

**UCHWAŁA NR 423/XXV/2016  
RADY MIASTA PŁOCKA**

z dnia 29 listopada 2016 r.

**w sprawie przyjęcia Stanowiska Rady Miasta Płocka dotyczącego projektowanej przez Ministerstwo Edukacji Narodowej reformy oświaty**

Na podstawie art. 18 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2016 r. poz. 446, poz. 1579) i § 22 ust. 1 – 3 Statutu Miasta Płocka przyjętego uchwałą nr 304/XVII/2016 Rady Miasta Płocka z dnia 22 marca 2016 roku (Dziennik Urzędowy Województwa Mazowieckiego z 2016 r. poz. 4219) - Rada Miasta Płocka postanawia:

**§ 1.** Skierować do Sejmu i Senatu Rzeczypospolitej Polskiej oraz Ministra Edukacji Narodowej stanowisko dotyczące projektowanej przez Ministerstwo Edukacji Narodowej reformy oświaty, stanowiące załącznik do uchwały.

**§ 2.** Wykonanie uchwały powierza się Przewodniczącemu Rady Miasta Płocka.

**§ 3.** Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Miasta  
Płocka

**Artur Jaroszewski**

## **Stanowisko Rady Miasta Płocka dotyczące projektowanej przez Ministerstwo Edukacji Narodowej reformy oświaty.**

Rada Miasta Płocka, jako organ stanowiący gminy, w związku z zapowiadaną reformą oświaty, zwraca uwagę Sejmowi RP, Senatowi RP oraz Ministrowi Edukacji Narodowej na przewidywane skutki tej regulacji i zagrożenia jakie niesie jej wprowadzenie.

Nadmierny pośpiech, dotychczasowy brak regulacji i brak spójnych informacji dotyczących jej wdrożenia, budzi nasze poważne zaniepokojenie oraz środowisk, których ta ustawa dotyczy. Szczególny niepokój wzbudza zapowiedź wygaszania gimnazjów, która zgodnie z projektem ustawy ma się rozpocząć 1 września 2017 roku. A co za tym idzie swoją działalność rozpoczną ośmioklasowe szkoły podstawowe.

Dotychczasowa, istniejąca w Płocku sieć szkół podstawowych odpowiada realnym potrzebom. Nie wszystkie obecnie sześciolatte szkoły podstawowe są w stanie przyjąć dodatkowe dwa roczniki uczniów, w części może się to odbyć kosztem zmniejszenia liczby oddziałów lub przesunięcia uczniów klas siódmych i ósmych do innych szkół. Gdy likwidacja gimnazjów stanie się faktem, dotyczyć to będzie 4 budynków, w których funkcjonowały samodzielne gimnazja, w pełni wyposażonych wraz z zapleczem sportowym, w tym 2 nowo wybudowanych specjalnie dla potrzeb gimnazjów. Rząd RP i Ministerstwo Edukacji twierdzą, iż nauczyciele nie stracą pracy. Wobec wygaszania gimnazjów i braku możliwości dalszego zatrudnienia zostaną oni przeniesieni w tak zwany stan nieczynny, a jeśli nie wyrażą na to zgody po prostu zwolnieni. W lepszej sytuacji będą nauczyciele gimnazjów w 6 zespołach szkół, z których 3 będą przekształcone w szkoły podstawowe, ale też około 30% z nich straci pracę. W najtrudniejszej sytuacji będą nauczyciele samodzielnych gimnazjów, które nie zostaną przekształcone. Ale zagrożeni będą także nauczyciele dotychczasowych szkół podstawowych ze względu na stworzenie nowych obwodów, co przy mniejszej liczbie uczniów w obwodzie przełoży się na mniejszą liczbę oddziałów.

Według prognoz, tylko w pierwszym roku wygaszania gimnazjów w Płocku pracę może stracić ok. 85 nauczycieli gimnazjów i ok. 19 nauczycieli szkół podstawowych, a przewidywany koszt odpraw w 2017 roku szacowany jest na około 2 mln złotych. Tylko mała część zwolnionych z gimnazjów nauczycieli znajdzie pracę w istniejących szkołach podstawowych, gdyż, jak wynika z naszych statystyk, wielu nauczycieli pracuje tam na niepełnych etatach. W Płocku w roku szkolnym 2016/2017 pobiera naukę ok. 3 100 uczniów w 122 oddziałach szkół gimnazjalnych.

Domagamy się udzielenia odpowiedzi, w jaki sposób Rząd zamierza dotrzymać złożonych przez panią minister Annę Zalewską obietnic, że żaden nauczyciel nie straci pracy w wyniku reformy, co z pracownikami administracji i obsługi? Ponadto naszą obawę budzi brak oszacowania przez Rząd RP kosztów planowanej reformy dla budżetów samorządowych. Na jakiej podstawie przedstawiciele Rządu składają deklaracje, że samorządy nie poniosą żadnych kosztów związanych z wdrożeniem proponowanych zmian, jeżeli według wstępnych szacunków koszt adaptacji budynków gimnazjów do potrzeb szkoły podstawowej oraz jej doposażenie w Płocku wyniesie ok. 4 mln zł. Z już widocznych potencjalnych problemów zwracamy uwagę na problem wykorzystania wyposażenia szkół gimnazjalnych oraz przeznaczenie budynków opuszczonych przez samodzielne gimnazja, a także dostosowania budynków do nowych potrzeb. Naszym zdaniem bez realnego dofinansowania z budżetu państwa, koszty reformy obciążą budżet samorządu, powodując konieczność zaniechania realizacji wielu inwestycji niezbędnych dla mieszkańców naszego miasta.

Wdrażanie reformy oświaty w nadmiernym pośpiechu i bez należytego przygotowania wprowadza niepotrzebne zamieszanie wśród uczniów i ich rodziców oraz spowoduje utratę pracy przez wielu nauczycieli i pracowników administracji i obsługi.

Biorąc pod uwagę wszystkie powyższe argumenty apelujemy o wycofanie się z zaproponowanych zmian.