatu: 15 godzin.

Termin: 18 marca 2018r.

Stoisko prezentacyjne zostało przygotowane w ramach Dnia Ochrony Morza Bałtyckiego. Na stoisku prezentowana była

wystawa oraz odbywały się warsztaty dla dzieci, młodzieży oraz dorosłych. Zostały zorganizowane i przeprowadzone gry i zabawy edukacyjne dla dzieci i młodzieży, a także zostały przekazane informacje dla ogółu społeczeństwa nt. ochrony wód oraz sposoby oszczędnego gospodarowania wodami. Stoisko było obsługiwane aktywnymi metodami edukacji ekologicznej.

Poprzez stoisko edukacyjno – promocyjne w zakresie ochrony wśród uczestników wyrobiliśmy chęci działania, potrzebę zmiany nawyków, wyłonienie motywacji do poprawy poprzez wyłonienie określonych emocji u odbiorców czyli osób „odwiedzających” stoisko promocyjno – edukacyjne.

Prowadzone warsztaty, aby były skuteczne, wzbudzały zainteresowanie i zapadały w pamięć były oparte na prostych hasłach i przekazach, które pobudzają do działania.

W trakcie warsztatów na stoisko edukacyjno – promocyjnym odbyły się liczne konkursy wiedzy i plastyczne oraz zabawy wykorzystujące motyw wody w kulturze, plastyce i muzyce.

Projekt pn. "Powietrze! – miej wpływ na to czym oddychasz – wspólnie o powietrze dbamy."

Zadanie dofinansowane ze środków Miasta Płock.

Działanie 1: „Razem dla czystego powietrza” – trzydniowe warsztaty edukacyjne

3 dni warsztatowe, (24 godz warsztatowych)

Miejsce: Modelowe Wiejskie Centrum Ekoturystyki Przyjaznej Środowisku – Zielona Szkoła w Sendeniu; Sendeń Mały 2/2.

Uczestnicy: 20 osób + 2 opiekunów.

Termin: 23 – 25 lipiec 2018r.

Zrealizowany program:

I dzień:

Zajęcia organizacyjne, zapoznanie z regulaminem, programem i celem warsztatów. Poznajmy się – ćwiczenia aktywizujące.

1. Rośliny i zwierzęta nie chcą zanieczyszczonego powietrza – warsztaty terenowe.

2. OZE – odnawialne źródła energii – wykład, warsztaty z prezentacją OZE znajdujących się na terenie Zielonej Szkoły w Sendeniu.

II dzień:

3. "Oczyśćmy atmosferę" – warsztaty artystyczne.

4. Spalanie odpadów a czyste powietrze. Segregacja – recykling. – wykonanie rzeczy użytecznych z odpadów.

III dzień:

5. Czyste powietrze dla nas – razem pokonajmy smog – wykład, prezentacja multimedialna, burza mózgów – wykonanie plakatów, dyskusja.

6. Razem dbajmy o czyste powietrze – praca metodą projektu.

Warsztaty miały formę otwartą, nastawioną na współdzielenie wiedzy i umiejętności uczestników zgromadzonych wokół wspólnego celu. Nie były to więc typowe warsztaty edukacyjne, w których prowadzący występują w roli nauczycieli – ich rola sprowadzała się do inspirowania i mentoringu w zakresie wiedzy i umiejętności.

Efektom warsztatów była wspólna wystawa zawierająca pakiet zaleceń proekologicznych opisujących sposoby ochrony jakości powietrza wraz z informacjami na temat negatywnego wpływu na zdrowie, dziedzictwo przyrodnicze oraz kulturowe ma zanieczyszczenie powietrza. Podczas trzydniowych warsztatów ekologicznych pn. „Razem dla czystego powietrza” została przygotowana grupa młodzieżowych liderów do pracy w swoich środowiskach lokalnych, która rozumiała, że każdy z nas ma obowiązek dbać o środowisko i czystość powietrza, że nasza przyszłość i zdrowie zależy od nas, naszej wiedzy ekologicznej i naszego postępowania. Młodzieżowi liderzy – uczestnicy warsztatów ekologicznych zdobyli niezbędną wiedzę oraz narzędzia do dalszej pracy w swoich środowiskach lokalnych. Nauczyli się planowania i organizacji pracy, wykorzystania zdobytej wiedzy w działaniu oraz odpowiedzialności za pracę.

Działanie 2: „Nasze powietrze – nasza wspólna sprawa” – akcja promocyjno – edukacyjna w zakresie ochrony powietrza, w tym gospodarki niskoemisyjnej oraz promocja rozwiązań przyczyniających się do redukcji emisji zanieczyszczeń.

Termin: 2 wrzesień 2018r.

1 stoisko edukacyjno – prezentacyjne w trakcie otwartej imprezy lokalnej skierowanej do społeczności miasta Płocka

Liczba odbiorców: 102 osoby

Na stoisku była prezentowana wystawa dot. ochrony powietrza, w tym gospodarki niskoemisyjnej oraz promocji rozwiązań przyczyniających się do redukcji emisji zanieczyszczeń. Zostały zorganizowane i przeprowadzone gry i zabawy edukacyjne dla dzieci i młodzieży, a także zostały przekazane informacje dla ogółu społeczeństwa nt. ochrony powietrza. Stoisko było obsługiwane aktywnymi metodami edukacji ekologicznej.

Zakres tematyczny warsztatów:

- Czym oddychamy? - stan zanieczyszczenia powietrza. Jakie to zanieczyszczenia i skąd się biorą oraz co wpływa na powietrze, jakie codzienne czynności? Wpływ zanieczyszczeń w powietrzu na zdrowie ludzi, na środowisko, sposoby przeciwdziałania i ochrony powietrza.

- Palenie odpadów w domowych piecach – czy to problem, zagrożenie? Czym jest dobre paliwo?

- Ekologiczny transport.

- Jak oszczędzać energię elektryczną i ciepłą? – czy w ogóle warto?

Załącznik 2 – oświadczenie o liczbie uczestników warsztatów „Nasze powietrze – nasza wspólna sprawa”

Działanie 3: „Powietrze! – miej wpływ na to czym oddychasz, wspólnie o powietrze dbamy – warsztaty w przedszkolach i szkołach z terenu miasta Płocka

Liczba warsztatów: 15 dwugodzinnych warsztatów.

Liczba uczestników: 335 osób

Uczestnicy: zorganizowane grupy dzieci z przedszkoli oraz dzieci i młodzieży ze szkół podstawowych i ponadpodstawowych z terenu miasta Płocka.

Zakres tematyczny:

1. Powietrze! Czym jest powietrze?
2. Składamy powietrze. Puzzle o skutkach zanieczyszczenia powietrza.
3. Droga do szkoły – ślad ekologiczny środków transportu.
4. Wspólnie działamy w domu i w szkole dla ochrony jakości powietrza.
5. Doświadczenia i badania z wykorzystaniem „Zestawu do badania jakości powietrza”.

Podczas warsztatów w przystępny sposób wyjaśniono uczestnikom (dzieciom i młodzieży) czym jest powietrze, jakie ma właściwości i dlaczego jest tak ważne dla środowiska. Podczas warsztatów poruszono przede wszystkim ważny problem ekologiczny jakim jest zanieczyszczenie powietrza. Uczestnicy dowiedzieli się, jak mieszkańcy Ziemi przyczyniają się do zanieczyszczenia powietrza oraz poznali sposoby polepszenia stanu atmosfery.

Warsztaty podzielone były na część teoretyczną i część praktyczną. Część teoretyczna przebiegała w oparciu o prezentację multimedialną. Natomiast druga część warsztatów była to część doświadczalna z użyciem „Zestawu do badania jakości powietrza w walizce terenowej”.

Działanie 4: Pokaz ekonomicznego palenia w piecu

Liczba pokazów: 1

Uczestnicy: 55 osób - ogół społeczeństwa z terenu miasta Płocka

Termin: 2 września 2018r. – podczas Dnia Płockich Inicjatyw Pozarządowych – obok Zielonego Ogródka na terenie Miejskiego Ośrodka Sportu i rekreacji przy pl. Dąbrowskiego 2a.

Od mówienia o paleniu bez dymu lepsze było zademonstrowanie na żywo, jakie to daje efekty. Dlatego zrealizowaliśmy pokaz ekonomicznego palenia w najprostszych piecach i kotłach. Pokaz przeprowadzony był na otwartym terenie, tak aby wszyscy zainteresowani tematyką mogli w nim uczestniczyć. Ustawione zostały dwa identyczne piecyki „kozy” i rozpalone zostały z użyciem takiego samego paliwa (węgla) w takiej samej ilości, ale dwiema różnymi metodami: w jednym rozpalono na ruszcie a potem zasypano paliwem do pełna drugi najpierw napełniono paliwem a potem rozpalono od góry. Niebawem pierwszy piecyk kocił jak wściekły, podczas gdy drugi cały czas wypuszczał przezroczyste spaliny. W międzyczasie prowadzący odpowiadał na wszelkie pytania uczestników pokazów. Uczestnicy otrzymali specjalnie przygotowane ulotki. Pokazowi towarzyszył wykład wyjaśniający temat - mówiący o tym co jest najważniejsze w metodzie czystszej palenia. Prowadzący zwracał szczególną uwagę na pokaz, aby pokazać widoczny efekt dłuższego palenia przy rozpalaniu od góry (gdy piecyk rozpalony od dołu już się wypala, w tym rozpalonym od góry wciąż jest pełno paliwa).

Realizatorem pokazu był twórca przedsięwzięcia Czyste Ogrzewanie, który stworzył bazę rzetelnej wiedzy, która pozwala bez wydatków zacząć palić o wiele czyszej i bardziej ekonomicznie. Tak by każdy był zadowolony z ciepła i oszczędności, a jego okolica zyskała czystsze powietrze. Niewątpliwie uczestnicy pokazów zaczęli się zastanawiać, czym i jak palimy oraz ile paliwa wysyłamy w komin.

Działanie 5: Konkurs plastyczny dla dzieci i młodzieży pod hasłem: „Dzień bez samochodu”

Cel konkursu było:

- edukacja ekologiczna dzieci i młodzieży w zakresie szkodliwości zanieczyszczeń, hałasu komunikacyjnego i zbyt dużego natężenia ruchu wynikającego z nadużywania samochodu jako indywidualnego środka transportu w mieście.
- zachęcenie do korzystania z innych niż samochód sposobów przemieszczania się,
- popularyzacja kampanii „Dzień bez samochodu”.

Przedmiotem konkursu było wykonanie pracy plastycznej dowolną techniką w formacie A-4 lub A-3. Wybrane prace finałowe zostały wykorzystane do promocji projektu – została przygotowana wystawa pokonkursowa w biurze RCEE w Płocku. Wystawa prezentowana była podczas wszystkich działań realizowanych przez RCEE w Płocku. Cel konkursu było:

- edukacja ekologiczna dzieci i młodzieży w zakresie szkodliwości zanieczyszczeń, hałasu komunikacyjnego i zbyt dużego natężenia ruchu wynikającego z nadużywania samochodu jako indywidualnego środka transportu w mieście.
- zachęcenie do korzystania z innych niż samochód sposobów przemieszczania się,
- popularyzacja kampanii „Dzień bez samochodu”.

Przedmiotem konkursu było wykonanie pracy plastycznej dowolną techniką w formacie A-4 lub A-3. Wybrane prace finałowe zostały wykorzystane do promocji projektu – została przygotowana wystawa pokonkursowa w biurze RCEE w Płocku. Wystawa prezentowana była podczas wszystkich działań realizowanych przez RCEE w Płocku. W ramach konkursu zostało przyznanych 6 nagród i 17 wyróżnień (łącznie wpłynęło 198 prac).

Uczestnikami konkursu byli: dzieci z przedszkoli oraz dzieci i młodzieży ze szkół podstawowych i ponadpodstawowych z terenu miasta Płocka.

Nagrody wręczono podczas podsumowania projektu w dniu 12 października 2018r.

Działanie 6: „Dzień bez samochodu” – konkurs dla szkół i przedszkoli – akcje edukacyjne

Konkurs adresowany był do przedszkoli oraz szkół podstawowych i ponadpodstawowych z terenu miasta Płocka – zadaniem szkół/przedszkoli biorących udział w konkursie było przygotowanie działań edukacyjnych w zakresie

szkodliwości zanieczyszczeń, hałasu komunikacyjnego i zbyt dużego natężenia ruchu wynikającego z nadużywania samochodu jako indywidualnego środka transportu w mieście, zachęcenie do korzystania z innych niż samochód sposobów przemieszczania się oraz popularyzacja kampanii „Dzień bez samochodu”.

Przykładowe działania zrealizowane przez szkoły/przedszkola: inscenizacje, występy artystyczne, wystawy, przemarsze, happeningi. Szkoły/przedszkola biorące udział w konkursie oprócz opisu przeprowadzonych działań złożyły dokumentację fotograficzną lub krótki film.

Jury wybrało 4 laureatów:

1. Miejskie Przedszkole Nr 25 w Płocku
2. Miejskie Przedszkole Nr 34 w im. Kubusia Puchatka i jego Przyjaciół
3. Szkoła Podstawowa Nr 14 w Płocku
4. Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy Nr 1 w Płocku

Najlepiej przeprowadzone programy przeprowadzone przez szkoły/przedszkola zostały nagrodzone. Nagrody rzeczowe – OCZYSZCZACZE POWIETRZA. Nagrody przeznaczone były dla szkół i przedszkoli. – 4 nagrody rzeczowe.

Nagrody wręczono podczas podsumowania projektu w dniu 12 października 2018r.

Działanie 7: „Powietrze! - miej wpływ na to czym oddychasz - wspólnie o powietrze dbamy” – spotkanie sumujące projekt  
Termin: 12 październik 2018r.

Miejsce: sala konferencyjna WZMiUW o/Płock ul. 1 Maja 7b

Program.

1. Powitanie uczestników – przedstawienie rezultatów ekologicznych i rzeczowych z realizacji projektu.
2. Wręczenie nagród Laureatom i Wyróżnionym w konkursie plastycznym „Dzień bez samochodu”.
3. Wręczenie nagród Laureatom w konkursie dla szkół i przedszkoli „Dzień bez samochodu”.

Projekt pn. "Ekopomysł – twórcze warsztaty upcyklingowe" dofinansowano z programu grantowego Fundusz Naturalnej Energii, którego organizatorem jest Operator Gazociągów Przesyłowych GAZ-SYSTEM S.A., a partnerem - Fundacja Nasza Ziemia

Zrealizowane działania:

1. Zestaw plansz edukacyjnych – „Jak powinniśmy prawidłowo segregować odpady?” i „Co to jest recykling?”

Każda ze szkół/przedszkoli w której odbyły się warsztaty otrzymała zestaw plansz edukacyjnych (1 planszę „Jak prawidłowo segregować odpady?” i 1 planszę „Co to jest recykling?”).

Szkoły/przedszkola w których odbyły się warsztaty przygotowały wystawy z wykorzystaniem otrzymanych materiałów edukacyjnych w miejscach ogólnodostępnych tak aby z ich treścią mogły zapoznać się całe społeczności szkolne/przedszkolne (uczniowie, nauczyciele, rodzice).

Tablice zostały opracowane merytorycznie i graficznie. Plansze bardzo obrazowo prezentują rodzaje odpadów oraz prawidłowy sposób ich segregacji. Oprócz rysunków pod każdym z pojemników na odpady widnieją dodatkowe wskazówki i zasady segregacji odpadów. Plansze ukazują korzyści z segregacji odpadów i możliwości ich ponownego przetworzenia recyklingu.

2. Ekopomysł - twórcze warsztaty upcyklingowe  
Przeprowadzono 20 warsztatów dla 20 grup warsztatowych – dzieci i młodzieży ze szkół i przedszkoli z terenu miasta Płocka oraz powiatów: płockiego i sierpeckiego.

Łącznie w warsztatach wzięło udział: 510 osób.

Zrealizowany program:

1. Segregacja – prosta sprawa! – zasady prawidłowej segregacji odpadów.
2. Ja segreguję, a co się dzieje dalej z odpadami? – RECYKLING.
3. Jak zrobić coś z niczego? – drugie życie niechcianych rzeczy – UPCYKLING.
4. Jak nasze wybory w sklepie wpływają na nasze środowisko? – EKOKONSUMENT.

Warsztaty były prowadzone aktywnymi metodami wzbogacone zostały prezentacjami multimedialnymi. Zakres i sposób prowadzenia został dostosowany do grupy odbiorców. Warsztaty zostały podzielone na dwie części: część teoretyczną i część praktyczną. W części teoretycznej zostały uczestnikom przybliżone zasady prawidłowej segregacji odpadów, wyjaśnione pojęcia recykling i upcykling oraz przekazane informacje jak być ekokonsumentem czyli świadomym i odpowiedzialnym konsumentem. Jednak ta część warsztatów nie była wykładem, tylko była prowadzona rozmową kierowaną tzn. uczestnicy warsztatów sami dochodzili do określonych wniosków, do formułowania definicji. Druga część: była to część praktyczna, podczas której uczestnicy warsztatów sami wykonali prace – Upcykling. Z powstałych prac przygotowano wystawę.

#### IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość [PLN]	Z dotacji	Z innych źródeł
-----	---------------	---------------	-----------	-----------------



1	Segreguj odpady. Interaktywny zestaw demonstracyjny. 1 szt. + koszt wysyłki.	214,00 zł		
2	Gra karciana „Segregator” – 63 szt. Gra „Komplecik” – 63 szt. + koszt wysyłki	2 728,00 zł		
3	Trenerzy „Pogadank ekologicznych” (63 godzin x 75,00zł)	4 725,00 zł		
4	Trenerzy warsztatów „Strefa niskiej emisji” (21 godzin x 75,00zł)	1 575,00 zł		
5	Materiały warsztatowe – kpl.	418,00 zł		
6	Obsługa księgową (17 godz. x 20,00zł)	340,00 zł		
<b>Suma wszystkich kosztów realizacji zadania</b>		<b>10 000,00 zł</b>	<b>10 000,00 zł</b>	<b>0,00 zł</b>

## V. Oświadczenia

### Oświadczam(my), że:

1. proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-ów);
2. pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
3. oferent/oferenci składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)/zalega(-ją)<sup>1)</sup> z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
4. oferent/oferenci składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)/zalega(-ją)<sup>1)</sup> z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
5. dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym właściwą ewidencją;
6. wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
7. w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

PREZES Zarządu  
*[Signature]*  
 Ludwik Tyńczoz

CZŁONEK Zarządu  
 GŁÓWNA KSIĘGOWA  
*[Signature]*  
 Liliana Karol

.....  
 (podpis osoby upoważnionej lub podpisy  
 osób upoważnionych do składania oświadczeń  
 woli w imieniu oferentów

STOWARZYSZENIE  
 WOLONTARIATU  
 W OLSZTYNIE  
 ul. Wolności 1  
 15-001 Olsztyn  
 NIP: 142-110-77-434  
 REGON: 142110774

Data: 2019-04-08 08:39:42

### Przypisy

1. Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).
2. Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.