

**STATUT
SZKOŁY POLICEALNEJ dla DOROSŁYCH
w PŁOCKU**

Rozdział I

POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1

1. Nazwa szkoły brzmi:
“Zespół Szkół Technicznych - ZB w Płocku
Szkoła Policealna dla Dorosłych.”
2. Szkoła Policealna dla Dorosłych, zwana dalej Szkołą, z dniem utworzenia, włączona zostaje do Zespołu Szkół Technicznych - ZB w Płocku, zwanego dalej Zespołem, z siedzibą w Płocku, al. Kilińskiego 4.
3. Organem prowadzącym Szkołę jest Miasto Płock.
4. Nadzór pedagogiczny nad Szkołą sprawuje Mazowiecki Kurator Oświaty.
5. Szkoła kształci absolwentów szkół średnich w zawodzie technik bezpieczeństwa i higieny pracy.
Czas nauki i plany nauczania dla zawodu określają stosowne przepisy prawa oświatowego.
6. W porozumieniu z organem prowadzącym, po zasięgnięciu opinii kuratora oświaty i miejskiej rady zatrudnienia, dyrektor Szkoły może dokonywać zmian zawodów, w których, zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego określoną przez ministra właściwego do spraw oświaty, kształci Szkoła.
7. Szkoła umożliwia uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu.

§ 2

Szkoła jest szkołą publiczną w rozumieniu art. 7 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty /Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 ze zm./, zwanej dalej ustawą, która:

- 1) zapewnia bezpłatne nauczanie w zakresie ramowych planów nauczania,
- 2) przeprowadza rekrutację w oparciu o zasadę powszechnej dostępności,
- 3) zatrudnia nauczycieli posiadających kwalifikacje określone w odrębnych przepisach,
- 4) przestrzega ustalonych przez ministra właściwego do spraw oświaty, zasad oceniania, klasyfikowania i promowania słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów.

Rozdział II

CELE I ZADANIA SZKOŁY

§ 3

1. Edukacja w Szkole służy rozwijaniu u słuchacza poczucia wrażliwości, odpowiedzialności, otwarcia na potrzeby drugiego człowieka oraz kształtowaniu aktywnych postaw moralnych i społecznych.
2. Szkoła zapewnia każdemu słuchaczowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotowuje go do wypełniania obowiązków zawodowych i obywatelskich w oparciu o

zasady solidarności, demokracji i wolności. Szkoła umożliwia absolwentom dokonanie świadomego wyboru dalszego kształcenia lub wykonywania wyuczonego zawodu.

3. Szkoła umożliwia zdobycie kwalifikacji niezbędnych do wykonywania zadań zawodowych oraz kształci umiejętności, między innymi:
 - a) planowania i organizacji pracy,
 - b) obsługi urzędów i korzystania z dokumentacji technicznych i technologicznych,
 - c) korzystania z różnych źródeł informacji technicznej i ekonomicznej oraz doradztwa specjalistycznego,
 - d) podejmowania odpowiednich działań w sytuacjach trudnych – zastosowania technik mediacji i skutecznej argumentacji, twórczego rozwiązywania problemów,
 - e) stosowania zasad kulturalnego zachowania i etyki na stanowisku pracy.

§ 4

Podstawowymi dokumentami pracy dydaktyczno – wychowawczej Szkoły są:

- 1) Szkolny Zestaw Programów Nauczania, obejmujący całość podstawy programowej zajęć edukacyjnych w cyklu nauczania,
- 2) Regulamin Wewnętrzny Szkolnego Systemu Oceniania, określający szczegółowe zasady oceniania, klasyfikowania i promowania słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów, uchwalone przez Radę Pedagogiczną.

§ 5

Szkoła może prowadzić działalność innowacyjną i eksperymentalną na zasadach określonych odrębnymi przepisami.

§ 6

Szkoła w miarę swoich możliwości /także we współpracy z poradniami psychologiczno – pedagogicznymi i innymi poradniami oraz instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc/ i potrzeb słuchaczy sprawuje opiekę psychologiczno – pedagogiczną oraz zapewnia słuchaczom bezpieczne i higieniczne warunki nauki.

Rozdział III

ORGANY SZKOŁY, ICH KOMPETENCJE I ZASADY WSPÓŁDZIAŁANIA

§ 7

Organami Szkoły są :

1. Dyrektor Szkoły,
2. Rada Pedagogiczna,
3. Samorząd Słuchaczy.

§ 8

1. **Dyrektor Szkoły**, zwany dalej Dyrektorem, w szczególności :

- a) kieruje działalnością Szkoły i reprezentuje ją na zewnątrz,

- b) planuje i sprawuje nadzór pedagogiczny na zasadach określonych w odrębnych przepisach,
 - c) realizuje uchwały Rady Pedagogicznej, podjęte w ramach jej kompetencji stanowiących,
 - d) wstrzymuje wykonanie uchwał organów Szkoły, podjętych niezgodnie z przepisami prawa i niezwłocznie informuje o tym organ prowadzący Szkołę i organ sprawujący nadzór pedagogiczny,
 - e) zapewnia w miarę możliwości odpowiednie warunki organizacyjne do realizacji celów i zadań Szkoły w zakresie nauczania, kształcenia umiejętności i wychowania,
 - f) opracowuje i przedstawia projekt planu finansowego Szkoły do zaopiniowania Radzie Pedagogicznej, dysponuje środkami w nim określonymi i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie,
 - g) współdziała ze szkołami wyższymi i zakładami kształcenia nauczycieli w organizacji praktyk pedagogicznych,
 - h) wykonuje zarządzenia, zalecenia i wnioski organu prowadzącego oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny,
 - i) wydaje decyzje administracyjne na zasadach i w sprawach określonych odrębnymi przepisami oraz akty prawa wewnętrznego,
 - j) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych.
2. Szkoła jest pracodawcą dla zatrudnionych nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami. Jej Dyrektor dokonuje czynności z zakresu prawa pracy, w szczególności decyduje w sprawach:
- a) zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników Szkoły,
 - b) przyznawania nagród oraz udzielania kar porządkowych pracownikom,
 - c) występowania z wnioskami po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla pracowników.
3. Dyrektor dokonuje oceny pracy nauczycieli i innych pracowników, zgodnie z odrębnymi przepisami oraz zapewnia odpowiednie warunki bezpieczeństwa i higieny pracy.
4. Dyrektor w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z Radą Pedagogiczną, Samorządem Słuchaczy oraz zakładowymi organizacjami związkowymi działającymi w Szkole.

§ 9

1. **Dyrektor jako przewodniczący Rady Pedagogicznej**, kieruje jej pracą, a przede wszystkim:
- a) przedstawia Radzie Pedagogicznej nie rzadziej niż 2 razy w roku szkolnym, wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz sprawozdania i informacje o działalności Szkoły,
 - b) zapewnia odpowiednią organizację procesu dydaktyczno – wychowawczego oraz optymalne warunki pracy dla nauczycieli i słuchaczy,
 - c) odpowiada za przygotowanie planów pracy Szkoły i przedstawia je do zaopiniowania Radzie Pedagogicznej,
 - d) przedstawia organowi prowadzącemu arkusz organizacji pracy szkoły oraz aneksy do arkusza,
 - e) w uzgodnieniu z Radą Pedagogiczną przydziela nauczycielom, zgodnie z ich

- kwalifikacjami i obowiązującymi przepisami, obowiązkowe i dodatkowe zajęcia dydaktyczne i wychowawcze,
- f) przedkłada Radzie Pedagogicznej do zatwierdzenia semestralne wyniki klasyfikacji i promocji słuchaczy,
 - g) zapewnia pomoc nauczycielom w realizacji ich zadań oraz w doskonaleniu zawodowym,
 - h) na bieżąco zapoznaje Radę Pedagogiczną z aktualnie obowiązującymi aktami prawa oświatowego,
 - i) inspiruje i wspomaga nauczycieli w spełnianiu przez nich wymagań w zakresie podnoszenia jakości pracy Szkoły oraz w podejmowaniu nowatorstwa pedagogicznego.
2. Dyrektor zapewnia bieżący przepływ informacji pomiędzy organami Szkoły o planowanych i podejmowanych działaniach lub decyzjach, a także umożliwia porozumiewanie się w tych sprawach.

§ 10

1. **Rada Pedagogiczna**, zwana dalej Radą, jest organem kolegialnym, realizuje statutowe zadania dotyczące kształcenia, wychowania i opieki zgodnie z obowiązującymi przepisami.
2. W skład Rady wchodzi wszyscy nauczyciele zatrudnieni w Szkole.
3. Przewodniczącym Rady, zwanym dalej Przewodniczącym, jest Dyrektor.
4. Rada ustala regulamin swojej działalności.
5. Zebrania plenarne Rady są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, w każdym semestrze w związku z zatwierdzeniem wyników klasyfikowania i promowania słuchaczy, po zakończeniu zajęć szkolnych oraz w miarę bieżących potrzeb.
6. W zebraniach Rady mogą także brać udział z głosem doradczym, osoby zaproszone przez Przewodniczącą za zgodą lub na wniosek Rady.
7. Przewodniczący prowadzi i przygotowuje zebrania Rady oraz jest odpowiedzialny za powiadomienie wszystkich jej członków o terminie i porządku zebrania, zgodnie z regulaminem Rady.
8. Członkowie Rady są zobowiązani do nieujawniania spraw poruszanych na posiedzeniu, które mogą naruszać dobra osobiste słuchaczy, a także nauczycieli i innych pracowników Szkoły.

§ 11

1. **Do kompetencji stanowiących Rady** należy :
 - a) zatwierdzanie planów pracy Szkoły,
 - b) podejmowanie uchwał w sprawach: innowacji i eksperymentów pedagogicznych, wyników klasyfikacji i promocji słuchaczy, skreślenia z listy słuchaczy za rażące naruszenie Regulaminu Samorządu Słuchaczy i Statutu Szkoły,
 - c) uchwalanie: szkolnego zestawu programów nauczania, regulaminu wewnątrzszkolnego systemu oceniania, szkolnego zestawu podręczników
 - d) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli Szkoły,
 - e) uchwalenie regulaminu własnej działalności,
 - f) uchwalenie regulaminu Szkoły.
2. **Rada opiniuje** w szczególności:
 - a) organizację pracy Szkoły, w tym tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych i

pozalekcyjnych,

b) projekt planu finansowego Szkoły,

c) wnioski Dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień,

d) propozycje Dyrektora w sprawach przydzielenia nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych i wychowawczych.

§ 12

1. Rada Pedagogiczna może wystąpić z wnioskiem do organu prowadzącego o odwołanie nauczyciela ze stanowiska Dyrektora.
2. W przypadku określonym w ust. 1 organ uprawniony do odwołania zobowiązany jest przeprowadzić postępowanie wyjaśniające i powiadomić o jego wyniku Radę w ciągu 14 dni od otrzymania wniosku.

§ 13

1. W szkole działa **Samorząd Słuchaczy**, zwany dalej Samorządem.
2. Samorząd tworzą wszyscy słuchacze Szkoły i jest on jedynym reprezentantem ogółu słuchaczy.
3. Samorząd działa na podstawie opracowanego przez siebie regulaminu. Regulamin nie może być sprzeczny ze Statutem Szkoły i Statutem Zespołu.

§ 14

1. Samorząd może przedstawiać Radzie oraz Dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach Szkoły, a w szczególności dotyczące realizacji podstawowych praw słuchaczy, takich jak :
 - a) prawo do zapoznania się ze: Szkolnym Zestawem Programów Nauczania oraz Regulaminem Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania,
 - b) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce,
 - c) prawo do organizowania działalności oświatowej, kulturalnej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi Szkoły w porozumieniu z jej Dyrektorem,
 - d) prawo do wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna Samorządu.
2. Samorząd może uczestniczyć w zebraniach Rady, które bezpośrednio dotyczą problemów słuchaczy.

§ 15

1. Każdy z organów Szkoły ma możliwość swobodnego działania i podejmowania decyzji w granicach swoich kompetencji określonych w Statucie Szkoły i własnym regulaminie, który nie może być sprzeczny ze Statutami, o których mowa w § 13 ust. 3 i obowiązującymi przepisami prawa.
2. Wszystkie organy Szkoły współpracują w duchu porozumienia, tolerancji i wzajemnego szacunku.

§ 16

1. Wszelkie spory pomiędzy organami Szkoły rozstrzyga Dyrektor.
2. Jeżeli stroną sporu jest Dyrektor, wówczas organem właściwym do jego rozstrzygnięcia,

na pisemny wniosek jednej ze stron, jest organ prowadzący.

3. Rozstrzygnięcia Dyrektora i organu prowadzącego są ostateczne.

§ 17

Z dniem włączenia Szkoły do Zespołu, kompetencje Dyrektora oraz Rady przejmują odpowiednio:

- 1) Dyrektor Zespołu,
- 2) Rada Zespołu.

Rozdział IV

ORGANIZACJA SZKOŁY

§ 18

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji pracy Szkoły stanowiący część składową arkusza organizacyjnego Zespołu, z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania ustalonego na podstawie planu nauczania i planu finansowego Szkoły.
2. Arkusz organizacji Szkoły opracowuje Dyrektor Zespołu do 30 kwietnia każdego roku, a organ prowadzący szkołę zatwierdza do dnia 30 maja danego roku.
3. W arkuszu organizacji Dyrektor Zespołu zamieszcza w szczególności informacje o:
 - a) ogólnej liczbie zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący,
 - b) liczbie semestrów/ grup semestralnych.
4. Na podstawie zatwierzonego arkusza organizacji Szkoły, Dyrektor Zespołu z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację zajęć edukacyjnych.
5. Organizacja zajęć określona w tygodniowym rozkładzie zajęć edukacyjnych, o którym mowa w ust. 4, opiniowana jest przez Radę Pedagogiczną.
6. Tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych powinien być ustalany w miarę możliwości, z uwzględnieniem:
 - a) równomiernego rozłożenia zajęć w poszczególnych dniach tygodnia,
 - b) różnorodności zajęć w każdym dniu nauki,
 - c) niełączenia w kilkugodzinne jednostki zajęć z tego samego przedmiotu, z wyjątkiem przedmiotów, których program tego wymaga.

§ 19

1. Terminy rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają przepisy ministra właściwego do spraw oświaty w sprawie organizacji roku szkolnego. Na ich podstawie Dyrektor Zespołu przygotowuje wewnętrzną organizację placówki, która powinna być podana słuchaczom do wiadomości przed rozpoczęciem zajęć dydaktycznych w każdym semestrze roku szkolnego.
2. Rok szkolny dzieli się na dwa semestry: wiosenny i jesienny.

§ 20

1. Podstawową jednostką organizacyjną Szkoły jest semestr /grupa semestralna.
2. Zasady rekrutacji słuchaczy na semestr pierwszy i programowo wyższe określa Dyrektor Zespołu zgodnie z aktualnymi przepisami prawa oświatowego.
3. Liczba uczniów w semestrze/grupie semestralnej w pierwszym roku nauki powinna wynosić co najmniej 28. Wszelkie odstępstwa od ww. liczby wymagają uzgodnień z organem prowadzącym.

§ 21

1. Zajęcia edukacyjne ze słuchaczami mogą odbywać się w formie stacjonarnej lub zaocznej.
2. Zajęcia w formie stacjonarnej odbywają się przez 3 – 4 dni w tygodniu.
3. Zajęcia w formie zaocznej mogą przebiegać jako:
 - a) konsultacje zbiorowe, odbywające się we wszystkich semestrach, co 2 tygodnie przez 2 dni,
 - b) konsultacje indywidualne, w wymiarze 20% ogólnej liczby godzin zajęć edukacyjnych w semestrze.
4. W każdym semestrze organizowane są dwie konferencje instruktażowe: pierwsza – wprowadzająca do pracy w semestrze, druga – przedegzaminacyjna.
5. W oparciu o odrębne przepisy dotyczące zasad i trybu przeprowadzania egzaminów eksternistycznych, może być powołana w Szkole Państwowa Komisja Egzaminacyjna do przeprowadzania egzaminów eksternistycznych w zakresie szkoły policealnej dla dorosłych. Osoby dopuszczone do egzaminów za zgodą Dyrektora Zespołu mogą uczęszczać na wybrane zajęcia edukacyjne.

§ 22

1. Zajęcia edukacyjne w ramach kształcenia zawodowego oraz ogólnego są organizowane w semestrach lub zespołach międzysemestralnych albo międzyszkolnych. Dopuszczalna jest także inna organizacja zajęć edukacyjnych.
2. Poszczególne zajęcia edukacyjne w ramach kształcenia zawodowego mogą być prowadzone na terenie innych jednostek organizacyjnych, szczególnie szkół wyższych, ośrodków doksztalcania i doskonalenia zawodowego, u pracodawców, na podstawie umowy zawartej pomiędzy Szkołą a daną jednostką.
3. Nauczanie języków obcych może odbywać się w zespołach międzysemestralnych, z uwzględnieniem poziomu umiejętności językowych słuchaczy.
4. Zajęcia edukacyjne mogą być organizowane w systemie klasowo – lekcyjnym lub w jednostkach modułowych. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. Dopuszczalny jest także inny, ale nie dłuższy niż 60 minutowy wymiar prowadzenia zajęć, przy zachowaniu ogólnego tygodniowego czasu zajęć.
4. Słuchacze Szkoły mogą otrzymywać indeksy wg wzoru ustalonego przez ministra właściwego do spraw oświaty .

§ 23

Cele statutowe szkoła realizuje w oparciu o bazę techniczno – dydaktyczną /klasopracownie, pracownie przedmiotów zawodowych, bibliotekę, świetlicę, zaplecze sportowe i socjalne, pomieszczenia administracyjno – gospodarcze/ Zespołu.

Rozdział V

NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY SZKOŁY

§ 24

Zasady zatrudniania nauczycieli oraz innych pracowników niebędących nauczycielami określają odrębne przepisy.

§ 25

1. **Obowiązkiem nauczyciela jest:**

- a) prawidłowe prowadzenie procesu dydaktycznego, w tym pełna realizacja programów nauczania,
- b) zapewnienie słuchaczom bezpieczeństwa podczas zajęć obowiązkowych,
- c) dbałość o pomoce dydaktyczne i sprzęt szkolny,
- d) bezstronność i obiektywizm w ocenianiu słuchaczy oraz sprawiedliwe traktowanie wszystkich uczących się,
- e) udzielanie pomocy słuchaczom w przewycięzaniu niepowodzeń szkolnych,
- f) doskonalenie umiejętności dydaktycznych i podnoszenie poziomu wiedzy merytorycznej,
- g) realizacja zadań organizacyjnych wyznaczonych w planie pracy Szkoły, a także doraźnie przydzielonych przez Dyrektora,
- h) przestrzeganie prawa oświatowego,
- i) prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania, kształcenia i wychowania zgodnie z odrębnymi przepisami.

2. Nauczyciel powinien indywidualnie podchodzić do spraw każdego słuchacza. Ma obowiązek zachowania w tajemnicy informacji dotyczących jego spraw osobistych.

§ 26

Nauczyciel ma prawo do:

- a) dobrze zorganizowanego procesu kształcenia i pracy zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej,
- b) wpływania na życie Szkoły poprzez działalność w Radzie Pedagogicznej, zespołach przedmiotowych, zrzeszania się w organizacjach związkowych działających na terenie Szkoły,
- c) pomocy ze strony dyrekcji i Rady Pedagogicznej w przypadku trudności w pracy,
- d) swobody wyrażania myśli i przekonań, w szczególności dotyczących życia Szkoły, a także światopoglądowych i religijnych, jeżeli nie narusza tym dobra innych osób,
- e) ochrony i poszanowania godności osobistej,
- f) rzetelnej oceny pracy przez Dyrektora zgodnie z obowiązującymi przepisami,
- g) nagród i odznaczeń zgodnie z obowiązującymi przepisami,

- h) korzystania z funduszu socjalnego zgodnie z zasadami regulaminu ustalonego w Szkole.

§ 27

1. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym semestrze/grupie semestralnej tworzą zespół, którego zadaniem jest ustalenie dla semestru/grupy semestralnej Szkolnego Zestawu Programów Nauczania, jego modyfikowanie w miarę potrzeb, a także współpraca w zakresie nauczania i wychowania oraz wymiany informacji.
2. W zależności od potrzeb nauczyciele mogą tworzyć zespoły przedmiotowe, wychowawcze lub inne problemowo – zadaniowe.

§ 28

1. Dyrektor powierza każdy semestr/grupę semestralną szczególnej opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli uczących w danym semestrze/grupie semestralnej, zwanemu dalej **opiekunem semestru/** grupy semestralnej.
2. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wskazane jest, aby opiekun pracował z danym semestrem/grupą semestralną w ciągu całego etapu edukacyjnego.
3. Do zadań opiekuna należy przede wszystkim:
 - a) organizowanie pracy zespołu,
 - b) czuwanie nad przestrzeganiem przez słuchaczy prawa szkolnego,
 - c) poznawanie osobowości słuchaczy, ich uzdolnień i zainteresowań,
 - d) koordynowanie wszystkich prac związanych z przebiegiem procesu pedagogicznego w semestrze /grupie semestralnej,
 - e) zapoznanie słuchaczy z rozporządzeniem ministra właściwego do spraw oświaty, w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych, a także z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

Rozdział VI

PRAWA I OBOWIĄZKI SŁUCHACZA

§ 29

Słuchacz ma prawo do:

- a) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej,
- b) warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej,
- c) ochrony i poszanowania godności osobistej,
- d) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie pedagogicznym ,
- e) swobody wyrażania myśli i przekonań, w szczególności dotyczących życia szkoły, a także światopoglądowych i religijnych, jeżeli nie narusza to dobra innych osób,
- f) poznania regulaminu wewnątrzszkolnego systemu oceniania,
- g) sprawiedliwej, jawnej i obiektywnej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce,
- h) korzystania z: pomieszczeń i sprzętu szkolnego, pomocy naukowych i księgozbioru

biblioteki Zespołu,

- i) wpływania na życie Szkoły poprzez działalność samorządową,
- j) uzyskiwania pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

§ 30

Sluchacz ma obowiązek przestrzegania postanowień zawartych w niniejszym Statucie, a zwłaszcza dotyczących:

- a) systematycznego i aktywnego uczestniczenia w zajęciach,
- b) przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników Szkoły,
- c) przestrzegania zasad bezpieczeństwa i odpowiedzialności za własne życie, zdrowie i higienę,
- d) dbałości o wspólne dobro, ład i porządek w Szkole.

§ 31

1. Za dobre wyniki w nauce, aktywny udział w życiu Szkoły oraz nienaganną postawę w szkole słuchacz może zostać uhonorowany następującymi **nagrodami** :

- a) wyróżnieniem - pochwałą wobec semestru /grupy semestralnej,
- b) wyróżnieniem - pochwałą wobec całej Szkoły,
- c) listem pochwalnym,

2. Dopuszcza się inne rodzaje nagród. Szczegółowe zasady nagradzania słuchaczy określa regulamin Szkoły.

§ 32

1. W przypadku nieprzestrzegania obowiązków słuchacza zawartych w niniejszym Statucie stosuje się następujące **rodzaje kar**:

- a) upomnienie, nagana opiekuna semestru /grupy semestralnej,
- b) upomnienie, nagana Dyrektora,
- c) skreślenie z listy słuchaczy.

2. Dopuszcza się inne rodzaje kar niż wymienione w ust. 1. Sposób karania dostosowuje się do rodzaju popełnionego wykroczenia.

3. Szczegółowe zasady karania słuchaczy określa regulamin Szkoły.

4. Od kary udzielonej przez opiekuna przysługuje odwołanie do Dyrektora, natomiast od kary udzielonej przez Dyrektora służy odwołanie do organu sprawującego nadzór pedagogiczny; obowiązuje pisemna forma odwołania.

5. Organy odwoławcze rozpatrują odwołanie w terminie 14 dni od daty jego wpłynięcia. Rozstrzygnięcie organu odwoławczego jest ostateczne.

Rozdział VII

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 33

- 1. Szkoła używa pieczęci urzędowej zgodnie z odrębnymi przepisami.
- 2. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 34

Zasady prowadzenia przez Szkołę gospodarki finansowej i materiałowej określają odrębne przepisy.

§ 35

1. Na wspólny wniosek Rady i Samorządu organ prowadzący może nadać jej imię.
2. Szkoła może posiadać własny sztandar, godło i ceremoniał szkolny.