

## UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

**POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:**


Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie\*/niepobieranie\*\*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „~~pobieranie~~\*/niepobieranie\*\*”.

**I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie**

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Prezydent Miasta Płocka
2. Rodzaj zadania publicznego <sup>1)</sup>	Działalności na rzecz osób niepełnosprawnych

**II. Dane oferenta(-tów)**

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres email, numer telefonu	
<p><b>Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Autyzmem "Odzyskać Więzi"</b>            09-402 Płock            3 maja 18 lok.204            Forma prawna: stowarzyszenie            KRS: 0000215754</p> 	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Renata Szpilowska-Lorenc 24/231 38 50 , r.lorenc@autyzmpomoc.org Aneta Przybylska 510 141 242 a.przybylska@autyzmpomoc.org

**URZĄD MIASTA PŁOCKA**  
 Wydział Wspierania Inicjatyw Społecznych  
 Katedra Komunikacji Społecznej i Współpracy z  
 Organizacjami Pozarządowymi  
 Wpłynęło dnia .....  
 L.dz. 2017.161 ..... 20.03.2019 .....  
 Podpis .....





### III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Kwiecień Światowym Miesiącem Wiedzy na Temat Autyzmu			
2. Termin realizacji zadania publicznego <sup>2)</sup>	Data rozpoczęcia	2019-04-05	Data zakończenia	2019-06-30

#### 3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

2 kwietnia obchodzony jest **Światowy Dzień Wiedzy na Temat Autyzmu**, który został ustanowiony przez Zgromadzenie Ogólne ONZ. Dzień ten rozpoczyna w Polsce **Światowy Miesiąc Wiedzy na Temat Autyzmu**, który ma zwrócić uwagę społeczeństwa na **problemy i potrzeby osób z autyzmem. Zapadalność na autyzm jest coraz częstsza, dlatego Stowarzyszenie tym projektem pragnie przybliżyć płockiej społeczności, czym jest autyzm, jak pracować z dzieckiem z autyzmem w placówkach edukacyjnych, jak radzić sobie z problemem autyzmu w domu.**

Projekt dotyczy realizacji **cyklu szkoleń o tematyce autyzmu i zaburzeń integracji sensorycznej dla trzech grup lokalnych (płockich) społeczności**, nauczycieli, w tym nauczycieli szkół oraz nauczycieli przedszkoli, rodzin dzieci z zaburzeniami rozwoju, w tym ze spektrum autyzmu oraz uczniów klasy integracyjnej ze szkoły podstawowej nr 11 w Płocku.

Dla nauczycieli szkół przewidziano 4 szkolenia, dla nauczycieli przedszkoli 2 szkolenia, dla rodziców 4, dla uczniów 1. Prelegentami szkoleń będą czynni terapeuci Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Autyzmem "Odzyskać Więzi" - psycholodzy, oligofrenopedagodzy, neurologopedzi.

Autyzm jest zaburzeniem, z którym nie radzi sobie współczesna medycyna ani w gestii wczesnej diagnozy, ani w gestii leczenia. Nie ma żadnego testu medycznego, który pozwoliłby zdiagnozować autyzm, ani żadnego leku, który by autyzm wyleczył. Tymczasem od 10 lat obserwuje się gwałtowny wzrost zapadalności na autyzm wśród pozornie zdrowych dzieci, u których między 2-gim a 3- rokiem życia obserwowany jest szybko postępujący regres rozwojowy i wycofanie się z nabytych umiejętności.

1. Dzieci jeszcze niezdiagnozowane trafiają do **przedszkoli** i stanowią problem dla nauczycieli przedszkolnych, którzy zachowanie dziecka często mylnie tłumaczą "brakiem zasad i wychowania" w domu rodzinnym, dlatego szkolenie dla tej grupy społecznej obejmie dwa obszary, **wczesne rozpoznawanie w brakach rozwojowych cech autyzmu**, umiejętność rozmowy z rodzicami, sugerowania im niepokojących objawów, zamiast karania dziecka i donoszenia rodzicowi, że dziecko jest niegrzeczne. Wczesna diagnoza i szybko podjęta odpowiednia wielospecjalistyczna terapia dostosowana do potrzeb dzieci z autyzmem dają szansę na postęp, przygotowanie do życia w społeczności przedszkolnej a potem szkolnej. Drugie szkolenie dotyczyć będzie umiejętności realizacji treści programowych z dziećmi przedszkolnymi ze zdiagnozowanym autyzmem, umiejętne włączanie dziecka w społeczność rówieśniczą oraz przygotowanie rówieśników na akceptację i zrozumienie inności kolegi, czy koleżanki. Często dzieci z autyzmem pozostają w przedszkolach nieco na uboczu, pozwala się im na własną aktywność, o ile nie przeszkadzają innym dzieciom.
2. Dzieci z diagnozą autyzmu, które trafiają do szkół integracyjnych również stanowią niejako **problem dla nauczycieli**, którzy nie są przygotowani do właściwej interpretacji zachowań osób z autyzmem i interpretują je według ogólnie przyjętego schematu dla zdrowych uczniów, np. dziecku, które się kręci, wstaje, czy pokrzykuje, przeszkadza w prowadzeniu lekcji, co finalnie prowadzi do uciszania, kar i innych nieadekwatnych reakcji nauczycieli, wzywania rodziców, informowania kuratorium, czy wzywania karetki. Tymczasem odpowiednia wiedza na temat mechanizmów obronnych u osób z autyzmem, które manifestują, by przetrwać lekcję, by móc się skupić, pozwoliłaby na wyeliminowanie bodźców powodujących włączanie się owych mechanizmów obronnych. Dlatego Stowarzyszenie w cyklu szkoleń dla nauczycieli szkół pragnie przybliżyć i nazwać "dziwne" zachowania uczniów ze spektrum autyzmu, wyjaśnić mechanizmy ich pojawiania się, jaką przyczynę za sobą kryją, by nauczyciel zamiast denerwować się zachowaniem ucznia, który według jego oceny przeszkadza mu podczas lekcji, nauczył się rozpoznać przyczynę niepokoju ucznia i wyeliminować ją a nie zachowanie.
3. **Rodzice dzieci z zaburzeniami rozwojowymi**, w tym autyzmu będą odbiorcami czterech szkoleń, począwszy od czytelnej instrukcji, co zrobić, gdy ich dziecko rozwija się nieprawidłowo, gdzie się udać w chwili otrzymania diagnozy, przez edukację konsumencką, naukę masażu wyciszającego, po zadbanie o samego siebie.
4. **Dzieci z klasy integracyjnej szkoły podstawowej nr 11** podczas zajęć z naszym terapeutą nauczą się, jak odbiera świat ich kolega z autyzmem, jak udzielać mu wsparcie.

Stowarzyszenie chce w ten merytoryczny sposób z korzyścią dla lokalnej społeczności brać udział w światowych obchodach świadomości autyzmu (Kwiecień Światowym Miesiącem Wiedzy na Temat Autyzmu).

Szkolenia będą prowadzone w Płocku w sali Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej.



<b>4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego</b>		
<b>Nazwa rezultatu</b>	<b>Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)</b>	<b>Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika</b>
Zwiększenie umiejętności rozpoznawania zaburzeń ze spektrum autyzmu u nauczycieli przedszkolnych z Płocka	30 osób	listy obecności na szkoleniu/rozdane certyfikaty uczestnictwa
Nauczenie interpretowania dziwnych zachowań podczas pobytu w szkole oraz odpowiedniego reagowania	40	listy obecności na szkoleniu/rozdane certyfikaty uczestnictwa
Wzrost empatii i zrozumienia dla uczniów ze spektrum autyzmu wśród rówieśników szkolnych	15	lista obecności z pieczęcią szkoły
Wzrost świadomości na temat przysługujących im przywilejów, praw wynikających z bycia rodzicem dziecka niepełnosprawnego oraz opanowania technik postępowania z dzieckiem oraz radzenia z własnymi emocjami.	30	lista obecności na szkoleniu z podpisem
<b>5. Krótka charakterystyka oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania</b>		
<p>Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Autyzmem „Odzyskać Więzy istnieje od 2004 roku i od tego czasu nieprzerwanie przez 12 miesięcy prowadzi terapie dla dzieci i młodzieży z autyzmem oraz udziela wsparcia otoczeniu osób niepełnosprawnych. W maju 2018 z rąk Prezydenta Miasta Płocka odebrała statuetkę „Godni Naśladowania” na Najlepszą Organizację Pozarządową działającą w obszarze pomocy społecznej.</p> <p>Przez okres ostatnich dwóch lat na rzecz osób niepełnosprawnych i ich otoczenia wykonała następujące działania:</p> <p>1. Prowadzenie terapii indywidualnej i grupowej dla osób niepełnosprawnych ze spektrum autyzmu i podobnych zaburzeń:</p> <p>A. Terapie indywidualne: do 10 h tygodniowo przez 5 dni w tygodniu 12 miesięcy: pedagogiczna, psychologiczna, logopedyczna, integracji sensorycznej, rehabilitacja ruchowa, neurokinezylogia, behawioralna.</p> <p>B. Terapie grupowe: Trening Umiejętności Społecznych, Trening Słuchowy wg Tomatisa, arteterapia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Od IX 2016 do VIII 2017 r: 6 496 h</li> <li>• Od IX 2017 do VIII 2018 r: 12 570 h</li> </ul> <p>2. Prowadzenie działań uspołeczniających i usamodzielniających osoby ze spektrum autyzmu i podobnych zaburzeń oraz wzrostu ich aktywności w różnych dziedzinach życia:</p> <p>A. Samodzielne wyjazdy wakacyjne „Letnia Akademia Marzeń 1 i 2”,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Generalizacja nabytych umiejętności podczas terapii w całym roku szkolnym w siedzibie stowarzyszenia i sprawdzenie oraz wykorzystanie ich podczas samodzielnych, tzn. bez rodziców wyjazdów wakacyjnych zorganizowanych przez stowarzyszenie w nowym miejscu, nowych warunkach.</li> </ul> <p>B. Półkolonie: nowość</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia opiekuńcze i aktywizujące dla dzieci i młodzieży z autyzmem podczas okresów wakacyjnych, by wesprzeć rodzica i odciążyć go od stałej opieki nad dzieckiem, umożliwić chodzenie do pracy oraz zaproponować dzieciom inne niż terapeutyczne zajęcia.</li> </ul> <p>C. Zajęcia sportowo-muzyczne: nowość</p> <p>D. Zajęcia informatyczne: nowość</p> <p>E. Turystyka i rekreacja: nowość</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wycieczki lokalne: 2 do ZOO, 1 na basen, 1 do Happy Parku, 2 pikniki rodzinne "Autyzm da się lubić",</li> <li>• wycieczki wyjazdowe: do Torunia – zwiedzanie</li> <li>• impreza mikołajkowa</li> </ul> <p>3. Objęcie wsparciem, poradnictwem psychologicznym, prawnym rodzin i otoczenia osób niepełnosprawnych:</p> <p>A. Spotkania Grupy Wsparcia dla rodziców,</p>		

- B. Indywidualne konsultacje z psychologiem, prawnikiem, pedagogiem,  
 C. Zajęcia grupowe dla mam dzieci niepełnosprawnych ze stylistą, kosmetologiem ,pt "Jesteś Ważna", nowość  
 4. Szkolenia dla lekarzy personelu medycznego w zakresie wychwytywania dzieci „zagrożonych” ryzykiem autyzmu podczas bilansu dwulatków, nowość  
 5. Akcja uświadamiająca, czym jest autyzm, w postaci ulotek, bilbordów, plakatów.  
 6. Prowadzenie cyklu szkoleń dla nauczycieli (Umowa z MSCDN - Mazowieckie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Płocku) (3 lata z rzędu).  
 7. Prowadzenie wykładów i seminariów przez 4 terapeutów stowarzyszenia dla słuchaczy Studiów Podyplomowych PWSZ w Płocku (kierunek: *Terapia pedagogiczna i rewalidacja dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi*)

#### IV.Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość [PLN]	Z dotacji	Z innych źródeł
1	wynagrodzenie szkoleniowców 6 szk. po 2os.	3 000,00 zł	3 000,00 zł	0,00 zł
2	koszt zakupu materiałów do produkcji certyfikatów (papier, tusz)	200,00 zł	200,00 zł	0,00 zł
3	Koszt zakupu gadżetów niezbędnych do prowadzenia szkolenia z dziećmi oraz drobnych pamiątek	300,00 zł	300,00 zł	0,00 zł
<b>Suma wszystkich kosztów realizacji zadania</b>		<b>3 500,00 zł</b>	<b>3 500,00 zł</b>	<b>0,00 zł</b>



## V. Oświadczenia

### Oświadczam(my), że:

1. proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-ów);
2. pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
3. oferent/oferenci składający niniejszą ofertę nie zalega(-ja)/zalega(-ja)<sup>1)</sup> z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
4. oferent/oferenci składający niniejszą ofertę nie zalega(-ja)/zalega(-ja)<sup>1)</sup> z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
5. dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym ~~Właściwą ewidencją~~;
6. wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
7. w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....  
NA KZECZ OSÓB Z BRANŻY  
ODZYSKAĆ SWIĘZI  
mgr Renata Szymkowska-Lorenc  
Prezidentka

(podpis osoby upoważnionej lub podpisy  
osób upoważnionych do składania oświadczeń  
woli w imieniu oferentów

Data: 2019-03-20 13:33:44

### Przypisy

1. Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).
2. Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.