

wplynieło  
2018 -01- 03  
12 62 / 01 / 2018  
ilość zał.  
PIS

Załączniki do rozporządzenia Ministra  
Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej  
z dnia.....(poz. ...)

Załącznik nr 1

## UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

### **POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:**

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie\*/niepobieranie\*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „~~pobieranie\*~~/niepobieranie\*”.

### I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	PREZYDENT MIASTA PŁOCKA			
2. Tryb, w którym złożono ofertę	Art. 19a ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie			
3. Rodzaj zadania publicznego <sup>1)</sup>	Nauki, szkolnictwa wyższego, edukacji, oświaty i wychowania.			
4. Tytuł zadania publicznego	<i>Edukacja regionalna</i>			
5. Termin realizacji zadania publicznego <sup>2)</sup>	Data rozpoczęcia	12.03.2018	Data zakończenia	9.06.2018

### II. Dane oferenta (-ów)

1. Nazwa oferenta (-ów), forma prawna, numer Krajowego Rejestru Sądowego lub innej ewidencji, adres siedziby oraz adres do korespondencji (jeżeli jest inny od adresu siedziby)	Stowarzyszenie Przyjaciół Zespołu Szkół nr 5 w Płocku z siedzibą w Zespole Szkół nr 5 w Płocku, 09-410 Płock, ul. Gen. T. Kutrzeby 2a KRS 0000406272 REGON: 145937591		
2. Inne dodatkowe dane kontaktowe, w tym dane osób upoważnionych do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. numer telefonu, adres poczty elektronicznej, numer faksu, adres strony internetowej)	Piotr. Serwatkiewicz, tel. 784687614, adres poczty elektronicznej : <a href="mailto:serwat77@gmail.com">serwat77@gmail.com</a>		

### III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Opis zadania publicznego proponowanego do realizacji wraz ze wskazaniem, w szczególności celu, miejsca jego realizacji, grup odbiorców zadania oraz przewidywanego do wykorzystania wkładu osobowego lub rzeczowego	Polska pamięć jest scentralizowana i pomija poza nielicznymi przykładami regionalnych i lokalnych bohaterów, wydarzenia historyczne i miejsca pamięci.
--	--

<sup>1)</sup> Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

<sup>2)</sup> Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.



Istnieje silna potrzeba pogłębienia świadomości i aktywności w wymiarze lokalnym i regionalnym. Wzrost świadomości i pobudzenie aktywności w różnych aspektach miasta i regionu przyczyni się do umocnienia przeżyć i uczuć wobec „małej Ojczyzny”.

Pierwotnym i najważniejszym celem edukacji regionalnej jest kształtowanie i wzmacnianie więzi ucznia ze środowiskiem lokalnym. Wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia, w tym szczególnie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, środowiska lokalnego i regionu to jeden z priorytetów Stowarzyszenia Przyjaciół Zespołu Szkół nr 5. Z naszych obserwacji wynika, iż istnieje potrzeba uzupełnienia deficytu poznawczego w zakresie wiedzy o własnym regionie i przygotowania uczniów do roli aktywnego i odpowiedzialnego gospodarza regionu i kraju. Uatrakcyjnienie oferty zajęć poprzez ciekawe i nowatorskie formy edukacji pozwoli na wypracowanie zysku dla ucznia i społeczności lokalnej w postaci silnego związku emocjonalnego młodej osoby z najbliższym otoczeniem. Promowanie Płocka i ziemi płockiej przez uczniów i absolwentów szkoły stanie się wartością dodaną widoczną pod postacią szeroko rozumianego lokalnego patriotyzmu.

Wyznacznikiem tak rozumianego regionalizmu jest osobliwy związek jaki zachodzi pomiędzy pewną zbiorowością a określonym regionem, w którym ona żyje.

Cechami swoistymi tego związku są: przywiązanie do regionu (więź terytorialna), utożsamianie się z regionem (więź mentalna, tożsamość regionalna), wartości regionu (aksjologia regionalna, symbolika, autorytety, historia, regionalizmy językowe), kultura regionalna (obyczaje i zwyczaje regionalne, obrzędowość regionalna, regionalna twórczość artystyczna i naukowa, także folklor regionalny, czasopiśmiennictwo regionalistyczne), identyfikacja z regionem (świadomość regionalna), działalność na rzecz regionu (aktywność regionalna).

W rezultacie regionalizm traktuje się współcześnie jako charakterystyczną tendencję rozwoju społeczno-politycznego i kulturowego państwa. Zatem na pojęcie regionalizmu składają się czynniki zarówno społeczno-kulturowe i polityczne, jak i ustrojowo-terytorialne. Jest też objawem patriotyzmu lokalnego, świadczącego o silnej więzi osoby z danym miejscem.

Na świadomość regionalną składa się jednak nie tylko określony stosunek zbiorowości ludzi do terytorium, lecz również określone więzi międzyludzkie na tym terytorium. Przywiązanie ludzi do terytorium i związane z tym specyficzne nawyki, postawy życiowe, pragnienia, stanowi więź psychospołeczną między mieszkańcami regionu. Kategoriami opisującymi to zjawisko są takie pojęcia jak: kapitał społeczny, sieci społeczne, czynniki społeczno-kulturowe, które składają się na tzw. nowy regionalizm.



## 2. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego

Silny związek emocjonalny z własnym regionem umocni identyfikację młodych ludzi z ojczyzną, ponieważ świadomość wspólnoty narodowej budzi się i rozwija od dzieciństwa w środowisku rodzinnym i lokalnym.

Budowanie poprawnych więzi społecznych i aktywizacja na poziomie lokalnym jest istotnym czynnikiem podejmowania aktywności w ramach działań szkoły. Potrzeba aktywizacji może być zaspokojona poprzez promowanie wartości, postaw oraz działań wzbogacających szeroko pojętą ideę regionalizmu. Grupa zaangażowana w projekt buduje relację społeczną, pomaga sobie wzajemnie, ponadto inicjuje działania w przestrzeni społecznej i w swoim najbliższym otoczeniu.

Taka aktywność pozwoli na upowszechnienie postaw i wizerunku młodzieży jako aktywnych członków społeczności lokalnej, animatorów różnych działań. Realizacja projektu będzie sprzyjać promowaniu lokalnej historii i przyczyni się do decentralizacji pamięci historycznej.

Dzięki realizacji projektu nastąpi wzmocnienie własnej tożsamości wśród uczniów Zespołu Szkół nr 5 i ożywienie działań na rzecz lokalnej społeczności oraz :

1. Upowszechnienie wiedzy na temat historii lokalnej i regionalnej, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień dotyczących Płocka i Północnego Mazowsza.
2. Zapoznanie z historią Twierdzy Modlin i rozwojem architektury obronnej.
3. Zwiedzanie z przewodnikiem Twierdzy Modlin – unikatowego na skalę europejską zabytku fortyfikacyjnego.
4. Ukazanie walorów turystycznych Płocka i okolic poprzez rejs statkiem wycieczkowy po Wiśle.
5. Zapoznanie uczniów poprzez połączenie zabawy i edukacji z najstarszymi dziejami Płocka.
6. Spotkanie z rodzimą historią oraz obrzędowością wsi mazowieckiej przełomu XIX i XX wieku.

Idealnym dopełnieniem do prowadzonych zajęć i działań w zakresie regionalizmu są wycieczki edukacyjne. Jest to jedna z najbardziej lubianych przez dzieci i młodzież form działalności dydaktyczno-wychowawczej. Udział w niej daje szansę wyjścia poza sztywne ramy godzin lekcyjnych, regulowanych dzwonekami i poprawia efektywność zakładanych celów.

Projekt realizowany będzie w Zespole Szkół nr 5 w Płocku a jego bezpośrednimi beneficjentami będą uczniowie VII LO oraz SP nr 8. W sumie 70 osób. Zasoby kadrowe stanowić będą nauczyciele zatrudnieni w Zespole Szkół nr 5. Są to osoby wykwalifikowane, zaangażowane i legitymizujące się odpowiednim stażem pracy.

Jesteśmy przekonani, iż realizacja projektu doprowadzi do podniesienia i uatrakcyjnienia oferty edukacyjnej ukierunkowanej na regionalizm.



Szkoła stanie się głównym czynnikiem budującym poczucie tożsamości, a poprzez szereg działań skierowanych na zewnątrz doprowadzi do ożywienia lokalnej społeczności. Uzyskane dofinansowanie w znacznym stopniu przyczyni się do realizacji szkolnych działań w ramach regionalizmu oraz podniesie ich atrakcyjność i wartość poznawczą.

**IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego** (w przypadku większej liczby kosztów istnieje możliwość dodania kolejnych wierszy)

Lp.	Rodzaj kosztu	Koszt całkowity (zł)	do poniesienia z wnioskowanej dotacji <sup>3)</sup> (zł)	do poniesienia ze środków finansowych własnych, środków pochodzących z innych źródeł, wkładu osobowego lub rzeczowego <sup>4)</sup> (zł)
1.	Rejs po Wiśle statkiem wycieczkowym – SP nr 8	350	350	0
2.	Spacer z przewodnikiem po Płocku – „Drużyna Bolka” - SP nr 8	600	600	0
3.	Wycieczka do Muzeum Wsi Mazowieckiej w Sierpcu - SP nr 8	1.800	1.800	0
4.	Nowy Dwór Mazowiecki – Twierdza Modlin – VII LO	1.865	1.865	0
5.	Wycieczka do Muzeum Wsi Mazowieckiej w Sierpcu – VII LO	1.335	1.335	0
<b>Koszty ogółem:</b>		5.950	5.950	0

Oświadczam(-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy pobieranie\*/niepobieranie\* świadczeń pieniężnych od adresatów zadania;
- 3) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 4) oferent\*/oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)\*/zalega (-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 5) oferent\*/oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)\*/zalega (-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne.

**PREZES ZARZĄDU**

Stowarzyszenia Przyjaciół

Zespołu Szkół nr 5 w Płocku

(podpis osoby upoważnionej do składania oświadczeń woli w imieniu oferenta)

2018 -01- 02

Data .....

**Załącznik:**

<sup>3)</sup> Wartość kosztów ogółem do poniesienia z dotacji nie może przekroczyć 10 000 zł.

<sup>4)</sup> W przypadku wsparcia realizacji zadania publicznego.