

WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA WED-10

Szanowni Rodzice !

Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka ma na celu pobudzenie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole.

Cel zespołu WWR ukierunkowany na dziecko:

Diagnoza poziomu funkcjonowania dziecka zawarta w opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.

Rozwijanie aktywności i uczestnictwa dziecka w życiu społecznym.

Eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego funkcjonowanie.

Opracowanie oraz realizowanie z dzieckiem indywidualnego programu wczesnego wspomagania.

Ocenianie postępów i trudności w funkcjonowaniu dziecka.

Analizowanie skuteczności pomocy udzielanej dziecku.

Wprowadzanie zmian w programie i planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania.

Zajęcia w ramach wczesnego wspomagania prowadzone są indywidualnie z dzieckiem i jego rodziną lub grupowo.

Zajęcia indywidualne prowadzone są przy udziale pedagoga, logopedy, psychologa, rehabilitanta, surdopedagoga, oligofrenopedagoga, tyflopedagoga, neurologopedy, terapii SI.

Zajęcia grupowe prowadzone są metodą W. Sherborn, Dennisona, muzykoterapii, logorytmiki.

Cel zespołu WWR ukierunkowany na rodzinę:

Wzmacnianie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami i dzieckiem.

Rozpoznawanie zachowań dziecka i utrwalanie właściwych reakcji na te zachowania.

Udzielanie instruktażu, porad i prowadzenie konsultacji w zakresie pracy z dzieckiem.

Identyfikowanie, eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka.

W skład zespołu Wczesnego Wspomagania Rozwoju wchodzi:

- pedagog posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności;
- psycholog;
- logopeda;
- neurologopeda;
- terapeuta integracji sensorycznej;
- terapeuta ręki;
- rehabilitant ruchowy.

Zajęcia prowadzone w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka to min. :

- terapia psychologiczna;
- terapia logopedyczna;
- terapia pedagogiczna;
- terapia neurologopedyczna;
- rehabilitacja ruchowa;
- terapia SI;
- terapia ręki;
- Metoda Dobrego Startu;
- Metoda Ruchu Rozwijającego W. Sherborn;
- Metoda Dennisona;

Podstawą przyjęcia dziecka do Zespołu Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka jest opinia o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka wydana przez zespół orzekający w poradni psychologiczno – pedagogicznej.

.....

ZAPRASZAMY DO ZESPOŁÓW WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU DZIECKA W NASTĘPUJĄCYCH PLACÓWKACH PROWADZONYCH PRZEZ MIASTO PŁOCK:

Szkoła Podstawowa Specjalna nr 24 w Płocku
Miejskie Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi Nr 15 w Płocku
Miejskie Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi Nr 33 im. Jean´a Vanier w Płocku

.....

Podstawa prawna:

* Zgodnie z art. 127 ust. 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082) "W publicznych i niepublicznych: przedszkolach i szkołach podstawowych, w tym specjalnych, innych formach wychowania przedszkolnego, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodkach wychowawczych, ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych oraz poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradniach specjalistycznych, które spełniają warunki określone w przepisach wydanych na podstawie ust. 19 pkt 1, mogą być tworzone zespoły wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w celu pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka, od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole, prowadzonego bezpośrednio z dzieckiem i jego rodziną.

* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka (Dz. U. z 2017r. poz.1635) określa warunki organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci.