



PREZYDENT MIASTA PŁOCKA



Fundusze Europejskie
Program Regionalny

Mazowsze.

serce Polski

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Zarządzenie Nr 855/2019
Prezydenta Miasta Płocka
z dnia 18 września 2019 r.

w sprawie wprowadzenia Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn.: „Poszerzamy horyzonty – rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów płockich szkół podstawowych” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020.

Na podstawie art. 30 ust. 1 i art. 31 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. 2019 poz. 506, 1309, 1571) oraz § 10 ust. 1 Regulaminu Organizacyjnego Urzędu Miasta Płocka wprowadzonego Zarządzeniem Nr 150/2018 Prezydenta Miasta Płocka z dnia 31 grudnia 2018 roku w sprawie nadania Urzędowi Miasta Płocka Regulaminu Organizacyjnego ze zmianami: Zarządzenie Nr 190/2019 z dnia 14 stycznia 2019 r., Zarządzenie Nr 278/2019 z dnia 05 lutego 2019 r., Zarządzenie Nr 562/2019 z dnia 27 maja 2019 r., Zarządzenie nr 180/2019 z dnia 02 września 2019 r., Zarządzenie nr 839/2019 z dnia 13 września 2019 r., zarządza się, co następuje:

§ 1

Wprowadza się Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn.: „Poszerzamy horyzonty – rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów płockich szkół podstawowych” stanowiący Załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia.

§2

Zarządzenie obowiązuje w okresie realizacji Projektu.

§3

Nadzór nad wykonaniem Zarządzenia powierza się Dyrektorowi Wydziału Funduszy Europejskich.

§ 4

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Prezydent Miasta Płocka
/-/ Andrzej Nowakowski



**Załącznik Nr 1 do Zarządzenia Nr 855/2019
Prezydenta Miasta Płocka z dnia 18 września 2019 r.**

Regulamin rekrutacji do Projektu pn.: „Poszerzamy horyzonty – rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów płockich szkół podstawowych” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa X - Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży, Poddziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna.

§ 1

1. Użyte w Regulaminie zwroty oznaczają:

1) Projekt – projekt pn.: „Poszerzamy horyzonty – rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów płockich szkół podstawowych” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014 - 2020, Oś Priorytetowa X - Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży, Poddziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna.

2) Beneficjent – Gmina – Miasto Płock.

3) Uczestnik Projektu – odpowiednio:

- uczeń - który po spełnieniu wymogów określonych w Regulaminie rekrutacji został zakwalifikowany do uczestnictwa w Projekcie,

- nauczyciel – który po spełnieniu wymogów określonych w Regulaminie rekrutacji został zakwalifikowany do uczestnictwa w Projekcie,

4) Koordynator Projektu – pracownik Urzędu Miasta Płocka, osoba zarządzająca Projektem,

5) Koordynator Merytoryczny Projektu – osoba wdrażająca Projekt w Szkole Podstawowej nr 2 im. Książąt Mazowieckich oraz w Szkole Podstawowej nr 18 im. Jana Zygmunta Jakubowskiego w Płocku,

6) Realizator projektu: Szkoła Podstawowa nr 2 im. Książąt Mazowieckich w Płocku, ul. Faustyna Piaska 5, 09-407 Płock (SP 2) oraz Szkoła Podstawowa nr 18 im. Jana Zygmunta Jakubowskiego w Płocku, ul. Jasna 8, 09-400 Płock (SP 18).



7) Biuro Projektu – miejsce, w którym Beneficjent zapewnia uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrami projektu, miejsce przechowywania dokumentacji projektu: Urząd Miasta Płocka, ul. Stary Rynek 1, pok. E 43 A, e-mail: monika.czlapska@plock.eu, tel: 24 367 16 37,

8) PPP – Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna.

9) Osoba z niepełnosprawnością – za osoby z niepełnosprawnościami uznaje się osoby w świetle przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2018 r. poz. 511 z późn. zm.), a także osoby z zaburzeniami psychicznymi, o których mowa w ustawie z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. 2017 poz. 882, z późn. zm.), tj. osoby z odpowiednim orzeczeniem lub innym dokumentem poświadczającym stan zdrowia.

Potwierdzeniem statusu osoby z niepełnosprawnością jest w szczególności:

- a) orzeczenie o stopniu niepełnosprawności lekkim, umiarkowanym i znacznym,
- b) orzeczenie o niepełnosprawności wydane w stosunku do osób, które nie ukończyły 16 roku życia,
- c) orzeczenie o niezdolności do pracy,
- d) orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności,
- e) orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim,
- f) inne równoważne orzeczenia (KRUS, służby mundurowe itd.),
- g) w przypadku osoby z zaburzeniami psychicznymi dokument potwierdzający stan zdrowia wydany przez lekarza, np. orzeczenie o stanie zdrowia lub opinia.

10) Osoby bezdomne lub dotknięte wykluczeniem z dostępu do mieszkań: bezdomność i wykluczenie mieszkaniowe definiowane są zgodnie z Europejską typologią bezdomności i wykluczenia mieszkaniowego ETHOS, w której wskazuje się okoliczności życia w bezdomności lub ekstremalne formy wykluczenia mieszkaniowego:

- a) Bez dachu nad głową (osoby żyjące w surowych i alarmujących warunkach)
- b) Bez miejsca zamieszkania (osoby przebywające w schroniskach dla bezdomnych, w schroniskach dla kobiet, schroniskach dla imigrantów, osoby opuszczające



instytucje penitencjarne/karne/szpitala, instytucje opiekuńcze, osoby otrzymujące długookresowe wsparcie z powodu bezdomności - specjalistyczne zakwaterowanie wspierane)

- c) Niezabezpieczone zakwaterowanie (osoby posiadające niepewny najem z nakazem eksmisji, osoby zagrożone przemocą)
- d) Nieodpowiednie warunki mieszkaniowe (konstrukcje tymczasowe, mieszkania substandardowe - lokale nienadające się do zamieszkania wg standardu krajowego, skrajne przeludnienie).

11) Osoba w innej niekorzystnej sytuacji społecznej: definicja dotyczy cech powodujących niekorzystną sytuację społeczną, z wyłączeniem: osób z niepełnosprawnościami, migrantów, osób obcego pochodzenia i mniejszości. Do kategorii osób w innej niekorzystnej sytuacji społecznej należy zawsze uwzględniać wskazane poniżej grupy:

- a) osoby z wykształceniem na poziomie ISCED 0* (przez co należy rozumieć brak ukończenia poziomu co najmniej ISCED 1*) i będące poza wiekiem typowym dla ukończenia poziomu ISCED 1
- b) byli więźniowie,
- c) narkomani,
- d) osoby bezdomne i wykluczone z dostępu do mieszkań,
- e) osoby z obszarów wiejskich (wg stopnia urbanizacji DEGURBA 3)

*ISCED 0 – WYKSZTAŁCENIE NIŻSZE NIŻ PODSTAWOWE;

*ISCED 1 – WYKSZTAŁCENIE PODSTAWOWE.

12) Osoba należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej, migrant, osoba obcego pochodzenia: cudzoziemcy na stałe mieszkający w danym państwie, obywatele obcego pochodzenia lub obywatele należący do mniejszości.

- a) Zgodnie z prawem krajowym mniejszości narodowe to mniejszość: białoruska, czeska, litewska, niemiecka, ormiańska, rosyjska, słowacka, ukraińska, żydowska.



- b) Mniejszości etniczne: karaimska, łemkowska, romska, tatarska.
- c) Osoby obcego pochodzenia to cudzoziemcy - każda osoba, która nie posiada polskiego obywatelstwa, bez względu na fakt posiadania lub nie obywatelstwa (obywatelstw) innych krajów lub osoba, której co najmniej jeden z rodziców urodził się poza terenem Polski.

§ 2

Informacje ogólne:

1. Niniejszy regulamin określa zasady rekrutacji do Projektu pn.: „Poszerzamy horyzonty – rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów plockich szkół podstawowych”.
2. Projekt realizowany będzie w okresie: 01.09.2019 r. – 31.07.2021 r.
3. Celem Projektu jest podniesienie jakości kształcenia i rozwój indywidualizacji nauczania dla 150 uczniów w Szkole Podstawowej nr 2 i Szkole Podstawowej nr 18 w Płocku poprzez realizację dodatkowych zajęć dydaktycznych rozwijających kompetencje kluczowe, terapii i doskonalenia zawodowego 31 nauczycieli (1 nauczyciel może wziąć udział w więcej niż 1 formie wsparcia).

4. Tematyka zajęć dla uczniów w SP 2 obejmuje:

1) Kształtowanie u uczniów kompetencji kluczowych w ramach dodatkowych zajęć dydaktyczno – wyrównawczych z matematyki i języka angielskiego - dodatkowe bezpłatne zajęcia dla 45 uczniów realizowane od 1.01.2020 do 30.06.2021 (z wyłączeniem wakacji, łącznie 16 m-cy):

- a) Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki. Zajęcia dla 26 uczniów, 5 grup średnio 5 osób x średnio 4 h/m – c/gr. x 16 m-cy,
- b) Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka angielskiego. Zajęcia dla 19 uczniów, 5 grup średnio 4 osoby x średnio 4 h/m – c/gr. x 16 m-cy,

Uczniowie skierowani na zajęcia wyrównawcze z matematyki będą uczęszczali na zajęcia z programowania, uczniowie skierowani na zajęcia wyrównawcze z j. angielskiego będą uczęszczali również na zajęcia z nauk przyrodniczych. Jeżeli



na etapie rekrutacji zostanie stwierdzona potrzeba skierowania danego ucznia jednocześnie na zajęcia wyrównawcze z matematyki i z j. angielskiego, wówczas taki uczeń będzie zakwalifikowany albo na zajęcia dodatkowe z programowania albo z nauk przyrodniczych (wybór zajęć będzie musiał być pozytywnie zaopiniowany przez wychowawcę klasy).

2) Kształtowanie u uczniów kompetencji kluczowych w ramach dodatkowych zajęć z nauk przyrodniczych i programowania - dodatkowe bezpłatne zajęcia dla 45 uczniów realizowane od 1.01.2020 do 30.06.2021 (z wyłączeniem wakacji, łącznie 16 m-cy):

- a) Zajęcia z programowania. Zajęcia dla 26 uczniów, 5 grup średnio 5 osób x średnio 4 h/m – c/gr. x 16 m-cy,
- b) Zajęcia z nauk przyrodniczych. Zajęcia dla 19 uczniów, 5 grup średnio 4 osoby x średnio 4 h/m – c/gr. x 16 m-cy.

5. Tematyka zajęć dla uczniów w SP 18 obejmuje:

1) Kształtowanie u uczniów kompetencji kluczowych w ramach dodatkowych zajęć dydaktyczno – wyrównawczych z matematyki i języka angielskiego - dodatkowe bezpłatne zajęcia dla 105 uczniów realizowane od 1.01.2020 do 30.06.2021 (z wyłączeniem wakacji, łącznie 16 m-cy):

- a) Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki. Zajęcia dla 69 uczniów, 13 grup średnio 5 osób x średnio 4 h/m – c/gr. x 16 m-cy,
- b) Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka angielskiego. Zajęcia dla 36 uczniów, 7 grup średnio 5 osób x średnio 4 h/m – c/gr. x 16 m-cy,

Uczniowie skierowani na zajęcia wyrównawcze z matematyki będą uczęszczali na zajęcia z programowania, uczniowie skierowani na zajęcia wyrównawcze z j. angielskiego będą uczęszczali również na zajęcia z nauk przyrodniczych. Jeżeli na etapie rekrutacji zostanie stwierdzona potrzeba skierowania danego ucznia jednocześnie na zajęcia wyrównawcze z matematyki i z j. angielskiego, wówczas



taki uczeń będzie zakwalifikowany albo na zajęcia dodatkowe z programowania albo z nauk przyrodniczych (wybór zajęć będzie musiał być pozytywnie zaopiniowany przez wychowawcę klasy).

2) Kształtowanie u uczniów kompetencji kluczowych w ramach dodatkowych zajęć z nauk przyrodniczych i programowania - dodatkowe bezpłatne zajęcia dla 105 uczniów realizowane od 1.01.2020 do 30.06.2021 (z wyłączeniem wakacji, łącznie 16 m-cy):

- a) Zajęcia z programowania. Zajęcia dla 69 uczniów, 13 grup średnio 5 osób x średnio 4 h/m – c/gr. x 16 m-cy,
- b) Zajęcia z nauk przyrodniczych. Zajęcia dla 36 uczniów, 7 grup średnio 5 osób x średnio 4 h/m – c/gr. x 16 m-cy.

3) Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi w SP 18 - dodatkowe bezpłatne zajęcia dla 31 uczniów realizowane od 1.01.2020 do 30.06.2021 (z wyłączeniem wakacji, łącznie 16 m-cy).

W zadaniu wezmą udział uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wymagającymi wsparcia korekcyjno - kompensacyjnego, socjoterapeutycznego i terapeutycznego – stwierdzonego w oparciu o zalecenia PPP (jeżeli zostały wydane), konsultacje z rodzicami i nauczycielami, uczniowie charakteryzujący się specyficznymi trudnościami w opanowywaniu wiadomości i umiejętności szkolnych i deficytami zaburzeń sprawności językowych.

- a) **terapia pedagogiczna** - Zajęcia dla 31 uczniów, 7 grup średnio 4 osoby x średnio 4 h/m – c/gr. x 16 m-cy.

Łącznie w zajęciach weźmie udział 150 uczniów z SP 2 i SP 18.

6. Doskonalenie nauczycieli w SP 2 obejmuje:

Kursy/szkolenia z zakresu:



- a) Szkolenie z wykorzystaniem w nauczaniu e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki EFS 2007-2013 i 2014-2020 – dla 6 nauczycieli, łącznie min. 7 godz. lekcyjnych (7h/dzień)/1 grupa,
- b) Nauczanie programowania – dla 8 nauczycieli, warsztaty z elementami teorii, szkolenie realizowane z wykorzystaniem sprzętu TIK łącznie min. 14 godz. lekcyjnych (7h/dzień) dla 2 grup – 1 grupa dla nauczycieli nauczania wczesnoszkolnego, 2 grupa dla nauczycieli kl. IV-VIII (w każdej SP oddzielnie). 1 SP = 14 godz. lekcyjnych (2 gr., 1 gr./1 dzień),
- c) Praca na platformie edukacyjnej – dla 7 nauczycieli 1 grupa, łącznie min. 7 godz. lekcyjnych.

7. Doskonalenie nauczycieli w SP 18 obejmuje:

Kursy/szkolenia z zakresu:

- a) Szkolenie z wykorzystaniem w nauczaniu e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki EFS 2007-2013 i 2014-2020 – dla 19 nauczycieli, łącznie min. 7 godz. lekcyjnych (7h/dzień)/ 1 grupa,
- b) Nauczanie programowania – warsztaty z elementami teorii, szkolenie realizowane z wykorzystaniem sprzętu TIK - dla 15 nauczycieli, łącznie min. 14 godz. lekcyjnych (7h/dzień) dla 2 grup – 1 grupa dla nauczycieli nauczania wczesnoszkolnego, 2 grupa dla nauczycieli kl. IV-VIII (w każdej SP oddzielnie). 1 SP = 14 godz. lekcyjnych (2 gr., 1 gr./1 dzień),
- c) Nauczanie metodą eksperymentu – dla 12 nauczycieli, 1 grupa, łącznie min. 14 godz. lekcyjnych (7h/dzień),
- d) Szkolenie stacjonarne z zakresu diagnozy pedagogicznej – dla 5 nauczycieli.

8. Zajęcia oraz doskonalenie nauczycieli prowadzone będą bezpłatnie według ustalonego harmonogramu.

§ 3



1. Uczestnicy Projektu:

1) 150 uczniów: z **SP 2 – 45 uczniów** oraz z **SP 18 – 105 uczniów**, którzy zamieszkują na terenie woj. Mazowieckiego w tym: uczniowie klas II – VIII, którzy w ostatnim roku szkolnym osiągnęli ocenę 3,0 lub niższą/słabe oceny opisowe z matematyki i/lub j.angielskiego, uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wymagającymi wsparcia korekcyjno - kompensacyjnego, socjoterapeutycznego i terapeutycznego – stwierdzonego w oparciu o zalecenia PPP (jeżeli zostały wydane), konsultacje z rodzicami i nauczycielami, uczniowie charakteryzujący się specyficznymi trudnościami w opanowywaniu wiadomości i umiejętności szkolnych i deficytami zaburzeń sprawności językowych.

2) min. 31 nauczycieli pracujących w SP 2 oraz w SP 18 w Płocku.

2. Liczba uczestników Projektu może ulec zwiększeniu na wniosek Dyrektora szkoły i po uzyskaniu zgody Mazowieckiej Jednostki Wdrażania Programów Unijnych (o ile będzie wymagana).

§ 4

Proces rekrutacji:

1. Rekrutacja będzie prowadzona w sposób bezstronny, z poszanowaniem zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn.

2. Rekrutacja będzie prowadzona w terminach:

- **nauczyciele: IX – XII.2019 r.,**

- **uczniowie: IX – XII.2019 r.**

3. Za rekrutację Uczestników Projektu odpowiedzialny jest Zespół rekrutacyjny w skład którego wchodzi:

- Dyrektor szkoły, biorącej udział w Projekcie,
- Koordynator Merytoryczny Projektu,
- członkowie rady pedagogicznej w SP 2 oraz w SP 18 w Płocku.

4. Dokumentacja rekrutacyjna, składa się z:



- 1) formularza zgłoszeniowego ucznia do uczestnictwa w Projekcie (Załącznik nr 1 do Regulaminu),
- 2) formularza zgłoszeniowego nauczyciela do uczestnictwa w Projekcie (Załącznik nr 2 do Regulaminu),
- 3) deklaracji udziału w projekcie ucznia (Załącznik nr 3 do Regulaminu),
- 4) deklaracji udziału w projekcie nauczyciela (Załącznik nr 4 i 4a do Regulaminu),
- 5) oświadczenia uczestnika Projektu (Załącznik nr 5 do Regulaminu),
- 6) formularza dot. spełniania kryteriów premiujących dla ucznia (Załącznik nr 6 do Regulaminu).

5. Kryteria rekrutacji:

1) Zajęcia dla uczniów

- a) o uczestnictwo w zajęciach mogą ubiegać się rodzice uczniów klas II – VIII, którzy w ostatnim roku szkolnym osiągnęli ocenę 3,0 lub niższą/słabe oceny opisowe z matematyki i/lub j.angielskiego (w uzasadnionych przypadkach dopuszcza się zakwalifikowanie uczniów osiągających wyższe wyniki w nauce, ale np. posiadających deficyty w określonych zagadnieniach).
- b) o uczestnictwo w zajęciach mogą ubiegać się rodzice uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wymagającymi wsparcia korekcyjno - kompensacyjnego, socjoterapeutycznego i terapeutycznego – stwierdzonego w oparciu o zalecenia PPP (jeżeli zostały wydane), konsultacje z rodzicami i nauczycielami, uczniowie charakteryzujący się specyficznymi trudnościami w opanowywaniu wiadomości i umiejętności szkolnych i deficytami zaburzeń sprawności językowych.
- c) Udział uczniów w zajęciach jest rekomendowany przez nauczycieli/wychowawców uczniów. Rodzic/opiekun prawny ucznia może także samodzielnie wskazać zajęcia, w których miałyby uczestniczyć uczeń.

2) Doskonalenie zawodowe nauczycieli



Rekrutację do projektu na doskonalenie zawodowe nauczycieli przeprowadzi Dyrektor szkoły.

Kryteria:

- a) zgodność wsparcia pod kątem zastosowania konkretnych metod pracy z konkretnymi uczniami,
- b) zgłoszenie przez Nauczyciela zapotrzebowania na nabycie określonych kompetencji na etapie przygotowywania wniosku o dofinansowanie,
- c) złożenie kompletu dokumentów rekrutacyjnych.

3) W przypadku zgłoszenia się większej liczby uczniów i nauczycieli niż założono w § 2 ust. 4, 5, 6 i 7 oraz w § 3 ust. 1., w pierwszej kolejności do Projektu i na poszczególne formy wsparcia zakwalifikowani zostaną uczniowie i nauczyciele, którzy uzyskają największą liczbę punktów za spełnienie kryteriów premiowanych, określonych w niniejszym regulaminie.

4) W przypadku uczniów kryteria premiujące będą punktowane odpowiednio:

Kryterium pierwszeństwa: uzyskanie w ostatnim roku szkolnym oceny 3,0 lub niższej/słabej oceny opisowej z matematyki i/lub j. angielskiego. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się zakwalifikowanie uczniów osiągających wyższe wyniki w nauce, ale np. posiadających deficyty w określonych zagadnieniach.

- a) uczniowie z rodzin o niższym statusie społecznym – 5 pkt. (na podstawie oświadczenia z Ośrodka Pomocy Społecznej),
- b) opinia pedagoga/psychologa/nauczyciela wychowawcy – do 5 pkt.

W przypadku zgłoszenia do Projektu lub/i na poszczególne zajęcia większej liczby dzieci niż założono lub innych kwestiach spornych kluczowa będzie opinia Dyrektora szkoły uwzględniająca analizę wyników nauczania i zachowania z ostatnich 3 miesięcy.

5) W przypadku nauczycieli kryteria premiujące będą punktowane w zależności od stopnia awansu zawodowego:

- a) z rodzin o niższym statusie społecznym – 5 pkt.,
- b) stażyści – 5 pkt.,



- c) kontraktowi – 4 pkt.,
- d) mianowani – 3 pkt.,
- e) dyplomowani – 1 pkt.

6. W ramach rekrutacji zostanie przeprowadzona akcja informacyjna i promocyjna: w Szkole Podstawowej nr 2 i w Szkole Podstawowej nr 18 w Płocku, zostaną umieszczone plakaty oraz zostaną zorganizowane spotkania informacyjne z uczniami i nauczycielami.

7. W przypadku uchybień formalnych w złożonych dokumentach rekrutacyjnych, rodzic/opiekun/nauczyciel może zostać poproszony drogą mailową lub telefoniczną lub pisemnie o uzupełnienie braków.

8. W przypadku nieuzupełnienia braków w dokumentacji w terminie 5 dni kalendarzowych nastąpi skreślenie danej osoby z listy uczestników Projektu.

9. Dodatkowo rodzic/opiekun/nauczyciel może zostać poproszony o udzielenie wyjaśnień do złożonych przez siebie dokumentów lub złożenie dodatkowych dokumentów.

10. Formularz rekrutacyjny oraz pozostałe załączniki do regulaminu rekrutacji dostępne są w Biurze Projektu, w siedzibie Realizatora projektu i na stronie www.plock.eu/ Unia Europejska.

11. Warunkiem uczestnictwa w Projekcie jest:

- 1)** Spełnienie wymagań określonych w § 3,
- 2)** Uzyskanie największej liczby punktów za kryteria określone w § 4 ust. 5 pkt. 4 i 5, w przypadku zgłoszenia się do Projektu większej liczby osób niż zaplanowana w Projekcie,
- 3)** Wypełnienie i złożenie dokumentów o których mowa w § 4, ust. 4.

12. W uzasadnionych przypadkach istnieje możliwość zmiany terminu procesu rekrutacji do projektu na wniosek Dyrektora szkoły i po uzyskaniu akceptacji Mazowieckiej Jednostki Wdrażania Programów Unijnych (o ile będzie wymagana).

13. Na podstawie ww. kryteriów i dokumentów, Zespół rekrutacyjny sporządzi protokół z wykazem uczestników projektu oraz w razie potrzeby z wykazem osób wpisanych na listę



rezerwową. Zatwierdzenia protokołu z rekrutacji dokonuje Zespół rekrutacyjny, następnie przekazuje do Biura projektu.

14. W przypadku zgłoszenia się do projektu mniejszej liczby osób niż planowana, na zasadach opisanych w niniejszym regulaminie odbędą się rekrutacje uzupełniające.

§ 5

Postanowienia końcowe:

1. Uczestnik/czka Projektu, rodzic/opiekun prawny, nauczyciel zobowiązani są podać dane niezbędne do wypełnienia kwestionariusza SL2014.
2. Podanie danych jest dobrowolne, aczkolwiek odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w ramach Projektu.
3. W przypadku rezygnacji lub usunięcia z udziału w Projekcie na miejsce osoby, która zrezygnowała, zostanie ogłoszony dodatkowy nabór, o ile stopień realizacji tych zajęć/szkoleń/kursów pozwoli na osiągnięcie przez uczestnika zakładanych rezultatów Projektu.
4. W przypadku rezygnacji z udziału ucznia w Projekcie wymagana jest pisemna informacja o rezygnacji złożona przez rodzica/opiekuna do Biura Projektu wraz z podaniem przyczyny.
5. W przypadku rezygnacji z udziału nauczyciela w Projekcie wymagana jest pisemna informacja o rezygnacji złożona przez tego nauczyciela do Biura Projektu wraz z podaniem przyczyny.
6. Ostateczna interpretacja „Regulaminu” należy do Gminy - Miasto Płock.
7. Regulamin obowiązuje przez okres realizacji Projektu tj. od 01.09.2019 r. do 31.07.2021 r. i może ulec zmianie w sytuacji: konieczności zmiany wniosku o dofinansowanie Projektu, występującym na etapie realizacji projektu zmianom sytuacyjnym, zmiany dokumentów strategicznych, programowych lub Wytycznych programowych i innych dot. wyboru i realizacji projektów w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014 - 2020,



8. Wszelkie uwagi i zgłoszenia naruszenia niniejszego Regulaminu należy przekazać Koordynatorowi Projektu.

9. Projekt będzie realizowany z poszanowaniem zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn.

10. Zmiany załączników do niniejszego regulaminu nie powodują konieczności zmiany właściwego Zarządzenia Prezydenta Miasta Płocka wprowadzającego niniejszy regulamin do stosowania. Zmienione załączniki będą każdorazowo publikowane na stronie internetowej Beneficjenta.

Załącznik nr 1 do Regulaminu - Formularz zgłoszeniowy ucznia do uczestnictwa w Projekcie

FORMULARZ ZGŁOSZENIA UDZIAŁU W PROJEKCIE DLA UCZNIĄ SP NR



UWAGA:

1. Niniejszy formularz wypełniany jest przez rodzica/ opiekuna prawnego ucznia.
2. Formularz rekrutacyjny do projektu powinien być wypełniony elektronicznie lub odręcznie w sposób czytelny i podpisany w miejscach do tego wskazanych.
3. W przypadku dokonania skreślenia, proszę postawić parafkę wraz z datą (obok skreślenia), a następnie zaznaczyć prawidłową odpowiedź.
4. Wszelkie dane zawarte w niniejszym formularzu dotyczą uczestnika projektu, tj. ucznia.

Lp.	Informacje o projekcie
1	Tytuł Projektu: „Poszerzamy horyzonty – rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów plockich szkół podstawowych.”, Nr Projektu RPMA.10.01.01-14-b847/18
3	Program Operacyjny, w ramach którego jest realizowany Projekt: Regional Pr Operacyj Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020, Oś X Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży, Poddziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna
4	Biuro projektu: Urząd Miasta Płocka, ul. Stary Rynek 1, 09-400 Płock, pok. 43, tel. 24 367 16 37

Dane uczestnika projektu, który otrzymuje wsparcie w ramach EFS

Lp.	Nazwa
D uczestnika (D ucznia)	1 Imię:
	2 Nazwisko:
	3 Płeć:
	4 Wiek w chwili przystępowania do projektu:
	5 PESEL:
	6 Klasa:
D kontaktowe	7 Ulica:
	8 Nr domu:
	9 Nr lokalu:
	10 Miejscowość:
	11 Kod pocztowy:
	12 Województwo:
	13 Powiat:
	14 Obszar: - miejski - wiejski *Właściwe podkreślić
	15 Telefon kontaktowy do rodzica/opiekuna:
	16 Adres poczty elektronicznej (e-mail) rodzica/opiekuna:
D dodatkowe	17 Planowana data zakończenia edukacji w placówce edukacyjnej, w której skorzystano ze wsparcia:
Inne	18 Osoba należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej, migrant, osoba obcego



	<p>pochodzenia</p> <ul style="list-style-type: none"> - TAK - NIE - Odmowa podania informacji* <p>*Właściwe podkreślić</p>
19	<p>Osoba bezdomna lub dotknięta wykluczeniem z dostępu do mieszkań</p> <ul style="list-style-type: none"> - TAK - NIE* <p>*Właściwe podkreślić</p>
20	<p>Osoba z niepełnosprawnościami</p> <ul style="list-style-type: none"> - TAK - NIE - Odmowa podania informacji* <p>*Właściwe podkreślić</p>
21	<p>Osoba w innej niekorzystnej sytuacji społecznej (innej niż wymienione powyżej) – w przypadku zaznaczenia obszaru wiejskiego w części „Dane kontaktowe” należy odpowiedzieć „TAK”</p> <ul style="list-style-type: none"> - TAK - NIE - Odmowa podania informacji* <p>*Właściwe podkreślić</p>
	<p>Przystąpienie do projektu mojego dziecka wiąże się z dodatkowymi potrzebami organizacyjnymi, wynikającymi z niepełnosprawności, np. obsługa tłumacza języka migowego, zapewnienie miejsca na sali wykładowej na wózek inwalidzki, itp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - TAK - NIE* <p>*Właściwe podkreślić</p> <p>Jeżeli tak, prosimy o wskazanie potrzeby:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Upředzona/-ny o odpowiedzialności karnej za złożenie nieprawdziwego oświadczenia lub zatajenia prawdy, niniejszym oświadczam, iż dane oraz oświadczenia zawarte w niniejszym formularzu są zgodne z prawdą.



Miejscowość i data

Czytelny podpis rodzica/opiekuna (Imię i nazwisko)

Załącznik nr 2 do Regulaminu - Formularz zgłoszeniowy nauczyciela do uczestnictwa w Projekcie

FORMULARZ ZGŁOSZENIA UDZIAŁU W PROJEKCIE DLA NAUCZYCIELA SP NR

UWAGA:

1. Niniejszy formularz wypełniany jest przez Nauczyciela.
2. Formularz rekrutacyjny do projektu powinien być wypełniony elektronicznie lub odręcznie w sposób czytelny i podpisany w miejscach do tego wskazanych.
3. W przypadku dokonania skreślenia, proszę postawić parafkę wraz z datą (obok skreślenia), a następnie zaznaczyć prawidłową odpowiedź.
4. Wszelkie dane zawarte w niniejszym formularzu dotyczą uczestnika projektu, tj. Nauczyciela.

Lp.	Informacje o projekcie
1	Tytuł Projektu: „Poszerzamy horyzonty – rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów plockich szkół podstawowych.”, Nr Projektu RPMA.10.01.01-14-b847/18
3	Program Operacyjny, w ramach którego jest realizowany Projekt: Regionalny Program Operacyjny Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 , Oś X Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży, Poddziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna



4	Biuro projektu: Urząd Miasta Płocka, ul. Stary Rynek 1, 09-400 Płock, pok. 43, tel. 24 367 16 37
---	--

Dane uczestnika projektu, który otrzymuje wsparcie w ramach EFS

	Lp	Nazwa
Dane uczestnika	1	Imię:
	2	Nazwisko:
	3	Płeć:
	4	Wiek w chwili przystępowania do projektu:
	5	PESEL:
	6	Stopień awansu zawodowego:
	7	Wykształcenie:
Dane kontaktowe	8	Ulica:
	9	Nr domu:
	10	Nr lokalu:
	11	Miejscowość:
	12	Kod pocztowy:
	13	Województwo:
	14	Powiat:
	15	Obszar: - miejski - wiejski *Właściwe podkreślić
	16	Telefon kontaktowy:
	17	Adres poczty elektronicznej (e-mail):
Inne	18	Osoba należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej, migrant, osoba obcego pochodzenia - TAK - NIE - Odmowa podania informacji* *Właściwe podkreślić
	19	Osoba bezdomna lub dotknięta wykluczeniem z dostępu do mieszkań - TAK - NIE* *Właściwe podkreślić
	20	Osoba z niepełnosprawnościami - TAK - NIE - Odmowa podania informacji*



		*Właściwe podkreślić
	21	Osoba w innej niekorzystnej sytuacji społecznej (innej niż wymienione powyżej) – w przypadku zaznaczenia obszaru wiejskiego w części Dane kontaktowe należy odpowiedzieć „TAK” - TAK - NIE - Odmowa podania informacji* *Właściwe podkreślić
	22	Informacja o gorszym położeniu społecznym. Ja, niżej podpisany/a oświadczam, iż korzystam z pomocy z Ośrodka Pomocy Społecznej: - TAK - NIE* *Właściwe podkreślić
	23	Przystąpienie do projektu wiąże się z dodatkowymi potrzebami organizacyjnymi, wynikającymi z niepełnosprawności, np. obsługa tłumacza języka migowego, zapewnienie miejsca na sali wykładowej na wózek inwalidzki, itp. - TAK - NIE* *Właściwe podkreślić Jeżeli tak, prosimy o wskazanie potrzeby:

Upředzona/-ny o odpowiedzialności karnej za złożenie nieprawdziwego oświadczenia lub zatajenia prawdy, niniejszym oświadczam, iż dane oraz oświadczenia zawarte w niniejszym formularzu są zgodne z prawdą.

.....
Miejscowość i data

.....
Czytelny podpis (Imię i nazwisko)



Załącznik nr 3 do Regulaminu - Deklaracja udziału w projekcie ucznia

DEKLARACJA UDZIAŁU W PROJEKCIE

....., Klasa.....

(imię i nazwisko dziecka)

Nazwa zajęć, na które rekomendowany jest udział dziecka:

-
-
-
-

.....
Podpis nauczyciela/wychowawcy kierującego dziecko na zajęcia

1. Deklaruję chęć przystąpienia do projektu pn.: „*Poszerzamy horyzonty – rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów plockich szkół podstawowych*”, w ramach w/w zajęć:

.....
(imię i nazwisko dziecka)

2. Zostałam/em poinformowany/a, iż projekt pn.: „*Poszerzamy horyzonty – rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów plockich szkół podstawowych*” jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020.
3. Zapoznałam/em się z „*Regulaminem rekrutacji do Projektu pn.: „Poszerzamy horyzonty – rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów plockich szkół podstawowych” współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014 - 2020, Osi Priorytetowej X Edukacja dla rozwoju regionu, Działania 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży, Poddziałania 10.1.1 Edukacja ogólna*”.



4. Zobowiązuję się dołożyć wszelkich starań, aby moje dziecko regularnie uczestniczyło w zajęciach realizowanych w ramach projektu.
5. Zobowiązuję się do wypełniania ankiet ewaluacyjnych związanych z realizacją projektu oraz aktywnego uczestnictwa w spotkaniach dla rodziców organizowanych w ramach projektu.
6. Wyrażam zgodę na nieodpłatne wykorzystanie mojego wizerunku, nazwiska, głosu w dowolnym formacie i we wszystkich mediach do celów związanych z informacją, sprawozdawczością i promocją ww. Projektu bez konieczności każdorazowego ich zatwierdzania. Wyrażenie zgody jest jednoznaczne z tym, iż fotografie, filmy lub nagrania wykonane podczas zajęć mogą zostać umieszczone na stronie internetowej Projektu oraz wykorzystane w materiałach promocyjnych.
7. Zostałam/em poinformowany, że podpisanie oświadczenia z pkt. 6 jest dobrowolne, jednocześnie, jego brak uniemożliwia mi wzięcie udziału w Projekcie.

Uprzedzona/-ny o odpowiedzialności karnej za złożenie nieprawdziwego oświadczenia lub zatajenia prawdy, niniejszym oświadczam, iż dane oraz oświadczenia zawarte w niniejszym formularzu są zgodne z prawdą.

.....
*Miejscowość i data
(Imię i nazwisko)*

.....
Czytelny podpis rodzica/opiekuna prawnego dziecka



Załącznik nr 4 do Regulaminu - Deklaracja udziału w projekcie nauczyciela z SP 2 w Płocku

DEKLARACJA UDZIAŁU W PROJEKCIE

Nazwa szkolenia/kursu na które/-y rekomendowany jest udział nauczyciela*:

- Szkolenie z wykorzystaniem w nauczaniu e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki EFS 2007-2013 i 2014-2020,
- Nauczanie programowania,
- Praca na platformie edukacyjnej.

***Właściwe podkreślić**

.....

Podpis Dyrektora kierującego na daną formę doskonalenia.

1. Deklaruję chęć przystąpienia do projektu pn.: „*Poszerzamy horyzonty – rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów płockich szkół podstawowych*” w ramach w/w szkoleń/kursów.
2. Zostałam/em poinformowany/a, iż projekt pn.: „*Poszerzamy horyzonty – rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów płockich szkół podstawowych*” jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020.
3. Zapoznałam/em się z „*Regulaminem rekrutacji do Projektu pn.: „Poszerzamy horyzonty – rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów płockich szkół podstawowych” współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014 - 2020, Osi Priorytetowej X Edukacja dla rozwoju regionu, Działania 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży, Poddziałania 10.1.1 Edukacja ogólna*”.



4. Zobowiązuję się do wypełniania ankiet ewaluacyjnych oraz innych dokumentów o charakterze ewaluacyjnym związanych z realizacją projektu.
5. Wyrażam zgodę na nieodpłatne wykorzystanie mojego wizerunku, nazwiska, głosu w dowolnym formacie i we wszystkich mediach do celów związanych z informacją, sprawozdawczością i promocją ww. Projektu bez konieczności każdorazowego ich zatwierdzania. Wyrażenie zgody jest jednoznaczne z tym, iż fotografie, filmy lub nagrania wykonane podczas zajęć mogą zostać umieszczone na stronie internetowej Projektu oraz wykorzystane w materiałach promocyjnych.
6. Zostałam/em poinformowany, że podpisanie oświadczenia z pkt. 5 jest dobrowolne, jednocześnie, jego brak uniemożliwia mi wzięcie udziału w Projekcie.

Uprzedzona/-ny o odpowiedzialności karnej za złożenie nieprawdziwego oświadczenia lub zatajenia prawdy, niniejszym oświadczam, iż dane oraz oświadczenia zawarte w niniejszym formularzu są zgodne z prawdą.

.....
Miejscowość i data

.....
Czytelny podpis Nauczyciela (Imię i nazwisko)



Załącznik nr 4a do Regulaminu - Deklaracja udziału w projekcie nauczyciela z SP 18

DEKLARACJA UDZIAŁU W PROJEKCIE

Nazwa szkolenia/kursu na które/-y rekomendowany jest udział nauczyciela*:

- Szkolenie z wykorzystaniem w nauczaniu e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki EFS 2007-2013 i 2014-2020,
- Nauczanie programowania,
- Nauczanie metodą eksperymentu,
- Szkolenie stacjonarne z zakresu diagnozy pedagogicznej.

***Właściwe podkreślić**

.....

Podpis Dyrektora kierującego na daną formę doskonalenia.

1. Deklaruję chęć przystąpienia do projektu pn.: „*Poszerzamy horyzonty – rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów plockich szkół podstawowych*” w ramach w/w szkoleń/kursów.
2. Zostałam/em poinformowany/a, iż projekt pn.: „*Poszerzamy horyzonty – rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów plockich szkół podstawowych*” jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020.
3. Zapoznałam/em się z „*Regulaminem rekrutacji do Projektu pn.: „Poszerzamy horyzonty – rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów plockich szkół podstawowych” współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014 - 2020, Osi Priorytetowej X Edukacja dla rozwoju regionu, Działania 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży, Poddziałania 10.1.1 Edukacja ogólna*”.



4. Zobowiązuję się do wypełniania ankiet ewaluacyjnych oraz innych dokumentów o charakterze ewaluacyjnym związanych z realizacją projektu.
5. Wyrażam zgodę na nieodpłatne wykorzystanie mojego wizerunku, nazwiska, głosu w dowolnym formacie i we wszystkich mediach do celów związanych z informacją, sprawozdawczością i promocją ww. Projektu bez konieczności każdorazowego ich zatwierdzania. Wyrażenie zgody jest jednoznaczne z tym, iż fotografie, filmy lub nagrania wykonane podczas zajęć mogą zostać umieszczone na stronie internetowej Projektu oraz wykorzystane w materiałach promocyjnych.
6. Zostałam/em poinformowany, że podpisanie oświadczenia z pkt. 5 jest dobrowolne, jednocześnie, jego brak uniemożliwia mi wzięcie udziału w Projekcie.

Uprzedzona/-ny o odpowiedzialności karnej za złożenie nieprawdziwego oświadczenia lub zatajenia prawdy, niniejszym oświadczam, iż dane oraz oświadczenia zawarte w niniejszym formularzu są zgodne z prawdą.

.....
Miejscowość i data

.....
Czytelny podpis Nauczyciela (Imię i nazwisko)



Załącznik nr 6 do Regulaminu - Formularz dot. spełni kryteriów premiujących dla ucznia

FORMULARZ- SPEŁNIANIE KRYTERIÓW PREMIUJĄCYCH

Informacja o gorszym położeniu społecznym (wypełnić tylko w przypadku, gdy dotyczy).

Ja, niżej podpisany/a oświadczam, iż korzystam z pomocy z Ośrodka Pomocy Społecznej.

Uprzedzona/-ny o odpowiedzialności karnej za złożenie nieprawdziwego oświadczenia lub zatajenia prawdy, niniejszym oświadczam, iż dane oraz oświadczenia zawarte w niniejszym formularzu są zgodne z prawdą.

.....
Miejscowość i data

.....
Czytelny podpis rodzica/opiekuna (Imię i nazwisko)

Liczba przyznanych punktów (wypełnia nauczyciel/wychowawca) -

WYPEŁNIA NAUCZYCIEL/WYCHOWAWCA/PEDAGOG/PSYCHOLOG

Opinia o szczególnej potrzebie objęcia wsparciem:

.....
.....
.....
.....

Liczba przyznanych punktów (max. 5 pkt.) -.....

.....
(Podpis nauczyciela/wychowawcy/pedagoga/psychologa kierującego dziecko na zajęcia)

Kryterium pierwszeństwa: uzyskanie w ostatnim roku szkolnym oceny 3,0 lub niższej/słabej oceny opisowej z matematyki i/lub j. angielskiego*:



- tak

- nie

***Właściwe podkreślić**

.....
(Podpis nauczyciela/wychowawcy kierującego dziecko na zajęcia)

Załącznik nr 5 do Regulaminu - Oświadczenie uczestnika Projektu

Oświadczenie uczestnika Projektu

(obowiązek informacyjny realizowany w związku z art. 13 i art. 14 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679)

W związku z przystąpieniem do projektu pn. „*Poszerzamy horyzonty – rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów plockich szkół podstawowych*” oświadczam, że przyjmuję do wiadomości, iż:

1. Administratorem moich danych osobowych jest:
 - 1) Zarząd Województwa Mazowieckiego dla Zbioru Regionalny Program Operacyjny Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020, będący Instytucją Zarządzającą dla Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020, z siedzibą w Warszawie, przy ul. Jagiellońskiej 26, 03-719 Warszawa;
 - 2) Minister właściwy do spraw rozwoju regionalnego dla Zbioru Centralny system teleinformatyczny wspierający realizację programów operacyjnych, z siedzibą w Warszawie, przy Pl. Trzech Krzyży 3/5, 00-507 Warszawa.
2. Podstawę prawną przetwarzania moich danych osobowych stanowi art. 6 ust. 1 lit. c oraz art. 9 ust. 2 lit. g rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (dz. Urz. UE L 119 04.05.2016, str. 1, z późn. zm.) – dane osobowe są niezbędne dla realizacji Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 na podstawie:
 - 1) w odniesieniu do Zbioru Regionalny Program Operacyjny Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020:
 - a) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) Nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006;



- b) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) Nr 1304/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1081/2006;
- c) ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2018 r. poz. 1431, z późn. zm.);
- 2) W odniesieniu do zbioru Centralny system teleinformatyczny wspierający realizację programów operacyjnych:
- a) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) Nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006;
- b) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) Nr 1304/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1081/2006;
- c) ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020;
- d) rozporządzenia Wykonawczego Komisji (UE) Nr 1011/2014 z dnia 22 września 2014 r. ustanawiające szczegółowe przepisy wykonawcze do rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 w odniesieniu do wzorów służących do przekazywania Komisji określonych informacji oraz szczegółowe przepisy dotyczące wymiany informacji między beneficjentami a instytucjami zarządzającymi, certyfikującymi, audytowymi i pośredniczącymi;
3. Moje dane osobowe będą przetwarzane wyłącznie w celu realizacji projektu pn.: „*Poszerzamy horyzonty – rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów plockich szkół podstawowych*”, w szczególności potwierdzenia kwalifikowalności wydatków, udzielenia wsparcia, monitoringu, ewaluacji, kontroli, audytu i sprawozdawczości oraz działań informacyjno-promocyjnych w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020;
4. Moje dane osobowe zostały powierzone do przetwarzania Instytucji Pośredniczącej – Mazowieckiej Jednostce Wdrażania Programów Unijnych, ul. Jagiellońska 74, 03-301 Warszawa, Beneficjentowi realizującemu projekt - Gminie - Miastu Płock, Stary Rynek 1, 09-400 Płock. Moje dane osobowe mogą zostać przekazane podmiotom realizującym badania ewaluacyjne na zlecenie Instytucji Zarządzającej, Instytucji Pośredniczącej lub Beneficjenta. Moje dane osobowe mogą zostać również powierzone specjalistycznym firmom, realizującym na zlecenie Instytucji Zarządzającej, Instytucji Pośredniczącej oraz Beneficjenta kontrole i audyt w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020;
5. Podanie danych jest wymogiem koniecznym otrzymania wsparcia, a odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w ramach Projektu;



6. W ciągu 4 tygodni po zakończeniu udziału w projekcie udostępnię dane dot. mojego statusu na rynku pracy oraz informacje nt. udziału w kształceniu lub szkoleniu oraz uzyskania kwalifikacji lub nabycia kompetencji;
7. Moje dane osobowe nie będą przekazywane do państwa trzeciego lub organizacji międzynarodowej;
8. Moje dane osobowe nie będą poddawane zautomatyzowanemu podejmowaniu decyzji w sprawie indywidualnej;
9. Moje dane osobowe będą przechowywane do czasu rozliczenia Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 oraz zakończenia archiwizowania dokumentacji;
10. Mogę skontaktować się z Inspektorem Ochrony Danych wysyłając wiadomość na adres poczty elektronicznej: iod@mazovia.pl;
11. Mam prawo do wniesienia skargi do organu nadzorczego, którym jest Prezes Urzędu Ochrony Danych Osobowych;
12. Mam prawo dostępu do treści swoich danych, ich sprostowania, ograniczenia przetwarzania oraz usunięcia.

.....
MIEJSCOWOŚĆ I DATA

.....
*CZYTELNY PODPIS UCZESTNIKA PROJEKTU**

* W przypadku deklaracji uczestnictwa osoby małoletniej oświadczenie powinno zostać podpisane przez jej prawnego opiekuna.