

WKS 1
12.05.2020
em

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie**” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „~~pobieranie~~*/niepobieranie**”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

| | |
|--|---|
| 1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta | Prezydent Miasta Płocka |
| 2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾ | Ekologii i ochrony zwierząt oraz ochrony dziedzictwa przyrodniczego |

II. Dane oferenta(-tów)

| | |
|---|--|
| 1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres email, numer telefonu | |
| Regionalne Centrum Edukacji Ekologicznej w Płocku 09-402 Płock 1 Maja 7b Forma prawna: stowarzyszenie KRS: 0000143281 | |
| 2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej) | Iwona Marczak, tel. 514 263 249, e-mail: rcee@rceeplock.pl |

URZĄD MIASTA PŁOCKA
 Wydział Kultury i Wpieranania Inicjatyw Społecznych
 Referat Informacji Miejskiej
 Wpłynęło dnia.....2020-05-12.....
 L.dz..... Podpis.....

URZĄD MIASTA PŁOCKA
 Biuro Obsługi Klienta
 WPLYNEŁO
 11. 05. 2020
 Poz. 847h2j05/20
 Podpis.....
 Urme

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

| | | | | |
|--|---------------------------------|------------|------------------|------------|
| 1. Tytuł zadania publicznego | Czyste powietrze w moim mieście | | | |
| 2. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾ | Data rozpoczęcia | 2020-05-25 | Data zakończenia | 2020-08-22 |

| |
|--|
| <p>3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)</p> <p>Projekt pn. „Czyste powietrze w moim mieście” polega na opracowaniu materiałów edukacyjnych m.in. prezentacji multimedialnych, scenariuszy warsztatów wraz z kartami pracy służących do prowadzenia warsztatów online i przeprowadzenie konkursów oraz uruchomienie platformy edukacyjnej, której celem jest propagowanie postaw ekologicznych, zwiększenie świadomości społeczeństwa w zakresie jakości powietrza, źródeł zanieczyszczeń, sposobów zapobiegania emisji zanieczyszczeń oraz ich wpływie na środowisko.</p> <p>Materiały edukacyjne (pakiety i konkursy) zostaną opracowane i udostępnione przed Światowym Dniem Ochrony Środowiska, tak aby działania edukacyjne mogły być podjęte przez szkoły, świętując tą najważniejszą i najszerzej obchodzoną inicjatywę na rzecz naszej planety. Podejmowane na ten dzień działania mają uświadamiać istniejące problemy i zachęcać do ich rozwiązywania. W dzisiejszych czasach wszyscy odpowiadamy za stan powietrza. Każdy z nas codziennie podejmuje wybory, które przekładają się na jakość powietrza w naszej okolicy, a często również na stan powietrza, którym oddychają ludzie na drugim końcu świata. Bo przecież chociażby codziennie decydujemy o tym, z jakiego środka transportu skorzystamy. W trosce o Ziemię oraz zdrowie zamieszkujących ją ludzi i zwierząt zostaną opracowane pakiety edukacyjne w którym poruszymy zagadnienia związane z powietrzem.</p> <p>Natomiast platforma edukacyjna będzie służyła przez cały okres realizacji projektu jak również po jego zakończeniu. Korzystać z niej będą mogli wszyscy mieszkańcy miasta Płocka (dzieci, młodzież i dorośli). Będzie ona sukcesywnie uzupełniana.</p> <p>Poprzez konkursy skierowane do dzieci i młodzieży chcemy zwiększyć ich świadomość oraz zachęcić do działań na rzecz ochrony powietrza.</p> <p>Zaplanowane działania:</p> <p>Działanie 1: „Czyste powietrze w moim mieście” – pakiety edukacyjne</p> <p>Termin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 25.05.2020r. – 31.05.2020r. opracowanie merytoryczne i graficzne pakietów edukacyjnych, - od 01.06.2020r. – dystrybucja materiałów edukacyjnych (przesłanie pocztą elektroniczną do szkół i przedszkoli, nauczycieli, zamieszczenie na stronie internetowej oraz Facebooku), - 04.06.2020r. – 19.06.2020r. – koordynacja edukacji zdalnej – realizacja warsztatów z wykorzystaniem otrzymanych materiałów. <p>Zostaną opracowane trzy pakiety edukacyjne. Pierwszy pakiet edukacyjny będzie przeznaczony dla przedszkolaków i uczniów klasy I i III szkoły podstawowej, drugi pakiet edukacyjny będzie przeznaczony dla uczniów klas IV-VIII szkoły podstawowej; trzeci pakiet edukacyjny będzie przeznaczony dla uczniów szkół ponadpodstawowych.</p> <p>Jeden pakiet edukacyjny będzie składał się z:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentacji multimedialnej – min. 16 slajdów. 2. Scenariuszy warsztatów – min. 16 stron; zapis .pdf, scenariusz warsztatów wraz z kartami. <p>Pakiety edukacyjne zostaną bezpłatnie przekazane dla przedszkoli i szkół do przeprowadzenia zdalnych zajęć edukacyjnych. Pakiety będą zawierały wskazówki, inspiracje oraz karty pracy do prowadzenia zajęć zdalnych. Trenerzy edukacji ekologicznej współpracujący z RCEE w Płocku będą do ich dyspozycji (będą współpracowali z nimi zdalnie - we współpracy z nimi będą prowadzili zajęcia online). Powstałe materiały edukacyjne będą mogły być wykorzystywane na platformach edukacyjnych.</p> <p>Zakres tematyczny:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Powietrze atmosferyczne. 2. Źródła zanieczyszczeń powietrza. 3. Niska emisja. 4. Skutki zanieczyszczeń powietrza: <ul style="list-style-type: none"> - wpływ na zdrowie. - kwaśne deszcze. - smog. - dziura ozonowa. - efekt cieplarniany. 5. Co Ty możesz zrobić dla czystego powietrza? 6. Ochrona powietrza – zmieniamy nawyki. |
|--|

Działanie 2: „Czyste powietrze w moim mieście” – konkurs plastyczny

Harmonogram konkursu:

- 25.05.2020r. – 30.06.2020r. – ogłoszenie konkursu, akcja promocyjna,
- 01.07.2020r. - do 19.07.2020r. – dostarczenie prac konkursowych, obrady komisji konkursowej,
- 20.07.2020r – 10.08.2020r. - rozstrzygnięcie konkursu, wręczenie nagród.

Jury wybierze po trzech laureatów i trzech wyróżnionych w konkursie w trzech kategoriach wiekowych: I – przedszkolaki, II – uczniowie szkół podstawowych; III kategoria – uczniowie szkół ponadpodstawowych.

Łącznie zostanie przyznanych 9 nagród i 9 wyróżnień.

Jury zastrzega sobie prawo innego podziału nagród w przypadku złożenia większej ilości prac (prac o wysokiej wartości merytorycznej zgodnej z celami konkursu) w danej kategorii wiekowej.

Cel konkursu:

- podniesienie świadomości ekologicznej oraz kształtowanie postaw sprzyjających ochronie środowiska,
- zwiększenie świadomości dzieci i młodzieży w zakresie jakości powietrza, źródeł zanieczyszczeń, sposobów zapobiegania emisji zanieczyszczeń oraz ich wpływie na środowisko,
- promocja alternatywnych środków transportu.

Przedmiotem konkursu jest wykonanie pracy plastycznej dowolną techniką zgodnej z celami konkursu. Format pracy A4 lub A3.

Konkurs adresowany jest do dzieci i młodzieży z terenu miasta Płocka (przedszkolaki, uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych z terenu miasta Płocka).

Zgłoszone prace do konkursu zostaną zamieszczone na stronie internetowej www.rceeplock.pl a prace laureatów i wyróżnionych w konkursie również na Facebooku, zostaną także wykorzystane do promocji projektu.

Działanie 3: „Czyste powietrze w moim mieście” – dzieci listy piszą – konkurs literacki

Harmonogram konkursu:

- 25.05.2020r. – 30.06.2020r. – ogłoszenie konkursu, akcja promocyjna,
- 01.07.2020r. - do 19.07.2020r. – dostarczenie prac konkursowych, obrady komisji konkursowej,
- 20.07.2020r – 10.08.2020r. - rozstrzygnięcie konkursu, wręczenie nagród.

Konkurs zostanie ogłoszony w ramach Obchodów Światowego Dnia Ochrony Środowiska.

Jury wybierze 3 laureatów i 3 wyróżnionych w konkursie.

Cel konkursu:

- podniesienie świadomości ekologicznej oraz kształtowanie postaw sprzyjających ochronie środowiska,
- zwiększenie świadomości dzieci i młodzieży w zakresie jakości powietrza, źródeł zanieczyszczeń, sposobów zapobiegania emisji zanieczyszczeń oraz ich wpływie na środowisko,
- promocja alternatywnych środków transportu.

Przedmiotem konkursu jest napisanie listu namawiającego dorosłych do działań proekologicznych, zawierającego treści wynikające z celu oraz tematyki konkursu. Głównym tematem listu ma być problematyka niskiej emisji zanieczyszczeń powietrza i dbania o klimat oraz wskazanie argumentów za korzystaniem z komunikacji zbiorowej oraz promującej jazdę na rowerze.

Konkurs adresowany jest do dzieci i młodzieży z terenu miasta Płocka (uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych z terenu miasta Płocka).

Zgłoszone prace do konkursu zostaną zamieszczone na stronie internetowej www.rceeplock.pl a prace laureatów i wyróżnionych w konkursie również na Facebooku, zostaną także wykorzystane do promocji projektu.

W związku z zaistniałą sytuacją dotyczącą wystąpienia pandemii koronawirusa prace konkursowe z konkursu plastycznego będą przyjmowane wyłącznie w postaci zdjęć (zapis .jpg), natomiast prace z konkursu literackiego w formie dokumentu zapisanego w doc. lub pdf. Prace konkursowe przyjmowane będą wyłącznie za pośrednictwem poczty internetowej wysłane na adres e-mail: rcee@rceeplock.pl wraz z kartą zgłoszeniową.

Nagrody laureatom i wyróżnionym w konkursie zostaną przekazane z zachowaniem wszelkich środków ostrożności. Zostaną oni powiadomieni telefonicznie o przyznanej nagrodzie, a z ich opiekunem prawnym zostanie ustalona forma odbioru nagrody, ustalone miejsce i godzina (wszyscy winni posiadać maseczki, rękawice i zachować 2 m odległości). Nagrody będą przekazywane pojedynczo każdemu uczestnikowi (podczas wręczania naród nie będą uczestniczyć jednocześnie wszyscy laureaci i wyróżnieni). Nagrody będą mogły być także przekazane za pomocą poczty. Potwierdzeniem odbioru nagród będzie albo podpis albo druk potwierdzenia nadania przesyłki.

Działanie 4: „Czyste powietrze w moim mieście” – platforma edukacyjna

Odbiorcy: dzieci, młodzież, dorośli – mieszkańcy miasta Płocka

Planowana liczba odbiorców/uczestników: ok. 100 – liczba osób zalogowanych na platformie.

Postęp technologiczny, którego doświadczamy w każdej dziedzinie życia znalazł odniesienie również w edukacji ekologicznej. Współczesne narzędzia i nowe technologie, a w szczególności sieć internetowa, umożliwiają przełamanie bariery odległości w dostępie do wiedzy. Ponadto otworzyły nowe możliwości nauki przy użyciu komputera lub urządzeń

mobilnych. Podstawowym narzędziem tworzenia edukacji zdalnej jest – platforma edukacyjna. Określana jako środowisko informatyczne, w którym odbywa się kształcenie na odległość.

Ponadto obecna sytuacja w Polsce sprawiła, że zdalne nauczanie, stanowiące do tej pory alternatywną i niezbyt jeszcze często stosowaną metodę przekazywania wiedzy, przerodziło się w konieczność.

Właściwie zorganizowana nauka zdalna może przynieść efekty zbliżone do tych będących rezultatem tradycyjnego procesu edukacyjnego.

Dlatego istnieje potrzeba stworzenia platformy edukacyjnej propagującej postawy ekologiczne, zwiększenie świadomości społeczeństwa w zakresie jakości powietrza, źródeł zanieczyszczeń, sposobów zapobiegania emisji zanieczyszczeń oraz ich wpływie na środowisko.

Zakres tematyczny:

1. Powietrze atmosferyczne.
2. Źródła zanieczyszczeń powietrza.
3. Niska emisja.
4. Skutki zanieczyszczeń powietrza:

- wpływ na zdrowie.

- kwaśne deszcze.

- smog.

- dziura ozonowa.

- efekt cieplarniany.

5. Co Ty możesz zrobić dla czystego powietrza?

6. Ochrona powietrza – zmieniamy nawyki.

Platforma edukacyjna będzie znajdowała się na portalu moodle.org.pl, promowana przez stronę internetową RCEE w Płocku oraz facebooka. Platforma edukacyjna pozwoli na projektowanie, tworzenie i prowadzenie edukacji ekologicznej.

Sama konstrukcja platformy zapewni wszystkim użytkownikom możliwość realizacji działań e-learningowych. Uczącym się – wirtualną osobistą przestrzeń kształcenia wraz z narzędziami pracy, nauki i komunikacji, natomiast prowadzącym zajęcia – umożliwić zarządzanie materiałami dydaktycznymi, grupami uczących się i samym procesem kształcenia. Platforma edukacyjna pozwolić będzie na elastyczne nauczanie na odległość m.in. pozwalać osobie uczącej się samodzielnie wybierać ścieżkę, preferowane formy dostarczania wiedzy oraz tempa jej przekazywania.

Projekt pn. „Czyste powietrze w moim mieście” polega na opracowaniu materiałów edukacyjnych m.in. prezentacji multimedialnych, scenariuszy warsztatów wraz z kartami pracy służących do prowadzenia warsztatów online i przeprowadzenie konkursów oraz uruchomienie platformy edukacyjnej, której celem jest propagowanie postaw ekologicznych, zwiększenie świadomości społeczeństwa w zakresie jakości powietrza, źródeł zanieczyszczeń, sposobów zapobiegania emisji zanieczyszczeń oraz ich wpływie na środowisko.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

| Nazwa rezultatu | Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa) | Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika |
|--|---|---|
| - przygotowanie (opracowanie merytoryczne, graficzne) materiałów edukacyjnych - pakietów składających się z prezentacji i scenariuszy wraz z kartami pracy na różnych poziomach nauczania; | - opracowanie 3 kompletów pakietów edukacyjnych [każdy komplet będzie składał się z prezentacji multimedialnej -min. 16 slajdów oraz scenariusza warsztatów wraz kartami pracy - min. 16 stron] dla różnych poziomów nauczania (edukacja wczesnoszkolna, uczniowie szkół podstawowych, uczniowie szkół ponadpodstawowych) i ich dystrybucja | wydruk pakietów oraz ich elektroniczny zapis edukacyjnych w postaci plików .pptx i .pdf, wydruk listy dystrybucyjnej |
| - zorganizowanie konkursu plastycznego pn. „Czyste powietrze w moim mieście” oraz wyłonienie laureatów i wyróżnionych w konkursie; | - przeprowadzenie konkursu plastycznego pn. „Czyste powietrze w moim mieście” oraz wyłonienie 9 laureatów i 9 wyróżnionych w konkursie | - regulamin konkursu, protokół komisji konkursowej, lista dystrybucyjna laureatów i przekazanych nagród, dokumentacja fotograficzna |

| | | |
|--|---|--|
| <p>- zorganizowanie konkursu Dzieci listy piszą pn. „Czyste powietrze w moim mieście”</p> | <p>- przeprowadzenie konkursu Dzieci listy piszą pn. „Czyste powietrze w moim mieście” oraz wyłonienie 3 laureatów i 3 wyróżnionych w konkursie</p> | <p>- regulamin konkursu, protokół komisji konkursowej, lista dystrybucyjna laureatów i przekazanych nagród, dokumentacja fotograficzna</p> |
| <p>- przygotowanie (opracowanie merytoryczne, graficzne) materiałów edukacyjnych i zamieszczenie ich na platformie edukacyjnej - narzędzia uzupełniające nauczanie tradycyjne, jako wsparcie procesu dydaktyki</p> | <p>- prowadzenie edukacji zdalnej z wykorzystaniem platformy edukacyjnej skierowanej do dzieci, młodzieży i dorosłych mieszkańców miasta Płocka - ok. 100 – liczba osób zalogowanych na platformie.</p> | <p>- wydruk statystyk.</p> |

5. Krótka charakterystyka oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania

Misją RCEE w Płocku jest dążenie do stanu, w którym obywatele będą świadomi zjawisk i problemów ekologicznych, posiadać będą wiedzę, umiejętności, motywację i chęci niezbędne do działalności na rzecz zrównoważonego rozwoju miast i wsi.

Regionalne Centrum Edukacji Ekologicznej w Płocku od 1993 roku prowadzi edukację ekologiczną szerokiego grona społeczeństwa: dzieci, młodzieży i dorosłych aktywizując ich do działań na rzecz zrównoważonego rozwoju, kształtując postawy proekologiczne, upowszechniając wiedzę o przyrodzie i jej ochronie.

W dotychczasowej swojej działalności zrealizowaliśmy szereg projektów edukacyjnych o tematyce związanej z m.in. z ochroną powietrza. oto niektóre projekty zrealizowane w latach 20018 i 2019:

- Tak dla czystego powietrza - Zadanie dofinansowane ze środków z budżetu Województwa Mazowieckiego. Celem projektu było podniesienie świadomości ekologicznej mieszkańców miasta Płocka i powiatów: płockiego i sierpeckiego poprzez uświadomienie potrzeby dbania o czyste powietrze, walki z niską emisją, a także podniesienie ogólnej świadomości ekologicznej i troski o środowisko naturalne. W ramach projektu opracowano zestawy plansz edukacyjnych pn. „Tak dla czystego powietrza”. Plansze edukacyjne "Tak dla czystego powietrza" to kompendium wiedzy na temat przyczyn i skutków zanieczyszczeń oraz ukazanie propozycji co każdy z nas może zrobić w trosce o czyste powietrze. Plansze zostały przekazane szkołom biorącym udział w projekcie w celu przeprowadzenia akcji edukacyjno - informacyjnych. Kolejnym działaniem było opracowanie spotu edukacyjnego na telebimach reklamowych LED w Płocku. Spot był emitowany łącznie przez 5 m-cy na dwóch telebimach. W ramach zadania opracowano ulotki pn. „Tak dla czystego powietrza” oraz przeprowadzono edukacyjne warsztaty dla dzieci i młodzieży. W ramach zadania zostało zorganizowanych i przeprowadzonych 15 warsztatów. W trakcie warsztatów, wszystkie grupy warsztatowe otrzymały zestaw materiałów edukacyjnych tj. plansze i ulotki, z wykorzystaniem których przygotowali akcje edukacyjno – informacyjne skierowane do społeczności szkolnych bądź lokalnych.
- W trosce o czyste powietrze. Sfinansowano ze środków Miasta Płock

Głównym celem projektu było przeprowadzenie akcji promocyjno - informacyjno - edukacyjnej poprzez zestawy plakatów, ulotki i emisje spotu edukacyjnego na ekranach LCD w autokarach komunikacji miejskiej w Płocku oraz przeprowadzeniu warsztatów dla dzieci, młodzieży i organizacji kampanii edukacyjnych nt. potrzeby dbania o czyste powietrze, walki z niską emisją. W ramach zadania opracowano zestawy plakatów edukacyjnych (Niska emisja, Dbaj o zieleń, Nie spalaj odpadów, Wymień piec, Ecodriving) oraz spot edukacyjny pn. „W trosce o czyste powietrze”, który był emitowany na ekranach LCD w komunikacji miejskiej oraz zamieszczony na stronie www.rceeplock.pl i przekazany szkołom biorącym udział w projekcie. Opracowano także ulotki i przeprowadzono działania edukacyjne tj. warsztaty edukacyjne dla dzieci i młodzieży z płockich jednostek oświatowych (przeprowadzono 15 warsztatów z udziałem ponad 300 dzieci i młodzieży). Uczestnikom warsztatów "W trosce o czyste powietrze" zostały przekazane materiały edukacyjne w postaci plakatów edukacyjnych oraz ulotek i spotu. Każda grupa warsztatowa przygotowała i przeprowadziła akcje promocyjno - informacyjno - edukacyjnej skierowaną do społeczności szkolnej i lokalnej. Grupy akcje prowadziły jako dodatkowe działania przy działaniach realizowanych przez szkoły bądź też jako samodzielne zadanie.

- Pogadanki ekologiczne na temat odpadów i ich prawidłowej segregacji wśród dzieci przedszkolnych z terenu miasta Płocka oraz przeciwdziałanie niskiej emisji. Sfinansowano ze środków Miasta Płock.

Główny cel projektu edukacyjnego pn. "Pogadanki ekologiczne na temat odpadów i ich prawidłowej segregacji wśród dzieci przedszkolnych z terenu miasta Płocka oraz przeciwdziałanie niskiej emisji" było rozwijanie świadomości ekologicznej u 1437 dzieci z 25 przedszkoli z terenu miasta Płocka, poprzez kształtowanie umiejętności segregowania odpadów oraz podniesienie świadomości ekologicznej mieszkańców miasta Płocka poprzez uświadomienie potrzeby dbania o czyste powietrze, walki z niską emisją.

W ramach projektu zrealizowano warsztaty w których wzięło udział 1437 dzieci z 25 przedszkoli z terenu miasta Płocka. Na zakończenie zajęć, każda grupa warsztatowa otrzymała zestaw gier karcianych: "Segregator" i "Komplecik". Kolejnym zrealizowanym działaniem było przygotowanie stoisk edukacyjnych i przeprowadzenia warsztatów „Strefa niskiej emisji” z

okazji Międzynarodowego Dnia Ziemi i Światowego Dnia Ochrony Środowiska. Stoisko edukacyjne połączone z warsztatami - czyli "Strefa niskiej emisji" była kompendium wiedzy na temat przyczyn zanieczyszczenia powietrza. To także źródło danych o najbardziej szkodliwych substancjach jakie trafiają do atmosfery przede wszystkim w wyniku nie ekologicznego ogrzewania domów. Warsztaty wzbogacone zostały przygotowaną wystawą ze zdjęciami i rysunkami obrazującymi opisane wskazówki, przykładami prezentowanych treści.

- Przygoda to przyroda - wakacyjne spotkanie z ekologią. Zadanie dofinansowane ze środków z budżetu Województwa Mazowieckiego. Celem głównym projektu "Przygoda to przyroda - wakacyjne spotkanie z ekologią" było podniesienie świadomości ekologicznej dzieci i młodzieży, promowanie aktywnych postaw oraz czynnego wypoczynku połączonego z ochroną przyrody. Istotą projektu było uaktywnianie poprzez proponowane działania i zachęcanie do zmiany nawyków oraz samodzielnego podejmowania inicjatyw na rzecz ochrony przyrody. „Przygoda to przyroda” to pięciodniowe warsztaty ekologiczne połączone z wypoczynkiem, które odbyły się w dniach 22 - 26 lipca 2019r. w Modelowym Wiejskim Centrum Ekoturystyki - Szkolnym Schronisku Młodzieżowym - Zielona Szkoła w Sendeniu oraz Stowarzyszeniu Ekologiczno - Kulturalnym "Ziarno" w Grzybowie. "Przygoda to przyroda - wakacyjne spotkanie z ekologią" to ciekawa i atrakcyjna forma wypoczynku w postaci warsztatów, podczas których dzieci i młodzież nie tylko nabyli nowe umiejętności ale przede wszystkim w atrakcyjny sposób spędzili wakacje - był to wypoczynek połączony z elementami edukacji. W trakcie tematycznych warsztatów w interesujący sposób przybliżyliśmy uczestnikom szacunek do przyrody, środowiska.

- Powietrze! - miej wpływ na to czym oddychasz. Zadanie dofinansowane ze środków z budżetu Województwa Mazowieckiego. Głównym celem projektu edukacyjnego było kształtowanie postaw i umiejętności aktywnego działania poprzez zwiększenie świadomości dot. problemu zanieczyszczenia powietrza, poprzez organizację warsztatów oraz pokazów ekonomicznego palenia w piecach skierowanych do całej społeczności lokalnych miasta Płocka oraz powiatów płockiego i sierpeckiego.

- "Powietrze! - miej wpływ na to czym oddychasz - wspólnie o powietrze dbamy". Sfinansowano ze środków Miasta Płock. Głównym celem projektu edukacyjnego pn. "Powietrze! - miej wpływ na to czym oddychasz - wspólnie o powietrze dbamy" było kształtowanie postaw i umiejętności aktywnego działania poprzez zwiększenie świadomości dot. problemu zanieczyszczenia powietrza, poprzez organizację warsztatów, konkursów oraz pokazu ekonomicznego palenia w piecach skierowanych do dzieci, młodzieży i dorosłych - mieszkańców miasta Płocka. W ramach projektu zorganizowano i przeprowadzono trzydniowe warsztaty edukacyjne dla młodzieżowych liderów oraz akcję pn. "Nasze powietrze - nasza wspólna sprawa" - promocyjno - edukacyjną w zakresie ochrony powietrza, w tym gospodarki niskoemisyjnej oraz promocji rozwiązań przyczyniających się do redukcji emisji zanieczyszczeń. Na stoisku była prezentowana wystawa dot. ochrony powietrza, w tym gospodarki niskoemisyjnej oraz promocji rozwiązań przyczyniających się do redukcji emisji zanieczyszczeń. Zostały zorganizowane i przeprowadzone gry i zabawy edukacyjne dla dzieci i młodzieży, a także zostały przekazane informacje dla ogółu społeczeństwa nt. ochrony powietrza. Stoisko było obsługiwane aktywnymi metodami edukacji ekologicznej. Kolejnym działaniem zrealizowanym w ramach projektu były warsztaty edukacyjne w płockich jednostkach oświatowych. Wzięło w nich udział 335 dzieci i młodzieży z 15 jednostek oświatowych. Podczas warsztatów w przystępny sposób wyjaśniono uczestnikom czym jest powietrze, jakie ma właściwości i dlaczego jest tak ważne dla środowiska. Podczas warsztatów poruszono przede wszystkim ważny problem ekologiczny jakim jest zanieczyszczenie powietrza. Uczestnicy dowiedzieli się, jak mieszkańcy Ziemi przyczyniają się do zanieczyszczenia powietrza oraz poznali sposoby polepszenia stanu atmosfery. Warsztaty podzielone były na część teoretyczną i część praktyczną. Część teoretyczna przebiegała w oparciu o prezentację multimedialną. Natomiast druga część warsztatów była to część doświadczalna z użyciem "Zestawu do badania jakości powietrza w walizce terenowej".

Od mówienia o paleniu bez dymu lepsze jest zademonstrowanie na żywo, jakie to daje efekty.

Dlatego w dniu 2 września 2018r. RCEE w Płocku wspólnie z Wydziałem Kształtowania Środowiska Urzędu Miasta Płocka zorganizowało pokaz prawidłowego palenia w piecu - czyli jak palić w piecu bez dymu.

Ustawiono dwa identyczne piecyki "kozy" i rozpalone zostały z użyciem takiego samego paliwa w takiej samej ilości, ale dwiema różnymi metodami: w jednym rozpalono na ruszcie, a potem zasypano paliwem do pełna, drugi najpierw napełniono paliwem, a potem rozpalono od góry. Niebawem pierwszy piecyk kopcił jak "wściekły", podczas gdy drugi cały czas wypuszczał przezroczyste spaliny. W międzyczasie prowadzący Pan Wojciech Treter - twórca przedsięwzięcia "Czyste ogrzewanie" odpowiadał na wszelkie pytania. Pokazowi towarzyszył wykład o metodach czystszej palenia. W ramach projektu także zorganizowano i przeprowadzono dwa konkursy pn. „dzień bez samochodu”. Jeden konkurs plastyczny a drugi edukacyjny (skierowany do szkół i przedszkoli na przeprowadzenie działań edukacyjnych) – nagrody i wyróżnienia w konkursach wręczono podczas uroczystego podsumowania projektu.

To nie są wszystkie projekty edukacyjne zrealizowane przez RCEE w Płocku – to są przykładowe projekty, które zostały zrealizowane w ciągu minionych dwóch lat, które są zgodne z tematyką konkursu.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

| Lp. | Rodzaj kosztu | Wartość [PLN] | Z dotacji | Z innych źródeł |
|-----|---------------|---------------|-----------|-----------------|
|-----|---------------|---------------|-----------|-----------------|

| | | | | |
|---|--|---------------------|---------------------|----------------|
| 1 | Opracowanie merytoryczne pakietów edukacyjnych pn. „Czyste powietrze w naszym mieście” | 1 500,00 zł | | |
| 2 | Opracowanie graficzne pakietów edukacyjnych pn. „Czyste powietrze w naszym mieście” | 1 500,00 zł | | |
| 3 | Nagrody dla laureatów konkursu plastycznego 9 szt. x 100.00 | 900,00 zł | | |
| 4 | Nagrody dla wyróżnionych w konkursie plastycznym 9 x 50.00 | 450,00 zł | | |
| 5 | Nagrody dla laureatów konkursu pn. "Dzieci listy piszą" - 3 szt. x 200.00 | 600,00 zł | | |
| 6 | Nagrody dla wyróżnionych w konkursie "Dzieci listy piszą" 3 x 100.00 | 300,00 zł | | |
| 7 | Druk dyplomów 24 szt. | 158,00 zł | | |
| 8 | Oplaty pocztowe | 250,00 zł | | |
| 9 | Hosting platformy Moodle – opłata za platformę elearningową | 492,00 zł | | |
| 10 | Merytoryczne opracowanie materiałów wykorzystanych na platformie edukacyjnej pn. „Czyste powietrze w moim mieście” | 2 000,00 zł | | |
| 11 | Koordinacja działań na platformie edukacyjnej | 1 500,00 zł | | |
| 12 | Obsługa księgową | 350,00 zł | | |
| Suma wszystkich kosztów realizacji zadania | | 10 000,00 zł | 10 000,00 zł | 0,00 zł |

V. Oświadczenia

Oświadczam(my), że:

1. proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-ów);
2. pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
3. oferent/oferenci składający niniejszą ofertę nie zalega(-ja)/zalega(-ja)¹⁾ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
4. oferent/oferenci składający niniejszą ofertę nie zalega(-ja)/zalega(-ja)¹⁾ z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
5. dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym/~~własną ewidencją~~;
6. wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
7. w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

PRZEDS. ZARZĄDU

Janina Rynca

Członek Zarządu
RCEE w Płocku

Iwona Grażyna Marczak

.....
(podpis osoby upoważnionej lub podpisy
osób upoważnionych do składania oświadczeń
woli w imieniu oferentów)

REGIONALNE CENTRUM
EDUKACJI EKOLOGICZNEJ W PŁOCKU
09-402 Płock, 1 Maja 7 b
tel. fax 24 2683774
REGON 610321999, NIP 774-19-77-134
KRS 0000143281

Data: 2020-05-11 08:00:59

Przypisy

1. Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).
2. Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.