

STATUT
GIMNAZJUM NR 13
z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI
w PŁOCKU

Rozdział I POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1

1. Nazwa szkoły brzmi:
„Zespół Szkół Nr 3 w Płocku
Gimnazjum Nr 13 z Oddziałami Dwujęzycznymi w Płocku”.
2. Gimnazjum Nr 13 z Oddziałami Dwujęzycznymi, zwane dalej Szkołą lub Gimnazjum, z dniem utworzenia włączone zostaje do Zespołu Szkół Nr 3 w Płocku, zwanego dalej Zespołem, z siedzibą w Płocku przy ul. Łukasiewicza 11.
3. Organem prowadzącym Gimnazjum jest Miasto Płock.
4. Nadzór pedagogiczny nad Szkołą sprawuje Mazowiecki Kurator Oświaty.
5. Gimnazjum o trzyletnim cyklu nauczania jest szkołą bezobwodową.
6. W oddziałach dwujęzycznych język angielski, jest obok języka polskiego, drugim językiem nauczania. Nauczanie w tych oddziałach prowadzone jest w oparciu o odrębne przepisy.

§ 2

Gimnazjum jest szkołą publiczną w rozumieniu art. 7 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty /Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 ze zm./, zwanej dalej ustawą, które:

- 1) zapewnia bezpłatne nauczanie w zakresie ramowych planów nauczania,
- 2) przeprowadza rekrutację w oparciu o zasadę powszechnej dostępności,
- 3) zatrudnia nauczycieli posiadających kwalifikacje określone w odrębnych przepisach,
- 4) przestrzega ustalonych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów.

Rozdział II CELE I ZADANIA GIMNAZJUM

§ 3

1. Gimnazjum realizuje cele i zadania określone w ustawie i przepisach prawa wydanych na jej podstawie, a w szczególności:
 - 1) umożliwia uczniom zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły oraz dokonania świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia,
 - 2) zapewnia warunki do pełnego rozwoju osobowości ucznia, jego talentów i zainteresowań,
 - 3) wychowuje w duchu tolerancji, poczucia piękna, prawdy i zasad moralnych,
 - 4) sprawuje opiekę nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb oraz możliwości szkoły,
 - 5) tworzy warunki do podtrzymywania tradycji i kultury własnego regionu oraz narodu,
 - 6) kształtuje środowisko wychowawcze sprzyjające realizowaniu celów i zadań stosownie do warunków i potrzeb uczniów,

- 7) zapewnia aktywność ucznia w procesie dydaktycznym i wychowawczym, z zachowaniem poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej.
2. *W zakresie nauczania* Gimnazjum zapewnia uczniom między innymi:
- 1) naukę poprawnego i swobodnego wypowiedzania się, pisanie i czytanie ze zrozumieniem,
 - 2) poznawanie wymaganych pojęć i zdobywanie rzetelnej wiedzy na poziomie umożliwiającym co najmniej kontynuację nauki na następnym etapie kształcenia,
 - 3) dochodzenie do rozumienia, a nie tylko do pamięciowego opanowania przekazywanych treści,
 - 4) rozwijanie zdolności dostrzegania różnego rodzaju związków i zależności (przyczynowo - skutkowych, funkcjonalnych, czasowych i przestrzennych itp.),
 - 5) rozwijanie zdolności myślenia analitycznego i syntetycznego,
 - 6) traktowanie wiadomości przedmiotowych, stanowiących wartość poznawczą samą w sobie, w sposób integralny, prowadzący do lepszego rozumienia świata, ludzi i siebie,
 - 7) poznawanie zasad rozwoju osobowego i życia społecznego,
 - 8) poznawanie dziedzictwa kultury narodowej postrzeganej w perspektywie kultury europejskiej.
3. *W zakresie kształcenia umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy*, Gimnazjum stwarza warunki do:
- 1) planowania, organizowania i oceniania własnej nauki, przyjmowania za nią coraz większej odpowiedzialności,
 - 2) skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach, prezentacji własnego punktu widzenia i uwzględniania poglądów innych ludzi, poprawnego posługiwania się językiem ojczystym, przygotowania do publicznych wystąpień,
 - 3) efektywnego współdziałania w zespole i pracy w grupie, budowania więzi międzyludzkich, podejmowania indywidualnych i grupowych decyzji, skutecznego działania na gruncie zachowania obowiązujących norm,
 - 4) rozwiązywania problemów w twórczy sposób,
 - 5) poszukiwania, porządkowania i wykorzystania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną,
 - 6) odnoszenia do praktyki zdobytej wiedzy oraz tworzenia potrzebnych doświadczeń i nawyków,
 - 7) rozwijania sprawności umysłowych oraz osobistych zainteresowań,
 - 8) przyswajania sobie metod i technik negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów społecznych.
4. Szkoła *w zakresie wychowania*, współpracując z rodzicami lub opiekunami prawnymi, zmierza do tego, aby uczniowie:
- 1) znajdowali w gimnazjum środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym),
 - 2) rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie,
 - 3) mieli świadomość życiowej użyteczności edukacji szkolnej,
 - 4) stawali się coraz bardziej samodzielni, godząc umiejętnie dobro własne z dobrem innych, odpowiedzialność za siebie z odpowiedzialnością za innych, wolność własną

- z wolnością innych,
- 5) poszukiwali, odkrywali i dążyli na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia istotnych celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie,
 - 6) uczyli się szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowywali się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie,
 - 7) przygotowali się do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości oraz mieli możliwość doskonalenia się,
 - 8) kształtowali w sobie postawę dialogu, umiejętność słuchania innych i rozumienia ich poglądów.

§ 4

Podstawowymi dokumentami w pracy dydaktyczno – wychowawczej i opiekuńczej Gimnazjum są:

- 1) Szkolny Zestaw Programów Nauczania, uwzględniający wymiar wychowawczy - obejmuje całość podstawy programowej w zakresie zajęć i ścieżek edukacyjnych w trzyletnim cyklu kształcenia,
- 2) Program Wychowawczy Gimnazjum, który jest realizowany przez wszystkich nauczycieli,
- 3) Program Profilaktyki Gimnazjum, który jest dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska i realizowany przez wszystkich nauczycieli,
- 4) Regulamin Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania, określający szczegółowe zasady systemu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów (opracowany na podstawie szczegółowych przepisów wydanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania).

§ 5

Gimnazjum może prowadzić działalność innowacyjną i eksperymentalną na zasadach określonych odrębnymi przepisami.

§ 6

1. Szkoła w miarę swoich możliwości /także we współpracy z poradniami psychologiczno – pedagogicznymi i innymi poradniami oraz instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc/ sprawuje opiekę psychologiczno – pedagogiczną oraz zapewnia uczniom bezpieczne i higieniczne warunki nauki.
2. Szkoła organizuje dla uczniów wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego i prowadzi w różnych formach zajęcia związane z wyborem dalszego kształcenia.

Rozdział III **ORGANY GIMNAZJUM,** **ICH KOMPETENCJE I ZASADY WSPÓŁDZIAŁANIA**

§ 7

Organami Szkoły są :

1. Dyrektor Gimnazjum,
2. Rada Pedagogiczna Gimnazjum,
3. Rada Rodziców Gimnazjum,
4. Samorząd Uczniowski Gimnazjum.

§ 8

1. **Dyrektor Gimnazjum**, zwany dalej Dyrektorem, w szczególności :
 - a) kieruje działalnością Szkoły i reprezentuje ją na zewnątrz,
 - b) planuje i sprawuje nadzór pedagogiczny na zasadach określonych w odrębnych przepisach,
 - c) realizuje uchwały Rady Pedagogicznej, podjęte w ramach jej kompetencji stanowiących,
 - d) wstrzymuje wykonanie uchwał organów Gimnazjum podjętych niezgodnie z przepisami prawa i niezwłocznie informuje o tym organ prowadzący Szkołę i organ sprawujący nadzór pedagogiczny,
 - e) zapewnia w miarę możliwości odpowiednie warunki organizacyjne do realizacji celów i zadań Szkoły w zakresie nauczania, kształcenia umiejętności i wychowania,
 - f) opracowuje i przedstawia projekt planu finansowego Gimnazjum do zaopiniowania Radzie Pedagogicznej oraz Radzie Rodziców, dysponuje środkami w nim określonymi i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie,
 - g) współdziała ze szkołami wyższymi i zakładami kształcenia nauczycieli w organizacji praktyk pedagogicznych,
 - h) stwarza warunki do działania w Szkole wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej Gimnazjum,
 - i) wykonuje zarządzenia, zalecenia i wnioski organu prowadzącego oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny,
 - j) wydaje decyzje administracyjne na zasadach i w sprawach określonych odrębnymi przepisami oraz akty prawa wewnętrznego,
 - k) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych.
2. Dyrektor jest pracodawcą dla zatrudnionych w Szkole nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami. W szczególności Dyrektor decyduje w sprawach:
 - a) zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników Szkoły,
 - b) przyznawania nagród oraz udzielania kar porządkowych pracownikom,
 - c) występowania z wnioskami po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla pracowników.
3. Dyrektor dokonuje oceny pracy nauczycieli i innych pracowników, zgodnie z odrębnymi przepisami oraz zapewnia odpowiednie warunki bezpieczeństwa i higieny pracy.
4. Dyrektor w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim, zakładowymi organizacjami związkowymi oraz stowarzyszeniami i innymi organizacjami działającymi w Szkole.

§ 9

1. **Dyrektor jako przewodniczący Rady Pedagogicznej**, kieruje jej pracą, a przede wszystkim:
 - a) przedstawia Radzie Pedagogicznej nie rzadziej niż 2 razy w roku szkolnym, wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz sprawozdania i informacje o działalności Szkoły,
 - b) zapewnia odpowiednią organizację procesu dydaktyczno – wychowawczego oraz optymalne warunki pracy dla nauczycieli i uczniów,

- c) odpowiada za przygotowanie planów pracy Szkoły i przedstawia je do zaopiniowania Radzie Pedagogicznej,
 - d) przedstawia organowi prowadzącemu arkusz organizacji pracy szkoły oraz aneksy do arkusza,
 - e) w uzgodnieniu z Radą Pedagogiczną przydziela nauczycielom, zgodnie z ich kwalifikacjami i obowiązującymi przepisami, obowiązkowe i dodatkowe zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze,
 - f) przedkłada Radzie Pedagogicznej do zatwierdzenia semestralne wyniki klasyfikacji uczniów,
 - g) zapewnia pomoc nauczycielom w realizacji ich zadań oraz w doskonaleniu zawodowym,
 - h) na bieżąco zapoznaje Radę Pedagogiczną z aktualnie obowiązującymi aktami prawa oświatowego,
 - i) inspiruje i wspomaga nauczycieli w spełnianiu przez nich wymagań w zakresie podnoszenia jakości pracy Szkoły oraz w podejmowaniu nowatorstwa pedagogicznego.
2. Dyrektor zapewnia bieżący przepływ informacji pomiędzy organami Szkoły o planowanych i podejmowanych działaniach lub decyzjach, a także umożliwia porozumiewanie się w tych sprawach.

§ 10

1. **Rada Pedagogiczna Gimnazjum**, zwana dalej Radą, jest organem kolegialnym, realizuje statutowe zadania dotyczące kształcenia, wychowania i opieki zgodnie z obowiązującymi przepisami.
2. W skład Rady wchodzi wszyscy nauczyciele zatrudnieni w Szkole.
3. Przewodniczącym Rady, zwanym dalej Przewodniczącym, jest Dyrektor.
4. Rada ustala regulamin swojej działalności.
5. Zebrania plenarne Rady są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, w każdym semestrze w związku z zatwierdzeniem wyników klasyfikowania i promowania uczniów, po zakończeniu zajęć szkolnych oraz w miarę bieżących potrzeb.
6. W zebraniach Rady mogą także brać udział z głosem doradczym, osoby zaproszone przez Przewodniczącego, za zgodą lub na wniosek Rady.
7. Przewodniczący prowadzi i przygotowuje zebrania Rady oraz jest odpowiedzialny za powiadomienie wszystkich jej członków o terminie i porządku zebrania, zgodnie z regulaminem Rady .
8. Członkowie Rady są zobowiązani do nieujawniania spraw poruszanych na posiedzeniu, które mogą naruszać dobra osobiste uczniów, a także nauczycieli i innych pracowników Szkoły.

§ 11

Do kompetencji stanowiących Rady należy :

1. zatwierdzanie planów pracy Szkoły,
2. podejmowanie uchwał w sprawach: innowacji i eksperymentów pedagogicznych, wyników klasyfikacji i promocji uczniów, skreślenia z listy uczniów i przeniesienia do innej szkoły za rażące naruszenie Regulaminu Samorządu Uczniowskiego i Statutu Gimnazjum,
3. uchwalanie: Szkolnego Zestawu Programów Nauczania, Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki Gimnazjum w porozumieniu z Radą Rodziców oraz Regulaminu Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania po zaopiniowaniu przez Radę

- Rodziców i Samorząd Uczniowski,
4. ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli Szkoły,
 5. uchwalenie regulaminu Gimnazjum.

Rada opiniuje w szczególności:

1. organizację pracy Gimnazjum, w tym tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
2. projekt planu finansowego Szkoły,
3. wnioski Dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień,
4. propozycje Dyrektora w sprawach przydzielenia nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

§ 12

1. Rada Pedagogiczna może wystąpić z wnioskiem do organu prowadzącego o odwołanie nauczyciela ze stanowiska Dyrektora.
2. W przypadku określonym w ust. 1 organ uprawniony do odwołania zobowiązany jest przeprowadzić postępowanie wyjaśniające i powiadomić o jego wyniku Radę w ciągu 14 dni od otrzymania wniosku.

§ 13

1. **Rada Rodziców Gimnazjum** jest reprezentantem ogółu rodziców (prawnych opiekunów) uczniów.
2. W skład Rady wchodzi po jednym przedstawicielu rad rodziców z każdego oddziału, wybranym przez zebranie rodziców w tajnym głosowaniu.
3. Rada Rodziców uchwała regulamin swojej działalności, który nie może być sprzeczny ze Statutem Gimnazjum.
4. Reprezentacja rodziców może przybrać inną nazwę niż określona w ust. 1.
5. Rada Rodziców podejmuje działania zmierzające do doskonalenia statutowej działalności Gimnazjum.
6. Do kompetencji Rady należy:
 - a) uchwalanie w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Programu Wychowawczego oraz Programu Profilaktyki Gimnazjum,
 - b) opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania,
 - c) opiniowanie projektu planu finansowego Szkoły składanego przez Dyrektora.
7. Rada Rodziców może występować do Rady Pedagogicznej, Dyrektora Gimnazjum, organu prowadzącego i organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw Gimnazjum.
8. W celu wspierania działalności statutowej Gimnazjum, Rada Rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł. Zasady wydatkowania funduszy Rady Rodziców określa regulamin jej działalności.

§ 14

1. **Rodzice** mają prawo do:
 - 1) poznania zadań dydaktyczno-wychowawczych Szkoły oraz dokumentów zewnątrz - i wewnątrzszkolnych, które realizuje lub w oparciu o które pracuje Szkoła,

- 2) zapoznania się z Regulaminem Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania,
 - 3) zapoznania się z Programem Wychowawczym i Programem Profilaktyki Gimnazjum,
 - 4) zapoznania się ze Szkolnym Zestawem Programów Nauczania,
 - 5) uzyskania pełnej, obiektywnej informacji na temat dziecka, jego osobowości, postępów w nauce, zachowaniu oraz wnikliwej analizy przyczyn niepowodzeń i trudności,
 - 6) uzyskiwania porad na temat predyspozycji i rozwijania uzdolnień i talentów dziecka oraz proponowanego kierunku dalszego kształcenia,
 - 7) wyrażania opinii o pracy Gimnazjum oraz czynnego uczestnictwa w organizowaniu życia Szkoły,
 - 8) ustalenia w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły jednolitego stroju obowiązującego w Gimnazjum.
2. Gimnazjum organizuje zebrania z rodzicami, zgodnie z zasadami przyjętymi przez Radę Pedagogiczną i odrębnymi przepisami.

§ 15

1. W Szkole działa **Samorząd Uczniowski Gimnazjum** zwany dalej Samorządem.
2. Samorząd tworzą wszyscy uczniowie Szkoły i jest on jedynym reprezentantem ogółu uczniów.
3. Samorząd działa na podstawie opracowanego przez siebie regulaminu. Regulamin nie może być sprzeczny ze Statutem Szkoły.

§ 16

1. Samorząd może przedstawiać Radzie oraz Dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach Szkoły, a w szczególności dotyczące realizacji podstawowych praw uczniów, takich jak :
 - a) prawo do zapoznania się ze: Szkolnym Zestawem Programów Nauczania oraz Regulaminem Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania,
 - b) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce,
 - c) prawo do organizowania życia szkolnego, działalności oświatowej, kulturalnej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi Szkoły w porozumieniu z Dyrektorem,
 - d) prawo do wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna Samorządu.
2. Samorząd może uczestniczyć w zebraniach Rady, które bezpośrednio dotyczą problemów uczniów.

§ 17

1. Każdy z organów Gimnazjum ma możliwość swobodnego działania i podejmowania decyzji w granicach swoich kompetencji określonych w Statucie Szkoły i własnym regulaminie, który musi uwzględniać obowiązujące przepisy prawa.
2. Wszystkie organy Szkoły współpracują w duchu porozumienia, tolerancji i wzajemnego szacunku.

§ 18

1. Wszelkie spory pomiędzy organami Gimnazjum rozstrzyga Dyrektor.
2. Jeżeli stroną sporu jest Dyrektor, wówczas organem właściwym do jego rozstrzygnięcia, na pisemny wniosek jednej ze stron, jest organ prowadzący.
3. Rozstrzygnięcia Dyrektora i organu prowadzącego są ostateczne.

§ 19

Z dniem włączenia Gimnazjum do Zespołu, kompetencje Dyrektora, Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców, Samorządu Uczniowskiego przejmują odpowiednio:

- 1) Dyrektor Zespołu,
- 2) Rada Pedagogiczna Zespołu,
- 3) Rada Rodziców Zespołu,
- 4) Samorząd Uczniowski Zespołu.

Rozdział IV ORGANIZACJA GIMNAZJUM

§ 20

Terminy rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają przepisy ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie organizacji roku szkolnego. Na ich podstawie Dyrektor Zespołu przygotowuje wewnętrzną organizację placówki, która powinna być podana uczniom do wiadomości przed rozpoczęciem zajęć dydaktycznych.

§ 21

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji pracy Gimnazjum, stanowiący część składową arkusza organizacyjnego Zespołu, z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania ustalonego na podstawie planu nauczania i planu finansowego Szkoły.
2. Arkusz organizacji Gimnazjum opracowuje Dyrektor Zespołu do 30 kwietnia każdego roku, a organ prowadzący szkołę zatwierdza do dnia 30 maja danego roku.
3. W arkuszu organizacji Dyrektor Zespołu zamieszcza w szczególności informacje o:
 - a) ogólnej liczbie zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący,
 - b) liczbie oddziałów.
4. Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji Szkoły, Dyrektor Zespołu z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć, określający organizację zajęć edukacyjnych.
5. Organizacja zajęć określona w tygodniowym rozkładzie zajęć edukacyjnych, o którym mowa w ust. 4, opiniowana jest przez Radę.
6. Tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych powinien być ustalany w miarę możliwości, z uwzględnieniem:
 - a) równomiernego rozłożenia zajęć w poszczególnych dniach tygodnia,
 - b) różnorodności zajęć w każdym dniu,
 - c) nielączenia w kilkugodzinne jednostki zajęć z tego samego przedmiotu, z wyjątkiem

przedmiotów, których program tego wymaga.

7. W oddziałach dwujęzycznych proporcje zajęć z przedmiotu prowadzonego w języku polskim i drugim obcym języku nauczania ustala nauczyciel, uwzględniając wymagania kształcenia dwujęzycznego i stopień opanowania przez uczniów drugiego języka nauczania.

§ 22

1. Podstawową jednostką organizacyjną Gimnazjum jest oddział.
2. Liczba uczniów w oddziale powinna wynosić 24-26. Odstępstwa wymagają uzgodnień z organem prowadzącym.
3. Zasady rekrutacji do klasy pierwszej i programowo wyższej określa Dyrektor Zespołu zgodnie z aktualnymi przepisami prawa oświatowego.
4. Dla kandydatów do oddziałów dwujęzycznych przeprowadzany jest sprawdzian uzdolnień kierunkowych z nowożytnego języka obcego, który będzie drugim językiem nauczania.

§ 23

Podstawową formą pracy Gimnazjum są zajęcia edukacyjne prowadzone w systemie klasowo – lekcyjnym. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. Dopuszczalny jest także inny, ale nie dłuższy niż 60 minutowy wymiar prowadzenia zajęć, przy zachowaniu ogólnego tygodniowego czasu zajęć.

§ 24

Cele statutowe Szkoła realizuje w oparciu o bazę techniczno – dydaktyczną /klasopracownie, pracownie przedmiotowe, bibliotekę, zaplecze sportowe i socjalne, pomieszczenia administracyjno – gospodarcze, stołówkę, internat/ Zespołu.

Rozdział V

NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY GIMNAZJUM

§ 25

Zasady zatrudniania nauczycieli oraz innych pracowników niebędących nauczycielami określają odrębne przepisy.

§ 26

Obowiązkiem nauczyciela jest:

1. prawidłowe prowadzenie procesu dydaktycznego, w tym pełna realizacja programów nauczania,
2. zapewnienie uczniom bezpieczeństwa podczas prowadzonych zajęć,
3. dbałość o pomoce dydaktyczne i sprzęt szkolny,
4. bezstronność i obiektywizm w ocenianiu uczniów oraz sprawiedliwe traktowanie wszystkich uczących się,
5. udzielanie pomocy uczniom w przewycięzaniu niepowodzeń szkolnych,
6. indywidualne podchodzenie do spraw każdego ucznia i zachowanie w tajemnicy informacji dotyczących jego spraw osobistych,
7. doskonalenie umiejętności dydaktycznych i podnoszenie poziomu wiedzy merytorycznej,
8. realizacja zadań organizacyjnych wyznaczonych w planie pracy Szkoły, a także

- doraźnie przydzielonych przez Dyrektora,
9. przestrzeganie prawa oświatowego,
 10. prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania, kształcenia i wychowania zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 27

Nauczyciel ma prawo do:

1. dobrze zorganizowanego procesu kształcenia i pracy zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej,
2. wpływania na życie Szkoły poprzez działalność w Radzie, zespołach przedmiotowych, zrzeszania się w organizacjach związkowych działających na terenie Szkoły,
3. pomocy ze strony dyrekcji i Rady Pedagogicznej w przypadku trudności w pracy,
4. swobody wyrażania myśli i przekonań, w szczególności dotyczących życia Szkoły, a także światopoglądowych i religijnych, jeżeli nie narusza tym dobra innych osób,
5. ochrony i poszanowania godności osobistej,
6. rzetelnej oceny pracy przez Dyrektora zgodnie z obowiązującymi przepisami,
7. nagród i odznaczeń zgodnie z obowiązującymi przepisami,
8. korzystania z funduszu socjalnego zgodnie z regulaminem ustalonym w Szkole.

§ 28

1. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, którego zadaniem jest ustalenie dla oddziału Szkolnego Zestawu Programów Nauczania, jego modyfikowanie w miarę potrzeb, a także współpraca w zakresie nauczania i wychowania oraz wymiany informacji.
2. W zależności od potrzeb nauczyciele mogą tworzyć zespoły przedmiotowe, wychowawcze lub inne problemowo – zadaniowe.

§ 29

1. Dyrektor powierza każdy oddział szczególnej opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli w nim uczących, zwanemu dalej **wychowawcą**.
2. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wskazane jest, aby wychowawca pracował z danym oddziałem w ciągu całego etapu edukacyjnego.
3. Do zadań wychowawcy należy przede wszystkim:
 - a) organizowanie pracy zespołu uczniowskiego,
 - b) czuwanie nad przestrzeganiem przez uczniów prawa szkolnego,
 - c) poznawanie osobowości uczniów, ich uzdolnień i zainteresowań,
 - d) koordynowanie wszystkich prac związanych z przebiegiem procesu pedagogicznego w oddziale,
 - e) zapoznanie uczniów z rozporządzeniem ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych, a także z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

Rozdział VI

PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNI

§ 30

Uczeń ma prawo do:

1. właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej,
2. warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej,
3. ochrony i poszanowania godności osobistej,
4. życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie pedagogicznym ,
5. swobody wyrażania myśli i przekonań, w szczególności dotyczących życia szkoły, a także światopoglądowych i religijnych, jeżeli nie narusza to dobra innych osób,
6. poznania Regulaminu Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania,
7. sprawiedliwej, jawnej i obiektywnej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce,
8. korzystania z: pomieszczeń i sprzętu szkolnego, pomocy naukowych i księgozbioru biblioteki Zespołu,
9. wpływania na życie szkoły poprzez działalność samorządową,
10. uzyskiwania pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

§ 31

Uczeń ma obowiązek przestrzegania postanowień zawartych w niniejszym Statucie, a zwłaszcza dotyczących :

1. systematycznego i aktywnego uczestniczenia w zajęciach,
2. przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników Szkoły,
3. przestrzegania zasad bezpieczeństwa i odpowiedzialności za własne życie, zdrowie i higienę,
4. przestrzegania zasad dotyczących obowiązującego stroju i używania urządzeń elektronicznych, w tym telefonów komórkowych,
5. dbałości o wspólne dobro, ład i porządek w Szkole.

§ 32

1. Za dobre wyniki w nauce, aktywny udział w życiu Gimnazjum oraz nienaganną postawę w Szkole uczeń może zostać uhonorowany następującymi **nagrodami** :

- a) pochwałą wobec klasy,
- b) pochwałą na forum całej Szkoły,
- c) pochwałą Dyrektora w formie listu skierowanego do rodziców (prawnych opiekunów),
- d) nagrodą rzeczową.

2. Dopuszcza się inne rodzaje nagród. Szczegółowe zasady nagradzania uczniów określa regulamin gimnazjum.

§ 33

1. W przypadku nieprzestrzegania obowiązków ucznia zawartych w niniejszym Statucie stosuje się następujące **rodzaje kar**:

- a) upomnienie wychowawcy,
- b) upomnienie Dyrektora,

- c) nagana Dyrektora z wpisem do akt,
 - d) skreślenie z listy uczniów i przeniesienie do innego gimnazjum.
2. Dopuszcza się inne rodzaje kar niż wymienione w ust. 1. Sposób karania dostosowuje się do rodzaju popełnionego wykroczenia.
 3. Szczegółowe zasady karania uczniów określa regulamin Gimnazjum.
 4. Od kary udzielonej przez wychowawcę przysługuje odwołanie do Dyrektora, natomiast od kary udzielonej przez Dyrektora służy odwołanie do organu sprawującego nadzór pedagogiczny; obowiązuje pisemna forma odwołania.
 5. Organy odwoławcze rozpatrują odwołanie w ciągu 14 dni od daty jego wpłynięcia. Rozstrzygnięcie organu odwoławczego jest ostateczne.

Rozdział VII POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 34

1. Gimnazjum używa pieczęci urzędowej zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Gimnazjum prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 35

Zasady prowadzenia przez Szkołę gospodarki finansowej i materiałowej określają odrębne przepisy.

§ 36

1. Na wspólny wniosek organów statutowych Gimnazjum, organ prowadzący może nadać Szkole imię.
2. Gimnazjum może posiadać własny sztandar, godło i ceremoniał szkolny.